

Согласовано:

заместитель директора по УВР

« 30 » 08 2019 г.

Л.А. Стригова

Утверждаю:

Приказом № 59 от «31» 08. 2019

директор школы



И.В. Белашова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 КЛАСС

на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:

КУДАКАЕВА МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного, среднего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гаровка-2 с учётом Примерной программы основного, среднего общего образования по русскому языку и по программе Разумовской М.М., – М.: «Дрофа», 2009.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- **совершенствование** речевомыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствие ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Согласно учебному плану на изучение **русского языка** отводится: в 6 классе 204 часа в год, контрольных работ 26, из них:

Контрольных работ (диктанты (5) и тесты, (к/п) (6) - 11 за год

Сочинения – 3 за год. **Изложения – 4** за год. Контрольные **словарные диктанты – 4** за год. Контрольное **письмо по памяти – 4** за год

Содержание программы курса «Русский язык» 6 класс

Содержание программы курса «Русский язык» структурировано на основе **компетентностного подхода**. В соответствии с этим в V – IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Фонетика. Орфоэпия

Фонетика и орфоэпия как разделы науки о языке. Система гласных и согласных звуков русского языка: гласные ударные и безударные; согласные звонкие и глухие; согласные мягкие и твердые. Парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по мягкости и твердости. Сонорные согласные. Шипящие согласные. Изменения звуков в речевом потоке. Изменение качества гласного звука в безударной позиции. Оглушение и озвончение согласных звуков. Характеристика отдельного звука речи и анализ звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы.

Фонетическая транскрипция. Объяснение особенностей произношения и написания слова с помощью элементов транскрипции.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные выразительные средства фонетики. Понимание и оценка звукописи как одного из выразительных средств русского языка.
Словесное ударение как одно из средств создания ритма стихотворного текста.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Морфема как минимальная значимая единица языка. Отличие морфемы от других языковых единиц. Виды морфем. Корневые и некорневые морфемы. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменительные мор-

фемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемные словари русского языка. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологические словари русского языка. Основные способы образования слов. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Виды сложения.

Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов. Сращение сочетания слов в слово. Особенности словообразования слов различных частей речи. Словообразовательные словари русского языка. Основные выразительные средства морфемики и словообразования. Использование индивидуально-авторских слов в художественных текстах. Повтор слов с одинаковыми морфемами как один из приемов выразительности. Членение слова на морфемы. Уточнение лексического значения слова с опорой на его морфемный состав. Определение основных способов словообразования. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология (32 час)

Лексикология как раздел науки о языке. Лексика как словарный состав, совокупность слов данного языка.

Слово – основная единица языка. Отличие слова от других языковых единиц. Лексическое значение слова. Основные способы передачи лексических значений слов. Толкование лексического значения слова с помощью описания, толкования, подбора синонимов, антонимов, однокоренных слов. Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова. Понимание основания для переноса наименования (сходство, смежность объектов или признаков). Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении (метафора, олицетворение, эпитет и др.). Наблюдение за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах. Толковые словари русского языка и их использование для определения, уточнения лексического значения слов. Лексические омонимы как слова, тождественные по звучанию и написанию, но различные по лексическому значению. Различие омонимов и многозначных слов в речи.

Синонимы как слова, близкие или тождественные по лексическому значению. Смыловые и стилистические различия синонимов. Словари синонимов русского языка и их использование. Антонимы как слова, противоположные по лексическому значению. Словари антонимов русского языка.

Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка. Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки-источники лексических заимствований в русском языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной лексики. Словари иностранных слов и их использование. Устаревшие слова и неологизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи, средствах массовой коммуникации, публичных выступлениях. Терминологическая лексика как наиболее существенный признак языка науки.

Фразеология как раздел лексикологии. Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами. Нейтральные и стилистически окрашенные фразеологизмы, особенности их употребления в речи.

Фразеологическое богатство русского языка. Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова; их уместное употребление в речевой практике. Фразеологические словари русского языка и их использование. Лексические и стилистические нормы русского языка. Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Грамматика

Грамматика как раздел науки о языке.

Морфология

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения.

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Самостоятельные и служебные части речи. Общая характеристика самостоятельных частей речи.

Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Наричательные и собственные имена существительные. Род как постоянный признак существительного. Существительные мужского, женского, среднего, общего рода; существительные, не имеющие родовой характеристики. Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Система падежей в русском языке. Типы склонений имен существительных. Склоняемые и несклоняемые имена существительные. Разносклоняемые существительные. Правильное употребление имен существительных в речи.

Имя прилагательное как часть речи. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Род, число и падеж имен прилагательных. Зависимость рода, числа и падежа прилагательного от существительного. Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки. Полные и краткие качественные прилагательные, их грамматические признаки. Особенности употребления прилагательных в разных стилях речи. Правильное употребление имен прилагательных в речи.

Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по значению и строению. Вопрос о числительных в системе частей речи. Склонение числительных. Правильное употребление числительных в речи.

Местоимение как часть речи. Вопрос о местоимении в системе частей речи. Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Склонение местоимений. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Правильное употребление местоимений в речи.

Глагол как часть речи. Инфинитив. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Переходные и непереходные глаголы. Безличные глаголы. Изъявительное, повелительное и условное (сослагательное) наклонения глагола. Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении. Спряжение глаголов. Лицо и число. Изменение по родам глаголов в форме условного (сослагательного) наклонения и изъявительного наклонения (прошедшее время). Разноспрягаемые глаголы. Правильное употребление глаголов в речи.

Причастие и деепричастие. Вопрос о причастии и деепричастии в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастия настоящего и прошедшего времени. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Деепричастие, его наречные и глагольные признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Наблюдение за особенностями употребления причастий и деепричастий в текстах. Правильное употребление причастий и деепричастий в речи.

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование. Вопрос о словах категории состояния и модальных словах в системе частей речи. Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи. **Предлог** как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. **Союз** как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные. **Частица** как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. **Междометие** как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий. **Звукоподражательные слова.** Определение принадлежности слова к определенной части речи по его грамматическим признакам. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.

Соблюдение основных морфологических норм русского литературного языка.

Правильное употребление в речи имен существительных с учетом их родовой отнесенности и особенностей образования форм именительного и родительного падежа множественного числа. Правильное употребление в речи степеней сравнения и полных и кратких форм имен прилагательных. Правильное употребление в речи собирательных числительных и падежных форм количественных числительных. Правильное употребление местоимений в речи. Правильное употребление в речи личных форм глагола, а также форм повелительного наклонения. Использование словарей грамматических трудностей русского языка.

Синтаксис

Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетание. Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Основ-

ные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова, предложно-падежной формы управляемого существительного.

Предложение. Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Виды предложений по цели высказывания: невопросительные (повествовательные, побудительные) и вопросительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений. Предложения утвердительные и отрицательные. Синтаксическая структура предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены. Способы выражения подлежащего. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Способы выражения второстепенных членов предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Употребление сказуемого при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов.

Предложения с обособленными членами. Обособленное определение. Обособленное обстоятельство. Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами. Наблюдение над употреблением предложений с обособленными членами в устных и письменных текстах.

Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением. Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.

Сложное предложение. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Бессоюзные и союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) сложные предложения.

Сложносочиненное предложение, его строение. Средства связи частей сложносочиненного предложения. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение, его строение. Главная и придаточная части предложения. Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова.

Бессоюзное сложное предложение. Определение смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения, интонационного и пунктуационного выражения этих отношений. Способы передачи чужой речи: прямая речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Текст. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Соблюдение основных синтаксических норм русского литературного языка в собственной речи. Синтаксическая синонимия. Стилистические различия между синтаксическими синонимами. Основные выразительные средства синтаксиса. Использование различных синтаксических конструкций как средства усиления выразительности речи (восклицательные предложения, обращения, предложения с однородными членами и т.д.)

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография как система правил правописания слов и их форм. Разделы русской орфографии. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в корнях слов. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание суффиксов в словах разных частей речи. Правописание окончаний в словах разных частей речи. **и и ии** в словах разных частей речи. Употребление **ъ** и **ь**. Правописание гласных после шипящих и **ц**. Слитное и дефисное написание слов. Слитное и раздельное написание **не** и **ни** со словами разных частей речи. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса.

Пунктуация как система правил правописания предложений. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым и др.). Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обособленными членами предложения. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Рабочая программа ориентирована на УМК «Русский язык» под редакцией Разумовской М.М. и Леканта П.А – М.: «Дрофа», 2009.

Срок реализации программы 1 год.

Предполагаемые результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные результаты освоения русского языка:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к нему, потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения русского языка:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;;
- выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, рефератами, докладами; участие в спорах, обсуждение актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Предметные результаты освоения русского языка:

- представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; диалог, монолог, стили речи, типы речи, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; проведение различных видов анализа (слова, словосочетания, предложения, текста);
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции языка.

Календарно-тематический план по русскому языку 6 класс

№ урока	Программная тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Планир. время проведения	Фактич. время проведения
	1 четверть 48 часов				
1	Слово – основная единица языка.	1		03.09	
2, 3	РР Что мы знаем о речи, ее стилях и типах.	2		06.09 06.09	
	ПРАВОПИСАНИЕ 22 ч.				
4, 5	Орфография и пунктуация.	2		07.09 07.09	
6	Употребление прописных букв.	1		09.09	
7, 8, 9	Буквы й,ъ.	3		10.09 13.09 13.09	
10, 11, 12	Орфограммы корня.	3		14.09 14.09 16.09	
13, 14	Правописание окончаний слов.	2		17.09. 20.09	
15, 16, 17, 18	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, именами существительными, именами прилагательными.	4		20.09 21.09 21.09 23.09	
19, 20	Контрольная работа № 1. Диктант по теме «Орфограммы корня».	1		24.09	
21, 22	Анализ к/р № 1. Работа над ошибками	2		27.09 27.09	
23, 24	РР Что мы знаем о тексте. Подготовка к сочинению- повествованию с элементами описания.	2		28.09 28.09	
25, 26	РР Контрольная работа № 2. Сочинение по летним впечатлениям. (тема, мысль, типы речи, стиль, языковые средства).	2		30.09 01.10	
	ЧАСТИ РЕЧИ 6 Ч.				
27, 28,	Анализ к/р № 2. Части речи и члены предложения.	4		04.10	

29, 30				04.10 0510 05.10	
31, 32	Контрольная работа № 3. Письмо по памяти.	2		07.10 08.10	
	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 16 ч.				
33, 34	Морфологические признаки имён существительных.	2		11.10 11.10	
35, 36, 37, 38	Словообразование имен существительных.	4		12.10 12.10 14.10 15.10	
39	Контрольная работа № 4 по теме «Части речи и члены предложения».	1		18.10	
40, 41, 42	Правописание сложных имён существительных.	3		18.10 19.10 19.10	
43, 44	Употребление имен существительных в речи.	2		21.10 22.10	
45, 46	Произношение имен существительных.	2		25.10 25.10	
47, 48	Контрольная работа № 5. Письмо по памяти.	2		26.10 26.10	
	2 четверть 48 часов				
	РЕЧЬ. СТИЛИ РЕЧИ 8 ч.				
49 (1)	РР Разграничение деловой и научной речи.	1		05.11	
50 (2)	РР Характеристика научного стиля.	1		08.11	
51, 52 (3, 4)	РР Определение научного понятия. Рассуждение-объяснение	2		08.11 09.11	
53, 54 (5, 6)	РР Характеристика делового стиля. Подготовка к сочинению Витязь на распутье» Анализ к/р № 5.	2		09.11 11.11	
55, 56 (7, 8)	РР Контрольная работа № 6. Изложение учебно-научного текста «Связанные корни».	2		12.11 15.11	

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 14 ч.					
57, 58 (9, 10)	Морфологические признаки имени прилагательного. Анализ к/р № 6.	2		15.11 16.11	
59, 60 (11, 12)	Словообразование имен прилагательных.	2		16.11 18.11	
61, 62, (13, 14)	Правописание сложных имён прилагательных.	2		19.11 22.11	
63, 64, 65, 66 (15, 16, 17, 18)	Правописание <i>н — нн</i> в именах прилагательных, образованных от имен существительных	4		22.11 23.11 23.11 25.11	
67, 68 (19, 20)	Употребление имен прилагательных в речи.	2		26.11 29.11	
69 (21)	Произношение имен прилагательных.	1		29.11	
70 (22)	Контрольная работа № 7. Диктант по теме «Правописание НЕ с частями речи; Н-НН в суффиксах».	1		30.11	
ТЕКСТ 7 ч.					
71 (23)	Анализ к/р № 7. РР Способы связи предложений в тексте.	1		30.11	
72 (24)	РР Средства связи предложений в тексте.	1		02.12	
73, 74 (25, 26)	РР Контрольная работа № 8. Изложение текста экспрессивным повтором «Тоска по Москве»	2		03.12 06.12	
75 (27)	РР Употребление параллельной связи с повтором	1		06.12	
76 (28)	РР Как исправить текст с неудачным повтором.	1		07.12	
77 (29)	Контрольная работа № 9 по теме «Орфоэпия (произношение сущ и прилаг)»	1		07.12	
ГЛАГОЛ 19 ч.					
78, 79, 80 (30, 31)	Морфологические признаки глаголов. Анализ к/р № 9.	3		09.12 10.12 13.12	

32)				
81 (33)	Словообразование глаголов	1		13.12
82 (34)	Контрольная работа № 10 по теме «Словообразование».	1		14.12
83, 84, 85, 86 (35, 36, 37, 38)	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при</i> . Анализ к/р №10	4		14.12 16.12 17.12 20.12
87 (39)	Буквы <i>ы</i> — <i>и</i> в корне после приставок.	1		20.12
88, 89, 90, 91 (40, 41, 42, 43)	Употребление глаголов в речи.	4		21.12 21.12 23.12 24.12
92 (44)	Контрольная работа № 11 по теме «Глагол»	1		27.12
93 (45)	Произношение глаголов. Анализ к/р № 11	1		27.12
94, 95, 96 (46, 47, 48)	Повторение по орфографии и пунктуации.	3		28.12 28.12 28.12
	3 четверть 10 недель 60 час			
	МОРФОЛОГИЯ ПРИЧАСТИЕ 20 ч.			
97, 98, 99, 100, (1, 2, 3, 4)	Что такое причастие.	4		13.01 14.01 17.01
101, 102 (5, 6)	Причастный оборот.	2		17.01 18.01
103, 104, 105, 106, 107	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.	5		18.01 20.01 21.01 24.01

(7, 8, 9, 10, 11)				24.01	
108 (12)	Контрольная работа № 12 Диктант по теме «Правописание приставок ПРЕ-ПРИ»	1		25.01	
109, 110 (13, 14)	Полные и краткие причастия.	2		25.01 27.01	
111, 112 (15, 16)	Буквы Н и НН в причастиях. Анализ к/р № 12СТ	2		28.01 31.01	
113, 114, 115, (17, 18, 19)	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	3		31.01 01.02 01.02	
116 (20)	Контрольная работа № 13 по теме «Причастие»	1		03.02	
	ТЕКСТ 10 ч.				
117 (21)	РР Повествование художественного и разговорного стилей	1		04.02	
118, 119 (22, 23)	РР Повествование в рассказе	2		07.02 07.02	
120 (24)	РР Подготовка к сочинению в жанре рассказа по теме «Однажды...»	1		08.02	
121, 122 (25, 26)	РР Контрольная работа № 14 Сочинение-повествование «Однажды...»	2		08.02 10.02	
123, 124 (27, 28)	РР Повествование делового и научного стилей. Анализ к/р №14.	2		11.02 14.02	
125, 126 (29, 30)	РР Контрольная работа № 15. Изложение текста по рассказу Б. Васильева «Как спасали крысу».	2		14.02 15.02	
	ДЕЕПРИЧАСТИЕ 21 ч.				
127, 128, 129 (31, 32, 33)	Анализ к/р№ 15. Что такое деепричастие.	3		15.02 17.02 18.02	
130, 131	Деепричастный оборот	2		21.02 21.02	

(34, 35)				22.02	
132, 133 ()	Правописание НЕ с деепричастиями.	2		22.02 24.02	
134 (38)	Образование деепричастий.	1		25.02	
135, 136, 137, 138 (39, 40, 41, 42)	Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	4		28.02 28.02 29.02 29.02	
139 (43)	Контрольная работа № 16. Диктант по теме «Правописание Не с причастиями, деепричастиями, прилагательными, Н-НН в суффиксах».	1		02.03	
140, 141 (44, 45)	Употребление причастий и деепричастий в речи. Анализ к/р №16.	2		03.03 06.03	
142 (46)	Произношение причастий, деепричастий.	1		06.03	
143, 144 (47, 48)	Контрольная работа № 17. Письмо по памяти. Упр 532	2		07.03 07.03	
145, 146 (49, 50)	Анализ к/р № 17. Повторение по орфографии и пунктуации.	2		10.03 13.03	
147 (51)	Контрольная работа № 18 по теме «Причастие и деепричастие».	1		13.03	
	ТИПЫ РЕЧИ. ОПИСАНИЕ 5 ч.				
148, 149 (52, 53)	Анализ к/р №18. РР Описание места.	2		14.03	
150 (54)	РР Подготовка к сочинению-описанию «Кабинет Пушкина»	1		14.03	
151, 152 (55, 56)	РР Контрольная работа № 19. Сочинение по картине (фотографии) «Кабинет Пушкина (или Лермонтова)».	2		16.03 17.03	
	ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ 12 ч.				
153, 154 (57, 58)	Анализ к/р № 19. Что обозначает имя числительное.	2		20.03 20.03	

155, 156, (59, 60)	Простые, сложные и составные числительные, их правописание.	2		21.03 21.03	
	4 четверть 48 часов				
157, 158, 159, 160 (1, 2, 3, 4)	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.	4		30.03 31.03 03.04 03.04	
161, 162 (5, 6)	Изменение порядковых числительных.	2		04.04 04.04	
163 (7)	Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных.	1		06.04	
164 (8)	Контрольная работа № 20 по теме «Имя Числительное».	1		07.04	
	ТЕКСТ 3 ч.				
165, 166 (9, 10)	Анализ к/р № 20. РР Описание состояния окружающей среды. Подготовка к сочинению –описанию состояния окружающей среды по картине «Море» или «Лесистый берег».	2		10.04 10.04	
167 (11)	РР Сочинение по картине И. И. Левитана «Лесистый берег». д/з сочинение по картине «Море» или «Лесистый берег»	1		11.04	
	МЕСТОИМЕНИЕ 19 ч.				
168 (12)	Какие слова называются местоимениями.	1		11.04	
169, 170 (13, 14)	На какие разряды делятся местоимения по значению.	2		13.04 14.04	
171 (15)	Личные местоимения.	1		17.04	
172 (16)	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1		17.04	
173 (17)	Притяжательные местоимения.	1		18.04	
174 (18)	Указательные местоимения.	1		18.04	
175, 176	Контрольная работа № 21. Письмо по памяти. Упр 519	2		20.04 21.04	

(19, 20)				
177 (21)	Анализ к/р № 21. Определительные местоимения.	1		24.04
178 (22)	Вопросительно-относительные местоимения.	1		24.04.
179 (23)	Отрицательные местоимения.	1		25.04
180, 181 (24, 25)	Неопределенные местоимения.	2		25.04 27.04
182 (26)	Употребление местоимений в речи.	1		28.04
183, 184 (27, 28)	РР Контрольная работа № 22. Изложение «Речкино имя».	2		04.05 05.05
185	Произношение местоимений.	1		08.05
186	Контрольная работа № 23 по теме «Местоимение». (см. учебник упр 697 и 701)	1		08.05
	РЕЧЬ. ТЕКСТ 18 ч.			
187, 188 (31, 32)	Анализ к/р №23. РР Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	2		11.05 12.05
189 (33)	Контрольная работа № 24. Словарный диктант.	1		15.05
190 (34)	РР Подготовка к сочинению «Моя комната». Анализ к/р № 24.	1		15.05
191, 192, 193, 194, 195, 196 (35, 36, 37, 38, 39, 40)	Повторение изученного за курс 6 кл. по теме «Орфография. Морфология. Синтаксис».	6		16.05 16.05 18.05 19.05 22.05 22.05
197 (41)	Контрольная работа № 25. Диктант по теме «Орфография. Морфология. Синтаксис».	1		23.05
198, 199, 200, 201, 202 (42-46)	Анализ к/р 25. РР Повторение изученного по развитию речи «Стили, типы речи. Строение текста».	5		23.05 25.05 26.05 29.05 29.05

203	Итоговая контрольная работа № 26. Тест по теме «Грамматика. Речь».	1		30.05	
204	Анализ к/р №26.			30.05	