

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Гаровка-2
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

«30» 08 2019

 /Л.А.Стригова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 59 от «31» 08.2019

директор  /И.В.Белашова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обществознанию

11 класс

на 2019 -2020 учебный год

Составитель:

Карпова Ирина Геннадьевна

2019 год

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (БУП-2004) - для 10-11 классов (профильный уровень), авторской программы «Обществознание. 10 — 11 классы, профильный уровень» (210 ч), под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук («Просвещение», 2007) и соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС). Рабочая программа обеспечивает достижение профильного уровня образовательных достижений учащихся. Специфика программы в том, что она способствует формированию необходимых знаний, умений и навыков учащихся 10 класса.

Программа соответствует содержанию учебников (Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание. Просвещение, 2011.). Учебники включены в действующий Федеральный перечень учебников.

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. К этому добавляется время из резерва, выделенного для каждого года обучения. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации

социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.
- Тема 6 «Социальное развитие современного общества» базируется на теоретических обобщениях и эмпирических данных социологической науки. Здесь, так же как и в других темах курса, структурный анализ (выделение основных социальных групп, социальных институтов) сочетается с раскрытием значимых процессов и изменений в этой сфере жизни общества (рост социальной мобильности, тенденции в развитии современной семьи, демографические процессы и т. п.). Специальное внимание уделяется вопросу регулирующей роли социальных норм. Акцент сделан и на тех аспектах, которые представляют особый интерес для старшеклассников: молодежь в современном обществе, специфика ее субкультуры, социальные роли в юношеском возрасте.
- Тема 7 «Политическая жизнь современного общества» на основе политической науки — политологии — дает многоаспектную системную характеристику политической сферы жизни общества. Рассматриваются важнейшие политические институты, субъекты политики, особенности их воздействия на политический процесс. Значительное внимание уделяется роли личности в политике, проблемам политического участия и политического поведения.
- Тема 8 «Духовная культура» с опорой на философию и социологию характеризует существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества. В ней освещаются роль духовной культуры в общественном развитии, ее значение для становления человеческого в человеке. Раскрывается необходимость сохранения ценностей отечественной и мировой культуры, их освоения и обогащения каждым новым поколением людей.
- Тема 9 «Современный этап мирового развития» завершает изучение курса. От философского осмысления общества как целого, через анализ его отдельных структур, институтов, форм развития в отдельных областях, внимание старшеклассников вновь обращается к обществу в его целостности, в его конкретной полноте и временной определенности. В центре внимания — основные тенденции развития современного общества, возможные перспективы будущего человечества.

Планируемые результаты обучения

По окончании изучения курса «Обществознание» на профильном уровне предполагается получение следующей **модели выпускника**:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- *характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;*
- *осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);*
- *анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;*
- *сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;*
- *объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);*
- *раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;*
- *участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;*

- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание программы

Тема1. Социальное развитие современного общества (31 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Тема2. Политическая жизнь современного общества (36 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Тема3. Духовная культура (21 ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Тема4. Современный этап мирового развития (11 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Резерв времени - 3

№	Название глав и тем уроков	Количество часов	
		теория	контроль
1.	Тема 1. Социальное развитие современного общества	28ч	3
2.	Тема 2. Политическая жизнь современного общества	33ч	3
3.	Тема 3. Духовная культура	19ч	2
4.	Тема 4. Современный этап мирового развития	10ч	1
5.	Итоговое повторение	2ч.	1
	Итого	92	10

Календарно-тематический план

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Календарные сроки	
				по плану	по факту
	Раздел 1. Социальное развитие современного общества(41 ч.)				
1-2	Социальная структура. Понятие социальной стратификации и социальной мобильности	2ч	§1 С. 15	04.09.19 06.09.19	
3-4	Социальные отношения Проблемы социального неравенства	2ч	§1	09.09.19 11.09.19	
5-7	Социальные институты Функции социальных институтов Практикум. Решение заданий ЕГЭ по теме: Социальная структура. Социальные отношения. Социальные институты.	3ч	§2	13.09.19 16.09.19	
8-10	Роль экономики в жизни общества Экономика во взаимодействии со сферами Практикум. Решение заданий ЕГЭ по теме: Роль экономики в жизни общества.	3ч	§3	18.09.19 20.09.19	
11-12	Социальные статусы	2ч	§4	27.09.19	

	Социальные роли		С. 47	30.09.19	
13-14	Социальные ценности Социальные нормы	2ч	§5 С. 57	02.10.19 04.10.19	
15	ПОУ по теме: «Социальные институты» Практикум. Решение заданий ЕГЭ	1ч		07.10.19	
16	Отклоняющееся поведение.	1ч	§ 6	09.10.19	
17	Социальный контроль	1ч		11.10.19	
18	Социальные интересы.	1ч	§ 7	14.10.19	
19-20	Формы социального взаимодействия Социальный конфликт	2ч		16.10.19 18.10.19	
21	Этнос и нация	1ч	§ 8	21.10.19	
22	Межэтнические отношения и национальная политика	1ч	§ 9	23.10.19	
23	ПОУ по теме: «Межэтнические отношения»	1ч		25.10.19	
24	Резерв	1ч		28.10.19	
25	Демография современной России	1ч	§10	01.11.19	
26	Институт семьи и брака	1ч	§11	04.11.19	
27	Быт и бытовые отношения	1ч	§ 12	06.11.19	
28	Молодежь в современном обществе	1ч	§ 13	08.11.19	
29-30	Социальная структура российского общества Тенденции развития российского общества	2ч	§ 14	11.11.19	

31	ПОУ: «Социальное развитие современного общества»	1ч		13.11.19	
	Раздел 2 Политическая жизнь современного общества.				
32	Политическая система	1ч	§ 15	15.11.19	
33	Политический режим	1ч	§ 15	18.11.19	
34	Демократия	1ч	§ 16	20.11.19	
35-36	Государство в политической системе. Признаки государства	2ч	§ 17	22.11.19 25.11.19	
37-38	Признаки правового государства Правовое государство	2ч	§ 18	27.11.19 29.11.19	
39-40	Элементы гражданского общества Гражданское общество	2ч	§ 18	02.12.19 04.12.19	
41-42	СМИ в современной России Роль СМИ в политической жизни	2ч	§ 19	06.12.19 09.12.19	
43	ПОУ по теме: «Политическая система»	1ч		11.12.19	
44-45	Элементы политического сознания Политическое сознание	2ч	§ 20-	13.12.19 16.12.19	
46-47	Политическая психология Политическое поведение	2ч	§ 21	18.12.19 20.12.19	

48	Резерв	1ч		23.12.19	
49	Политические партии	1ч		25.12.19	
50-52	Классификация политических партий Общественные движения Классификация общественных движений	3ч	§ 22	27.12.19 13.01.20	
53-55	Лидеры и элиты в политической жизни Типы лидерства Теории элит	3ч	§ 23	15.01.20 17.01.20	
56-58	Выборы в демократическом обществе Типы избирательных систем	3ч	§ 24	20.01.20 22.01.20	
59	Урок практикум по теме «Политические партии»	1ч		24.01.20	
60	ПОУ по теме: «Политические партии»	1ч		27.01.20	
61-62	Человек в политической жизни Политическая культура	2ч	§ 25	29.01.20 31.01.20	
63-64	Политический конфликт Способы решения Политических конфликтов	2ч	§ 26	03.02.20 05.02.20	
65-66	Политический процесс Типологизация политических процессов	2ч	§ 27	07.02.20 10.02.20	
67	Урок практикум по теме «Политическая жизнь современного	1ч		12.02.20	

	общества»				
68	ПОУ: «Политическая жизнь современного общества»	1		14.02.20	
	Раздел 3 Духовная культура.				
69-70	Духовное развитие общества Проблема многообразия культур.	2ч	§ 28	17.02.20 19.02.20	
71-72	Духовный мир личности Сущность духовного мира человека	2ч	§ 29	21.02.20 26.02.20	
73-74	Мораль. Нравственность	2ч	§ 30	28.02.20 02.03.20	
75	Урок практикум по теме «Духовный мир человека»	1ч		04.03.20	
76	ПОУ по теме «Духовный мир человека»	1ч		06.03.20	
77-78	Наука Функции современной науки	2ч	§ 31	09.03.20 11.03.20	
79	Связь науки и общества	1ч		13.03.20	
80-81	Образование Тенденции развития образования в современном мире	2ч	§ 32	16.03.20 18.03.20	
82-83	Мировые религии Роль религии в жизни общества	2ч	§ 33	20.03.20 30.03.20	
84-85	Место искусства в духовной культуре Структура, функции искусства	2ч	§ 34	01.04.20 03.04.20	
86-87	Массовая культура	2ч	§ 35	06.04.20	

	Особенности массовой культуры			08.04.20	
88	Урок практикум по теме «Духовная культура»	1ч		10.04.20	
89	ПОУ: «Духовная культура»	1ч		13.04.20	
	Раздел 4 Современный этап мирового развития.				
90-91	Многообразие современного мира Типология обществ в современном мире	2ч		15.04.20 17.04.20	
92-93	Глобализаци. Последствияглобализации	2ч	§ 37	20.04.20 22.04.20	
94-95	Сетевые структуры в современной мировой политике Особенности и отличительные черты современного политического терроризма	2ч	§ 38	24.04.20 27.04.20	
96-97	Целостность и противоречивость современного мира Глобальные проблемы человечества	2ч	§ 39	29.04.20 11.05.20	
98	Урок практикум по теме «Современный этап мирового развития»	1ч		13.05.20	
99	ПОУ: « Современный этап мирового развития»	1ч		15.05.20	
100	Итоговый контроль по курсу Обществознание	1ч		18.05.20	
101	Анализ контрольной работы.	1ч		20.05.20	
102	Итоговый урок по курсу ««Обществознание»	1ч		22.05.20	