

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»  
г. Кольчугино**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя школа № 6»  
(протокол от 29.08.2017 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя школа № 6»  
С.В. Старостина  
Приказ № 117 от 29 августа 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о пункте по организации дистанционного обучения  
детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому  
МБОУ «Средняя школа № 6»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями, Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и определяет порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение.

1.2. Цель дистанционного обучения – предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

1.3. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

1.4. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее – аппаратно-программный комплекс).

1.5. Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели определяются законами и иными нормативными актами региона и являются расходными обязательствами бюджета региона.

**2. ФУНКЦИИ ПУНКТА:**

- организует и координирует образовательный процесс;
- проводит мероприятия по обеспечению консультативно-методической поддержки учителей;

- создает условия для обучения педагогических работников пользованию установленным аппаратно-программным комплексом;
- создает условия для обучения детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию аппаратно-программным комплексом, а также работе с учебно-методическим комплексом;
- создает и поддерживает сайт дистанционного обучения детей-инвалидов, на котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении ребенка-инвалида, почтовый адрес и иную информацию о пункте;
- осуществляет мониторинг деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов;
- обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов к УМК, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;
- организует учебно-методическую помощь обучающимся, учителям, родителям (законным представителям);
- создает условия для технического обслуживания рабочих мест детей и учителей.

### **3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Участниками образовательного процесса в дистанционном режиме являются обучающиеся – дети-инвалиды, педагоги, родители (законные представители).

3.2. Обучающимися в дистанционном режиме могут быть:

- дети-инвалиды, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
- дети, нуждающиеся в обучении по образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других);

3.3. Учителя:

3.3.1. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса.

3.3.2. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, прошедшие курсы повышения квалификации (не менее 144 часов) по указанной тематике.

3.4. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения дистанционного обучения на дому, представляют своевременно все необходимые документы.

### **4. ЦЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Создание для детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) необходимых условий для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Дистанционное обучение осуществляется на базе пункта дистанционного обучения.

5.2. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных технологий, предоставляют следующие документы:

- 1) заявление;
- 2) копию документа об образовании (при его наличии);
- 3) копию документа об установлении инвалидности;
- 4) копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- 5) медицинская справка об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере;
- 6) медицинское заключение.

5.3. Представленные документы направляются во Владимирской институт развития образования (Региональный центр дистанционного обучения).

5.4. Для организации дистанционного обучения пункт дистанционного обучения в соответствии с приказом управления образования администрации Кольчугинского района издает свой приказ и обеспечивает подключение мест проживания детей-инвалидов и рабочих мест педагогических работников к сети Интернет, а также их оснащения аппаратно-программным комплексом.

5.5. В соответствии с организацией дистанционного обучения ребенка-инвалида школа направляет в управление образования следующий пакет документов:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения ребенка на дому;
- ходатайство администрации школы;
- медицинское заключение;
- учебный план;
- расписание учебных занятий в дистанционном режиме.

5.6. Объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

5.7. Занятия проводятся в дистанционном режиме по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе, по согласованию учителями и детьми, допускается проведение занятий в вечернее время, не требуют обязательного присутствия учителя в образовательном учреждении.

По желанию родителей (законных представителей) и в соответствии с медицинской справкой об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере обучение может варьироваться, т.е. часть часов проводится в дистанционном режиме, а часть в очной форме с присутствием родителей.

5.8. Ребенок, состояние здоровья которого допускает возможность периодического посещения им образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому может обучаться в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах), участвовать в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

5.9. Педагогом для освоения и реализации образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, составляется Рабочая программа, которая соответствует государственным образовательным стандартам.

5.10. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

5.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.12. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, основного или среднего общего образования.

## 6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Организация дистанционного обучения отражается в следующих документах:

- 1) Акт выдачи комплекта оборудования родителям и педагогам.
- 2) Договор передачи УМК родителям (законным представителям) и педагогам.
- 3) Список детей-инвалидов, обучающихся в дистанционном режиме.
- 4) Перечень документов, разрешающих дистанционное обучение.