

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6» города Кольчугино  
(МБОУ «Средняя школа №6»)**

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Средняя школа №6»  
*С.В. Старостина*  
**Старостина С.В.**



**План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов  
в МБОУ «Средняя школа №6» в 2022-2023 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «Средняя школа №6» организованы мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки  
образовательных результатов по направлениям:**

**1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ВСОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации;
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в учительской с использованием системы видеонаблюдения.

**2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:**

- Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс не подтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПР и ОГЭ, индексы необъективности ДКР, наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
- Профилактическая работа: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

**3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- реализация школьной программы повышения качества образования, как ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя ОО.

- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.