



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СКЛОННОСТЬ К ВРЕДНЫМ ЗАВИСИМОСТЯМ

ПРИЧИНЫ РАЗВИТИЯ

ВРЕДНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ

- Сложная беременность и роды у мамы
- Синдром гиперактивности в детстве
- Сотрясение и травмы головы у подростка

- Чрезмерная опека подростка родителями
- Неорганизованность свободного времени
- Нежелание учиться

- Общение в неформальных группах с асоциальной направленностью
- Сильная занятость одного из родителей
- Конфликты с родителями

- Острые, хронические заболевания у подростка
- Алкоголизм и наркомания у родственников
- Плохое поведение в школе

Тестирование проводится
АНОНИМНО
и ДОБРОВОЛЬНО

Тестирование учащихся до 15 лет
с письменного
СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ



МБОУ СОШ с. Гаровка-2

Информация для законных
представителей

Тема: «Ежегодный
диагностический мониторинг
обучающихся»

Разработана на основании
методических рекомендаций
КГАНОУ «Хабаровский
центр развития психологии и
детства "Псиология"»

Психологическая диагностика – это исследование, анализ и оценка индивидуальных психологических особенностей человека, таких как его личность, эмоциональная сфера, настроение, самооценка, а также таких сфер психики, как память, внимание, мышление.

Психологическая диагностика в школе нужна для обеспечения процесса сопровождения учащихся.

Нормативные документы:

- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ ФЗ от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти»
- ✓ ФЗ от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- ✓ ФЗ от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
- ✓ ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ✓ ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- ✓ ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 18 октября 2007 г. № 1374 «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 г.»
- ✓ приказ Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего образования»
- ✓ приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

Для чего проводят социально-психологическое тестирование?

Данное тестирование показывает уровень психологической устойчивости ребят к жизненным трудностям. Позволяет оценить процесс становления личности. Здоровое взросление и развитие – это достижение поставленных целей, получение образования и выход в самостоятельную жизнь. Однако этот процесс может нарушаться. СПТ позволяет вовремя заметить возникающие проблемы в развитии и предложить своевременную помощь ребенку и его семье.

Методика выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Мы все понимаем, «болезнь легче предупредить, чем лечить её», вовремя начатые профилактические мероприятия с вашим ребенком помогут своевременно сформировать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.

Кто подлежит тестированию?

Тестированию подлежат обучающиеся общеобразовательных, профессиональных и высших образовательных организаций (далее – образовательные организации) в возрасте от **13 лет до 19 лет.**

Тестирование в общеобразовательных организациях проводится с 7 класса.

Обратите ваше внимание, уважаемые родители, если ребенок в 7 классе, но ему нет 13 лет, то он не будет проходить этот вид тестирования, т.е. **13-летние шестиклассники не проходят тестирование, 12-летние семиклассники не проходят тестирование.**

Таким образом, тестирование проводится строго с 7 класса и при достижении 13 лет.

Как проходит тестирование?

Данный вид тестирования проводится с использованием официального сайта регионального оператора (<http://spt.one>) - и только в **онлайн режиме**.

Какие методики применяются при проведении тестирования?

Существуют три формы единых методик СПГ – в зависимости от возраста учащихся.

Для обучающихся с 7 по 9 класс, методика содержит 130 утверждений, для тестирования 10-11 классов 170 утверждений.

По времени тестирование занимает у ребенка от 30 до 40 минут.

Кто дает согласие на проведение тестирования?

Данное тестирование проводится с письменного согласия родителей, ребята же с 15 лет и старше дают добровольное согласие самостоятельно.

Родители заполняют бланк согласия или отказа от тестирования. Просьба - когда вам выдадут бланк согласия или отказа, подойдите к этому ответственно и заполните его.

Хочется отметить, что Единая методика СПТ ее вопросы не содержат информацию, которая может навредить ребенку.

Кто может увидеть результат тестирования?

В соответствии с законодательством СПТ является строго конфиденциальным. Личные данные кодируются. При тестировании ребенок не указывает свою фамилию, а вводит индивидуальный код, который выдает ответственный за тестирование.

Родителям и подросткам дается гарантия, что информация, в рамках профилактических мероприятий (тесты, программы, консультации и т.д.) будет предоставлена в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ и «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ. Такую гарантию дает руководитель образовательной организации и несет за нее ответственность по закону.

Мы, как образовательная организация в случае, когда количество обучающихся находящихся в группе риска по формированию зависимости от психоактивных веществ, превышает средний показатель, получаем рекомендации по повышению эффективности проведения профилактической работы. Это обобщенная информация без указания персональных данных обучающихся.

Вся профилактическая работа направлена на выработку качеств и навыков, помогающих противостоять соблазнам жизни, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение, а также на повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости.

Родители могут по индивидуальному письменному запросу, узнать результаты тестирования своего ребенка у психолога школы, он запросит код у организаторов, посмотрит результат и проведет консультацию, где расскажет о проблемных зонах вашего ребенка, если таковые есть, конечно.

Какие еще виды тестирования существуют в школе?

Также в общеобразовательных организациях Хабаровского края проводят ежегодный мониторинг на определение актуального эмоционального состояния обучающихся, их уровня тревожности, какие у каждого ребенка эмоциональные особенности, он осуществляется согласно документа «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края от 27.02.2018 №11 в ред. от 14.06.2023 года, утвержденный постановление КДН и ЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) и «Положению о психолого-педагогической службе в системе общего образования и среднего профессионального образования ХК от 19.08.2020 №801

Вся психологическая работа в школьной организации направлена на выявление детей у которых есть эмоциональные, адаптационные трудности и оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, что является важным звеном успешного образовательного процесса. Ведь к сожалению часто родителям и учителям кажется, что у ребенка все стабильно и ничего такого с ним не происходит, но как доказала практика, мы часто пропускаем важные моменты в состоянии ребенка, бездействуем, и к сожалению в некоторых случаях, это приводит к трагедии.

Данное тестирование проводится тоже только с вашего согласия, что указано в законе об образовании. Согласие вы подписываете при поступлении в школу. Но даже если ваше согласие есть, но от тестирования именно в этом году вы хотите отказаться, вы можете написать отказ, главное поставить в известность о своем желании классного руководителя или психолога и написать отказ.

Все методики, которые используются для диагностики ваших детей прошли научную апробацию.

Для 5-6 классов, на сегодняшний день используется всего 2 диагностические методики, они состоят из вопросов и утверждений, общее количество которых в двух методиках 85.

В 7-11 классах проводятся 3 методики, они состоят из утверждений, общее количество которых в трех методиках 85.

Примеры методик и вопросов, содержащихся в них

1. Опросник детской депрессии Ковач, позволяет определить количественные показатели спектра таких симптомов как – снижение настроения, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения. Содержит 27 утверждений.

Пример утверждений:

- *С учебой у меня все хорошо.*
- - *Я часто себя плохо чувствую.*
- *Все плохое происходит по моей вине.*

«Тест школьной тревожности» А. Филлипса, он показывает уровень и характер тревожности, связанной со школой. Состоит из -58 вопросов.

Пример вопросов:

- *Часто ли ты мечтаешь о том, чтобы поменьше волноваться, когда тебя спрашивают?*
- *Бывает ли, что некоторые ребята в классе говорят что-то, что тебя задевает?*

Примеры методик и вопросов, содержащихся в них:

3. Самооценка психических состояний Г. Айзенка. Данный опросник предназначен для диагностики уровня выраженности таких состояний как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность. Опросник представляет собой перечень из 40 утверждений, нужно выбрать ответ подходящий ребенку под каждым утверждением

Пример утверждения:

- *Часто я не уверен в своих силах*

Варианты ответов:

- *Подходит*
- *Не совсем*
- *Совсем не подходит*

4. Способы совладающего поведения, Р. Лазарус. Методика предназначена для определения копинг-стратегий, механизмов, способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности. Каждому человеку важно научиться эффективноправляться с трудностями и сохранять при этом физическое и психологическое здоровье. Для этого и нужны копинг-стратегии — способы регулирования эмоций и поведения в условиях стресса. Благодаря этому опроснику мы сможем увидеть, какие механизмы преодоления стресса у вашего ребенка. Состоит данный опросник из - 50 утверждений, касающихся поведения в трудной жизненной ситуации.

Пример утверждений:

- *ОКАЗАВШИСЬ В ТРУДНОЙ СИТУАЦИИ, я начинал что-то делать, зная, что это все равно не будет работать, главное - делать хоть что-нибудь*
- *ОКАЗАВШИСЬ В ТРУДНОЙ СИТУАЦИИ, хотел, чтобы все это скорее как-то образовалось или кончилось.*

Примеры методик и вопросов, содержащихся в них:

5. Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой. Обычно название опросника звучит пугающе для родителей, но к сожалению, при сегодняшней тенденции у подростков к самоповреждающему поведению, указывает на важность данного опросника среди подростков.

Данный опросник предназначен для диагностики выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства. Состоит из 29 утверждений.

Пример утверждений:

- *Часто Вы действуете необдуманно, повинуясь первому порыву.*
- *В случае неудачи Вам трудно начать новое дело.*
- *Вы считаете, что всегда нужно вовремя поставить точку.*

В результате соединения всех трех методик родители и психолог, будет видеть, что именно сейчас в реальном времени происходит с вашим ребенком и какую стратегию выхода из трудной ситуации он предпочтет.

Так же как и в случае, социально-психологического тестирования, вы можете по письменному заявлению запросить результаты тестирования своего ребенка у психолога школы. Именно он видит персональный результат вашего ребенка. При обнаружении у ребенка опасных состояний, психолог поставит в вас в известность как родителя, даже если запроса от вас не будет. Вы сможете все обсудить со специалистом, получить рекомендации. Результаты диагностик не являются показание к исключению из школы или каким-то другим негативным последствиям для обучающегося.

Когда проводят тестирование?

Диагностический этап проходит с сентября по ноябрь, согласно графику, принятому в образовательном учреждении.

Также в образовательной организации с марта по апрель для детей с 5 по 11 класс проходит небольшой диагностический срез, состоящий из 1 небольшой методики. Это необходимо, для того чтобы видеть, как меняется состояние обучающихся, к марту дети очень устают, и если в сентябре состояние ребенка не вызывало опасения, то к марту значительно ухудшилось или наоборот.

Методика для 5-7 класса состоит из 5 вопросов и ответы на нее займут не более 5 минут. Для 8-11 классов опросник состоит из 30 характеристик описывающих эмоциональное состояние, по времени занимает не более 10 минут.

В апреле и мае месяце отдельно для выпускников 9 и 11 классов проводиться диагностика на тревожность. Это важно, для того чтобы вовремя помочь ребенку справится с этим состоянием, на экзамене. Данная диагностика состоит из 40 суждений и занимает не более 15 минут.

Вопрос – ответ от Кристины Александровны Поздеевой,

руководителя лаборатории профилактики КГАНОУ «Псилогия»

1. Зачем так много тестов/диагностик, нельзя ли их объединить?

- СПТ охватывает социальные вопросы, но не затрагивает эмоциональную сферу.

2. В опроснике детской депрессии Ковач есть вопрос о суициде, не вызовет ли это у ребенка интерес вследствие которого, он что-то с собой сделает?

Да, многие родителей переживают, что когда ребенок отвечает на вопросы, он познакомится со словом самоубийство, и это пробудет в нем интерес к нему. Но современные реалии таковы, что почти все дети к 5 классу уже знают это слово. У нас, родителей, есть две темы на которые нам трудно разговаривать с детьми, это тема секса, которая вызывает много стыда, и тема смерти, которая вызывает много страха. И в первую очередь, вы родители должны быть готовы обсудить эти темы, без смеха, страха и стыда.

Обращаем Ваше внимание, на то, что в реальности данные утверждения в опроснике звучат так:

- 1) Я не думаю о самоубийстве.
- 2) Я думаю о самоубийстве, но никогда его не совершу.
- 3) Я хочу покончить с собой.

И что в самом опроснике используется слово самоубийство, а не суицид, и это важно разделять, если ребенок после теста пришел и говорит, что был вопрос про суицид и использует именно это понятие, а не самоубийство, то скорее всего он уже и раньше слышал это слово, от друзей, одноклассников, в соц. сетях, от разговоров взрослых, в новостях.

Самое главное не оставить этот вопрос ребенка без внимания, и не обесценивать его. Ваши действия должны быть примерно следующими:

- Если вы в момент вопроса ребенка спешите, то перенесите этот разговор на попозже, но не откладываете его на несколько дней, например скажите, что вопрос важный, интересный, давай его обсудим вечером;
- Отвечайте честно, про что это, не запугивайте, не стыдите;
- Будьте готовы к разным реакция ребенка, смех, смущение, злость, так проявляется напряжение, не ругайте его за эти эмоции, например, не смеяся, это грустная тема.
- После разговора, уточните, остались ли у ребенка еще вопросы;
- Поблагодарите его за то, что он решился спросить, о такой непростой теме именно вас (это должно вам сказать, о том, что у вас с ребенком доверительные отношения).

Поймите, если ребенок во время тестирования обратил внимание на слово самоубийство, то это является определенным маркером. В жизни, как я говорила ранее, достаточно много сложных тем, на которые сложно говорить с ребенком. Но если не говорить об этом, не проводить профилактику, то количество несчастных случаев с детьми будет во много раз больше. И еще, нас не спасет утверждение, что если не говорить об этом, то ребенок не будет знать об этом. И если в 5 классе он еще задаст вам эти сложные вопросы, то в 7 вы даже не догадаетесь, что он об этом думает. Очень важно воспользоваться правом первого в любом вопросе, который задает вам ребенок, и поговорить с ним на доступном его возрасту языке.

3. А если результат тестирования будет плохим, то ребенка что в психушку положат и все всё узнают?

Пугаться результатов тестирования, которые покажут, то, что у вашего ребенка на данный момент есть психологическое неблагополучие и ему необходима помощь, не нужно. Это не является поводом думать, что он психически больной. Просто необходимо понять, в чем причина его состояния и помочь ребенку справиться, и да, возможно ему понадобится помощь разных специалистов.

Результаты диагностик хранятся у психолога школы с соблюдением правила конфиденциальности. Результаты, рекомендации или какие-то выводы психолог может передавать в обезличенном виде учителям и администрации школы. Личные результаты ребёнка родитель может получить при личном обращении к психологу. Знать же о том, что ребенок находится в кризисной ситуации, будут только те специалисты, которые будет участвовать в профилактической работе по кризисному состоянию ребенка, без подробностей случившегося. Например, классный руководитель, должен понимать, что его ученик на данный момент переживает непростое событие (смерть близкого, развод родителей) или состояние, и нуждается в особенном подходе.

4. Могут ли по результатам диагностики поставить ребёнка на учёт?

Результаты тестирования не являются фактическим или юридическим основанием для ребенка на какой-либо вид учёта. При вашем желании результаты тестирования могут лишь мотивировать вас самостоятельно обратиться за консультацией к профильным специалистам, а также воспользоваться предложениями по добровольному участию в мероприятиях, направленных на развитие навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию вашего ребенка.

5. Обязаны ли дети, нуждающиеся в создании специальных условий проходить данные диагностические мероприятия?

Данные диагностики для детей, нуждающихся в создании специальных условий не предусмотрены, кроме детей: с нарушениями слуха (слабослышащие); с нарушениями зрения (слабовидящие); с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если у вас, как у родителя возникают какие-то переживания, вам важно прояснить какие-то моменты про вашего ребенка, вы можете обратиться к психологу с индивидуальным запросом.

6. Может ли родитель просто обратиться к психологу за консультацией по ребенку?

Родитель может обратиться к школьному психологу для получения помощи или рекомендаций, в течение всего времени обучения ребенка в школе.

Мы хотим еще раз обратить Ваше внимание, на важность диагностических мероприятий проводимых в школе.

Только вместе мы сможем вовремя заметить, и не пропустить непростые моменты в жизни ваших детей и вовремя помочь им их преодолеть.

Спасибо за внимание.