

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6»
(МБОУ «Средняя школа № 6»)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

МБОУ «Средняя школа № 6»

(протокол от 10 апреля 2026 г. №1)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа № 6»

С.В. Старостина

Приказ № 48 от 10 апреля 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6»
за 2025 год

Кольчугино - 2026

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» (МБОУ «Средняя школа № 6») |
| Руководитель | Светлана Викторовна Старостина |
| Адрес организации | 601781, Владимирская область, м.о. Кольчугинский, г. Кольчугино, ул. Мира, д. 4 |
| Телефон, факс | 8 (49245) 22230, 8 (49245) 22438 |
| Адрес электронной почты | shcool_6@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Кольчугинский муниципальный округ Владимирской области |
| Дата создания | 1936 год |
| Лицензия | От 18.01.2016 № Л035-01297-33/00396342 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 04.03.2016 № А007-01297-33/01165576; срок действия: бессрочно |

МБОУ «Средняя школа № 6» (далее – Школа) расположена в рабочем районе (Ленинский поселок) города Кольчугино.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | К компетенции педагогического совета относится: а) совершенствование организации образовательного процесса; б) разработка и принятие образовательных программ Школы; в) определение основных направлений повышения качества и эффективности образовательного процесса; г) организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Школы; д) организация научно-методической работы Школы; е) принятие решений о комплектовании классов; ж) определение сменности занятий по классам; з) рассмотрение итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся Школы; и) принятие решений о допуске обучающихся Школы к государственной итоговой аттестации; к) принятие решений о награждении и поощрении обучающихся Школы; л) принятие решений об отчислении обучающихся из Школы; м) принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков, секций, иных форм внеурочной деятельности обучающихся; н) принятие локальных нормативных актов Школы, регулирующих образовательно-воспитательную деятельность Школы; о) принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; |

| | |
|---------------------------|--|
| | п) контроль за выполнением принятых решений. |
| Общее собрание работников | а) принимает локальные нормативные акты, регулирующие социально-трудовые отношения с работниками Школы; б) принимает положение о педагогическом совете Школы в) избирает представителей работников Школы в органы и комиссии Школы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 276 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 376 |

| | |
|--|----|
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 52 |
|--|----|

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 704 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Средняя школа № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен

учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Средняя школа № 6» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю. (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Владимирского института развития образования:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический, гуманитарный и медицинский профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: социально-экономический, технологический и медицинский профили. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году |
|-------------------------|--|--|--|
| Технологический | Математика. Информатика Физика | 0 | 7 |
| Медицинский | Биология. Химия | 16 | 21 |
| Социально-экономический | Математика. Обществознание | 20 | 16 |
| Гуманитарный | Иностранный язык. Литература Обществознание | 5 | 6 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 человека

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, научный клуб, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности всех уровней образования включено внеурочное занятие «Моя семья». Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- выставки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 17.02.2025 № 92 «О проведении Года защитника Отечества» управления образования администрации Кольчугинского района в МБОУ «Средняя школа № 6» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа № 6» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Средняя школа № 6» Старостина С.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Нестерова Е.А.;
- заместитель директора по УВР Алексеева И.А.;
- советник директора по воспитанию Нажмудинов Д.И.;
- председатель совета родителей Минеева А.В. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивное многоборье;
- веселые старты «А, ну-ка мальчики!»;
- акция «Музей в чемодане»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- просмотр фильмов о ВОВ.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 6» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМПО).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Средняя школа № 6» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа является участником проекта уже третий год и работает в школьном сегменте платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 6» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по УВР, Клыгина Н.В.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ГБПОУ ВО "Кольчугинский политехнический колледж";
- Владимирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Приволжский исследовательский медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации
- ГБПОУВО "Владимирский базовый медицинский колледж";
- АО «Электрокабель» Кольчугинский завод;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области «Кольчугинская центральная районная больница»;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Средняя школа № 6» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

| Показатели | Результаты |
|---|--|
| Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения) | 1 человек, 36 академических часов |
| Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней) | 135 человек, 100 % |
| Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора | 135 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17% |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов | 62 человек, 67% |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов | 62 человек, 67% |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов | 0 человек, 0% |
| Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов | 2 человек, 18% |
| Обобщенные результаты профориентационных диагностик | У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива. |

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 79 обучающихся 2-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена заместитель директора по ВР Нестерова Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан юннатский клуб.

В 2025 году создан научный клуб Первых. В августе 2025 года заняли 2-е место во Всероссийском конкурсе Наставников Научного клуба Первых. В декабре 2025 года заняли 2-е место во Всероссийском конкурсе первичных отделений Движения Первых в рамках флагманского проекта "Первые в науке".

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная (школьный театр «Лучики»);
- физкультурно-спортивная («Волейбол», «Баскетбол», «ОФП»);
- социально-гуманитарная («Увлекательный английский», «Трудные вопросы русского языка», «Литература и современность», «Введение в основы православной культуры», «Билет в будущее»);
- туристско-краеведческая («История школы», «География и экология Кольчугинского района»);
- естественнонаучная («Химия и экология»);
- техническая («Роботехника», «Физика вокруг нас», «Компьютерная грамотность»);
- военно-патриотическая («Рукопашный бой»).

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса 702 обучающихся и 357 родителей выявили, что:

- естественно-научное направление выбрало 12 процентов,

-туристско-краеведческое — 25 процентов,

-техническое — 3.7 процентов,

-художественное — 2.3 процента,

-физкультурно-спортивное — 57 процентов.

Это говорит о высоком интересе обучающихся к освоению программ туристско-краеведческой и спортивной направленности и необходимости сохранения количества программ по этим направленностям.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр "Лучики"». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель школьного театра – учитель начальных классов Никонова О.В. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В школьном театре занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- рукопашный бой.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 80 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|---|------------------|-------------------------|---|
| 1 | Военно-спортивное многоборье | Спортивный зал | 21.02.2025 | Обучающиеся 7–8-х классов, 60 человек |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 15.02.2025 | 94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» |
| 3 | Первенство по волейболу среди 9-х классов | Спортивный зал | 19.02.2025 | Обучающиеся 9-х классов, 30 человек |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе— для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 2 | 40 | 5 | 34 |
| 5-11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам (надомное обучение) обучались 2 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся;

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В МБОУ «Средняя школа № 6» действовала служба медиации.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале.

Количество обращений в службу медиации - 0.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах

| Параметры статистики | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 учебный год | На конец 2025 года |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 725 | 721 | 736 | 704 |
| — начальная школа | 321 | 325 | 306 | 276 |
| — основная школа | 364 | 363 | 383 | 376 |
| — средняя школа | 40 | 33 | 47 | 52 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 12 | 13 | 2 | - |
| — начальная школа | 6 | 6 | 1 | - |
| — основная школа | 6 | 7 | 1 | - |
| — средняя школа | 0 | 0 | 0 | - |

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след.класс | |
|--------------|-------------------|-----------------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------------------|----------|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 2 | 88 | 43 | 49% | 12 | 14% | 0 | 0 |
| 3 | 70 | 32 | 46% | 5 | 7% | 0 | 0 |
| 4 | 80 | 35 | 44% | 8 | 10% | 0 | 0 |
| Итого | 238 | 110 | 46,2% | 25 | 10,5% | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2 процента (в 2025 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне. В целом качество улучшилось на 1,7 процента (в 2024 — 55%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след.класс | |
|--------------|-------------------|-----------------------|--------------|-----------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 72 | 25 | 35 | 9 | 12,5 | 1 | 1,4 |
| 6 | 78 | 26 | 33 | 7 | 21 | 3 | 3,8 |
| 7 | 80 | 17 | 21 | 1 | 1,25 | 2 | 2,5 |
| 8 | 71 | 15 | 21 | 5 | 7 | 2 | 2,8 |
| 9 | 82 | 23 | 28 | 1 | 1,2 | 0 | 0 |
| Итого | 383 | 106 | 27,7% | 23 | 6% | 8 | 2% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,3 процента (в 2024 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1,3% (в 2024 — 4,7%). В целом качество обучения снизилось на 3%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след.класс | |
|--------------|-------------------|-----------------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------------------|----------|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 10 | 30 | 13 | 43 | 9 | 30 | 0 | 0 |
| 11 | 17 | 13 | 76,5 | 3 | 17,6 | 0 | 0 |
| Итого | 47 | 26 | 55,3% | 12 | 25,5% | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 11,7 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 16,5% (в 2024 было 9%). В целом качество улучшилось на 4,8%

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года. По результатам анализа организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.01.2025 № 34/122). В МБОУ «Школа № 1» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

| Показатель | 9-е классы | 11-е классы |
|--|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников | 82 | 17 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 5 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 82 | 17 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 82 | 17 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 82 | 17 |

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Средняя школа № 6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 82 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | Русский язык | |
|-------------|--------------|----------|--------------|----------|
| | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 2022/2023 | 100 | 41,3 | 100 | 60 |
| 2023/2024 | 100 | 43,2 | 100 | 60,8 |
| 2024/2025 | 100 | 44 | 100 | 39 |

Также 82 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|--------------|--------------|
| Обществознание | 37 | 3,19 | 100 |
| История | 1 | 3 | 100 |
| Иностранный язык | 1 | 3 | 100 |
| Биология | 16 | 3,94 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 38 | 3,32 | 100 |
| Физика | 3 | 4 | 100 |
| География | 56 | 3,54 | 100 |
| Химия | 12 | 3,67 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,2% процентов от общей численности выпускников.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2022/23 | | 2023/24 | | 2024/25 | |
|---|---------|------|---------|------|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 78 | 100 | 57 | 100 | 77 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 6 | 10,5 | 1 | 1,3 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 21 | 27 | 16 | 28,1 | 23 | 30 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 76 | 97,4 | 56 | 98,2 | 77 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 2 | 2,6 | 1 | 1,8 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 9 |
| Средний балл | 4,625 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 6 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 67 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (12%).

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 «А» |
|--|---------------|
| Количество обучающихся | 17 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний тестовый балл | 61 |

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60,1.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 17 обучающихся предмет выбрали 7 человек (41,2%), информатику и историю – 3 человек (17,6%), химию и биологию – 4 (23,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2025 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|--------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 17 | 0 | 0 | 61 |
| Математика база | 9 | 0 | 0 | 4,625 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 32 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 0 | 0 | 59 |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 59 |
| Обществознание | 7 | 0 | 0 | 54,14 |
| Химия | 4 | 0 | 1 | 64,5 |
| Математика профиль | 8 | 0 | 0 | 60,11 |
| История | 3 | 0 | 0 | 52,67 |
| Итого: | 17 | 0 | 1 | |

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием сине-голубого цвета | Итого |
|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------|
| 2022 | 3 | 0 | 3 |
| 2023 | 5 | 0 | 5 |
| 2024 | 0 | 2 | 2 |
| 2025 | 2 | 4 | 6 |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого и позапрошлого годов.

Таблица. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|--------------|----------------------------|--------------|------------------------------|
| 1 | Кузнецов Александр | 11 «А» | Мишина И.В. |
| 2 | Матвеев Иван | 11 «А» | Мишина И.В. |
| 3 | Лебедева Надежда | 11 «А» | Мишина И.В. |
| 4 | Мишина Анна | 11 «А» | Мишина И.В. |
| 5 | Панаева Екатерина | 11 «А» | Мишина И.В. |
| 6 | Труханов Андрей | 11 «А» | Мишина И.В. |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (35,3%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 390 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 421 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году 4 «А» и 4 «Б» выпал предмет «Окружающий мир», 4 «В» - «Литературное чтение». Форма проведения – традиционная.

| Класс | Предмет | Итоги 2024/25 уч. года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-----------|---------------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 А, Б, В | русский язык | 14 | 34 | 32 | 0 | 60,0% | 12 | 32 | 33 | 0 | 57,1% |
| 4 А, Б, В | математика | 19 | 32 | 29 | 0 | 63,8% | 14 | 36 | 27 | 0 | 64,9% |
| 4 А, Б | окружающий мир | 18 | 24 | 13 | 0 | 76,4% | 15 | 25 | 14 | 0 | 74,1% |
| 4 В | литературное чтение | 4 | 9 | 12 | 0 | 52,0% | 2 | 9 | 12 | 0 | 47,8% |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 показал стабильность результатов обучающихся 4-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предметам.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году 5 «А» выпали предметы «География» и «История», 5 «Б» - «История» и «Биология», 5 «В» - «Английский язык» и «Биология». Форма проведения – традиционная.

| Класс | Предмет | Итоги 2024/25 уч. года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-----------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 А, Б, В | русский язык | 14 | 30 | 26 | 2 | 61,1% | 16 | 26 | 25 | 1 | 61,8% |
| 5 А, Б, В | математика | 10 | 28 | 32 | 2 | 52,8% | 10 | 26 | 31 | 0 | 53,7% |
| 5 А | география | 9 | 16 | 2 | 0 | 92,6% | 5 | 19 | 3 | 0 | 88,9% |
| 5 Б, В | биология | 11 | 24 | 9 | 1 | 77,8% | 2 | 27 | 11 | 0 | 72,5% |
| 5 А, Б | история | 15 | 28 | 11 | 0 | 79,6% | 13 | 24 | 16 | 0 | 69,8% |
| 5 В | английский язык | 2 | 5 | 10 | 1 | 38,9% | 0 | 5 | 11 | 0 | 31,3% |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 показал стабильность результатов обучающихся 5-х классов почти по всем предметам, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся предметам. Понизили или повысили свои результаты не более 10 % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году 6 «А» выпали предметы «Биология» и «История», 6 «Б» - «География» и «Обществознание», 6 «В» - «География» и «Литература». Форма проведения – традиционная.

| Класс | Предмет | Итоги 2024/25 уч. года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-----------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 А, Б, В | русский язык | 10 | 35 | 32 | 1 | 57,7% | 8 | 29 | 33 | 4 | 50,0% |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------------|----|----|----|---|-------|----|----|----|---|-------|
| 6 А, Б, В | математика | 8 | 29 | 38 | 3 | 47,4% | 3 | 20 | 45 | 4 | 31,9% |
| 6 А | биология | 16 | 12 | 1 | 0 | 96,6% | 10 | 15 | 3 | 0 | 89,3% |
| 6 Б, В | география | 12 | 25 | 12 | 0 | 75,5% | 15 | 16 | 15 | 0 | 67,4% |
| 6 А | история | 7 | 21 | 1 | 0 | 96,6% | 7 | 20 | 2 | 0 | 93,1% |
| 6 Б | обществознание | 11 | 11 | 5 | 0 | 81,5% | 9 | 12 | 3 | 1 | 84,0% |
| 6 В | литература | 0 | 8 | 14 | 0 | 36,4% | 0 | 2 | 16 | 1 | 10,5% |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 показал стабильность результатов обучающихся 6-х классов почти по всем предметам, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по этим предметам. Понизили свои результаты по математике 15,5 %, по литературе – 25,8% обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году 7 «А» выпали предметы «Информатика» и «История», 7 «Б» - «География» и «Обществознание», 7 «В» - «Физика» и «Литература». Форма проведения – традиционная.

| Класс | Предмет | Итоги 2024/25 уч. года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-----------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 А, Б, В | русский язык | 3 | 19 | 56 | 2 | 27,5% | 2 | 17 | 56 | 2 | 24,7% |
| 7 А, Б, В | математика | 7 | 15 | 56 | 2 | 27,5% | 5 | 9 | 56 | 4 | 18,9% |
| 7 А | история | 7 | 11 | 9 | 0 | 66,7% | 5 | 10 | 12 | 0 | 55,6% |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------|---|----|----|---|-------|---|----|----|---|-------|
| 7 Б | география | 7 | 8 | 12 | 0 | 55,6% | 6 | 8 | 12 | 0 | 53,8% |
| 7 В | литература | 0 | 7 | 19 | 0 | 26,9% | 0 | 6 | 18 | 0 | 25,0% |
| 7 А | информатика | 5 | 10 | 12 | 0 | 55,6% | 3 | 10 | 11 | 1 | 52,0% |
| 7 Б | обществознание | 8 | 9 | 10 | 0 | 63,0% | 6 | 6 | 14 | 0 | 46,2% |
| 7 В | физика | 0 | 5 | 21 | 0 | 19,2% | 0 | 2 | 19 | 2 | 8,7% |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 показал стабильность результатов обучающихся 7-х классов почти по всем предметам, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по этим предметам. Понизили свои результаты по обществознанию 16,8 % обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году 8 «А» выпали предметы «Физика» и «Обществознание», 8 «Б» - «География» и «Литература», 8 «В» - «История» и «Биология». Форма проведения – традиционная.

| Класс | Предмет | Итоги 2024/25 уч. года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-----------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 А, Б, В | русский язык | 5 | 29 | 36 | 1 | 47,9% | 4 | 20 | 37 | 4 | 36,9% |
| 8 А, Б, В | математика | 6 | 21 | 43 | 1 | 38,0% | 2 | 18 | 40 | 5 | 30,8% |
| 8 А | обществознание | 5 | 14 | 7 | 0 | 73,1% | 4 | 7 | 14 | 0 | 44,0% |
| 8 Б | география | 3 | 16 | 6 | 0 | 76,0% | 11 | 12 | 2 | 0 | 92,0% |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|---|----|----|---|-------|---|---|----|---|-------|
| 8 В | история | 2 | 10 | 7 | 1 | 60,0% | 3 | 6 | 10 | 0 | 47,4% |
| 8 А | физика | 5 | 13 | 8 | 0 | 69,2% | 2 | 7 | 15 | 1 | 36,0% |
| 8 Б | литература | 1 | 15 | 9 | 0 | 64,0% | 5 | 8 | 11 | 1 | 52,0% |
| 8 В | биология | 1 | 8 | 10 | 1 | 45,0% | 0 | 9 | 11 | 0 | 45,0% |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 показал стабильность результатов обучающихся 7-х классов почти по всем предметам, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по этим предметам. Понизили свои результаты по обществознанию 29,1 %, по физике – 33,2% обучающихся, повысили свои результаты по географии 16 % обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классе

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году 10 «А» выпали предметы «История» и «Химия». Форма проведения – традиционная.

| Класс | Предмет | Итоги 2024/25 уч. года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 10 А | русский язык | 12 | 12 | 6 | 0 | 80,0% | 10 | 14 | 4 | 1 | 82,8% |
| 10 А | математика | 13 | 12 | 5 | 0 | 83,3% | 8 | 13 | 5 | 0 | 80,8% |
| 10 А | история | 22 | 6 | 2 | 0 | 93,3% | 21 | 7 | 0 | 1 | 96,6% |
| 10 А | химия | 22 | 6 | 2 | 0 | 93,3% | 21 | 6 | 0 | 0 | 100,0% |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 показал стабильность результатов обучающихся 10-го класса по всем предметам, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по этим предметам.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Большинство обучающихся подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. По некоторым предметам произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено: по литературе в 6-х классах - 25, 8%, по физике в 8-х классах – 33,2%, по обществознанию в 8-х классах – 29,1% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по всем предметам в 4-х и 10-м классах, по большинству предметов 5, 6, 7, 8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Востребованность выпускников

Таблица. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 72 | 11 | 0 | 61 | 18 | 12 | 6 | 0 | 0 |
| 2023 | 78 | 19 | 0 | 59 | 26 | 17 | 9 | 0 | 0 |
| 2024 | 52 | 23 | 0 | 29 | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| 2025 | 82 | 19 | 0 | 63 | 17 | 12 | 4 | 1 | 0 |

В 2025 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя школа № 6» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Из них четыре человека имеют среднее профессиональное образование и обучаются в педагогическом университете.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Средняя школа № 6» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 20 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 40 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Средняя школа № 6» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В 2025 году аттестацию прошли 6 педагогов: три – на высшую квалификационную категорию и три – на первую квалификационную категорию. Семь человек не имеют квалификационную категорию. Пять из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Средняя школа № 6» и три педагога готовятся устанавливать квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;

Работа с персональными по новым требованиям

В МБОУ «Средняя школа № 6» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными в школе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Средняя школа № 6» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Средняя школа № 6» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Средняя школа № 6» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9849 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9529 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 9529 | 8878 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |

| | | | |
|---|---------------------------------|-----|-----|
| 3 | Художественная | 293 | 241 |
| 4 | Справочная | 46 | 46 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 106 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 133 | 35 |
| 7 | Техническая | 7 | 7 |
| 8 | Общественно-политическая | 3 | 3 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Лазарева С.Ю. проводит актуализацию списка экстремистских материалов в последних числах месяца раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Из 33 учебных кабинетов 32 кабинета (97 %) обеспечены современным оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет домоводства;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет ОБЖ.

С сентября 2020 года на базе школы функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование». Современное оборудование позволяет обучающимся изучать такие предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с использованием новейших компьютерных технологий. Ребята посещают занятия по шахматам, робототехнике, 3-д моделированию, программированию. Все это расширяет возможности для получения качественного современного образования для ребят разных возрастов, помогает сформировать у них современные технологические и гуманитарные навыки.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Для обеспечения доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья перед зданием установлен пандус с поручнями, козырек над входом, заменены входные дверные блоки.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 704 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 276 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 376 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 52 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 302 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,45 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 61 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 60,11 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1/13% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 35,3% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 498 (68, 8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 15 (1, 6%) |
| — регионального уровня | | 9 (1, 2%) |
| — федерального уровня | | 8 (0, 7%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 282/40% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52/7,4% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 428/61% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 30 |
| — с высшим образованием | | 28 |
| — высшим педагогическим образованием | | 26 |
| — средним профессиональным образованием | | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 21 (75%) |
| — с высшей | | 17 (60,7%) |
| — первой | | 5 (17,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 21 (75%) |
| — до 5 лет | | 8 (38%) |
| — больше 30 лет | | 13 (62%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 20 (71,4%) |
| — до 30 лет | | 7 (35%) |
| — от 55 лет | | 13 (65%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (90, 3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (89%) |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,179 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 704 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,97 |

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что не все педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.