# План работы по профориентации обучающихся на 2025/26 учебный год

### Пели:

- оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В МБОУ «Средняя школа №6» профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями- предметниками, педагогом-психологом.

## Основные задачи их деятельности по профориентации обучающихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- -научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами:
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

#### Основные направления профориентационной работы:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному

и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование — изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель использует следующие методы работы: наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого- педагогических характеристик обучающихся.

## Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профильные курсы по выбору;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

№	Содержание деятельности	Дата проведения	Класс	Ответственные
<b>O</b> pa	санизационная работа			
1.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год	август		Клыгина Н.В, заместитель директора
2.	Анализ результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников	сентябрь	9, 11	Классные руководители
3.	Подбор материала по профориентации: «В мире профессий» «В помощь выпускнику» «Куда пойти учиться»	октябрь	1,5-8,10 9 11	Клыгина Н.В., Классные руководители
4.	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости	в течение года	9-11	Клыгина Н.В.
5.	Организация экскурсий на предприятия города, района, области	в течение года	1-9	Клыгина Н.В., Классные руководители
6.	«Профориентация» обновление стенда и материала на сайте школы	ежемесячно		Клыгина Н.В.
7.	Участие в открытых уроках Проектория	по расписанию		Клыгина Н.В.
8.	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с ГКУ ВО «Центр занятости населения города Кольчугино»)	май-июнь	8-10	Нестерова Е.А. зам. директора по ВР

Pa	ота с педагогическими работниками			
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	сентябрь		Клыгина Н.В.
2.	Организация консультаций для педагогов по изучению личности школьника «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	в течение года		Евстигнеева А.А, педагог-психолог
Pac	бота с родителями	T		
1.	Родительский лекторий по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	ноябрь	7-9	Классные руководители
2.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися	в течение года	9,11	Классные руководители
3.	Родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка»	февраль	8	Клыгина Н.В.
4.	Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	в течение года	9-11	Клыгина Н.В.
Pad	бота с обучающимися			
1.	Организация и проведение классных часов «В мире профессий»	по плану воспитательн ой работы	2-4	Классные руководители
2.	В рамках внеурочной деятельности «Профессия и карьера»	В течение года	1,5-11	Классные руководители
3.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	по плану педагога- психолога	9,11	Педагог-психолог Евстигнеева А.А,
4.	Знакомство с профессиями на уроках	в течение года	1-4 5-9	Учителя- предметники
5.	Организация встреч со специалистами различных профессий	сентябрь- декабрь	6-11	Классные руководители
6.	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	в течение года	7-9	Педагог-психолог Евстигнеева А.А,
7.	Организация экскурсий на предприятия города, района, области	в течение года	1-9	Классные руководители
8.	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии	в течение года	5-11	Классные руководители

(общественные поручения, практики)		

Исполнитель: Клыгина Н.В., заместитель директора