



Рассмотрено на педагогическом совете
протокол 4 № от 25.03.2023
Утверждено
директор МБОУ СОШ с.Гаровка-2
Белашовой И.В.
приказ № 6/1 от 25.03.2023

Отчет МБОУ СОШ с.Гаровка-2 Хабаровского муниципального района Хабаровского края о результатах самообследования за 2022 год

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ с.Гаровка-2 в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с.Гаровка-2 за 2022 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с.Гаровка-2 за 2022 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Гаровка-2 Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 680562, РФ Хабаровский край, Хабаровский район, с.Гаровка-2, 18А

Телефон: 8(4212)29-36-73

E-mail: ms.garovka2@mail.ru

Официальный сайт: <https://schoolgarov2.27obr.ru/>

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ с.Гаровка-2

Руководитель: Белашова Ирина Васильевна

Учредитель: Хабаровский муниципальный район Хабаровского края. От имени Хабаровского муниципального района Хабаровского края функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляет Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

Место нахождения Управления образования: 680007, г РФ, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д.6, офис 410

2. Система управления образовательной организацией

Таблица 1.

Название органа управления	Функции
Наблюдательный совет	Управляющий совет Учреждения рассматривает:

Учреждения	– принимает участие в разработке Устава Школы – Принимает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования и профили обучения; – утверждает программу развития Школы; – Выделяет представителей из числа членов Управляющего совета, не являющихся работниками школы, для участия в работе комиссий по лицензированию и аттестации школы в качестве наблюдателей; – Принимает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; – Участвуют в разработке концепции и утверждает образовательную политику, программу развития школы, изменения качества образования; – Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; – Рассматривает по представлению школы смету бюджетного финансирования и согласовывает смету расходования средств, полученных школой от уставной, приносящей доход, деятельности и из внебюджетных источников; – принимает решение об исключении обучающегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <законных представителей>, принимается с согласия органов опеки и попечительства); – рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы; – утверждает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года; – осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе; – Ходатайствует, при наличии оснований, перед директором школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; – Ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора школы, также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора
Общее собрание работников Учреждения	– Принимает решение о необходимости заключения с администрацией Школы коллективного договора. – Принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор. – Заслушивает отчет директора Школы о реализации коллективного договора. – Определяет тайным голосованием представительный орган для переговоров с работодателем по вопросам заключения коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него. – Вносит предложения директору Школы о внесении изменений в коллективный договор. – Определяет меры, способствующие более эффективной работе Школы, вырабатывает и вносит предложения директору по вопро-

	– принимает Устав школы, изменения (дополнения) к нему и его новой редакции, а также локальные акты школы; – рассматривает ходатайства директора школы о награждении педагогических работников почетными грамотами, отраслевыми наградами; – вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
Совет родителей (законных представителей) Учреждения	К компетенции Совета родителей (законных представителей) относятся: – содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); – координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; – совместно с администрацией общеобразовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; – оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению руководителя общеобразовательного учреждения; – обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; – взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; – взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – взаимодействует с другими органами самоуправления общеобразовательного учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.
Совет обучающихся Учреждения	Компетенция: 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации

	сам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений. – Вносит предложения Управляющему совету для включения в Программу развития. – Осуществляет контроль над выполнением решений органов Собрания, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников по совершенствованию деятельности Школы. – Заслушивает информацию директора и его заместителей о выполнении решений Собрания. – Создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с директором Школы. – Осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда. – Принимает решения по вопросам производственного и социального развития Школы, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора Школы, других органов управления (самоуправления). – Полномочия Собрания относятся к его исключительной компетенции и не могут быть делегированы другим органам управления.
Педагогический совет Учреждения	К компетенции Педагогического совета относятся: – анализ и выбор учебных планов, программ обучения и воспитания обучающихся; обсуждение и принятие образовательных программ и учебных планов; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогов; – осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – обсуждает и утверждает планы работы общеобразовательного учреждения; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; – принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в «щадящем режиме», переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выпуске обучающихся и выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, медалями; – принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения, которое своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения родителей обучающегося;

	ции образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий
--	---

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Гаровка-2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МБОУ СОШ с.Гаровка-2 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.30, второй смены – 13.00, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2, 3, 4 уроков для приема пищи.

Учебный план МБОУ СОШ с.Гаровка-2 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2021/2022 учебном году обучается 8 классов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных нормах морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса «Основы светской этики» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе

примерного учебного плана основного общего образования (вариант 3), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основоположающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2021-22 учебном году на уровне основного общего образования обучается 6 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи направлены на формирование прочных знаний основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиасредствами.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в 11 классе (10-го класса нет): универсальный профиль.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах представлена в таблице 2.

Таблица 2.

	2019/2020	Количество реализуемых АООП	2020/2021	Количество реализуемых АООП	2021/2022	Количество реализуемых АООП
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	20	2	20	2	27	2
в начальной школе	5	2	8	2	6	2
в основной школе	13	2	12	2	21	2
в средней школе	0	0	0	0	0	0
Количество детей-инвалидов (всего)	1	1	2	2	2	2
в начальной школе	0	0	1	1	1	1
в основной школе	1	1	1	1	1	1
в средней школе	0	0	0	0	0	0

За последний год произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками школы учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ с.Гаровка-2, утвержденным приказом № 95-од от 31.12.2014: промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету, по итогам полугодия (2-11 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-11 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов допол-

нительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, библиотекарем через взаимодействие с социальными партнерами.

Воспитательная работа в 2022 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные во внеурочное время:

Таблица 3.

Направление воспитательной работы	Цели и задачи	Значимые дела
Общеинтеллектуальное	Формирование научного мировоззрения у учащихся, развитие у них умственных способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки	Посвящение в первоклассники - День толерантности: классные часы на тему «Мы такие разные, но мы вместе»; - Библиотечные уроки - Неделя детской книги
Социальное	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания	- День Матери и День пожилого человека: классные часы на тему «Мудрость наших бабушек- хорошие друзья»; изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек учащимися 1-4 кл.; единый классный час «Мама» - Новогодний бал и благотворительная акция «Подари чудо» - «Весенняя неделя добра»: акции «Сохрани дерево», «Чистый двор»; - День солидарности в борьбе с терроризмом - Общешкольное мероприятие по профориентации «Взгляд в будущее» «День знаний» «День учителя» «Осенний бал» «День матери» «Новый год» «Масленица» Концерт к Дню защитника Отечества Конкурс чтецов «Живая классика» Выставка рисунков «Слава Защитникам Отечества» «Неделя детской книги» Праздник Последнего звонка Районный конкурс чтецов «Живая классика» Классные часы, посвященные памятным датам истории России- День Матери и День пожилого человека: классные часы на тему «Мудрость наших бабушек- хорошие друзья»; изготовление поздравительных от-

		крыток для бабушек и дедушек учащимися 1-4 кл.; единый классный час «Мама» - Новогодняя благотворительная акция «Подари чудо» - «Весенняя неделя добра»: акции «Сохрани дерево», «Чистый двор»; - День солидарности в борьбе с терроризмом - Общешкольное мероприятие по профорientации «Взгляд в будущее» «День знаний» «День учителя» «Осенний бал» «День матери» «Масленица» - Концерт к Дню защитника Отечества - Конкурс чтецов «Живая классика» - Выставка рисунков «Слава Защитникам Отечества» «Неделя детской книги» - Праздник Последнего звонка - Конкурс чтецов «Живая классика»
Физкультурно-спортивное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у учащихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма	- первенство школы по пионерболу (5-6 классы) - Военно-патриотический месячник - Дни здоровья - Туристический слет (2-11 классы) - Дружеские встречи по волейболу с учащимися школы с. Дружба
Туристско-краеведческое	Формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям	Конкурсы «Я - турист, я умею все!» «Спортивно-туристические мероприятия» Викторины «Мама, папа, я - туристическая семья» Мой родной край, моё родное село. Находчивый турист Моя малая родина «мы-туристы» «по страницам Красной книги» «мы-туристы» «по страницам Красной книги» «Знатоки Хабаровского края» «Знатоки Хабаровского края» районная викторина Водные сокровища Хабаровского края
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и	- Литературно-художественная композиция «Россия начинается с тебя» - Мероприятия (концерты) в рамках

	ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	Дня Матери -Выставка рисунков «Улыбки наших мам» (1-4 кл.) -Новогодние мероприятия для 1-11 классов
Профилактическое	Пропаганда здорового образа жизни, правовому просвещению и профилактику правонарушений среди подростков	Тест: «Ваше чувство ответственности» «Твое поведение дома» (ситуативные задачи, тест) Театр кукол «Друга береги, а от незнакомца беги» Конкурс «Знай и соблюдай» день борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни» встречи с инспектором ОДН ОМВД организация социально – психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде БДДО «Осторожно - дорога!», кл.ч. беседа с инспектором ДПС
Патриотическое	воспитание патриотических чувств у школьников -формирование осознанного отношения к Отечеству, своей малой родине; - развитие и углубление знаний об истории и культуре родного района и края; -формирование чувства гордости за героическое прошлое своей малой родины; - воспитание у учащихся школы готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.	Конкурс чтецов «Басни Крылова» Акция «Посылка воину» для участников СВО Экскурсия в в/ч 22669 Акция «Посылка солдату» Митинг «33 года со дня вывода войск из Афганистана» Митинг «70 лет со дня образования первого вертолетного полка ВВС» Классные часы, посвященные памятным датам истории России Конкурс рисунков «Ветеран живёт рядом» Выставка книг «Страницы великой Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк» Линейка ко дню Победы в ВОВ Выставка рисунков «День защитника Отечества»

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное. В целом в 2022 году в объединениях дополнительного образования было занято 61 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Таблица 4.

3. Занятость детей в кружках, секциях, объединениях

Год	Количество учащихся	Занятость в школьных кружках	Занятость в кружках от ЦДТ	Занятость в кружках от ДЮЦ	Занятость в кружках других организаций
2021	219	130 60%	-	-	70 33%
2022	222	137 61%	-	-	55 25%

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 5.

Название кружка	Школьный уровень	Районный и краевой уровень	Количество участников	Место
«Край родной»	Игра «День конституции»	Краевая викторина «Эпоха Петра Великого», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	5	
	Митинг «День вывод войск из Афганистана»	Районный онлайн конкурс компьютерных рисунков «Технические достижения на службе человечества, к международному дню мира»	Остапенко А.	2 место
	Акция «Георгиевская ленточка»	Митинг «День Победы» с.Ракитное	8	
	Акция «Окна Победы»	Генеральная репетиция Парада Победы	3	
	«Уроки Победы»			
«Умелые ручки»	Акция «Окна Победы»	Всероссийский конкурс «Пейзажи родного края»	2	3 место
		Всероссийский конкурс «Осенняя пора – очей очарованье»	2	Призер (диплом) -2
		Всероссийский конкурс «Люби и знай родной свой край»	1	
		В/р конкурс «Новогодние фантазии»	4 чел.	Призер-2
		Краевой конкурс «Краски Пасхи»	1	
		Краевой конкурс детского творчества «Краски Пасхи»	3	
«Волейбол»		Соревнования по волейболу	7	
Максимум		Аллея памяти, погибшим в войне в Афганистане		
Самоуправление «Мега-с»		Акция «Добрые крышечки»		
		Всероссийская акция «Посылка солдату»	127	
		Слет РДШ ХМР	3	
		Сборы допризывной молодежи	2	
		Флешмоб «Журавли»		
		Всероссийская акция «День космонавтики»	4	
		Формат «Карта звездного неба»		

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

Динамика численности обучающихся:

Параметры статистики	Учебный год
----------------------	-------------

	2019/20	2020/2021 уч	на конец 2022	На конец 2021/2022 уч.г.
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	216	210	238	224
в начальной школе	104	113	118	110
в основной школе	105	97	115	108
в средней школе	7	0	5	6
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение		0		0
в начальной школе	0	0	0	0
в основной школе	0	0	0	0
в средней школе	0	0	0	0
Не получили аттестат				
об основном общем образовании	0	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
в основной школе	0	0	0	0
в средней школе	0	0	0	0

Таблица 6.

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних лет численность учащихся не стабильна, что связано с оттоком населения с. Гаровка-2 из числа военнотружущих и последующим заселением из других сел Ракитненского поселения. Только в последний годы наблюдается положительная динамика количества учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		К-во	%	4 и 5»	%	5»	%	всего		из них н/а		К-во	%	К-во	%
								К-во	%	К-во	%				
2	24	24	100	9	37,5	2	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	37(33/23/2в)	37	100	15	45,4	4	12,1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	18(17/1в)	18	100	7	41,2	2	11,8	0	0	0	0	0	0	0	0
	79(74/23/3в)	79	100	31	41,9	8	10,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

классы	всего уч-ся	из них успевают	окончили год	окончили год	не успевают		переведены условно	второй год
					всего	из них н/а		

		К-ВО	%	4 и 5»	%	5»	%	К-ВО	%	-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%
2	26(25/13)	26	100	7	28	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	11	45,8	2	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	35(29/23/4В)	35	100	9	31	3	10,3	0	0	0	0	0	0	0	0
	85(78/33/4В)	85	100	27	34,6	10	12,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		К-ВО	%	4 и 5»	%	5»	%	К-ВО	%	-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%
2	28(25/23/1В)	28	100	9	36%	7	28%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	26(25/13)	26	100	6	24%	6	24%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	25(24/1В)	25	100	6	25%	2	0,8%	0	0	0	0	0	0	0	0
		79	100	21	28%	15	21%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах, то можно отметить следующее; 1) увеличение количества учащихся, окончивших год на «4» и «5» (было 34,6%, стало 28%), 2) процент учащихся, окончивших на «5», поднялся незначительно (было 12,8% до 21%). Необходимо обратить внимание на учащихся 4-х классов по освоению программы основного общего образования в следующем учебном году. Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

В 1-х классах применяется безотметочное обучение в 1 классах, которое ориентировано на стимулирование стремления учащихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2019-2020 учебном году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	из них не аттестованы		кол-во	%	кол-во	%
5	18(16/23)	18	99	6	37,5	2	1,2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21(19/23)	21	99	7	36,8	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	24(22/23)	24	100	5	22,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14(9/53)	14	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	77(66/113)	77	100	21	31,8	3	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2020-2021 учебном году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
								всего		из них не аттестованы					
		кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%					кол-во	%	кол-во	%
5	19(18/1В)	19	100	7	38,8	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21(18/2з/1В)	21	100	2	11,1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	22(17/4з/1В)	24	100	6	35,3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12(11/1з)	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	97(85/11з/3В)	97	100	21	24,7	3	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2021-2022 учебном году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
								всего		из них не аттестованы					
		кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	35(28/4з/4в)	35	100	7	25	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
6	18(17/1в)	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21(16/4з/1в)	21	100	3	18,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22(16/4з/2в)	22	100	3	18,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	96(77/11з/8в)	96	100	17	22	2	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году 2020-2021 и 2021-2022 учебном году, то можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (было 24,7%, стало 22%); 2) процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (было 3,5%, стало 2,5%).

В 2019-2020/2020-2021/ учебных годах 10 класса не было.

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2021-2022 учебном году

Таблица 13.

классы	всего обучающихся	из них		окончили		окончили		не успевают		из них не		переведены		сменили	
				год		год		всего		аттестованы		условно		форму	
		успевают	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

С целью оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4,5-6 классов по общеобразовательным предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся Всероссийские проверочные работы. Данная оценочная процедура направлена на обеспечение единства образовательного пространства РФ за счет предоставления школам единых материалов и критериев оценивания образовательных достижений школьников. Главная особенность ВПР заключается в том, что данный вид работы позволяет комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные универсальные учебные действия), важные для оценки готовности продолжить образование.

В 2021 году в 4-х классах проведены Всероссийские проверочные работы по трем предметам: русский язык в 2-х частях, математика, окружающий мир.

Результаты ВПР в 4 классе

2019/20 учебный год						2020/21 учебный год				2021/22 учебный год				
Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %				Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %				Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
математика														
15	14,3	35,7	35,7	14,3	29	13,8	27,6	44,8	13,8	18	11	38,8	27,7	16,6
Русский язык														
14	33,3	33,3	26,7	6,7	29	13,8	48,3	27,6	10,3	16	12,5	25	43,7	12,5
Окружающий мир														
15	0	46,7	46,7	6,7	29	3,4	34,5	48,3	13,8	17	0	23,5	41,1	35,2

Проанализировав результаты итогов ВПР за три года: обучающиеся показали низкие результаты по формированию следующих навыков

По математике: Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

По русскому языку

Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста

Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

По окружающему миру

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

На основании сделанных выводов члены методического совета пришли к следующему решению:

- учителям начальных классов искать эффективные методы работы по достижению планируемых результатов обучающихся в соответствии с ФГОС.
- включить изучение данных тем в работу методического объединения на следующий учебный год.
- спланировать индивидуальную работу с обучающимися по достижению планируемых результатов.

Результаты ОГЭ

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

Предмет	Сдавало всего, человек	Кол-во учащихся, получивших макс. балл	Кол-во учащихся, получивших «5»	Кол-во учащихся, получивших «4»	Кол-во учащихся, получивших «3»
Русский язык	16	0	3	10	2
Математика	16	0	0	12	3
Физика	3	0	0	3	0
Биология	1	0	0	1	-
Обществознание	13	0	0	10	3
География	13	0	1	10	1
Химия	2	0	1	0	1

Средний балл по русскому языку – 3,93, по математике – 3,68, по физике – 4, по биологии – 4, по химии – 4, по географии – 3,93.

Математика

Средний первичный балл по ОГЭ по школе – 15 (максимально 32 балла), средняя экзаменационная отметка – 3,7, при этом «4» по итогам ОГЭ получили – 13 человек (81%) учащихся, в 2018 году не было «5», «2» -1(6%).

Русский язык

Средний балл (по пятибалльной шкале) по русскому языку по школе 3,93 и 29 баллов по шкале оценивания ОГЭ (максимально 39 баллов), «4» и «5» по итогам ОГЭ получили – 13 человек (81%) учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

Предмет	Сдавало всего, человек	Кол-во учащихся, получивших 100 баллов	Кол-во учащихся, получивших от 90 до 99 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	2	76,4
Математика (базовая)	3	2 – кол-во «5»	1 – кол-во «4»	16
Математика (профильная)	2	0	0	50
Биология	1	0	0	59
Физика	2	0	0	48,5
Обществознание	2	0	0	49
История	1	0	0	69
Химия	1	0	0	58
Английский язык	1	0	0	66

Русский язык

В 11-м классе в 2019 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету русский язык 5 человек (100% от общего количества выпускников). Средний балл по школе 76,4, в 2017 -61, 2016 - 61, при этом 2 человека (40%) являются высокобалльниками (получили баллы - 96, 98). По РФ средний балл -69,5балла.

Математика

В 11-м классе в 2019 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету математика 2 человека на профильном уровне (40 %), 3 человека на базовом (60% от общего количества выпускников). Все учащиеся успешно справились с работами. Средний оценочный балл по базовой математике 4,7, по профильной средний тестовый балл 50, высокобалльников не было. Если сравнивать данный результат с 2017 годом, то можно отметить, что средний балл вырос: в 2017 году базовая математика - 4,7, профильная математика – 40,7 баллов.

По РФ средний тестовый балл базовой математике – 4,1

Предметы по выбору

Сравнение среднего балла по предметам по выбору в МБОУ СОШ с.Гаровка-2 со средним баллом в РФ

Предмет	Средний тестовый балл по РФ	Средний тестовый балл по краю	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл в МБОУ СОШ с.Гаровка-2	Сравнение МБОУ СОШ с.Гаровка-2 с РФ
Физика	54,4			48,5	→ 5,9
Химия	56,7			58	→ 2
История	55,3			69	↗ 10,6
Обществознание	54,9			49	→ 6,4
Биология	52,9			59	↗ 6,4
Английский язык	73,8			66	→ 4,1

Сравнивая выбор выпускниками предметов на ГИА в форме ЕГЭ в 2019 году, можно отметить следующее:

1. Данный подход к выбору экзаменов обусловлен не только интересом к предмету, но и правилами приема в высшие учебные заведения.
2. Один ученик не перешел минимальный порог по предмету обществознание (1 человек из 2 сдававших, это объясняется тем, что данный ученик поступил в конце первого полугодия 11 класса, а до этого почти год находился на длительном лечении)).

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2019 года выпускников, освоивших программы среднего общего образования:

- все учащиеся успешно написали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;
- по итогам ГИА-2019 100% учащихся (5 человек) успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании;
- процентное отношение учащихся 11-го класса, успевающих на «4» и «5», за последние 3 года: 2019 – 60%. В 2020 ГИЭ выпускных экзаменов не было, в 2021г. и в 2022 г. выпуска 11 класса не было.
- получили аттестат особого образца: 2019г. – 2 учащихся.

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких мероприятий, увеличивается количество участников. Учащиеся демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавало всего, человек	Кол-во учащихся, получивших макс. балл	Кол-во уч-ся, получивших «5»	Кол-во уч-ся, получивших «4»	Кол-во уч-ся, получивших «3»
Русский язык	22	0	4	8	9
Математика	22	0	0	5	16

Средний балл по русскому языку – 3,79, по математике – 3,23

Математика

Средний первичный балл по ОГЭ по школе – 15 (максимально 32 балла), средняя экзаменационная отметка – 3,7, при этом «4» по итогам ОГЭ получили – 13 человек (81%) учащихся, в 2020-2021 году «4» получили -5 человек (24%)

Русский язык

Средний балл (по пятибалльной шкале) по русскому языку по школе 3,79 и 23 баллов по шкале оценивания ОГЭ (максимально 39 баллов), «4» и «5» по итогам ОГЭ получили – 12 человек (57%) учащихся.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2021 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;
- по итогам ГИА-2021 93 % учащихся (22 человека) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании;
- процентное отношение учащихся 9-х классов, успевающих на «4» и «5», за последний год изменилось, в 2018 году - 50% по сравнению с предыдущими годами: 2017 – 27%, 2021 – 30%;
- не произошло увеличение количества учащихся, сдающих экзамены на «4» и «5».
- к сожалению, в 2021 году никто не получил аттестаты особого образца (2018 г. – 2 учащихся (2,5%), 2021 г. – 0 учащихся (0%)).

Результаты ЕГЭ - 11 класса в 2021 году не было.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавало	Кол-во уча-	Кол-во уч-	Кол-во уч-ся,	Кол-во уч-
---------	---------	-------------	------------	---------------	------------

	всего, человек	щихся, полу- чивших макс. балл	ся, полу- чивших «5»	получивших «4»	ся, полу- чивших «3»
Русский язык	12	0	2	2	8
Математика	12	0	0	0	11
География	10	0	0	2	7
Информатика	10	0	0	0	9

Средний балл по русскому языку – 4, по математике – 3, по информатике – 3, по географии – 3.

Математика

Средний первичный балл по ОГЭ по школе – 15 (максимально 32 балла), средняя экзаменационная отметка – 3, в 2022 году не было «5», «2» -1(8%).

Русский язык

Средний балл (по пятибалльной шкале) по русскому языку по школе 4 и 29 баллов по шкале оценивания ОГЭ (максимально 39 баллов), «4» и «5» по итогам ОГЭ получили – 4 человека (33%) учащихся.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2022 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;
- по итогам ГИА-2022 92 % учащихся (11 человек) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании;
- к сожалению, в 2022 году никто не получили аттестаты особого образца.

Результаты ЕГЭ -11 класса в 2022 году не было.

Охват олимпиадным и конкурсным движением в школе

Таблица 17

Название конкурса, олимпиады, конференции, дата	Уровень (город, край, Россия)	Количество участников	Класс	Результат (диплом, место, сертификат участника)	Ф.И.О. учителя
Творческий конкурс «Престиж» номинация «Пасха», работа «Все встречают весну»	Международный	1.Авраменко Полина 2. Алексеева Диана	2б	Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 3 степени	Сафонова Н.Р.
Творческий конкурс «Престиж» номинация «Творчество без границ»	Международный	Яганова Арина	2б	Диплом победителя 3 степени	Сафонова Н.Р.
Олимпиада «Умный мамонтенок» Русский язык Май 2022 г.	международный	Муродова Марал	2а	Диплом 3 степени	Симонова М.Н.
Олимпиада «Умный мамонтенок» Русский язык Май 2022 г	международный	Кротович Вера	4а	Диплом 1 степени	Симонова М.Н.

Олимпиада «Умный мамонтёнок» математика Май 2022 г.	международный	Кротович Вера	4а	Диплом степени	3	Симонова М.Н.
Конкурс «Я рисую весну»	Международный	Авраменко Полина	2б	Диплом победителя 1 степени		Сафонова Н.Р.
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская»	Международный	1.Симанович Егор 2. Авраменко Полина	2б	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени		Сафонова Н.Р.
Международный экологический конкурс «Люблю тебя, природа, в любое время года»	Международный	Авраменко Полина	2б	Диплом победителя 1 степени		Сафонова Н.Р.
Творческий конкурс «Весенний букет-2022»	Международный	Петухова Алеся	2б	Диплом победителя 3 степени		Сафонова Н.Р.
Всероссийская акция «День космонавтики» ДЕТ, РДШ Формат «Карта звездного неба»	Всероссийский		5-10	Участие		А.И. Чурилова Клебанская Е.А.
Всероссийский конкурс «Пейзажи Родного края» (поделка)	всероссийский	Яганова А. Яганова В.	2б	Диплом 3 место		Яганова Н. П.
Всероссийский конкурс рисунков «Люби и знай Родной свой край»	всероссийский	Герасимова Татьяна	3б	сертификат об участии		Яганова Н.П.
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора очей очарования»	всероссийский	Говорунова Злата	3б	диплом призёра		Яганова Н.П.
Всероссийское образовательное мероприятие "Урок Цифры" по теме "Разработка игр"	Всероссийский	20 чел				А.И. Чурилова
Образовательный марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	9 чел	5 б	сертификат участника		Бобичева Н.Н.
онлайн-олимпиада Учи.ру по «английскому языку» 1-9 классов апрель	Всероссийский	4 чел Литовченко А. Демьяненко С., Травников К., Шипулин В.,	5 б	диплом победителя(1) похвальная грамота (3)		Бобичева Н.Н.
Первенство России по рукопашному бою г. Орел	Всероссийский	Лубарева Оксана	участие			
Первенство России по Универсальному бою г. Сочи	Всероссийский	Лубарева Оксана	1 место	Медаль, грамота		
Творческий конкурс «Кос-	Всерос-	Авраменко	2б	Диплом лау-		Сафонова Н.Р.

мос вокруг нас», посвященный Дню космонавтики и авиации	сийский	Полина		реата 1 степени	
Акция «Блокадный хлеб»	г.Хабаровск	10 (Провоторова В.В.)		Участие	Провоторова В.В.
Акция «Даешь 90 пятерок к 90-летию Гражданской обороны России»	краевой	1.Авраменко Полина 2.Морозов Егор	26	Грамота Грамота	Сафонова Н.Р. Дружинина Н.А. Яганова Н.П.
Конкурс детского творчества «Краски Пасхи»	краевой	Киселёва Софья Евсеева А. Авраменко П. Алексеева	36	участие	Яганова Н.П. Сафонова Н.Р.
Конкурс рисунков «Праздник пионери»	краевой	Авраменко П. Бережнева Е. Герасимова Л. Габбасова Д. Яганова В.	2 8 5 5 5	Сертификат участника	Сафонова Н.Р. Клебанская Е.А. Провоторова В.В.
Краевой конкурс декоративного прикладного творчества «Мир, в котором я живу»	Краевой	Лукин Ярослав	1 место	Грамота за 1 место	Крджацян К.В.
Краевой конкурс рисунков «Мы за безопасное будущее», посвященный 373-годовщине пожарной охраны.	Краевой	3 Демьяненко С., Литовченко А., Полканова Е. Авраменко П.	Участие 3 место	грамота за участие от школы Диплом за 3 место (1000 руб.)	Клебанская Е.А. Бобичева Н.Н.
Творческий конкурс экологических плакатов «Водное богатство»	краевой от КЦО	3 Демьяненко С., Литовченко А., Полканова Е.	Участие	сертификат участника	Бобичева Н.Н.
Интеллектуальная игра «Движ».	Краевой	Команда «Есть ли жизнь на Марксе...» - 5 чел.	2 место	Топ-10 команд края по итогам школьных этапов	А.И.Чурилова
Краевая акция «Добрые крышечки»	Краевой				А.И.Чурилова
Краевая краеведческая викторина «Эпоха Петра Великого», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	Краевой	Валько А. Богатищева П. Остапенко А. Лубарева О. Палецких В.	8 10 10 10 8	Участие	А.И. Чурилова

Генеральная репетиция парада Парада войск Хабаровского гарнизона на площади имени Ленина 7 мая 2022 г.	Межпоселенческий	Лубарёва Оксана Юрьевна Лукин Ярослав Витальевич Остапенко Арина Андреевна			А.И. Чурилова
Выставка рисунков «Зимняя сказка» г.Хабаровск КГБУЗ ГП 16 Хабаровска	Межпоселенческий	Авраменко П. Киселева С. Герасимова А. Герасимова Т. 4		Участие	Клебанская Е.А.
Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" 2022	Район	Богатищева Полина, Лукин Ярослав Клочков Кирилл	10 10 46	участие	Белобородова Т.В.
II слёт активистов общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации РДШ	Район	П. Богатищева В. Астапов О. Лубарева	10	Участие	А.И. Чурилова
Акция «Посылка солдату»	Район	127 чел. 6330 рублей	10	Участие Грамота от в/ч 22669	А.И. Чурилова
Конкурс рисунков «Путешествие в космос»)	Район	Раков Максим	46	Диплом 2 место	Цымпилова Е.Б.
Онлайн-конкурс компьютерных рисунков «Технические достижения на службе человечества, к международному дню мира»	Район	Остапенко А.	10	Диплом за 2 место	А.И. Чурилова
Районный конкурс детского творчества, посвященного 373 годовщине пожарной охраны России	Районный	Богатищева П. Лубарева О. Бережнева Е. Герасимова А.	2 место 3 место	Грамота за 2 место (1500 р.) Грамота за 3 место (1000 р.)	Клебанская Е.А.
Открытое первенство Хабаровского района Хабаровского края по вестилевому каратэ «СЗ»	Район	Лубарева О. Астапов В.	1 место 3 место		
Слет активистов Детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в Хабаровском крае	Край	Демьяненко Л.			

«Дети – будущее Хабаровского края»					
Митинг ко Дню Победы в с.Ракитное	Поселенческий	4 кл.			
Аллея Памяти воина, погибшим в Афганистане	Поселенческий при участии Администрации района	7-10			Крджаян К.В.
Участие в съемках документального фильма «В погоне за солнцем»		Лукин Я. Асташов В.	Участие		
Сборы допризывной молодежи	Школа + в/ч 22669	3 чел			
«Живи книга Конкурс!»	школа	весь класс	4а	Диплом 1 место	Симонова М.Н.
Конкурс рисунков «Портрет мамы»	школа	1.Герасимов а Татьяна 2.Киселёва Софья 3.Шабанова Дарья	3б	участие участие участие	Яганова Н.П.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется положительной динамикой.

5. Востребованность выпускников

	Количество человек		
	2020 год	2021 год	2022 год
Определение выпускников 9 классов	всего 24	всего 23	всего 12
- продолжение обучения в МБОУ СОШ с.Гаровка-2	0	6	0
- продолжение обучения в других ОО	2	0	1
- продолжение обучения в СПО	22	17	9
- другие формы обучения	0	0	1
Определение выпускников 11 классов	Всего 7	Всего 0	Всего 0
- поступили в вузы	-	-	-
из них			
бюджет	-	-	-
внебюджет	-	-	-
- поступили в СПО	-	-	-
- другое (армия, курсы)	-	-	-

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников.

6. Оценка кадрового обеспечения

В таблице представлена характеристика кадрового состава МБОУ СОШ сГаровка-2

Таблица 19.

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество педагогических работников	22 человека	18 человек	12 человек
Имеют высшее образование	19 человек	19 человек	9 человек
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	7 человек	7 человек	1 человек
Имеют квалификационную категорию	20 человек	20 человек	11 человек
из них имеют высшую квалификационную категорию	1	0	0
из них имеют первую квалификационную категорию	1	0	0
Прошли повышение квалификации	9 человек	9 человек	11 человек

Спектр образовательных организаций, помогающих осуществить повышение профессиональных компетенций педагогических работников, ежегодно расширяется. В число постоянных партнёров входят КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», ООО Учебный центр «Профессионал» (г.Москва). Основные направления повышения квалификации в 2022 году: «Формирующее оценивание», «Введение ФГОС СОО», «Подготовка специалистов пунктов проведения экзаменов».

В течение трех лет ведется работа по повышению профессионализма педагогических работников через самообразование, проведение общешкольных Дней методической учебы, организации мастер-классов.

Участие в конкурсах, вебинарах:

Таблица 20.

Учитель	Название конкурса, вебинара, научно-практической конференции, дата	Уровень (город, край, Россия)	Результат (диплом, место, сертификат участника)
Чурилова Анастасия Игоревна	«Комплексная профилактика ПАВ в молодежной среде»	Край	Сертификат участника
Чурилова Анастасия Игоревна	Видеобрифинг «VIII Всероссийский фестиваль семейных и любительских театров «Сказка приходит в твой дом»	ДВФО	Участие
Чурилова Анастасия Игоревна	Военно-исторический фестиваль «Дальневосточный форпост-2022»	Край	Амбассадор (грамота)
Белобородова Татьяна Владимировна	Подготовка и проведение ЕГЭ по русскому языку и литературе	край	Вебинар- онлайн
Королева Валентина Викторовна	Вебинар: «Проектная и учебно-исследовательская деятельность школьников в контексте требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Россия	сертификат
Сафонова Надежда Романовна	Всероссийское тестирование «Современный классный руководитель»	Россия	Диплом 1 место

Сафонова Надежда Романовна	Международный творческий конкурс «Престиж»	Россия	Диплом 2 степени
Сафонова Надежда Романовна	Международный образовательный портал «Престиж»	Россия	Благодарность
Сафонова Надежда Романовна	1 Всероссийский форум классных руководителей	Россия	участие
Сафонова Надежда Романовна	Вебинар «Смысловое чтение в начальной школе: особенности организации»	Россия	сертификат
Симонова Марина Николаевна	Практические способы и методы преодоления трудностей в обучении младших школьников чтению и правописанию Вебинар издательства «Просвещение»	г. Москва	Сертификат 11.06.2021
Цымпилова Екатерина Борисовна	Будущие первоклассники — какими мы хотим их видеть? вебинар	Россия	сертификат
Цымпилова Екатерина Борисовна	Практические работы на уроках математики в начальной школе вебинар	г. Москва	сертификат
Цымпилова Екатерина Борисовна	ФГОС ОО 2021: развиваем личность, выбираем Будущее - вебинар	г. Москва	сертификат
Цымпилова Екатерина Борисовна	Использование интерактивных компьютерных технологий и наглядного дидактического материала на занятиях по развитию памяти.	г. Москва	сертификат
Яганова Надежда Павловна	Вебинар «Как работать со словарем в начальной школе?»	Всероссийский	сертификат

Повышение квалификации: очные курсы, дистанционные курсы, лекции и пр.

Таблица 21.

Учитель	Тема	Форма (очные, дистанционные)	Срок прохождения	Результат (свидетельство, сертификат)
Бобичева Наталья Николаевна	Профессиональная переподготовка «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	Дистанционно	03.12. 2020 – 12.05. 2021	Диплом о профессиональной переподготовке № 000000095241
Дружинина Надежда Андреевна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Дистанционно	19.12.21	Удостоверение
Дружинина Надежда Андреевна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Дистанционно	08.01.22	Удостоверение
Дружинина Надежда Андреевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Дистанционно	23.12.21	Удостоверение
Сафонова Надежда Романовна	Повышение квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания»	Дистанционно	С 4.01.2022 По 7.01.2022	Удостоверение

	детей с ОВЗ»			
Сафонова Надежда Романовна	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»	Дистанционно	21.09.2021	Диплом
Симонова Марина Николаевна	Практические рекомендации по обучению чтению: что делать, если читать сложно	Дистанционно	30.06.2021 г. 16 часов	Сертификат
Цымпилова Екатерина Борисовна	Основные процессы и механизмы памяти у младшего школьника	Дистанционно	Апрель 2022г	Сертификат
Цымпилова Екатерина Борисовна	ФГОС – Стандарты нового поколения 2021г	Дистанционно	Март	Сертификат
Яганова Надежда Павловна	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»	Дистанционно	15.09.2021г. 250 часов	Диплом
Яганова Надежда Павловна	Повышение квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Дистанционно	07.01.2022г. 36 часов	Удостоверение
Яганова Надежда Павловна Крджацян К.В.	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Дистанционно	02.10.2021г. 250 часов	Диплом
Яганова Надежда Павловна	Повышение квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	Дистанционно	07.01.2022г. 44 часа	Удостоверение
Чурилова Анастасия Игоревна	«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»	Дистанционные	25.02.2022-16.03.2022	Удостоверение о повышении квалификации
Чурилова Анастасия Игоревна	«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»	Дистанционные	20.08.2021-30.08.2021	Удостоверение о повышении квалификации
Чурилова Анастасия Игоревна	«Педагог дополнительного образования»	Дистанционные	Сентябрь 2021	Диплом о профессиональной переподготовке
Чурилова Анастасия Игоревна	«Профилактика кризисных состояний обучающихся»	Дистанционные	08.11-10.12.2021	Удостоверение
Белобородова Татьяна Владимировна	Форсайт-сессия «Театр в Хабаровском крае: образ будущего»	очно	21.04.22	КНОТОК г. Хабаровск, слушатель

В связи большим оттоком населения с.Гаровка-2 из числа военнослужащих МБОУ СОШ с.Гаровка-2 испытывает кадровую потребность в педагогических кадрах.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 3946 ед.
 - книгообеспеченность: 100% (учебники), 4% (художественная литература)
 - обращаемость – 1073 чел. за год (52%)
 - объем учебного фонда – 3869 ед.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 22.

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Выдаваемость
Учебная	3869	3869
Педагогическая	0	0
Художественная	562	393
Справочная	72	13
Языковедение, литературоведение	0	0
Естественно – научная	0	0
Техническая	0	0
Общественно – политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы). Число посещений библиотеки – 1464 человек в год. На официальном сайте школы существует страница библиотеки, с информацией об используемых учебниках и о проводимых мероприятиях (bibliogar2.jimdofree.com).

8. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МБОУ СОШ с.Гаровка-2 созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 13 учебных кабинетов, обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. один компьютерный класс. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеются спортивный зал, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 36 посадочных мест с кухней и складским помещением, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана школьная локальная сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы.

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2022 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств 922 051,25 рублей, в том числе:

Таблица 23.

Статьи затрат	Сумма освоенных бюджетных средств, руб
Школьная мебель	98 870,00
Проекторы	44 593,00
Учебники, учебная литература	410 192,20
Классные журналы, личные дела	11 368,00
Спортивное оборудование	357 028, 25
	922 051,25

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Гаровка-2 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников ФГКУ УВО ВНГ РФ по Хабаровскому краю;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году была проведена заранее спланированная объектовая тренировка по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден паспорт безопасности МБОУ СОШ с.Гаровка-2. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Проводилась перезарядка огнетушителей (8 366,00 руб), огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения 26 880 рублей. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности, по соблюдению личной гигиены в условиях пандемии.

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

На системы холодного водоснабжения, канализации, электроэнергии, отопления в 2022 г. израсходовано 2 832 180,05 руб.:

Таблица 24.

Услуга	Сумма освоенных бюджетных средств, руб
Холодное водоснабжение и водоотведение	78 156,91
Отопление	2 494 023,14
Электричество	260 000,00
ВСЕГО	2 832 180,05

Для выполнения санитарно-гигиенических норм важно поддерживать чистоту в образовательной организации, в 2022 г. на обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса было выделено денежных средств в размере 139 870,60 руб., из них:

Таблица 23.

Товар/услуга	Сумма, руб
Приобретение хозяйственных, моющих средств	14 830,00
Канцтовары	26 127,6
Бесконтактный термометр	1 500,00
Утилизация ТБО	30 780,00
Профилактические и дератизационные работы	23 946,00
Обеспечение правопорядка, оборудование тревожной сигнализации	42 687,00
ВСЕГО	139 870,60

Проведены ремонтные работы в учебное и каникулярное время на сумму 2 495 229,84 рублей:

Таблица 24.

Строительные материалы для проведения мелких ремонтных работ силами школы	50 013,50
Капитальный ремонт спортзала	1 423 595,75
Капитальный ремонт крыльца	966 020,59
Установка противопожарных дверей	55 600,00
ВСЕГО	2 495 229,84

Здание и территория МБОУ СОШ с.Гаровка-2, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

9. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с.Гаровка-2 за 2022 год

Основные показатели деятельности МБОУ СОШ с.Гаровка-2 представлены в таблице

Таблица 25.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	238 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам Пчетверти)	64 человека/ 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек /0 %

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек /23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/8,5%
1.19.1	Регионального уровня:	1/0,5%
1.19.2	Федерального уровня:	15/7%
1.19.3	Международного уровня:	2/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /91%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/3 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	227 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 25.03.2023) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

• *Конкурентные преимущества МБОУ СОШ с.Гаровка-2:*

1. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров и расширение сетевого социального взаимодействия.
2. Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами развития школы.

• *Основные проблемы функционирования и развития МБОУ СОШ с.Гаровка-2:*

1. При недостаточном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. Требуется совершенствование организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации комплексно-целевых программ и в 10-11 классах с учетом специфики реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
3. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.
4. Необходим комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов.
5. С целью получения объективной оценки содержания и качества подготовки учащихся необходимо шире использовать потенциал внешней оценки через участие в независимых экспертизах.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Однако школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.