

АНАЛИЗ
учебно-воспитательной работы
за 2022-2023 учебный год

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Гаровка-2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МБОУ СОШ с.Гаровка-2 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.30, второй смены – 14.00, продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

Учебный план МБОУ СОШ с.Гаровка-2 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году обучается 8 классов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных нормах морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса «Основы светской этики» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 3), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преимущество общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и си-

стемно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2022-23 учебном году на уровне основного общего образования обучается 6 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи направлены на формирование прочных знаний основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиасредствами.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в 10-11 классе: универсальный профиль.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах

	2020/2021	Количество реализуемых АООП	2021/2022	Количество реализуемых АООП	2022/2023	Количество реализуемых АООП
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	20	2	27	2	30	2
в начальной школе	8	2	6	2	10	2
в основной школе	12	2	21	2	20	2
в средней школе	0	0	0	0	0	0
Количество детей-инвалидов (всего)	2	2	2	2	3	2
в начальной школе	1	1	1	1	1	2
в основной школе	1	1	1	1	2	2
в средней школе	0	0	0	0	0	0

За последний год произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками школы учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ с.Гаровка-2, утвержденным приказом № 95-од от 31.12.2014: промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету, по итогам полугодия (2-9 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-9 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополни-

тельного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, библиотекарем через взаимодействие с социальными партнерами.

Воспитательная работа в 2023 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные во внеурочное время:

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Значимые дела</i>
Общеинтеллектуальное	Формирование научного мировоззрения у учащихся, развитие у них умственных способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки	-Посвящение в первоклассники - День толерантности: классные часы на тему «Мы такие разные, но мы вместе»; -Библиотечные уроки -Неделя детской книги
Социальное	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания	-День Матери и День пожилого человека: классные часы на тему «Мудрость наших бабушек- хорошие друзья»; изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек учащимися 1-4 кл.; единый классный час «Мама» -Новогодний бал и благотворительная акция «Подари чудо» -«Весенняя неделя добра»: акции «Сохрани дерево», «Чистый двор»; -Акция «Подарок солдату» (в рамках социальных практик) -День солидарности в борьбе с терроризмом -Общешкольное мероприятие по профориентации «Взгляд в будущее» «День знаний» «День учителя» «Осенний бал» «День матери» «Новый год» «Масленица» Концерт к Дню защитника Отечества Конкурс чтецов «Живая классика» Выставка рисунков «Слава Защитникам Отечества» «Неделя детской книги» Праздник Последнего звонка Конкурс чтецов "Живая клас-

		<p>сика"</p> <p>Митинг «31 год со дня вывода войск из Афганистана»</p> <p>Экскурсия в в/ч 22669</p> <p>Посылка солдату</p> <p>Классные часы, посвященные памятным датам истории России</p>
Физкультурно-спортивное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у учащихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма	<p>- первенство школы по пионерболу (5-6 классы)</p> <p>-Военно-патриотический месячник</p> <p>-Дни здоровья</p> <p>-Туристический слет (2-11 классы)</p>
Туристско-краеведческое	Формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям	<p>Конкурсы "Я - турист, я умею все!"</p> <p>"Спортивно-туристические мероприятия"</p> <p>Викторины</p> <p>"Мама, папа, я - туристическая семья"</p> <p>Мой родной край, моё родное село.</p> <p>Находчивый турист</p> <p>Моя малая родина</p> <p>"мы-туристы"</p> <p>"по страницам Красной книги"</p> <p>"мы-туристы"</p> <p>"по страницам Красной книги"</p> <p>"Знатоки Хабаровского края"</p> <p>"Знатоки Хабаровского края"</p> <p>районная викторина Водные сокровища Хабаровского края</p>
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	<p>-Литературно-художественная композиция «Россия начинается с тебя»</p> <p>-Мероприятия (концерты) в рамках Дня Матери</p> <p>-Выставка рисунков «Улыбки наших мам» (1-4 кл.)</p> <p>-Новогодние мероприятия для 1-11 классов</p>
<p>В 2022 году в МБОУ СОШ с.Гаровка-2 была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей (законных представителей). Были организованы следующие мероприятия:</p> <p>- организация социально – психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления</p>		

незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ;
 - день борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни»;
 - встречи с инспектором ОДН ОМВД.

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное. В целом в 2019 году в объединениях дополнительного образования было занято 60 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Год	Количество учащихся	Занятость в школьных кружках	Занятость в кружках других организаций
Январь 2017	213	115 54%	59 27%
Январь 2018	192	115 60%	74 38,5%
Январь 2019	180	115 64%	71 39,4%

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Название кружка	Название	Уровень	Кол-во	Место, вид поощрения
«Край родной»	Краевая краеведческая викторина «Единым дыханием. Тыл – фронту»	Край	6	Участие
	Международная акция "Сад памяти"	Международный	8	Участие
	Всероссийская акция «Окна победы»	Всероссийский	25	Участие
	Региональная очно-заочная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Край	1	Участие
	Патриотическая акция «Письмо ветерану»	Край	4	Участие
	Муниципальная экологическая зоо-викторина «Зимующие птицы ХМР»	Район	6	3 – 2 место, 2 – 3 место
	Районная научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом»	Район	1	призер 3 степени
	Митинг «Вахта памяти», ко Дню вывода войск из Афганистана	Поселение	110	Участие
«Умелые ручки»	Конкурс «Моя семья»	Всероссийский	4	Участие
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» конкурс «По творчеству А.С. Пушкина» Декоративно-прикладное творчество по творчеству А.С. Пушкина, название работы «У Лукоморья дуб зеленый»	Всероссийский	3	Диплом победителя (1 место)
	Международный конкурс «Талантливые дети России» конкурс «Подвигу дедов посвящаем»	Международный	1 (Сустратов Р.)	Победитель (1 место)
	Конкурс рисунков «Лето без ДТП»	Всерос-	1	Результатов нет

		сийский		
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» конкурс «все начинается с мамы»	Всероссийский	2	
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, лето!»	Международный	1	
«Футбол»	Соревнования «Мини-футбол»	Район	18	Участие
	Соревнования «Футбол»	Район	12	Участие
Азбука туризма	Первенство Хабаровского муниципального района на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Район		Организация 2 место
	Поход в пещерный комплекс Стерегущее копые	Район	1	
Максимум	Игра «Адреналин» в рамках месячника ЗОЖ	10	г.Хабаровск	
	Конкурс «Доброволец ХМР»		4	Участие
	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	Всероссийский		Участие
	Конкурс «Доброволец ХМР»	Район	4	Участие
	Акция «Помоги зимующим птицам»	Район	25	Участие
Самоуправление «Мегас»	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»,	Всероссийский		1. Диплом 1 степени, номинация «С пасхой!» 2. Диплом 2 степени, номинация «Стоп короновирус»
	IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский		Диплом 2 степени. номинация «Мы помним пожары войны»,
	Всероссийская акция "Дорога Памяти"	Всероссийский	55	Участие
	Игра «Движ»	Район	5	2 место
	Акция «Посылка солдату»	Район	105	Участие

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

Динамика численности обучающихся:

Параметры статистики	Учебный год		
	2020/21	2021/22	2022/23
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	210	224	228
в начальной школе	113	110	112
в основной школе	97	108	111
в средней школе	0	6	5
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	1	2
в начальной школе	0	1	2
в основной школе	0	0	0

в средней школе	0	0	0
Не получили аттестат			0
об основном общем образовании	0	1	0
о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
в основной школе	0	0	0
в средней школе	0	0	0

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних лет численность учащихся не стабильна, что связано с оттоком населения с. Гаровка-2 из числа военнослужащих. Только в последние три года наблюдается положительная динамика количества учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		К-во	%	4 и 5»	%	5»	%	всего		из них н/а		К-во	%	К-во	%	
								К-во	%	-во	%					
2	26(25/13)	26	100	7	28	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	11	45,8	2	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	35(29/23/4В)	35	100	9	31	3	10,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	85(78/33/4В)	85	100	27	34,6	10	12,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		К-во	%	4 и 5»	%	5»	%	всего		из них н/а		К-во	%	К-во	%	
								К-во	%	-во	%					
2	28(25/23/1В)	28	100	7	28	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	26(25/13)	26	100	6	24	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	25(24/1В)	25	100	6	25	2	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	110(104/33/3В)	110	100	21	20	15	14,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		К-ВО	%	4 и 5»	%	5»	%	всего		из них н/а		К-ВО	%	К-ВО	%	
								К-ВО	%	К-ВО	%					
2	27(24/23/1В)	27	100	9	37,5	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	25(22/23/1В)	25	100	7	31,8	2	9,09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	29(28/13)	29	100	9	32,1	4	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	112(102/83/2В)	112	100	25	24,5	6	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах, то можно отметить следующее; 1) увеличение количества учащихся, окончивших год на «4» и «5» в сравнении с 2021-2022 учебным годом (было 20%, стало 24,5,8%), 2) процент учащихся, окончивших на «5», снизился в 2,5 раза (было 14,4% до 5,9%). Необходимо обратить внимание на учащихся 3-х классов по освоению программы основного общего образования в следующем учебном году 2023-2024. За последний учебный год 2022-23 выбыло в течение года учащихся 3 классов по успеваемости на 4 и 5 – 4 человека. Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

В 1-х классах применяется безотметочное обучение в 1 классах, которое ориентировано на стимулирование стремления учащихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2020-2021 учебном году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%	всего		из них не аттестованы		кол-во	%	кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%					
5	19(18/1В)	19	100	7	38,8	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21(18/23/1В)	21	100	2	11,1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	22(17/43/1В)	24	100	6	35,3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12(11/13)	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	97(85/113/3В)	97	100	21	24,7	3	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2021-2022 учебном году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%	всего		из них не аттестованы		кол-во	%	кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%					
5	35(28/3з/4в)	35	100	7	24	2	0,06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	18(17/1в)	18	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21(16/4з/1в)	21	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22(16/4з/2в)	22	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	108(87/13з/8в)	108	100	17	19,5	2	2,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2022-2023 учебном году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%	всего		из них не аттестованы		кол-во	%	кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%					
5	20(19/1в)	20	100	8	42	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	34(27/3з/4в)	34	100	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16(15/1в)	16	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19(15/3з/1в)	19	100	1	0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	89(76/6з/7в)	89	100	19	23,1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году и в 2021-2022, 2022-23 то можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (было 24,7%, стало 19%); 2) процент учащихся, на «5», снизился (было 3,5%, стал 1%).

Результаты ВПР

С целью оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4,5-б классов по общеобразовательным предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся Всероссийские проверочные работы. Данная оценочная процедура направлена на обеспечение единства образовательного пространства РФ за счет предоставления школам единых материалов и критериев оценивания образовательных достижений школьников. Главная особенность ВПР заключается в том, что данный вид работы позволяет комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные универсальные учебные действия), важные для оценки готовности продолжить образование.

В 2023 году в 4-х классах проведены Всероссийские проверочные работы по трем предметам: русский язык в 2-х частях, математика, окружающий мир.

Результаты ВПР в 4 классе

2019/20 учебный год					2020/21 учебный год					2022/23 учебный год					
Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %				Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %				Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %				
	2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5	
математика															
15	14,3	35,7	35,7	14,3	29	13,8	27,6	44,8	13,8	26	3,9	34,6	42,3	19,2	
Русский язык															
14	33,3	33,3	26,7	6,7	29	13,8	48,3	27,6	10,3	25	8	32	40	20	
Окружающий мир															
15	0	46,7	46,7	6,7	29	3,4	34,5	48,3	13,8	25	0	40	44	16	

Проанализировав результаты итогов ВПР за три года: обучающиеся показали низкие результаты по формированию следующих навыков

По математике: Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

По русскому языку

Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и <--> пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа

Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста

Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

По окружающему миру

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково - символические средства, в том числе модели, для решения задач.

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

На основании сделанных выводов члены методического совета пришли к следующему решению:

- учителям начальных классов искать эффективные методы работы по достижению планируемых результатов обучающихся в соответствии с ФГОС.
- включить изучение данных тем в работу методического объединения на следующий учебный год.
- спланировать индивидуальную работу с обучающимися по достижению планируемых результатов.

Результаты ВПР в 4-8 классах

Предмет	4 класс	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
	Русский язык	25/89%	5	19
Математика	26/91%	5	19	2
Окружающий мир	25/89%	3	21	1

Предмет	5 класс	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
	Русский язык	16/89%	3	9
Математика	17/89%	3	12	2
Биология	15/83%	10	7	0
История	16/83%	5	10	1

Предмет	6 класс	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
---------	---------	---------------------	------------------------	---------------------

Русский язык	24/89%	11	11	2
Математика	27/100%	5	19	3
Биология	14/52%	6	7	1
География	12/50%	3	9	0
История	10/37%	4	6	0
Обществознание	15/54%	6	9	0

Предмет	7 класс	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
	Русский язык	13/81%	5	7
Математика	13/81%	4	9	0
Иностранный язык	15/93%	9	6	0
История	12/75%	2	10	0
Физика	12/75%	5	6	1

Предмет	8 класс	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
	Русский язык	13/76%	7	6
Математика	15/88%	2	13	0
География	14/82%	7	6	1
Химия	11/65%	2	9	0

Результаты ОГЭ

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавало всего, человек	Кол-во учащихся, получивших макс. балл	Кол-во учащихся, получивших «5»	Кол-во учащихся, получивших «4»	Кол-во учащихся, получивших «3»
Русский язык	22	0	4	8	9
Математика	22	0	0	5	16

Средний балл по русскому языку – 3,79, по математике – 3,23

Математика

Средний первичный балл по ОГЭ по школе – 15 (максимально 32 балла), средняя экзаменационная отметка – 3,7, при этом «4» по итогам ОГЭ получили – 13 человек (81%) учащихся, в 2018 году не было «5», «2» -1(6%)., в 2020-2021 году «4» получили -5 человек (24%)

Русский язык

Средний балл (по пятибалльной шкале) по русскому языку по школе 3,79 и 23 баллов по шкале оценивания ОГЭ (максимально 39 баллов), «4» и «5» по итогам ОГЭ получили – 12 человек (57%) учащихся.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2021 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;
- по итогам ГИА-2021 93 % учащихся (22 человека) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании;
- процентное отношение учащихся 9-х классов, успевающих на «4» и «5», за последний год изменилось, в 2018 году - 50% по сравнению с предыдущими годами: 2017 – 27%, 2021 – 30%;
- не произошло увеличение количества учащихся, сдающих экзамены на «4» и «5».
- к сожалению, в 2021 году никто не получили аттестаты особого образца (2018 г. – 2 учащихся (2,5%), 2021 г. – 0 учащихся (0%)).

Результаты ЕГЭ - 11 класса в 2021 году не было.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавало всего, человек	Кол-во учащихся, получивших макс. балл	Кол-во учащихся, получивших «5»	Кол-во учащихся, получивших «4»	Кол-во учащихся, получивших «3»
Русский язык	20	0	3	10	2
Математика	20	0	0	12	3
Информатика	1	0	0	1	-
Обществознание	1	0	0	1	0
География	16	0			

Средний балл по русскому языку – 3,93, по математике – 3,68, по информатике – , по географии – 3,93.

Математика

Средний первичный балл по ОГЭ по школе – 15 (максимально 32 балла), средняя экзаменационная отметка – 3,7, при этом «4» по итогам ОГЭ получили – 13 человек (81%) учащихся, в 2018 году не было «5», «2» -1(6%).

Русский язык

Средний балл (по пятибалльной шкале) по русскому языку по школе 3,93 и 29 баллов по шкале оценивания ОГЭ (максимально 39 баллов), «4» и «5» по итогам ОГЭ получили – 13 человек (81%) учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавало всего, человек	Кол-во учащихся, получивших 100 баллов	Кол-во учащихся, получивших от 90 до 99 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	2	76,4
Математика (базовая)	3	0	0	16
Математика (профильная)	2	0	0	50
Обществознание	2	0	0	49
История	1	0	0	69

Русский язык

В 11-м классе в 2019 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету русский язык 5 человек (100% от общего количества выпускников). Средний балл по школе 76,4, в 2017 -61, 2016 - 61, при этом 2 человека (40%) являются высокобалльниками (получили баллы - 96, 98). По РФ средний балл -- 69,5балла.

Математика

В 11-м классе в 2019 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету математика 2 человека на профильном уровне (40 %), 3 человека на базовом (60% от общего количества выпускников). Все учащиеся успешно справились с работами. Средний оценочный балл по базовой математике 4,7, по профильной средний тестовый балл 50, высокобалльников не было. Если сравнивать данный результат с 2017 годом, то можно отметить, что средний балл вырос: в 2017 году базовая математика - 4,7, профильная математика – 40,7 баллов.

По РФ средний тестовый балл базовой математике – 4,1

Предметы по выбору

Сравнение среднего балла по предметам по выбору в МБОУ СОШ с.Гаровка-2 со средним баллом в РФ

Предмет	Средний тестовый балл по РФ	Средний тестовый балл по краю	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл в МБОУ СОШ с.Гаровка-2	Сравнение МБОУ СОШ с.Гаровка-2 с РФ
Физика	54,4			48,5	→ 5,9
Химия	56,7			58	→ 2
История	55,3			69	↗ 10,6
Обществознание	54,9			49	→ 6,4
Биология	52,9			59	↗ 6,4
Английский язык	73,8			66	→ 4,1

Сравнивая выбор выпускниками предметов на ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году, можно отметить следующее:

1. Данный подход к выбору экзаменов обусловлен не только интересом к предмету, но и правилами приема в высшие учебные заведения.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2023 года выпускников, освоивших программы среднего общего образования:

- все учащиеся успешно написали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;
- по итогам ГИА-2023 100% учащихся (5 человек) успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании;

Охват олимпиадным и конкурсным движением в школе

Название конкурса, олимпиады, конференции, дата	Уровень (город, край, Россия)	Количество участников	Класс	Результат (диплом, место, сертификат участника)	Ф.И.О. учителя
Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества - патриотиче-	Открытый районный конкурс патриотиче-	Макеев Иван	1 А	Диплом 3 место	Цымпилова Е.Б.

2022г 22 декабря	ской направленности «Священная наша держава»				
Конкурс рисунков "Заповедные полосатики"	Краевой	Королева А.Е.	16	Сертификат участника	Лыжова О.Н.
Онлайн марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Васенко А.А.	16	3 место	Лыжова О.Н.
Онлайн-олимпиада по шахматам (Учи.ру)	Всероссийский	Банковский С.И.	16	Диплом победителя	Лыжова О.Н.
"Тебе, Россия, посвящаю"	Краевой	Королева А.Е.	16	Диплом второй степени	Лыжова О.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Карякин А.А. Лукина Е.В., Королева А.Е.	16	Сертификат участника/ Похвальная грамота	Лыжова О.Н.
Конкурс чтецов "А что у вас?"	Школьный	Карякин А.А., Перфильева А.А.	16	2 место/ 3 место	Лыжова О.Н.
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская	Васенко А.А., Карякин А.А.	16	Диплом победителя/ сертификат участника	Лыжова О.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийская	Карякин А.А.	16	Похвальная грамота	Лыжова О.Н.
Образовательный марафон "Остров сокровищ" Учи.ру	Всероссийская	Филимонова Д.М.	16	Грамота за лучший результат в школе	Лыжова О.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	Всероссийская	Васенко А.А., Карякин А.А.	16	Сертификат участника	Лыжова О.Н.
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Санкт-Петербург"	Всероссийская	Карякин А.А.	16	Сертификат участника	Лыжова О.Н.
Спортивные соревнования по рукопашному бою	Районный	Дорошенко Полина	2 А	Сертификат участника	Цымпилова Е.Б.
Конкурс «Живи книга!» 2022 г.	школьный		3а	Благодарность 1 место	Симонова М.Н.
Творческий конкурс рисунков «Заповедные полосатики», посвященный Дню амурского тигра	Краевой ФГБУ «Заповедное Приамурье»	Бронникова Варвара	3а	сертификат	Симонова М.Н.

2022 год					
Конкурс «Мисс Маленькая школьница» 2023 год	СП С. Ракитное	Дорошенко Варвара	3а	Диплом участника «Мисс самая привлекательная»	Симонова М.Н.
Конкурс юных чтецов «Стихи Михалкова С.В.» 2023 год	школьный	Бронникова Варвара	3а	Диплом 1 место	Симонова М.Н.
Конкурс юных чтецов «Стихи Михалкова С.В.» 2023 год	школьный	Дорошенко Варвара	3а	Диплом 2 место	Симонова М.Н.
Конкурс юных чтецов «Стихи Михалкова С.В.» 2023 год	школьный	Муродова Марал	3а	Сертификат участника	Симонова М.Н.
Конкурс юных чтецов «Стихи Михалкова С.В.» 2023 год	школьный	Муродова-Зульфия	3а	Сертификат участника	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международный	Филимонова Марьяна	3а	Диплом 1 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международный	Бронникова Варвара	3а	Диплом 1 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международный	Дорошенко Варвара	3а	Диплом 2 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международный	Полищук Ярослав	3а	Диплом 1 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международный	Енин Артём	3а	Диплом 2 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международный	Мельник Валерия	3а	Диплом 2 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международный	Блохин Артём	3а	Диплом 2 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международный	Доставалов Вячеслав	3а	Диплом 1 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международный	Новицких Алексей	3а	Диплом 2 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международный	Шомин Александр	3а	Диплом 2 степени	Симонова М.Н.

ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международный	Муродова Марал	3а	Диплом 1 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международный	Муродова- Зульфия	3а	Диплом 1 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» Олимпиада по математике апрель 2023 г.	международный	Дорошенко Варвара	3а	Диплом 1 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» Олимпиада по математике апрель 2023 г.	международный	Филимонова Марьяна	3а	Диплом 3 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» Олимпиада по математике апрель 2023 г.	международный	Муродова Марал	3а	Диплом 2 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» Олимпиада по русскому языку апрель 2023 г.	международный	Бронникова Варвара	3а	Диплом участника	Симонова М.Н.
Акция «Новогодняя благотворительная ярмарка» 2022 г.	школьный		3а	Благодарственное письмо	Симонова М.Н.
Смотр-конкурс «Самое новогоднее настроение» 2022 г.	школьный	класс	3а	Грамота победитель в номинации «Новогоднее настроение»	Симонова М.Н.
Акция «Новогодняя благотворительная ярмарка» 2022 г.	школьный	класс	3а	Благодарственное письмо	Симонова М.Н.
Квест «Совершенно секретно», посвященный к Дню защитника Отечества» 2023 г.	школьный	класс	3а	Диплом 1 место	Симонова М.Н.
Квест «Алиса в стране чудес», посвященный к Международному женскому дню 2023 г.	школьный	класс	3а	Диплом 2 место	Симонова М.Н.
Краевой конкурс «Каллиграф» 2023	краевой	Муродова Марал	3а	Диплом призёра в номинации «Лучшая творческая работа»	Симонова М.Н.
Творческий конкурс рисунков «Заповедные полосатики»	край	Авраменко Полина	3Б	Сертификат участника	Сафонова НР
Краевой творческий конкурс «Новогодние каникулы»	край	Авраменко Полина	3Б	Диплом 2 место	Сафонова Н.Р

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Россия	Толстенов Михаил	3Б	Сертификат участника	Сафонова НР
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Россия	Новиков Алексей	3Б	Похвальная грамота	Сафонова НР
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Россия	Новиков Алексей	3Б	Диплом победителя	Сафонова НР
Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	Россия	Райхерт Анна	3Б	Сертификат участника	Сафонова НР
Конкурс рисунков «Заповедные полосатики» ноябрь 2022	Краевой	10 чел.4А; 8 чел -4Б	4А ,4Б	Сертификат участника	Макеева Н.А.
Квест «Совершенно секретно» 2023г.	МБОУ СОШ с.Гаровка-2	класс	4А,4Б	Грамота 3место (4А)	Макеева Н.А.
Акция «Открытие солдату»	школьный	класс	4а,4б	участники	Макеева Н.А.
Акция «Посылка солдату»	школьный	7 чел -4а; 4 чел-4Б	4а, 4б	участники	Макеева Н.А.
Олимпиада по русскому языку 2023г.	Районная	Шабанова Дарья, Герасимова Татьяна, Горбунова Юлия	4б	Сертификат участника	Макеева Н.А.
Конкурс «Путешествие в космос» 2023 г.	Районный	Опарастюк Анастасия, Денисова Марина, Герасимова Татьяна, Киселева Софья	4б	Грамота Герасимова Татьяна-2 место	Макеева Н.А.
Конкурс «Каллиграф» 2023г.	Краевой	Герасимова Татьяна	4б	Диплом Победителя в номинации «Лучший Каллиграф»	Макеева Н.А.
Конкурс патриотической направленности «Священная наша держава» 2022г.	Районный	Герасимова Татьяна	4б	Диплом-1 место	Макеева Н.А.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

3. Востребованность выпускников

	Количество человек		
	2021	2022 год	2023 год
Определение выпускников 9 классов	всего 24	всего 23	12
- продолжение обучения в МБОУ СОШ с.Гаровка-2	0	6	0
- продолжение обучения в других ОО	2	0	2
- продолжение обучения в СПО	22	17	16
- другие формы обучения	0	0	0
Определение выпускников 11 классов	Всего 7	Всего 0	Всего 0
- поступили в вузы	-	-	-
из них бюджет	-	-	-
внебюджет	-	-	-
- поступили в СПО	-	-	-
- другое (армия, курсы)	-	-	-

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

4. Оценка кадрового обеспечения

В таблице представлена характеристика кадрового состава МБОУ СОШ сГаровка-2

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество педагогических работников	22 человека	18 человек	16 человек
Имеют высшее образование	19 человек	16 человек	14 человек
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	7 человек	2 человек	0
Имеют квалификационную категорию	20 человек	17 человек	12 человек
из них имеют высшую квалификационную категорию	0	0	0
из них имеют первую квалификационную ка-	0	0	0

тегорию			
Прошли повышение квалификации	9 человек	12 человек	10 человек

Спектр образовательных организаций, помогающих осуществить повышение профессиональных компетенций педагогических работников, ежегодно расширяется. В число постоянных партнёров входят КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», ООО Учебный центр «Профессионал» (г.Москва).

В течение 2022-23 учебного года продолжена работа по повышению профессионализма педагогических работников через самообразование, проведение общешкольных Дней методической учебы, организации мастер-классов, открытых уроков.

В связи большим оттоком населения с.Гаровка-2 из числа военнослужащих МБОУ СОШ с.Гаровка-2 испытывает кадровую потребность в педагогических кадрах.

5. Работа по совершенствованию педагогического мастерства (участие в вебинарах, научно-практических конференциях)

Учитель	Название конкурса, вебинара, научно-практической конференции, дата	Уровень (город, край, Россия)	Результат (диплом, место, сертификат участника)
Бобичева Н.Н.	Вебинар «Современные технологии социализации и воспитания во внеурочной деятельности педагога-библиотекаря в условиях ИБЦ» 28.09.2022г	Краевой	
Бобичева Н.Н.	Вебинар «Новый федеральный перечень учебников: методическое сопровождение» ГК «Прсвещение» 15.11.2022г	Россия	
Бобичева Н.Н.	Вебинар ««Новый федеральный перечень учебников: методическое сопровождение» «Русское слово» 14.11.2022г	Россия	
Бобичева Н.Н.	Вебинар «Инновационные формы массовой работы в библиотеке/ИБЦ образовательной организации» 30.11.2022г	Край	
Бобичева Н.Н.	Вебинар «Актуальные направления работы школьных библиотек, ИБЦ, муниципальных ИБЦ на 2023г» 18.01.2023г	Край	
Бобичева Н.Н.	Вебинар «Чтение с увлечением: развитие читательской компетенции и информационной культуры школьников в процессе реализации программ основного и дополнительного образования» 29.03.2023г	Край	
Лыжова О.Н.	Методический ПроАктив - единство знаний и решений (Блицтурнир)	г. Москва	Сертификат участника (от 02.11.22)

Лыжова О.Н.	V межрегиональный сбор педагогов-лидеров и творчески работающих педагогов Дальнего Востока(Пеликаний движ)	г. Хабаровск	Сертификат участника (от 6.05.23)
Лыжова О.Н.	Вебинар «Как обучать финансовой грамотности в начальной школе»	г. Москва	Свидетельство № 542504
Лыжова О.Н.	Вебинар «Книготерапия: как использовать терапевтические сказки, чтобы избавить детей от детских страхов и помочь социализации»	г. Москва	Свидетельство, № 542503
Цымпилова Е.Б.	Математика. Что нельзя забыть за лето	Г Москва	Сертификат 14 июня 2023г
Цымпилова Е.Б.	Безопасность в игровой форме летом	Г Москва	Сертификат 14 июня 2023г
Сафонова Н.Р.	Всероссийский форум классных руководителей	Россия	Офлайн участие
Сафонова Н.Р.	2 форум классных руководителей	край	Офлайн участие
Сафонова Н.Р.	Всероссийская акция «Учитель-учителю»	Россия	Участник
Симонова М.Н.	Стратегии и условия реализации воспитательного потенциала на уроках русского языка в начальной школе (методический семинар)	краевой	Сертификат участника
Симонова М.Н.	Способы организации ученической деятельности в достижении цели	Россия	Сертификат участника
Симонова М.Н.	Готовность к школе. Что важно знать и учитывать при подготовке к школе? Советы педагога-психолога	Россия	Сертификат участника
Симонова М.Н.	Учим писать сочинение-повествование в курсе литературного чтения. Методика и практика	Россия	Сертификат участника
Симонова М.Н.	Цифровой этикет педагога	Россия	Сертификат участника
Макеева Н.А	Открытый районный конкурс патриотической направленности «Священная наша держава»(конкурс методических разработок)декабрь 2022	Районный	Диплом участника
Макеева Н.А.	Всероссийское тестирование «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся» 2022 г.	Россия	Диплом победителя

6. Повышение квалификации: очные курсы, дистанционные курсы, лекции и пр.

Учитель	Тема	Форма (очные, дистанционные)	Срок прохождения	Результат (свидетельство, сертификат)
Бобичева Наталья Николаевна				

Макеева Надежда Андреевна	ФГОС начал.общего образования	Дистанц.	44 часа	Удостоверение №519-2427224 г. Саратов дата выдачи от 01.07.22
Макеева Надежда Андреевна	Семинар «Стратегии и условия реализации воспитательного потенциала на уроках русского языка в начальной школе»	Очная	2 часа	Сертификат от 29.04.2023 г. г. Хабаровск
Макеева Надежда Андреевна	Семинар «Родительское собрание»	Очная	2 часа	Сертификат г. Хабаровск от 11.12.2022 г.
Симонова Марина Николаевна	«Работа с текстом при написании сочинения: подготовка к ЕГЭ. Учимся комментировать»	дистанционная	6 часов	Регистрационный № Е-С-2352672 г. Москва. Дата выдачи: 11.01.2023 г.
Симонова Марина Николаевна	«Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку»	дистанционная	6 часов	Регистрационный № Е-С-2352931 г. Москва. Дата выдачи: 15.01.2023 г.
Симонова Марина Николаевна	Курс профессиональной переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2023 г.	дистанционная	300 часов	обучение
Цымпилова Екатерина Борисовна	Новые стандарты ФГОС 2021 г 144ч - курсы	дистанционные	Август – сентябрь 144 часа	Сертификат 10 сентября 2022г
Лыжова Ольга Николаевна	Векторы развития дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Очная	8 часов	Удостоверение о повышении квалификации (Регистрационный номер 126, г. Хабаровск, 16.02.2023)
Лыжова Ольга Николаевна	Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценки	заочная	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации (Регистрационный номер 731, г. Хабаровск, 28.02.2023)
Лыжова Ольга Николаевна	Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации (Присвоение квалификации: учитель обществознания)	дистанционная	600 часов	Диплом о профессиональной переподготовке (Регистрационный номер 6090, г. Москва, 03.05.2023)
Лыжова Ольга Николаевна	«Ресурсы системы М. Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста»	дистанционное	180 часов	Курс повышения квалификации (г. Смоленск, № 5/2890, обучение до 11.07.23)

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 4848 ед.
 - книгообеспеченность: 100% (учебники), 4% (художественная литература)
 - обращаемость – 848 чел. за год (0,42%)
 - объем учебного фонда – 3835ед.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>Вид литературы</i>	<i>Кол-во единиц в фонде</i>	<i>Выдаваемость</i>
Учебная	4276	3535
Педагогическая	0	0
Художественная	562	393
Справочная	72	13
Языковедение, литературоведение	0	0
Естественно –научная	0	0
Техническая	0	0
Общественно – политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки –8,4 человек в день. На официальном сайте школы существует страница библиотеки, с информацией об используемых учебниках и о проводимых мероприятиях (bibliogar2.jimdofree.com).

8. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с. Гаровка-2 за 2022-2023 учебный год

Основные показатели деятельности МБОУ СОШ с. Гаровка-2 представлены в таблице

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	224 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	110 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам года)	59 человек/ 29,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- 4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	113 человек/ 53,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и при-	28 человек/ 14,3 %

	зеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня:	0 человек /0 %
1.19.2	Федерального уровня:	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня:	0 человек /
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 86,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 86,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человека/95,4 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 9,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/18,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв. м