

Согласовано
Председатель
профсоюзной организации
Рытченко Е.А.

Принято
На педагогическом совете
Протокол №3 от 25.02.2025

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №32г. Шахты
Т.Ш.Коваль



Отчёт

по результатам самообследования за 2023-2024 учебный год.

МБДОУ №32 г.Шахты

Аналитическая часть

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ № 32 г.Шахты за 2023 - 2024 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана комиссия в составе 4 человек, разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом заведующего №39 от 20.02.2025г. Отчет о

результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Документы».

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Полное и краткое название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №32»; МБДОУ №32 г.Шахты.

Лицензия на образовательную деятельность: от « 24 » сентября 2015 г., № 5839, серия 61/Д01, номер бланка 0003463.

Юридический адрес: Юридический адрес: 346517, Ростовская область, г. Шахты, пер. Югова, 1.

Заведующий: Коваль Тамара Шотовна

Телефон: 7 (8636) 28-14-00

В МБДОУ №32 г.Шахты функционирует 6 групп

Количество групп		Всего	Всего детей	Режим работы
Раннего возраста(1,6-2 лет)		-	-	-
1	Группа раннего возраста – общеразвивающая группа сокращенного дня для детей 1,5-3 лет	1	25	7.00-17.00
2	2 младшая – общеразвивающая группа сокращенного дня для детей 3-4 лет	1	23	7.00-17.00
3	Средняя – общеразвивающая группа сокращенного дня для детей 4-5 лет	1	19	7.00-17.00
4	Старшая комбинированная группа сокращенного дня для детей (5-6 лет) с ТНР и речевой нормой	1	24	7.00-17.00
5	Подготовительная – общеразвивающая группа сокращенного дня для детей 6-7 лет	1	16	7.00-17.00
6	Разновозрастная комбинированная группа сокращенного дня для детей с ТНР в возрасте 4-7 лет	1	12	7.00-17.00
ВСЕГО		6	119	6 групп по 10 часов

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 7.00. до 18.00.

Численный состав педагогов: 9

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373
- ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства РФ от 17.10.2013 №1155 (ред. приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 №955)
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20 утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (ред. от 01.03.2025, действующий до 01.01.2027), «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний» СанПин 3.3686-21 утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3 (ред. от 15.11.2024, действующий до 01.03.2027)
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»
- Уставом МБДОУ
- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- локальными актами ДОУ

2. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №32 (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 06.02.2023г., в течение 2023-2024 учебного года в МБДОУ велась работа в соответствии с ФГОС ДО.

3. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №32 (ОП ДО), которая составлена с учетом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028;
- особенностей образовательного учреждения;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся.

ОП ДО МБДОУ №32 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020.), СП 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 4 от 28.01.2021.)
- Воспитательно-образовательный процесс для детей с ОВЗ в МБДОУ №32 реализуется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР), которая составлена с учетом:
 - Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022;
 - особенностей образовательного учреждения;
 - образовательных потребностей и запросов воспитанников;
 - возрастных особенностей обучающихся.

ОП ДО МБДОУ №32 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, годовому календарному плану воспитательной работы, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельности типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением строится на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
 - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
 - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;
 - наглядная информация;
 - консультирование специалистами ДОО;
 - показ занятий для родителей;
 - выставки совместных работ;
 - посещение открытых мероприятий и участие в них;
 - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
- Социальные партнеры МБДОУ №32 г.Шахты:
- Родители воспитанников ДОО;
 - МБОУ СОШ №1;
 - ОГИБДД г.Шахты;
 - ВДПО;
 - Детская поликлиника;
 - Детская ЦТБ им Н.К.Крупской.

4. Результаты анализа деятельности ДОО

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ОП ДОО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - повышение квалификации на курсах;
 - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития:
- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение официальной странички дошкольного учреждения в Г-оспабллке ВК;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОО.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ №32 г. Шахты, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/ 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	119 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продолженного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 28 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/ 28 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	67 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 66%
1.8.2	Первая	3 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 66 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9-119
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек/человек

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	913 кв. м. (6,4 кв. м.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	366 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №32 г. Шахты



Коваль Т.Ш.