



Утверждено  
Заведующий МБДОУ № 32 г.Шахты  
Т.Ш.Коваль

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
г.Шахты Ростовской области  
«Детский сад №32»

за 2022— 2023 учебный год

---

# **1.Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №32»**

## **1.1.Формальная характеристика**

**Учредитель:** МУ Департамент образования г.Шахты

**Тип:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Контактная информация:**

**Юридический адрес:** 346517, Ростовская область, г.Шахты, ул. Югова , 1

**Фактический адрес:** 346517, Ростовская область, г.Шахты, ул. Югова , 1

**Телефон :** (8636) 28-14-00

**E-mail:**[mdou32shakhty@mail.ru](mailto:mdou32shakhty@mail.ru)

**Лицензия на образовательную деятельность, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от « 24 » сентября 2015 г., № 0003463серия 61Л01, номер бланка 5839.**

**Заведующий дошкольным учреждением *Коваль Тамара Шотовна***

**Режим работы дошкольного учреждения — 12 часов, рабочая неделя -5 дней**

### **Краткая историческая справка**

В 1970 году в посёлке Шахты «Южная» по ул. Югова № 1, был построен по типовому проекту и пущен в эксплуатацию 26 января 1971 года ведомственный ясли-сад № 32 «Росинка» Министерства Угольной промышленности СССР Производственного объединения «Ростовуголь».

В июле 2002 года прошла аттестация детского сада Областной аттестационной комиссией Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, которая дала оценку по всем критериям оценки деятельности, что коллектив работает с превышением временных (примерных) требований по содержанию и методам обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Итогами аттестации явилось свидетельство о государственной аккредитации с присвоением статуса дошкольному учреждению Центра развития ребёнка детского сада первой категории № 32 .

В мае 2007 года по итогам повторной аттестации статус дошкольного учреждения был успешно подтверждён.

В настоящее время переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №32»

## Организационная структура ДОУ

### Система управления ДОУ:

- Органы самоуправления (Совет ДОУ, родительский комитет, общее собрание всех работников учреждения, педагогический совет)
- Методическая служба (постоянные объединения - методический совет, педагогический совет, а также временные проектные команды - творческие группы, проблемные группы);
- Административно-хозяйственная служба (административный совет, рабочие контрольные группы);

### Схема «Структурное управление МБДОУ № 32»



**Педагогический Совет** - это высший орган управления педагогической деятельностью. Целью его является рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов, распространение передового педагогического опыта, определение путей развития воспитательно-образовательного процесса.

**Руководитель учреждения** - это прежде всего стратег, координатор педагогической активности, координатор взаимосвязей между коллективом и родителями, коллективом и учредителем, коллективом взрослых и детьми. Руководитель на современном этапе должен быть демократичным, гибким,

готовым к сотрудничеству, уделять первостепенное значение результату. Только руководитель набирает кадры, формирует штатное расписание, формирует группы детей по возрастам.

**Совет учреждения** - выборный орган. Принимает Концепцию ДООУ, долгосрочные образовательные программы, утверждает локальные акты, утверждает структуру учреждения по представлению руководителя. А также принимает решения по другим вопросам жизни ДООУ, не отнесенным к компетенции руководителя.

**Общее собрание работников учреждения.** Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Полномочия трудового коллектива учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание имеет право обсуждать, принимать Устав ДООУ, только оно имеет право обсудить и принять Правила внутреннего трудового распорядка, которым подчиняются все члены коллективы.

**Родительский комитет.** Цель родительского комитета заключается в формулировке заказа на образовательные услуги и контроля за качеством образовательной системы. Только родительский комитет определяет категорию социально незащищенных детей. Общий и групповой комитет родителей имеет право обсуждать вопросы жизни ДООУ и принимать решения в форме предложений.

**Методический совет** - координация деятельности всех структурных подразделений методической службы ОУ. Его цель – планирование педагогических советов, рассмотрение итогов психолого-педагогической диагностики профессиональной деятельности, проведение методических дней, разработка смотров-конкурсов. Совет объединяет на добровольной основе и является коллективным общественным органом. Совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы ОУ.

Управление МБДОУ строится на основе основных документов, регламентирующих его деятельность:

1. Закон «Об образовании» (принят Государственной Думой 21.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями «Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20»

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний».
7. Основная образовательная программа МБДОУ.
8. Программа Развития на 2020-2023гг.
9. Устав МБДОУ от 09.08.2015г.

### **1.2.Характеристика состава обучающихся**

В 2022— 2023 учебном году ДОУ функционировали 6 возрастных групп из них: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 разновозрастная группа (4 - 7 лет) компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 1 комбинированная (5-6 лет) для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и речевой нормой.

Количество групп и детей в них:

Количество групп			Всего детей	Режим работы
1	Первая младшая	1	23	8.00. – 17.00
2	Вторая младшая группа	1	30	8.00. – 17.00
3	Средняя группа	1	22	8.00. – 17.00
4	Старшая комбинированная группа для детей с ФФНР и речевой нормой	1	27	7.00. – 19.00
5	Разновозрастная для детей с ОНР	1	12	8.00.- 17.00
6	Подготовительная группа	1	24	8.00. – 17.00.
	Всего	6	134	5 групп по 10 1 группа – 12 часов

## **2.Цели и результаты развития МБДОУ №32. Качество образования.**

### **2.1. Цели МБДОУ №32 на 2022-2023г.**

*Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и*

*индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*

Работа коллектива детского сада в 2022 – 2023 учебном году была направлена на решение следующих **задач**:

*- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации, участие в методических объединениях);*

*- совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и ДООУ, способствующих вовлечению семьи в воспитательно-образовательный процесс;*

*- создать условия в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО, формировать экологическую культуру дошкольников, потребность бережливого отношения к окружающему миру - как активной жизненной позиции.*

В начале 2022-2023 учебного года был проведен установочный педагогический совет с приглашением представителей попечительского совета МБДОУ, где провели анализ готовности МБДОУ к новому учебному году, анализ работы летней оздоровительной кампании, утвердили:

- основную образовательную программу с включением в её содержание Программы воспитания и календарного плана на 2022-2023уч/год;
- годовой план работы на 2022-2023уч/год;
- годовой календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год;
- учебный план на 2022 - 2023 учебный год ;
- расписание организованной образовательной деятельности с детьми возрастных групп на 2022 - 2023учебный год;
- рабочие программы педагогов для работы с детьми возрастных групп на 2022-2023 учебный год;
- план работы аттестационной комиссии на 2022 -2023учебный год;
- план работы комиссии «За безопасность»на 2022-2023год;
- план работы попечительского совета МБДОУ на 2022 - 2023учебный год;

- план работы управляющего совета МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год;
- план ППк МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год.

Для решения задач по формированию профессиональных компетенций педагогов в учебно-воспитательном процессе МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, внедрения в учебно-воспитательный процесс МБДОУ современных подходов к организации познавательного-речевого развития были проведены педагогические советы:

- «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2022-2023 уч.году»;
- «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»;
- «Новые формы взаимодействия семьи и ДОУ, способствующие вовлечению семьи в воспитательно-образовательный процесс»;
- «Особенности реализации ФОП ДО»

Консультации:

- «Нормативно-правовая база профессиональной компетенции педагога ДОО»;
- «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»;
- «Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ».

- Круглый стол:

«Современные и классические технологии в экологическом воспитании дошкольников»;

Презентации:

- «Вариативность использования дидактических пособий, использование ТСО, ИКТ в экологическом воспитании дошкольников»;
- открытые занятия по направлению «Познавательное развитие» образовательная область «Познание»- ознакомление с миром природы, проектно-исследовательская деятельность.

Проект:

- «Эколята- дошколята».

Методическое объединение:

- «Системно-деятельностный подход в формировании экологических представлений дошкольников» на базе МБДОУ №22 г.Шахты, где представили свой опыт работы в данном направлении педагоги ДОУ:
- Манохина А.А. воспитатель комбинированной старшей группы - экологический проект «Огород на подоконнике»;
- Русанова Е.А. воспитатель средней группы - «Опытно-экспериментальная деятельность в экологическом воспитании дошкольников среднего возраста»;
- Скрыбина А.В. воспитатель подготовительной группы - «Компьютерные квесты в экологическом воспитании старших дошкольников»;

- Тарасенко И.П. заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - «Система экологического воспитания в МБДОУ №32».

В течение года в соответствии с поставленными задачами регулярно организуются тематические проверки педагогической деятельности, результатом которых является аналитическая деятельность по соотнесению условий реализации ФГОС ДО и требований к структуре и содержанию, реализации их на основе оптимизации работы с группой детей.

В результате можно сделать выводы: методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности, проявляют интерес к экспериментальной деятельности стремятся участвовать в городских и областных конкурсах профессионального мастерства. Все педагоги активно занимаются проектной деятельностью, владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате проведенных организационно-методических мероприятий происходит формирование профессиональных компетенций педагога ДОО, их влияние на взаимоотношение с детьми, социально-коммуникативные умения детей и педагогов выходят на другой более совершенный уровень.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ №32**

### **Состав и структура действий от настоящего к будущему на период 2020-2023 г.г.**

Цели:

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи:

1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечить социализацию каждого ребенка в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечить преемственность основной образовательной программы МБДОУ №32 и начального образования.



3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
5. Приведение в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Ожидаемые результаты реализации программы:

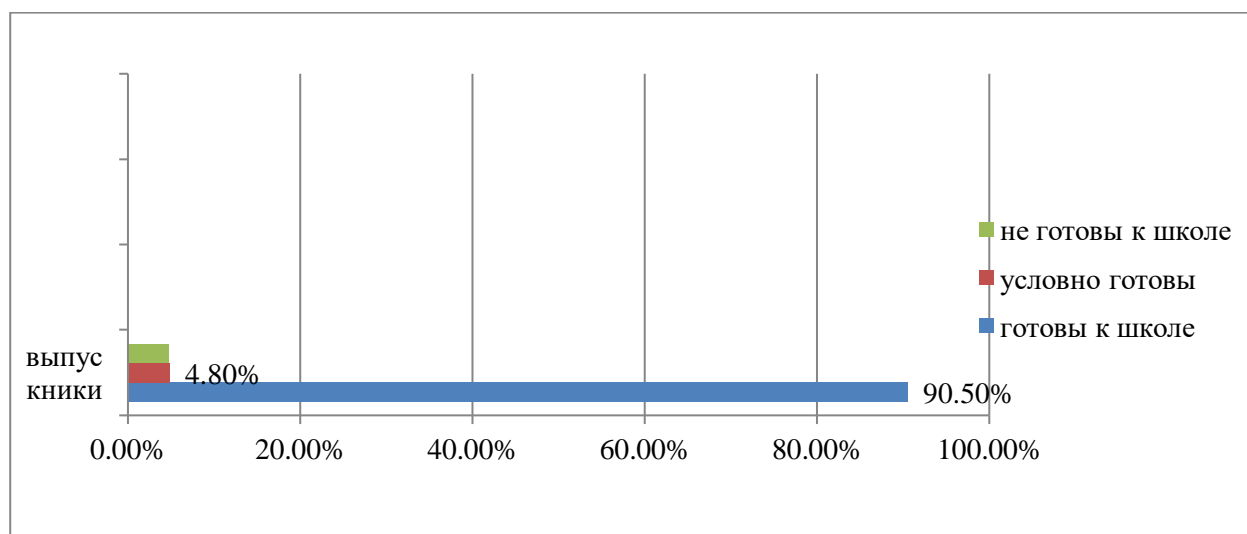
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников, посещающих ДОО;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;
- внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования;
- построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада);
- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня;
- оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений);
- улучшение материально-технической базы;
- снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности;
- стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов;

-достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

С целью укрепления материально-технической базы МБДОУ в 2022-2023уч.году был произведен частичный ремонт групповых, туалетных комнат, игрового оборудования на прогулочных площадках ДОУ. В течение года сезонно обновляется озеленение цветочных клумб на территории ДОУ. В группе раннего возраста, благодаря спонсорской помощи были полностью заменены детские кроватки и шкафчики. Произведена полная замена детских столов, стульев в групповых комнатах.

## 2.2 Результаты освоения основной образовательной программы в 2022-2023уч.году.

По результатам проведенной диагностики **готовности воспитанников к школе** установлено, что из 24 ребёнка-выпускника ДОУ, к обучению в школе готовы **90,5%(19)** Готовы к обучению в школе «условно» - **4,8%(1)**, не готовы у школьному обучению - **4,7%(1)**- ребенок -инвалид, который остается на еще один год обучения в детском саду (по желанию родителей).



**По результатам коррекционной работы** из компенсирующей группы для детей с ТНР (12 детей всего) выпущены дети с хорошей речью – 3детей. Остались в компенсирующей группе для продолжения коррекционной работы со значительными улучшениями9 детей.

12 воспитанников старшей комбинированной группы для детей с ФФНР и речевой нормой переведены в группу общеразвивающей направленности, с учетом индивидуальных рекомендацийдля 5 детей. Качественно строить коррекционную работу помогает тесная взаимосвязь всех педагогов - участников образовательного процесса (учитель-логопед,музыкальный руководитель, воспитатели).

**Динамика здоровья** воспитанников в 2022-2023уч.году:

Группы здоровья воспитанников МБДОУ №32

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>всего</b>
	<b>группа</b>	<b>группа</b>	<b>группа</b>	<b>группа</b>	
Группа раннего возраста	17	6	-	-	23
Возрастные группы	86	19	5	1	111
<b>ВСЕГО</b>	<b>103</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>134</b>

Результат осмотра детей МБДОУ №32

Всего детей	Обследовано детей	Плоскостопие	Понижены остроты зрения	Отстают в развитии	Число детей не болеющих в течении года	Индекс здоровья	Часто болеющие дети
Группа раннего возраста	23	0	0	0	4 17%	26,9	19 82%
Возрастные группы	111	3,5%	5,3%	12,2%	25 22%	22,1	86 77%
<b>ВСЕГО</b>	<b>134</b>	<b>3,5%</b>	<b>5,3%</b>	<b>12,2%</b>	<b>39%</b>	<b>23,0</b>	<b>78%</b>

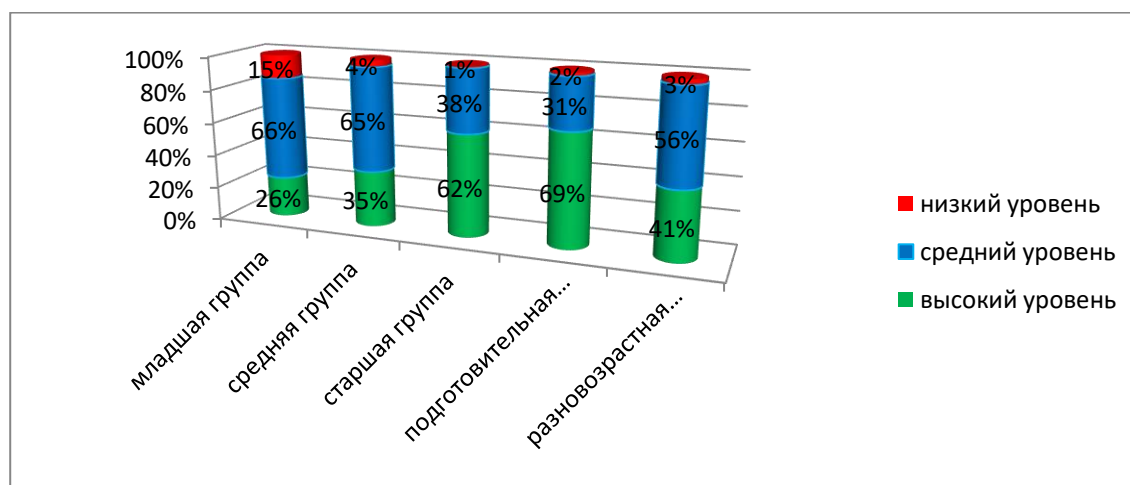
Для профилактики, сохранения и укрепления здоровья в детском саду проводятся:

- ✓ Лечебно-профилактические мероприятия со всеми детьми, посещающими детский сад;
- ✓ Индивидуальный подход в обучении с учетом индивидуальных особенностей ребенка, состояния здоровья.
- ✓ Создание условий для реализации потребности в двигательной активности, соблюдение баланса различных видов деятельности.
- ✓ Создание обстановки эмоционального благополучия,
- ✓ Организация физкультурных мероприятий

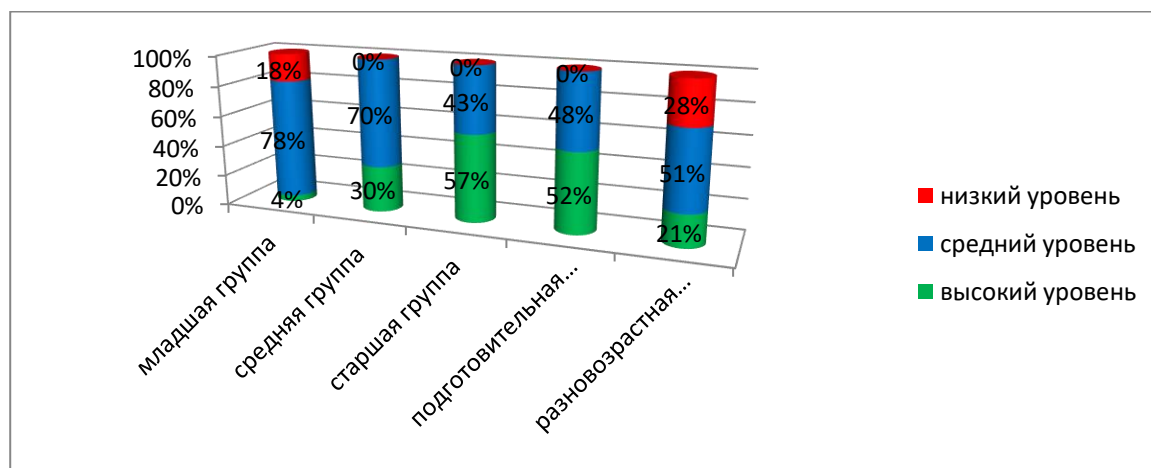
- ✓ Рациональное и сбалансированное питание.

Во время обострения эпидемиологической ситуации МБДОУ осуществляет работу в соответствии с СП 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний», которые применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

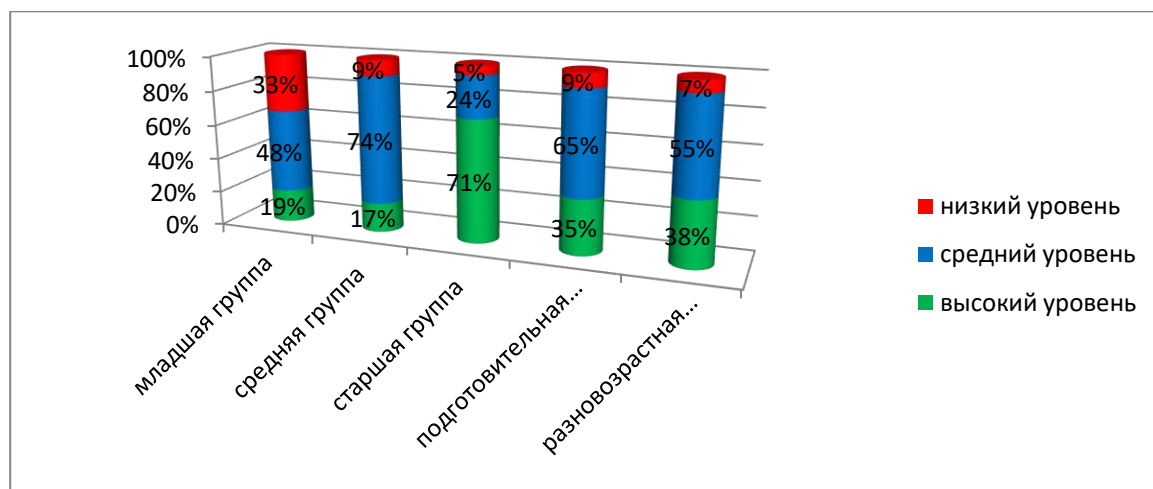
## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



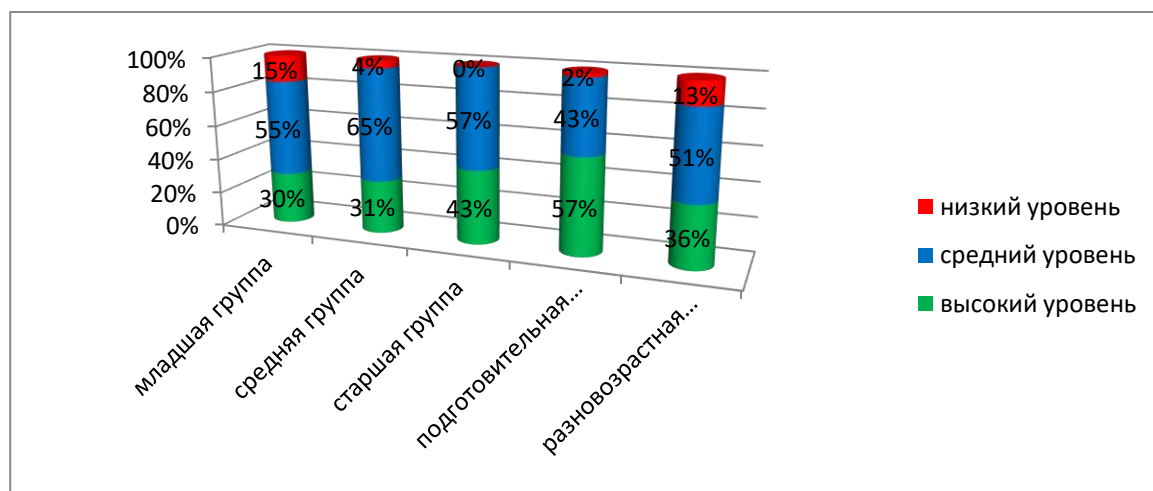
## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



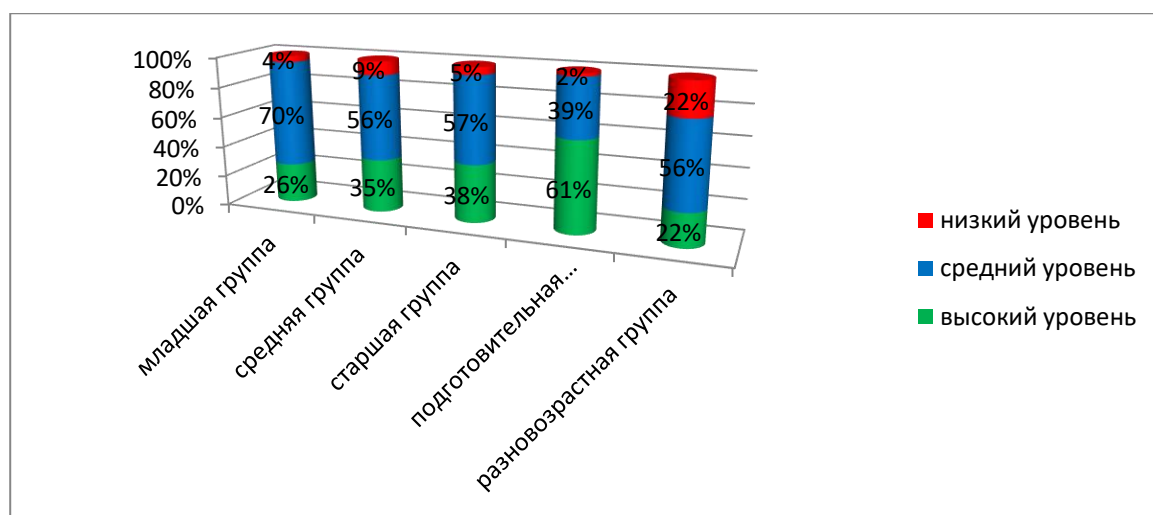
## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



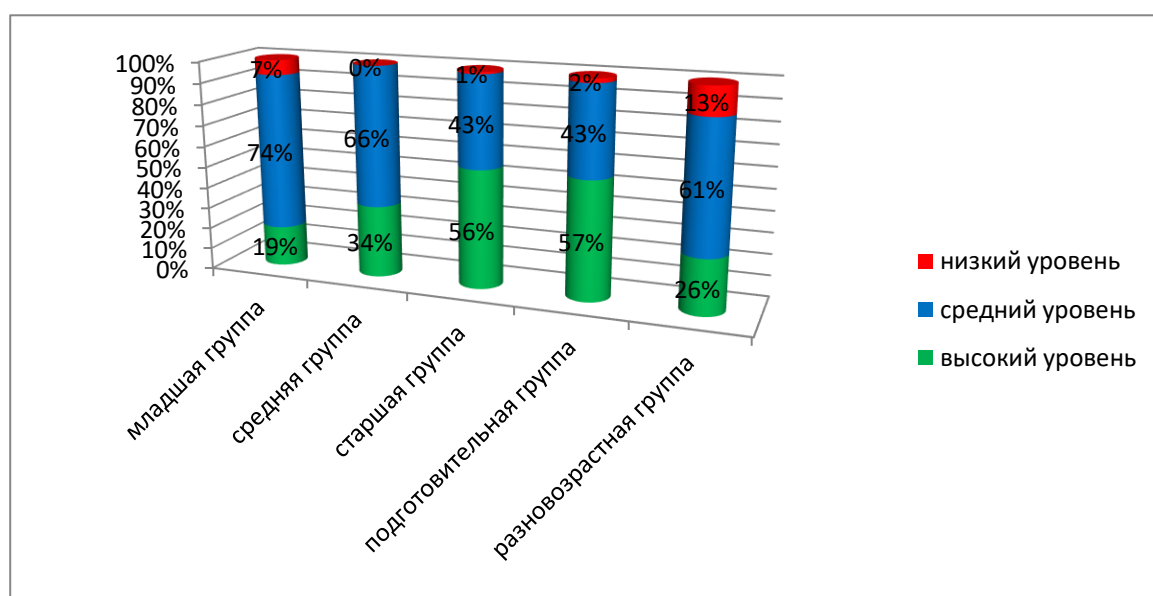
## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



## РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ



На основе полученных данных можно сделать следующий вывод: основное количество детей имеют средний уровень развития.

Наибольшие значения низкого уровня развития отмечается в развитии интегративных качеств, он отражается в неумении управлять своим поведением, планировать свои действия, проявлять любознательность и активность.

Опираясь на результаты диагностического обследования уровня освоения программы, учитывая социальный запрос общества, введение в образовательный процесс ДОУ ФОП ДО, ФАОП ДО, с учетом ФГОС ДО, коллектив МБДОУ № 32 на 2023-2024уч. год ставит перед собой следующие задачи:

1. Осуществлять реализацию ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ТНР в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО, ФГОС ДО;

2. Совершенствовать современные подходы к организации художественно-эстетического развития дошкольников.
3. Развивать и совершенствовать профессиональный уровень и компетентность педагогов, обеспечивающих качественное построение образовательной деятельности ДОО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

### **2.2.3. Результаты внешнего контроля деятельности ДОО**

Результатами контроля МУ Департамента образования г.Шахты являлись: мониторинг качества дошкольного образования, отчётная информация руководителя, представление отчётных данных главного бухгалтера, которые находятся в свободном доступе на официальном сайте МБДОУ №32 <https://dsad-rosinka.ru/>.

## **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

### **3.1. Описание содержания образовательного процесса**

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА В 2022 — 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №32» имеет лицензию **Серия 61 № 0000660 регистрационный № 3409 от 30.04.2013 г.** по Образовательной программе ДОО, утвержденной на заседании педагогического совета МБДОУ №32 г. Шахты, протокол №1 от 31.08.2021г. разработанной в соответствии с требованиями к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

На основании требований Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в Основную образовательную программу включена Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

**Приоритетные направления образовательной деятельности дошкольное учреждение осуществляет по следующим направлениям:**

- художественно-эстетическое
- физкультурно-оздоровительное.

Педагогический коллектив образовательной организации МБДОУ №32

г.Шахты реализует образовательную программу дошкольного образования с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и на коррекционную программу Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 -го возраста с общим недоразвитием речи с парциальными программами и технологиями.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации. Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.4.3648-20, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы по приоритетным направлениям развития детей и дополнительные программы, обеспечивающие реализацию индивидуальных способностей ребенка на основе договоров, заключенных с родителями воспитанников, в вариативных формах. Используются фронтальные кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы работы педагогов ДОУ включаются следующие структурные



единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, нравственное воспитание, развитие общения, трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Совместная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности. Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят

физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Совместная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

во II младшей группе – 10(СанПиН – 10)

в средней группе – 10 + 2(СанПиН – 12)

в старшей группе – 13 + 2(СанПиН – 15)

в подготовительной группе – 14+ 3(СанПиН – 17)

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Базовая часть Образовательная область	младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	нед.	мес	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	го д	нед.	мес.	год
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36

Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
ФЭМП (сенсорика)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье											
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b> Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	4	36	2	4	36
Чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня											
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> Музыка										2		
Рисование	0,5			1			1			0,5		
Лепка	0,5			1			1			0,5		
Аппликация	0,5			1			1			1		
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> Физическая культура	3			3			1			3		
<b>Объем нагрузки</b>	10			10			13			14		
<b>Вариативная часть</b>												

Физическое развитие Двигательная деятельность	Воспитатель	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие Речевая деятельность	Воспитатель	2	1	1	1
Познавательное развитие познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	2	2	2	2
Познавательное развитие ФЭМП	Воспитатель	1	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность	Воспитатель	2	2	2	2
Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	1	1	1	1

Сенсорное развитие	Воспитатель	1	1	1	1
ВСЕГО		9	9	9	9

### Индивидуальная работа с детьми

### Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность				
	мл. группа от 3 лет до 4 лет	Ср. группа от 4 лет до 5 лет	Ст. группа от 5 лет до 6 лет	Под. группа от 6 лет до 7 лет	Разновозрастная от 4 до 7 лет
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	2	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1	2	2
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (дежурство)	Ежедневно (дежурство)
Развлечения	1	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

### 3.2 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВОДИМОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В М Б Д О У

#### Методические материалы, средства обучения и воспитания

##### дошкольников:

**Образовательная область (направление)**

Социально-коммуникативное направление:

**Методические материалы**

-Примерная общеобразовательная программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.

**Средства обучения (наглядные, технические)**

Наборы демонстрационных картин, макеты, мини

-Нравственное воспитание  
-Коммуникативная деятельность  
-Трудовое воспитание  
-Безопасность

Познавательное развитие:  
-ФЭМП  
-Конструирование  
-Ознакомление с окружающим миром  
-Нравственное воспитание

Н.Е..Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  
- «Азбука вежливости» М., 1984 г. Васильева-Гангус Л.А.  
-«Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» М., 1986 г.  
Педагогическая технология Петерина С. В.  
-Социально-нравственное воспитание дошкольников. Буре Р. С.  
- Трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л. В.  
- Формирование основ безопасности у дошкольников. Белая К. Ю.  
- Этические беседы с детьми 4–7 лет. Петрова В. И., Стульник Т. Д.  
- «Игры-занятия на прогулке с малышами. "От рождения до школы» Теплюк  
-Примерная общеобразовательная программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е..Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  
-«Математика в детском саду» (В.П.Новикова),  
-«Моя математика» (Е.В.Соловьёва), -  
-Формирование элементарных математических представлений в ДС. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 л, Арапова-Пискарева  
-Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации Для работы с детьми 2-7 лет (к прогр. "От рождения до школы" Васильевой) Куцакова  
-«Введение в мир экономики или как мы играем в экономику» (А.А.Смоленцева)  
-Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О. В.  
-«Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (Г.Н. Калайтановой, Т.И. Агуреевой, О.Ю.Муравьёвой).  
-Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Павлова Л. Ю.  
-Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Галимов О. Р.  
- Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Веракса А. Н.  
-Развитие познавательных способностей дошкольников.

лаборатория для экспериментирования, настенные развивающие панно, проектор, компьютер, телевизоры, DVD.

Наборы демонстрационных картин, макеты, конструкторы всех видов настенные развивающие панно, проектор, компьютер, телевизоры, DVD материалы и мини лаборатория для экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, лупа, настольно-печатные игры. Имеется в наличии познавательная и энциклопедическая детская литература по различным областям науки для дошкольников.)  
Дидактическое универсальное пособие «Коврограф ларчик» Воскобовича В.В.  
Дидактическое пособие «Мини лого-робот ВЕЕ-ВОТ «Умная пчела»

<p>Речевое развитие:  -Реализация речевых задач  -ознакомление с художественной литературой  -предпосылки обучения грамоте</p>	<p>Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л.  - «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка» Е.В.Соловьёвой  Т,А.Данилинова  -«Наш дом – природа», Рыжовой Н.А.  -«Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Втор. мл. гр.» Соломенникова.  -Примерная общеобразовательная программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  -Развитие речи в детском саду. Гербова В. В.  - Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подг. к школе группе ДС (пр.От рождения о шк) Гербова  - Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. "Познавательное-речевое развитие Шиан О.А  -Развитие речи в разновозрастной группе ДС "От рождения до школы" Гербова  -Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет. Пименова</p>	<p>Книжные уголки, речевые зоны, где находятся дидактические игры, материал для проведения словесных игр. В наличии наборы предметных, тематических, сюжетных картин, игрушки для составления описательных, повествовательных рассказов. Дидактическое универсальное пособие «Коврограф ларчик», «Фиолетовый лес» Воскобовича В.В</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие:  -художественное творчество  -Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация)  -Музыка</p>	<p>-Примерная общеобразовательная программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  -Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т. С.  - Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С.  - И.А. Лыкова «Цветные ладошки»  - «Гармония» Технология К. В. Тарасова, Т. К. Рубан, Т. В. Нестеренко Москва, 2002 г.  -Методические разработки Н. Г. Кононова «Музыкально – дидактические игры для дошкольников», М.,1982 г.</p>	<p>Репродукции картин художников, демонстрационные доски, мольберты, различные материалами и средствами для изобразительной деятельности, Образцы декоративных игрушек народно-прикладного искусства.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>- Примерная общеобразовательная программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>	<p>Полифункциональный зал, физкультурное оборудование, атрибуты к</p>

	<p>- Физическое воспитание в детском саду. Система работы. Пензулаева Л. И.</p> <p>- «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста» (Н.Н.Ефименко),</p> <p>-«Мой организм» (С.А.Козлова, О.А.Князева, С.Е.Шукшина).</p> <p>-Сборник подвижных игр " От рождения до школы" Степаненкова</p> <p>-Формирование основ безопасности у дошкольников. " Белая</p> <p>-Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Пособие для педагогов ДОУ (5-7 л) Новикова</p>	<p>спортивным играм, оборудованные в группах уголки двигательной активности.</p>
Коррекция речи	<p>Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.</p>	<p>Книжные уголки, речевые зоны, где находятся дидактические игры, материал для проведения словесных игр. В наличии наборы предметных, тематических, сюжетных картин, игрушки для составления описательных, повествовательных рассказов.</p> <p>Сенсорная зона для развития тонкой моторики.</p> <p>Логопедическое панно.</p>

**Виды дополнительного образования, осуществляемого в МБДОУ в 2022 — 2023уч.году:**

***Художественно-эстетическое направление:***

- Музыкальный кружок «Казачата» (руководитель кружка - музыкальный руководитель ДОУ).
- Кружок изобразительного творчества «Семицветик» (руководитель воспитатель возрастной группы).
- Кружок ручного труда «Оригами» (руководитель воспитатель возрастной группы).

***Естественно-научного направления:***

- Кружок опытно-эспериментальной деятельности «Эврика» (руководитель-воспитатель возрастной группы)
- Кружок информатики «Пиктомир» (руководитель-воспитатель возрастной группы)

**Показатели результативности МДОУ № 32,  
как целостной воспитательной системы.**

В качестве ведущих мы рассмотрели следующие показатели результативности:

- психологический климат в ДОУ,
- комфортность ДОУ для педагогов, воспитанников,
- отношение родителей к ДОУ.

●

Методы отслеживания:

- анкетирование педагогов,
- анкетирование родителей,
- наблюдение за воспитанниками.

Результативность воспитательно-образовательного процесса на следующих уровнях:

- социальное развитие (развитие взаимодействия и общения дошкольников со сверстниками (игровое взаимодействие)
- взаимодействие детей на занятиях.

Усвоение социальных норм и правил в дошкольном возрасте:

- Развитие интегративных качеств ребенка и освоение основной образовательной программы
- развитие двигательной сферы (развитие моторики, проявление эмоциональных состояний в движении);
- умственное развитие и развитие речи;
- развитие представлений об окружающем;
- динамика здоровья детей (методы отслеживания: медицинская диагностика);
- адаптация выпускников ДОУ к школе.

Таким образом, проведенный анализ показал, что в целом детям в ДОУ комфортно, педагоги выбирают верную стратегию взаимодействия с детьми, работа проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

## **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса**

### **3.2.1 Здоровьесбережение воспитанников.**

**Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.**



В целом динамика здоровья воспитанников положительная, о чем свидетельствует анализ состояния здоровья детей (таблица № 2 ). Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативно-правовых документов: приказа Министерства образования РФи Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Медицинское обслуживание детей в нашем МБДОУ осуществляется медицинской сестрой. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор. В каждой возрастной группе установлены кварцевые лампы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ является охрана жизни и здоровья детей. В педагогическом коллективе на первый план ставится задача по совершенствованию оздоровительно-культурных мероприятий в системе работы по охране и укреплению здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Устанавливается неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Составление списков детей по группам здоровья являлось основой планирования физкультурно-оздоровительной с детьми, учитывая личностно-ориентированный подход в физическом развитии детей, выработки стратегии коррекционной работы с детьми, которые имели 3, 5 группы здоровья.

Количественные данные по группам здоровья помогли выявить % соотношение групп здоровья детей на начало 2022— 2023 учебного года:

- с 1 группой здоровья – 51% детей;
- с 2 группой здоровья – 63% детей;
- с 3 группой здоровья – 9%
- с 5 группой здоровья – 1 % ( 2 ребенка-инвалида)

Для детей-инвалидов образовательный процесс организовывался по индивидуальным образовательным маршрутам, составленным на основе АОП для детей с ТМНР.

В 2022 — 2023уч/году на договорной основе к психолого-медико-

социальному консилиуму привлекались следующие специалисты:

- Невропатолог
- Детский гинеколог
- Отоларинголог
- Окулист
- Учитель-логопед
- Педагог-психолог.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДООУ в 2022 — 2023 учебном году были выделены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: составление листов здоровья, совместные обходы групп с медсестрой, одним из членов педагогического совета, заведующим ДООУ;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям в ДООУ- создание здоровьесохраняющей и здоровьесберегающей адаптивной среды ДООУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему: использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

**Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников, реализованные в 2022 — 2023 учебном году:**

- организация режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей;
- организация рационального питания детей возрастных групп;

- организация двигательного режима в течение дня;
- утренняя зарядка;
- физкультурные занятия;
- реализация комплекса «Здоровый ребёнок» (разработанный педагогическим коллективом и успешно применяемый по настоящее время);
- спортивный досуг: праздники, развлечения;
- организация прогулки;

### Комплекс мероприятий «ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК»

№ п/п	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Время проведения в режиме дня	Содержание деятельности
1	<i>Аэрация группы</i>	В течении дня	Поддержание t воздуха в зале + 17 В присутствии детей — одностороннее проветривание, в отсутствии детей — сквозное.
2	<i>Психотерапия, психопрофилактика, психогигиена. Создание личностно-эмоционального благополучия ребёнка</i>	В режиме дня	Звучание в спортзале музыкальных классических произведений. Индивидуальные беседы положительного характера. Рассматривание альбомов, фотографий, рисунков, художественных произведений о спорте, способствующие развитию интереса к физической культуре Игровые физкультурные упражнения на развитие взаимоотношений между детьми. Сюжетно-ролевые игры направленные на приобщение к здоровому образу жизни . Игра «Мим» на развитие эмоциональной сферы в сопровождении с физическими упражнениями - этюды на выражение различного эмоционального состояния: радость, обида, страх и т.п. Создание альбома «Спортивная жизнь «Росинки»» с наличием ,фотографий и о проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятиях в МБДОУ
3	<i>Общеукрепляющая терапия: - Точечный массаж. - Пальчиковая гимнастика. - Артикуляционная гимнастика.</i>	Во время проведения специально-организованной деятельности. Вне занятий.	Точечный массаж по Уманской для верхних дыхательных путей Массаж ушных раковин Гимнастика для пальцев Коррекционная гимнастика Лечебная гимнастика

4	<b>Обеспечение двигательной активности детей</b>	В режиме дня	Выполнение основных видов движений Организация физкультурных занятий Утренняя гимнастика Физкультминутки Подвижные игры и физ.упражнения на прогулке Корректирующая гимнастика Гимнастика пробуждения после дневного сна Организация активного отдыха
5	<b>Цикл занятий по формированию здорового образа жизни</b>	Согласно календарным планам	Тематические занятия по ознакомлению с жизнедеятельностью человека, строением организма, с понятием «здоровый образ жизни».
6	<b>Закаливание в повседневной жизни</b>	В режиме дня	Соблюдение рациональной одежды детей с учётом температурного режима в спортзале и на воздухе Организация утренней гимнастики, физкультурных занятий: - в тёплый период - на свежем воздухе; - в холодный период в помещении - с односторонним проветриванием. Контрастные воздушные ванны после дневного сна

Для развития физической выносливости детей-дошкольников проводилась реализацию мер по увеличению двигательной активности, способствующей сопротивляемости детского организма к вирусным инфекциям .

Сделав общий анализ содержания физкультурно-оздоровительных программ, педагогическим коллективом был разработан двигательный режим для детей дошкольного возраста, который использовался педагогами в учебном году.

#### **«Организация двигательного режима детей возрастных групп»**

Формы организации двигательного режима	возрастная группа (возраст детей)			
	Особенность организации и продолжительность занятия			
	<i>Младшая (3-4года)</i>	<i>Средняя (4года-5 лет)</i>	<i>Старшая (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная (6-7 лет)</i>
<b>1. Учебная работа на занятиях</b>	3 раза в неделю Форма организации: подгруппой, фронтально. 2 раза во время занятия, 1 — во время прогулки			
	15 — 20 мин	20 — 25 мин	25 — 30 мин	30 — 35 мин
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа</b>	В режиме дня			
<b>- утренняя гимнастика</b>	Ежедневно			

	6 — 8 мин.	8 — 10 мин	8 — 10 мин.	10 — 12 мин.
- <i>физкультминутка</i>	Ежедневно, в зависимости от вида занятия . Длительность — 1-3 мин.			
- <i>подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке</i>	Ежедневно на утренней и вечерней прогулке			
	15 -20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	30-40 мин.
- <i>корригирующая гимнастика</i>	-	2 раза в неделю с детьми, имеющие нарушения в развитии речи и зрения		15-20 мин. 25-30 мин.
- <i>дыхательная гимнастика</i>	2 раза в неделю с ослабленными детьми по 15 мин.			
- <i>гимнастика пробуждения после дневного сна</i>	Ежедневно			
	8-10 мин.	10-12 мин	10-12 мин	12-15 мин.
<b>3. Активный отдых</b>				
- <i>физкультурный досуг</i>	1-2 раза в месяц 20-25 мин.	25-30 мин	30-45 мин.	45-50 мин.
- <i>спортивный праздник</i>	1-2 раза в год Длительность до 1ч.30 мин.			
- <i>День здоровья</i>	1 раз в 3 месяца			
- <i>самостоятельная деятельность детей</i>	Ежедневно Длительность самостоятельных занятий зависит от индивидуальных потребностей			

Особое внимание в МБДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка, с целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задач оздоровления детей.

### 3.2.2. Обеспечение безопасности воспитанников

#### Характеристика здания

Детский сад построен в 1971 году. Общая площадь здания – 1156 кв.м  
Количество этажей – 2

Здание построено в 1971 году из кирпича и железно-бетонных перекрытий. На сегодняшний день в МБДОУ №32 6 возрастных групп: ясельная, младшая, средняя, старшая, подготовительная, разновозрастная компенсирующей направленности. В каждой группе оборудована предметно-развивающая среда по направлениям развития личности дошкольника: социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, физическому, которая ежегодно пополняется, трансформируется с учетом принципов построения развивающей среды в ДОУ. В ДОУ оборудован полнофункциональный зал для

проведения музыкальных и спортивных занятий, детских музыкальных, спортивных праздников, развлечений.

### **Территория ДОО**

Площадь участка составляет:

- Фактическая – 7031 м<sup>2</sup>
- Застроенная – 1156 м<sup>2</sup>
- Замошенная – 1236 м<sup>2</sup>
- Озеленённая – 4639 м<sup>2</sup>

Территория дошкольного учреждения ограждена забором.

На территории детского сада расположены детские игровые площадки для 6 возрастных групп. Все детские площадки оснащены игровым оборудованием: песочницами, лестницами-пирамидками, лавочками, корабликами, домиками, машинами разного вида, вертолётom, самолётom, качалкой. Возле каждой детской площадки расположена клумба цветущих растений, за которыми ухаживают дети совместно с воспитателем, младшим воспитателем, родителями.

Переходные дорожки, подъезды к детскому саду, спортивная площадка, хозяйственный двор выложены асфальтом. На территории дошкольного учреждения представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы, мхи, лианы, что даёт возможность воспитателям проводить разнообразные занятия по ознакомлению с миром растений, экологические занятия.

Вдоль забора посажены полосы зелёных насаждений из тополя, что благоприятно влияет на экологическое состояние территории учреждения.

На территории имеются цветники и газоны. Подбор растений цветника произведёт с таким расчётом, что цветущие растения радуют детей и взрослых на протяжении всего теплого периода: ландыши, тюльпаны, пионы, ирисы, розы, лилии, георгины львиный зев, бархатцы, ромашки, сальвия, космея, настурция, астры, алиссум, петунья.

Цветники созданы не только с эстетической точки зрения, но и для проведения наблюдений и организации труда детей в природе.

Неорганизованных свалок мусора вокруг детского сада нет, мусоросборник находится на территории ДОО. Вывоз мусора проводится еженедельно.

Ежедневно территория ДОО осматривается зам. зав. по АХЧ на наличие объектов составляющих экологическую опасность: грибы, ягоды на кустарниках — подозрительные предметы в случае обнаружения дворниками всё удаляется.

Ежедневно территория ДОО приводится штатными дворниками в порядок, в соответствии санитарными требованиями.

### **Меры по обеспечению безопасности воспитанников в ДОО.**

На территории МБДОУ № 32 ведется видеонаблюдение, организован пропускной режим.

На совещаниях при руководителе по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ педагогов знакомят с приказами по охране жизни и здоровья детей, соблюдение техники безопасности в течение организации педагогического процесса, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Систематически педагогическим коллективом проводятся учебные занятия по возникновению чрезвычайных ситуаций согласно плану эвакуации детей из МБДОУ.

#### **Меры пожарной безопасности**

Пожарная сигнализация со звуковым оповещением по всему зданию детского сада в исправном состоянии, обслуживается специалистами. Установлены огнетушители, планы эвакуации.

Коллектив МБДОУ два раза в год проходит инструктаж по пожарной безопасности.

На первом этаже здания расположен стенд «План ДОУ эвакуация при пожаре» В МБДОУ оборудован информационный блок «Пожару — нет», где можно ознакомиться с действиями при возникновении чрезвычайной ситуации в случае возникновения пожара.

В каждой возрастной группе имеется план эвакуации, огнетушитель.

#### **Меры по обеспечению безопасности в случае теракта**

В МБДОУ №32 создан информационный блок «Терроризму - нет!» , где представлена информация о поведении в случае захвата террористами, об обнаружении сомнительных предметах.

В ДОУ функционируют 6 возрастных групп, оснащенных мебелью для организации жизнедеятельности детей в группе. Высота столов и стульев соответствует параметрам роста согласно возрасту воспитанников. Шкафы для детской одежды, стойки для полотенец установлены согласно соблюдению техники безопасности, имеют крепления к стенам.

Педагогами обеспечивается техника безопасности жизнедеятельности воспитанников в режиме дня.

### **3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса**

В соответствии с содержанием ФГОС и основной образовательной программой в 6 возрастных группах предметно-пространственная среда постоянно меняется дополняется и оснащается. В каждой возрастной группе имеются: телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный проигрыватель с подборкой DVD, USB флеш-накопителей познавательного направления.

Созданная предметно-пространственная среда в интерьере возрастных групп и детского сада является показателем организации педагогического процесса с детьми, родителями, самореализации творчества педагогов.

С целью совершенствования профессиональных знаний умений педагогов,

отражающиеся на повышении результативности работы педагогического коллектива в целом проводятся заседания педагогического совета, методического совета, семинары, консультации, практикумы, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Коллектив ДОУ под руководством заведующего Коваль Т.Ш. активно сотрудничает с ИМЦ, ГДППЦ, РО ИПК и ПРО, регулярно участвует в методических объединениях города.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы с детьми составляются на основе диагностики выполнения образовательных программ каждой группой, учитываются анкеты-заявки педагогов о включении в годовой план разработку определённых проблем, анкетирование родителей по эффективности работы ДОУ.

Вполне своевременно ставится вопрос о значимости взаимодействия дошкольного учреждения с родителями, педагоги ищут нетрадиционные способы взаимодействия с родителями.

Проблема преемственности остается одной из сложнейших проблем образования.

Реализуемые в ДОУ программы помогают более полному личностному развитию воспитанников.

#### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

2022 — 2023 уч.году.

##### Заведующий МБДОУ

ФИО	Заведующий		
	категория	награды	стаж работы
<b>Коваль Тамара Шотовна</b>	<i>высшая</i>	<i>Грамота Министерства образования РФ, 2006г Значок и присвоение звания «Почётный работник общего образования», 2009г.</i>	<i>41</i>

##### Заместитель заведующего по ВМР

ФИО	методист		
	категория	награды	стаж работы
<b>Тарасенко Инна Павловна</b>	<i>высшая</i>		<i>24</i>

Воспитатели, всего - 8

№	ФИО	группа
<b>1</b>	<b>Васюкова Ольга Георгиевна</b>	Первая младшая
<b>2</b>	<b>Рытченко Елена Александровна</b>	Вторая младшая группа
<b>3</b>	<b>Русанова Елена Александровна</b>	Средняя группа
<b>4</b>	<b>Манохина Анна Александровна</b>	Старшая



		комбинированная группа для детей с ФФНР и речевой нормой
5	<i>Скрябина Анна Викторовна</i>	Подготовительная группа
6	<i>Белых Оксана Николаевна Меланченко Лариса Юрьевна</i>	Разновозрастная компенсирующая группа для детей с ТНР

**Педагоги-специалисты, всего - 2**

ФИО педагога	Направление предмет	Специальность
<i>Василюк Елена Олеговна.</i>	Логопедия	Учитель-логопед
<i>Олейникова Елена Александровна</i>	Музыкальное развитие	Муз.руководитель

***В 2022-2023 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:***

1. Тарасенко Инна Павловна: НПО ПрофЭкспортСофт "Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения", 2023г.; Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" "Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ", 2022г.;
2. Скрябина Анна Викторовна: ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 2022г.
3. Манохина Анна Александровна: Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" "Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС", 2022г.
4. Русанова Елена Александровна: Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" "Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС", 2022г.

***В 2022 – 2023 учебном году прошли аттестацию:***

1. Манохина Анна Александровна –1 категория, воспитатель.

2. Рытченко Елена Александровна - 1 категория, воспитатель.

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития и коррекционной работе, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников, разработаны методические рекомендации по проведению педагогической диагностики в соответствии ФГОС ДО и переходом на новую образовательную программу ФОП ДО и ФАОП ДО.

#### **4.2 Описание материально-технического ресурса образовательного процесса**

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения со взрослыми; использование игрушек нового поколения в соответствии с ФГОС ДО;
- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования;
- создание условий для ознакомления дошкольников с символикой России;
- приобретение картин местных художников, предметов декоративно--прикладного искусства;
- использование учебных видеопрограмм.

В каждой возрастной группе нашего МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются в различных зонах и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

В группах старшего дошкольного возраста имеются игры нового поколения, макеты улиц (по ПДД), макеты ДОУ, экологические макеты, уголки

экспериментирования и т.д., игры для интеллектуального развития, шашки, шахматы и др. В каждой возрастной группе имеются свои уголки по изобразительной деятельности, игровые уголки. В группах имеется информационный материал, который может быть использован в качестве предметов - заместителей.

Каждая возрастная группа оснащена средствами ТСО: DVD, музыкальными проигрывателями, телевизорами. Также на занятиях используется мультимедийный проектор. Средства ТСО используются в качестве просмотра детских образовательных передач, рассчитанных для просмотра детьми дошкольного возраста, на занятиях в качестве элементов познавательной деятельности, а также для прослушивания музыкальных произведений классического жанра, современного детского репертуара, создающего благоприятный микроклимат в группе.

В ДОУ созданы условия для развития детей в разных видах деятельности:

- музыкальный зал, оборудованный детскими музыкальными инструментами, видео и аудиоаппаратурой
- детская библиотека
- кабинет логопеда, в котором проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, имеющими нарушения в речи.

Для организации педагогического процесса в ДОУ оборудована библиотека методического кабинета насчитывающая более 1000 книг методического содержания. Библиотечный фонд представляет собой программы, технологии, методические пособия по социально-нравственному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному направлению.

### Техническое обеспечение ДОУ

ПК администрации	Множественная техника	видео техника	Видеофонд	Компьютеры				modem	CD ROM	Internet	E-mail
				Тип РС	Кол-во	Год вып. 2005	Год пост 2006				
+	+	+	+					-	+	+	+

## 5. Социальная активность, внешние связи и имидж ДОУ

### 5.1. Взаимодействие ДОУ с семьей.

В эпоху социальной и экономической нестабильности усиливается роль семьи как фактора социализации и воспитания личности. Именно семья обеспечивает защищенность и душевный комфорт, в ней закладывались основы социального поведения. Законодательством расширило функции семейного воспитания, предоставило право выбора ДОУ.

Вместе с тем, нельзя не отметить и трудности семейного воспитания:

- утрачены традиции национального, в частности российского, воспитания, его нравственные ценности, что затрудняет опору в воспитании на национальные традиции;
- распад семей, неполноценное воспитание со стороны родителей;
- снижение рождаемости, ребенок один в семье - проблемы взаимоотношений с другими детьми;
- занятость родителей поиском средств для проживания;
- исчезли из практики формы работы с родителями, позволяющие учебному учреждению вторгаться в семейную жизнь.

Работу педагогического коллектива с родителями по повышению их правовой культуры нужно рассматривать как очень важную и значимую. Работа с родителями планируется осуществлять комплексно по 2-м взаимосвязанным направлениям: работа с педагогическим коллективом детского сада по анализу нормативных документов, определяющих права детей и родителей, соблюдение которых зависит от деятельности учреждения и органов управления; изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми с точки зрения соблюдения прав детей. Второе направление связано непосредственно с работой педагогического коллектива с родителями и включает изучение семей воспитанников, повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей, создание условий доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (выставки рисунков, игротеки, совместные семинары, организация театрализованной деятельности...).

Установление доверительного, делового контакта между семьей и детским садом обуславливает и корректирует воспитательные позиции родителей и педагога, изменяет характер их взаимодействия и взгляды на личную и социальную позицию ребёнка в среде взрослых и сверстников.

Всё это следует учитывать в организации работы с семьей и определить условия взаимодействия.

Прежде всего, необходимо определиться в воспитательных целях и задачах:

- использовать положительный опыт семьи и ДОО;
- использовать диагностику, как способ определения совместных действий;
- создать в ДОО культурно-оздоровительный центр семьи;
- разработать и спроектировать образцы культурной и оздоровительной жизни во всех сферах деятельности человека.

Совместными усилиями создать в ДОО домашний уют, комфорт с проведением оригинальных праздников, вечеров и других мероприятий, как например, «День семьи», выставки совместной деятельности, фестиваль совместного творчества.

Стиль общения педагогов с детьми:

- устраивает полностью - 98%;

- устраивает частично - 8%:

Показатели качества реализации работы с родителями в 2022-2023гг.:

- Опыт лично-ориентированного взаимодействия участников педагогического процесса.
- Позитивные, общественно-ценные социальные установки.
- Опыт творческой активности в реализации способностей детей и взрослых в целостном образовательном процессе.
- Удовлетворенность детей, родителей, педагогов формами жизнедеятельности и развития в ОУ (занятия, кружки, клубы, конкурсы и др.).
- Положительная динамика личностного развития и здоровья каждого воспитанника.
- Удовлетворенность школы качеством подготовки детей к дальнейшему обучению в школе.

## 6.2. Внешние связи ДОУ

На деятельность ДОУ оказывает влияние тот факт, что оно сотрудничает с такими социокультурными учреждениями, как:

- МБОУ СОШ № 1
- ГБУ РО Гп № 2, Поликлиническое отделение для детей №1
- ДК «Южный»
- ГДДТ г.Шахты

ДОУ взаимодействует со всеми выше указанными социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках лично-ориентированного подхода к образовательному процессу.

**Участие МБДОУ №32 г.Шахты в муниципальных мероприятиях и конкурсах в 2022– 2023 учебном году:**

### 1. Сводная таблица конкурсов в которых приняли участие педагоги ДОУ

Вопрос	уч.год 2021- 2022	уч.год 2022- 2023	Самоанализ (динамика +/-)
<b>Количество конкурсов, в которых приняли участие педагоги ДОУ:</b>			
муниципальные	0	1	+
областные	0	0	
РФ	0	0	
международные	0	0	
<b>Количество педагогов, принявших участие в конкурсах:</b>			

муниципальные	0	1	+
областные	0	0	
РФ	0	0	
международные	0	0	

### Конкурсы, в которых приняли участие педагоги ДООУ в 2022 - 2023 учебном году

Уровень	Название конкурса	Дата	Призовое место
муниципальные	«Педагог года- 2023» номинация «Воспитатель года»	19.12.2022- 21.03.2023	Лауреат
областные	-	-	-
РФ	-	-	-
международные	-	-	-

### 2. Сводная таблица конкурсов, в которых приняли участие воспитанники ДООУ

Вопрос	уч.год 2021-2022	уч.год 2022-2023	Самоанализ (динамика +/-)
<b>Количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники ДООУ:</b>			
муниципальные	11	4	-
областные	1	3	+
РФ	3	3	
международные	0	1	+
<b>Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах:</b>			
муниципальные	29	18	-
областные	8	15	+
РФ	12	3	-
международные	0	1	+

### Конкурсы, в которых приняли участие воспитанники ДООУ в 2022-2023 учебном году

Уровень	Название конкурса	Дата	Призовое место
муниципальные	«Безопасное лето- 2022»- номинация видеоролики «Дисциплинированный пешеход!»	08.2022	гран-при
	«Уголки родной природы»	25.09.2022	1, 2, 3 место
	«Новогодняя снежинка»	15.12.2022	участие
	«Символ года - 2023» «Защитники России. Взгляд из прошлого в будущее»	20.12.2022 16.02.2023	участие 2 место

областные	«Эколята раздельным сбором вторсырья помогают беречь Природу!»	21.11.2022	участие
	«Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность»	24.03.2023	2 место
	«Волшебное колесо - 2023»	10.04.2023 - 17.04.2023	3 место
РФ	«#ЯБерегу»	10.09.2022	участие
	«Новый дорожный знак глазами детей»	10.10.2022	1 место
	«XXI век глазами детей»	с 01.03.2023 по май 2023	участие
международные	«Праздник Эколят - молодых защитников природы»	28.10.2022	участие

•

Педагоги МБДОУ №32 активно участвуют во Всероссийских акциях, флешмобах, проведении Единых уроков:

- Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы» (декабрь 2022г.)
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет» (декабрь 2022г.)
- онлайн-флешмоб «ПДД соблюдай- по дороге не гуляй!» (февраль 2023г.)
- Всероссийский «День эколят»- 25 апреля 2023г.
- Экологическая акция «День эколога»- июнь 2023г.

## 7. Перспективы развития ДОУ

Современная жизнь ставит перед МБДОУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО, другими современными нормативными документами.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», на основании приказа Департамента образования г.Шахты от 30.03.2023г. №119/3 «Об организации работы по введению ФОП ДО», с целью планового введения ФОП ДО с

01.09.2023г. в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования Ростовской области и с целью приведения основной образовательной программы (ООП) МБДОУ №32 в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) приказом заведующей МБДОУ №32 Коваль Т.Ш. организована работа по разработке Основной программы дошкольного образования МБДОУ №32 на основе ФОП ДО и адаптированной образовательной программы (АОП ДО) к 01.09.2023г.

Перед нами стоят важные задачи:

- *Приступить к реализации ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями ФОП ДО.*
- *Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО и ФАОП ДО.*
- *Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотизма, уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.*

Нам предстоит:

- Улучшение материально – технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Внесение изменений в содержание образовательного процесса в сторону нравственного и патриотического воспитания;
- Реализовать стратегический план действий программы Развития ДОУ.