

Управление образования администрации
Кольчугинского района Владимирской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6» г. Кольчугино
(МБОУ «Средняя школа №6»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от "29" августа 2023
Протокол №10



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности

"Азбука безопасности"

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет
Срок реализации: 1 год

(ознакомительный уровень)

Автор-составитель:
Жильцов Михаил Алексеевич,
учитель основ безопасности
жизнедеятельности
первой категории

г. Кольчугино, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Раздел №1 "Комплекс основных характеристик программы"

- пояснительная записка.....3
- цель и задачи программы.....3-6
- содержание программы.....6-7
- планируемые (ожидаемые) результаты.....7

Раздел №2 "Комплекс организационно-педагогических условий"

- календарный учебный график (приложение к программе).....8-14
- условия реализации программы.....14
- формы аттестации.....14
- оценочные материалы.....15
- методические материалы.....15
- список литературы..... 15-16

Пояснительная записка

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;
- Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога в МБОУ «Средняя школа № 6».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень реализации программы: ознакомительный (стартовый).

Актуальность программы обусловлена тем, что программа направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

Новизна Программы В процессе обучения по Программе организуется самостоятельная познавательная деятельность обучающихся, развиваются навыки самоорганизации, формирующие потребность к дальнейшему самообразованию и использованию разнообразных источников информации.

Педагогическая целесообразность Программа призвана повысить компетентность обучающихся в фундаментальных вопросах через практическую и теоретическую деятельность.

Отличительная особенность Программы. Обучение по Программе поможет обучающимся повысить свой образовательный уровень.

Значимость программы для муниципалитета:

- образовательная программа специально разработана в целях социально-экономического развития муниципалитета;
- образовательная программа специально разработана в целях профилактики и предупреждения девиантного поведения детей.

Адресат программы. Программа разработана для обучающихся 11-14 лет.

Объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная (при необходимости – дистанционная).

Особенности организации образовательного процесса.

Форма реализации образовательной программы: традиционная, индивидуально-групповая (при необходимости с применением дистанционных технологий).

Организационные формы обучения: индивидуально-групповые. Набор в группы свободный. Количество обучающихся в группе 10-15 человек.

Режим занятий. Программа реализуется 1 час в неделю, всего 34 часа в год.
Продолжительность занятия – 40 минут.

Цели и задачи программы

Рабочая программа имеет **цель:**

- Формирование культуры безопасности жизнедеятельности; убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знаний основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; знаний и умений применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; умений оказать первую помощь пострадавшим; умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Ожидаемые образовательные результаты:

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской

деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание программы

Дополнительная образовательная программа включает в себя следующие модули для изучения:

- Основы безопасности личности, общества и государства
- Оказание первой помощи и здоровый образ жизни

Формы занятий

Реализация дополнительной образовательной программы предполагает использование следующих форм проведения занятий:

- **очная форма** предусматривает сочетание аудиторных теоретических и практических выездных занятий;
- **групповая форма** предусматривает проектирование, подготовку, исследование, проведение разработанных мероприятий;
- **индивидуальная форма** предусматривает проектирование, подготовку, исследование, проведение мероприятия

Основная форма проведения занятий дополнительной образовательной программы: лекция; беседы; деловые, познавательные игры и занятие-игра; экскурсии и туристический поход.

Учебный план (5 класс)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Особенности города как среды обитания человека.	1	1		Устный опрос
2	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта).	1		1	Устный опрос
3	Опасные и чрезвычайные ситуации в жилище	1		1	Устный опрос

4	Пожар и причины возникновения пожаров. Опасные факторы пожаров	1	1		Устный опрос
5-6	Признаки пожаров. Правила поведения при пожаре.	2	1	1	Зачёт
7	Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.	1	1		Зачёт
8	Правила пожарной безопасности в быту.	1		1	Зачёт
9	Затопление квартиры.	1	1		Устный опрос
10	Опасность электрических и электронных приборов, используемых в быту. Последствия поражения электрическим током. Меры безопасности при обращении с электроприборами. Правила безопасного поведения при неисправности электрической проводки.	1	1		Устный опрос
11	Понятие о средствах бытовой химии. Действие препаратов бытовой химии на организм человека. Правила пользования средствами бытовой химии. Опасность лекарственных средств и меры безопасности при их использовании. Опасность продуктов питания. Меры по предотвращению пищевых отравлений.	1	1		Устный опрос
12	Бытовой газ и его опасность. Правила пользования бытовым газом. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире.	1	1		Устный опрос, тест.
13	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1	1		Устный опрос
14	Безопасное поведение пешеходов.	1	1		Устный опрос
15	Безопасное поведение пассажиров.	1		1	Устный опрос

16	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1	1		Устный опрос
17	Железнодорожный транспорт и правила безопасного поведения при поездках на железнодорожном транспорте.	1	1		Устный опрос
18	Авиационный транспорт и правила безопасного поведения в аэропортах и на воздушном транспорте	1	1		Устный опрос
19	Морской и речной транспорт. Правила безопасного поведения на морском и речном транспорте. Правила поведения при ЧС на морском и речном транспорте.	1	1		Устный опрос, тест
20	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. Правила безопасного поведения при ситуациях криминогенного характера в доме (квартире) и в подъезде дома	1	1		Устный опрос, практическая работа
21-22	Криминогенные ситуации в местах массового пребывания людей и на улице. Правила безопасного поведения при опасных ситуациях в местах массового пребывания людей и на улице.	2	1		Зачёт
23-24	Терроризм. Правила поведения при террористической угрозе.	2	1		Зачёт
25	Загрязнение воды, земли, почвы. Правила безопасного поведения при нахождении в зонах заражения.	1	1		Устный опрос
26	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения и кожи. Виды СИЗ. Правила использования СИЗ	1		1	Зачёт
27	Первая помощь. Правила и условия оказания первой помощи.	1		1	Устный опрос
28	Травмы. Общие признаки травм.	1	1		Устный опрос

29	Ранения. Виды ранений. Кровотечения и их виды. Общие правила оказания первой помощи при кровотечениях.	1		1	Устный опрос
30-31	Правила наложения повязок и жгута	2		1	Устный опрос, зачёт
32	Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах и ушибах	1		1	Устный опрос, зачёт
33	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Факторы влияющие на здоровье человека	1	1		Устный опрос
34	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	1		Устный опрос

Учебный план (6 класс)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях. Ориентирование на местности	1	1		Устный опрос
2	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1		1	Устный опрос
3.	Подготовка к выходу на природу.	1	1		Устный опрос
4.	Определение места для бивака. Организация бивачных работ.	1		1	Устный опрос
5.	Туристическое снаряжение. Определение необходимого снаряжения для похода.	1		1	Устный опрос
6.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1		1	Устный опрос
7.	Туристические узлы. Виды и их назначение.	1		1	Устный опрос, зачёт
8.	Пешие походы на равнинной и горной местности.	1	1		Устный опрос
9.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	1		Устный опрос
10.	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	1		Устный опрос
11.	Лыжные походы и обеспечение безопасности при проведении лыжных походов.	1	1		Устный опрос
12.	Дальний и выездной туризм. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	1		Устный опрос
13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	1		Устный опрос
14.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	1		Устный опрос

15.	Обеспечение личной безопасности при путешествии на водном транспорте.	1	1		Устный опрос
16.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	1		Устный опрос
17.	Автономное существование человека в природе.	1	1		Устный опрос
18-19.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде	2	1		Устный опрос
20-21.	Опасные природные явления.	2	1		Устный опрос
22.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	1		Устный опрос
23.	Укусы насекомых и защита от них.	1	1		Устный опрос
24.	Укусы змей и оказание первой помощи при укусе змей.	1	1		Устный опрос
25.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	1		Устный опрос
26.	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений.	1	1		Устный опрос
27-28.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	1		Устный опрос
29.	Первая помощь. Основные понятия первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь.	1		1	Устный опрос
30.	Травмы. Виды травм и их признаки.	1	1		Устный опрос
31.	Правила оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе, а также при переохлаждении	1		1	Устный опрос
32.	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	1		Устный опрос
33.	Первая помощь при ушибах, растяжениях связок и переломах.	1	1		Зачёт
34.	Первая помощь при множественных повреждениях и клинической смерти.	1		1	Зачёт

Условия реализации программы

Реализация учебной дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета, технических средств обучения и учебно-практического оборудования, а также информационного обеспечения.

Учебно-методическое, информационное обеспечение:

- экспонаты
- документы
- учебные пособия
- брошюры.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер.
- Мультимедийный проектор
- Интернет ресурсы

Учебно-практическое оборудование

- Компас
- Транспортиры
- Аптечка первой помощи
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения и кожи

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебные и документальные фильмы;
- периодическая и художественная литература;
- шкаф для хранения учебно-методической документации
- учебные стенды.

Кадровое обеспечение: учителя, педагоги дополнительного образования

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: опрос, тест, сообщение, доклад.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: презентация, выступление, экскурсия.

Оценочные материалы

Оценочные материалы (диагностические методики): индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование.

Методики диагностики изменения личности ребенка: «Карта интересов», «Образовательные потребности» «Ценностные ориентации, «Карта оценки результативности реализации программы».

Параметры и критерии результативности образовательного процесса:

1. Опыт освоения воспитанниками теоретической информации (теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы, владение специальной терминологией)- соответствие теоретических знаний программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии

2. Опыт практической деятельности: освоение способов деятельности, умений и навыков (практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным темам учебно-тематического плана, навыки соблюдения правил безопасности) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям, соответствие приобретенных навыков по технике безопасности программным требованиям. 3. Опыт творчества - проявление креативности в процессе освоения программы.

4. Опыт общения (эмоционально-ценностные отношения, формирование личностных качеств воспитанников) - конструктивное сотрудничество в образовательном процесс.

5. Опыт социально значимой деятельности - социальная активность, достижения воспитанников.

Список литературы для учителя

1. Правила дорожного движения РФ. Сибирское университетское издательство 2011г.
2. Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. Экзаменационные задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с коммент. Издательство Третий Рим 2011г
3. Обеспечение безопасности пешеходов: Обзорная информация. Зарубежный опыт. Выпуск 23. – М.: НИЦ БДД МВД России, 2011, - 112 с.
4. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей 5-9 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2008
5. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД/ авт.- сост. В.Е. Амелина. - М.: Глобус, 2006.
6. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников/ Н. Ковалёва. - Изд.4-е Ростов н/Д: Феникс, 2008.
7. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.- 3е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006.
8. Главное управление МЧС России по Владимирской области - Памятка населению о действиях при выполнении мероприятий гражданской обороны, ликвидации ЧС, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах.

Список литературы для учащихся

9. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей 5-9 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2008

Календарный учебный график (5 класс)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Личная безопасность в повседневной жизни (12 часов)								
1				Лекция групповая	1	Особенности города как среды обитания человека.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
2				Лекция групповая	1	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта).	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
3				Лекция групповая	1	Опасные и чрезвычайные ситуации в жилище	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
4				Лекция групповая	1	Пожар и причины возникновения пожаров. Опасные факторы пожаров	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
5-6				Лекция групповая, экскурсия, практическая работа	2	Признаки пожаров. Правила поведения при пожаре.	Учебный кабинет ОБЖ, ПСЧ-20	Зачёт

7				Практическая работа	1	Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.	Учебный кабинет ОБЖ	Зачёт
8				Лекция групповая	1	Правила пожарной безопасности в быту.	Учебный кабинет ОБЖ	Зачёт
9				Лекция групповая	1	Затопление квартиры.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
10				Лекция групповая	1	Опасность электрических и электронных приборов, используемых в быту. Последствия поражения электрическим током. Меры безопасности при обращении с электроприборами. Правила безопасного поведения при неисправности электрической проводки.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
11				Лекция групповая	1	Понятие о средствах бытовой химии. Действие препаратов бытовой химии на организм человека. Правила пользования средствами бытовой химии. Опасность лекарственных средств и меры безопасности при их использовании. Опасность продуктов питания. Меры по предотвращению пищевых отравлений.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
12				Лекция групповая	1	Бытовой газ и его опасность. Правила пользования бытовым газом. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос, тест.
Безопасность на дорогах и на транспорте(7 часов)								
13				Лекция групповая, беседа	1	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
14				Лекция групповая	1	Безопасное поведение пешеходов.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
15				Лекция групповая, беседа	1	Безопасное поведение пассажиров.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
16				Лекция групповая, беседа	1	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
17				Лекция групповая	1	Железнодорожный транспорт и правила безопасного поведения при поездках на железнодорожном транспорте.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос

18				Лекция групповая, беседа	1	Авиационный транспорт и правила безопасного поведения в аэропортах и на воздушном транспорте	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
19				Лекция групповая	1	Морской и речной транспорт. Правила безопасного поведения на морском и речном транспорте. Правила поведения при ЧС на морском и речном транспорте.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос, тест
Опасные ситуации социального характера (5 часов)								
20				Лекция групповая, беседа	1	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. Правила безопасного поведения при ситуациях криминогенного характера в доме (квартире) и в подъезде дома	Учебный кабинет ОБЖ, спортивный зал	Устный опрос, практическая работа
21-22				Лекция групповая, беседа, практическая работа	2	Криминогенные ситуации в местах массового пребывания людей и на улице. Правила безопасного поведения при опасных ситуациях в местах массового пребывания людей и на улице.	Учебный кабинет ОБЖ, спортивный зал	Зачёт
23-24				Лекция групповая, беседа, практическая работа	2	Терроризм. Правила поведения при террористической угрозе.	Учебный кабинет ОБЖ, спортивный зал	Зачёт
Загрязнение среды обитания (2 часа)								
25				Лекция групповая, беседа	1	Загрязнение воды, земли, почвы. Правила безопасного поведения при нахождении в зонах заражения.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
26				Лекция групповая, практическая работа	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения и кожи. Виды СИЗ. Правила использования СИЗ	Учебный кабинет ОБЖ	Зачёт
Оказание первой помощи и здоровый образ жизни								
27				Лекция групповая	1	Первая помощь. Правила и условия оказания первой помощи.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
28				Лекция групповая	1	Травмы. Общие признаки травм.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
29				Лекция групповая	1	Ранения. Виды ранений. Кровотечения и их виды. Общие правила оказания первой помощи при кровотечениях.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос

30-31				Лекция групповая, практическая работа	2	Правила наложения повязок и жгута	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос, зачёт
32				Лекция групповая, беседа, практическая работа	1	Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах и ушибах	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос, зачёт
33				Лекция групповая, беседа	1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Факторы влияющие на здоровье человека	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
34				Лекция групповая, беседа	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос

Календарный учебный график (6 класс)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Основы безопасности личности, общества и государства. Экстремальные ситуации в природных условиях								
1				Лекция групповая	1	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях. Ориентирование на местности	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
2				Лекция групповая	1	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
3.				Лекция групповая, беседа	1	Подготовка к выходу на природу.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
4.				Лекция групповая, беседа	1	Определение места для бивака. Организация бивачных работ.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
5.				Лекция групповая	1	Туристическое снаряжение. Определение необходимого снаряжения для похода.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
6.				Лекция групповая, беседа	1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
7.				Лекция групповая, практическая работа	1	Туристические узлы. Виды и их назначение.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос, зачёт
8.				Лекция групповая, беседа	1	Пешие походы на равнинной и горной местности.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос

9.				Лекция групповая, беседа	1	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
10.				Лекция групповая, беседа	1	Велосипедные походы и безопасность туристов.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
11.				Лекция групповая, беседа	1	Лыжные походы и обеспечение безопасности при проведении лыжных походов.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
12.				Лекция групповая	1	Дальний и выездной туризм. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
13.				Лекция групповая, беседа	1	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
14.				Лекция групповая, беседа	1	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
15.				Лекция групповая, беседа	1	Обеспечение личной безопасности при путешествии на водном транспорте.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
16.				Лекция групповая, беседа	1	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
17.				Лекция групповая	1	Автономное существование человека в природе.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
18-19.				Лекция групповая, беседа	2	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
20-21.				Лекция групповая, беседа	2	Опасные природные явления.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
22.				Лекция групповая, беседа	1	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
23				Лекция групповая	1	Укусы насекомых и защита от них.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
24.				Лекция групповая	1	Укусы змей и оказание первой помощи при укусе змей.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
25.				Лекция групповая, беседа	1	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
26.				Лекция групповая	1	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
27-28.				Лекция групповая, беседа	2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
29.				Лекция	1	Первая помощь.	Учебный кабинет	Устный опрос

				групповая		Основные понятия первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь.	кабинет ОБЖ	опрос
30.				Лекция групповая	1	Травмы. Виды травм и их признаки.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
31.				Лекция групповая, беседа	1	Правила оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе, а также при переохлаждении	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
32.				Лекция групповая	1	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
33.				Практическая работа	1	Первая помощь при ушибах, растяжениях связок и переломах.	Учебный кабинет ОБЖ	Зачёт
34.				Практическая работа	1	Первая помощь при множественных повреждениях и клинической смерти.	Учебный кабинет ОБЖ	Зачёт

Календарный учебный график (7 класс)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Основы безопасности личности, общества и государства. Экстремальные ситуации в природных условиях								
1				Лекция групповая	1	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях. Ориентирование на местности	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
2				Лекция групповая	1	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
3.				Лекция групповая, беседа	1	Подготовка к выходу на природу.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
4.				Лекция групповая, беседа	1	Определение места для бивака. Организация бивачных работ.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
5.				Лекция групповая	1	Туристическое снаряжение. Определение необходимого снаряжения для похода.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
6.				Лекция групповая, беседа	1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
7.				Лекция групповая,	1	Туристические узлы. Виды и их назначение.	Учебный кабинет	Устный опрос,

				практическая работа			ОБЖ	зачёт
8.				Лекция групповая, беседа	1	Пешие походы на равнинной и горной местности.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
9.				Лекция групповая, беседа	1	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
10.				Лекция групповая, беседа	1	Велосипедные походы и безопасность туристов.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
11.				Лекция групповая, беседа	1	Лыжные походы и обеспечение безопасности при проведении лыжных походов.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
12.				Лекция групповая	1	Дальний и выездной туризм. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
13.				Лекция групповая, беседа	1	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
14.				Лекция групповая, беседа	1	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
15.				Лекция групповая, беседа	1	Обеспечение личной безопасности при путешествии на водном транспорте.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
16.				Лекция групповая, беседа	1	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
17.				Лекция групповая	1	Автономное существование человека в природе.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
18-19.				Лекция групповая, беседа	2	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
20-21.				Лекция групповая, беседа	2	Опасные природные явления.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
22.				Лекция групповая, беседа	1	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
23.				Лекция групповая	1	Укусы насекомых и защита от них.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
24.				Лекция групповая	1	Укусы змей и оказание первой помощи при укусе змей.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
25.				Лекция	1	Личная гигиена и	Учебный кабинет	Устный опрос

				групповая, беседа		оказание первой помощи в природных условиях.	кабинет ОБЖ	опрос
26.				Лекция групповая	1	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
27-28.				Лекция групповая, беседа	2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
29.				Лекция групповая	1	Первая помощь. Основные понятия первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
30.				Лекция групповая	1	Травмы. Виды травм и их признаки.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
31.				Лекция групповая, беседа	1	Правила оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе, а также при переохлаждении	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
32.				Лекция групповая	1	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	Учебный кабинет ОБЖ	Устный опрос
33.				Практическая работа	1	Первая помощь при ушибах, растяжениях связок и переломах.	Учебный кабинет ОБЖ	Зачёт
34.				Практическая работа	1	Первая помощь при множественных повреждениях и клинической смерти.	Учебный кабинет ОБЖ	Зачёт