

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области «Детский сад №32»

ИНН 6155036547 КПП 615501001 ОГРН 1026102782089346517

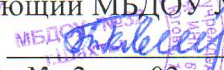
346517 Россия, г. Шахты Ростовской обл., пер. Югова, 1, тел./факс(8636) 28-14-00, e-mail: mdou32shakhty@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

 Е.А.Рытченко

03. 09. 2023г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 32 г. Шахты
 Т.Ш.Коваль
приказ № 3 от «03» сентября 2023 г



ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 5 от 03.09.2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
в МБДОУ № 32 г. Шахты**

Утверждаю:
заведующий Т.Ш.Коваль
приказ от 03.09.2023г № 3



МБДОУ № 32г.Шахты

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 июня 2023 года, Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОУ.

1.2. Данное Положение определяет цель, задачи, порядок комплектования группы, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом руководителя ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждается приказом руководителя ДОУ.

1.5. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования

для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.7. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.8. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей.

2.2. Цель организации группы детей с ТНР в ДОУ - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для квалифицированной коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера) в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе .

2.3. Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- исправление или ослабление речевых дефектов способствующих развитию коммуникативных навыков детей;
- активизация познавательной деятельности дошкольников;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

2.4. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДОУ относится:

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи и задержки психического развития;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР ;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ

- 3.1. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.
- 3.2. В группу для детей с ТНР зачисляются приказом заведующего МБДОУ.
- 3.3. Группы возрастом: средняя группа – дети в возрасте от 4 до 5 лет; старшая группа – дети в возрасте от 5 до 6 лет; подготовительная группа – дети в возрасте от 6 до 7
- 3.4. Дети, имеющие ТНР и требующие коррекционной помощи учителя-логопеда направляются на городскую ПМПК по рекомендации специалистов МБДОУ, с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.
- 3.5. Зачисление в группу для детей с ТНР проводится с согласия родителей (законных представителей).
- 3.6. При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.
- 3.7. Предельная наполняемость группы для детей ТНР составляет 10-14 человек.
- 3.8. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ТНР зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.
- 3.9. Отчисление воспитанников из группы для детей с ТНР осуществляется на основании решения городской ПМПК, оформляется приказом руководителя ДОУ.
- 3.10. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения на основании следующих документов: заключения психолого-медико-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания); заявления родителей (законных представителей)
- 3.11. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3648-20.
- 3.12. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с

тяжелыми нарушениями речи составляет:

- 6 детей в возрасте до 3 лет;
- 10 – 12 детей в возрасте старше 3 лет.

3.13. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности детского сада в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.14. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

3.15. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДООУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка. 3.8. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании решения территориальной ПМПК и оформляется приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

4.1. Группа является структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 7:00 до 19:00.

4.3. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АООП для детей с ТНР и рекомендаций действующих СанПиН.

4.5. Питание в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». <https://ohrana-tryda.com/node/4438>

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП с учетом рекомендаций СанПиН. 4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДООУ по подгруппам параллельно в соответствии с АООП дошкольного образования для детей с ТНР.

4.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АОП дошкольного образования для детей с ТНР с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.9. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

4.10. Продолжительность коррекционно-развивающего обучения детей определяется структурой и выраженностью речевого дефекта и составляет:

- с общим недоразвитием речи и нарушениями чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи от 1,5 до 2-х лет (на уровне фонем отводится 73-85 занятий; на уровне слова 45-60 занятий; на уровне связной речи 30 занятий;
- имеющими отклонения фонетического и лексико-грамматического развития 65-95 часов занятий). Количество занятий для детей с ОНР может быть увеличено.

4.11. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы, администрация дошкольного образовательного учреждения

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ДООУ вводятся штатные единицы следующих специалистов:

учитель-логопед, педагог-психолог: для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

5.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному руководителем дошкольного образовательного учреждения.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДООУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

-настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР; копия заключения ПМПК;

-речевые карты (учитель-логопед);

- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);

- перспективный план работы;

- календарный план работы (учитель-логопед);

- индивидуальная образовательная программа (учитель-логопед, воспитатель);

-тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы;

- индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед);

-график работы специалиста на учебный год;

-циклограмма (учитель-логопед).

6.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

6.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка и карту психоэмоционального развития.

6.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры речевых нарушений.

6.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

6.6. Индивидуальную образовательную программу составляют на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

6.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

7. Руководство и контроль за деятельностью группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет руководитель дошкольного образовательного учреждения.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет заместитель заведующего по ВМР..

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение о группе компенсирующей направленности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.