

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Гаровка-2
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

30 08 2019

Л.А.Стригова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Всеобщей истории

6 класс

на 2019 -2020 учебный год

Составитель:

Карпова Ирина Геннадьевна

2019 год

Пояснительная записка

- Рабочая программа курса «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса составлена на основе: ФГОС ООО, Основной образовательной программы начального, основного общего образования МБОУ СОШ с. Гаровка - 2
- Учебного плана МБОУ СОШ с.Гаровка- 2
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
- авторской программы М.А. Бойцова, Н.Г. Петровой «История Средних веков», М.: Русское слово, 2015

Цели обучения

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (monархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама.

Задачи

- формирование морально-ценостных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе изучения историко-культурного опыта народов зарубежных стран и России;
- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья;
- овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V – XV вв. в их социальном, экономическом, политическом и духовно – нравственном контекстах;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;

- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре, куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмыслиения современной реальности и общения с разными людьми.

Место курса в учебном плане

На изучение истории в 6 классе Федеральным базисным учебным планом отводится 68 учебных часа – из расчета 2 часа в неделю. Из них 28 часов отводится на изучении истории Средних веков и 40 часов – на изучение истории России. Данная программа составлена в соответствии с этим распределением учебного времени.

Планируемые результаты

В результате освоения курса истории Средних веков учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Предметным результатом изучения курса является формирование следующих умений:

- овладеть целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории и истории России;
- соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширять опыт оценочной деятельности на основе осмыслиения жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.)
- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Личностными результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члены семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Учебно - тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение. Что такое Средние века	1 ч
2	Раздел I. Раннее Средневековье	9 ч
3	Раздел II. Европа на подъеме	12 ч
4	Раздел III. Дальние страны	5 ч
5	Раздел IV. На пороге нового времени. (1 ч)	1 ч
Итого		28 ч

Основное содержание курса

«Всеобщая история. История Средних веков. (28 ч)

Введение. Что такое Средние века (1 ч)

Средние века – период Всеобщей истории. Хронологические рамки Средневековья. Откуда наши знания о Средневековье. Медиевистика. Исторические источники.

Раздел I. Раннее Средневековье. (9 ч)

Глава 1. В центре Ойкумены (2 ч). Основание Новой столицы – Константинополя. Особенности развития Византийской империи. Императорская власть. Христианская церковь. Церковная иерархия, иконоборчество, иконопочетание, устройство христианской церкви. Византийская торговля. Великий шелковый путь, города Византии. Взаимоотношения Византии и Ирана. Золотой век Византии – правление императора Юстиниана I.

Глава 2. Бури на окраинах (3 ч). Великое переселение народов, германские племена, вторжение кочевых племен аланов, сарматов, гуннов. Падение Западной Римской империи, образование варварских королевств.

Аравийский полуостров: арабские племена, их образ жизни, основные занятия. Зарождение новой религии – ислама, пророк Мухаммед. Основные положения ислама. Арабские завоевания, образование государства мусульман – Арабского халифата. Культура мусульманского мира.

Глава 3. Держава франков (2 ч). Правление франкского короля Хлодвига. Принятие христианства, запись законов франков. «Салическая правда». Возвышение династии Каролингов. Союз франкских королей и римских пап. Пипин Короткий – король. Обряд помазания. Империя Карла Великого, завоевательные походы франков, управление империей, образование и культура в державе Карла Великого. Союз франкского короля и папы римского.

Глава 4. Северная Европа во времена викингов (2 ч). Распад империи, рождение из ее осколков новых государств, образ жизни норманнов, их грабительские набеги и торговые походы, основные занятия. Норманны – не только «северные люди». Завоевание германскими племенами Британии. Подчинение бриттов. Основание англосаксонских королевств. Альфред Великий. Легенды о короле Артуре. «Область датского права». Претенденты на корону: Гарольд, Харальд, Вильгельм.

Раздел II. Европа на подъеме (12 ч)

Глава 5. Крестьяне и рыцари (3 ч). Иерархичность средневекового общества. Основные сословия. Главное богатство средневековья – земля. Распределение земли. Условный характер владения землей. Взаимоотношения сеньоров и вассалов. Феодальная лестница: сеньор, сюзерен, вассал. Воины – господа. Феодальное землевладение. Феодальные повинности., жизнь в общине, натуральный характер хозяйства. Рыцарство, вооружение средневекового рыцаря, армия образ жизни рыцаря, его воспитание. Рыцарский турнир и рыцарский замок.

Глава 6. Западная Европа в эпоху крестовых походов (2 ч). Франция в X – XI вв. Основание династии Капетингов. Феодальные войны. Борьба с викингами. Германия в X – XI вв. Отражение набегов венгров. Приобретение королями Германии императорского титула. Крестовые походы и его участники. Разгром Константинополя крестоносцами. Государства крестоносцев на Востоке. Рыцарские ордены. Взаимоотношения мусульман и христиан в эпоху крестовых походов. Взаимопроникновение культур. Крестовые походы в Восточной Европе. Реконкиста.

Глава 7. Лики средневекового города (3 ч). Кризис античных городов. Оживление городской жизни в X – XI вв. Различные пути образования городов в средневековой Европе. Взаимоотношения городов и сеньоров. Борьба городов за независимость. Коммуны. Торговые пути и союзы. Ганза. Торговля в Средиземноморье. Венеция и Генуя. Ярмарки. Фландрия и Шампань – центры европейской торговли. Ремесленные специальности. Объединения ремесленников. Внешний вид средневекового города. Рынок. Ратуша, собор, управление городом. Роль городского патрициата.

Глава 8. Вершина Средневековья (4 ч). Разделение церквей. Германские императоры и церковь. Объединяющая роль католической церкви. Источники богатства. Римская церковь при папе Иннокентии III. Еретики и борьба с ними. Учреждение инквизиции. Основные монашеские ордены.

Священная Римская империя: слабый государь, но сильные князья. Французское королевство: собирание земель. Возвращение французских территорий. Людовик IX Святой. Борьба Филиппа IV Красивого с папой римским. Упрочение королевской власти в Англии при Генрихе II Плантагенете. Подписание Иоанном Безземельным Великой хартии вольностей. Образование сословной монархии. Создание органов сословного представительства. Великая хартия вольностей.

Кризис IV столетия: неурожай и голод, чума, крестьянские восстания. Жакерия, Уот Тайлер. Изменение в хозяйственной жизни, формирование товарного хозяйства. Кризисные явления в римской церкви, «Авиньонское пленение римских пап», Ян Гус, Столетняя война., Жанна д'Арк. Людовик XI, война Алой и Белой розы в Англии. Основание династии Тюдоров. Складывание христианских государств в Восточной и южной Европе. Создание славянской азбуки Кириллом и Мефодием. Православие и католицизм в Восточной Европе.

Славяне. Балтские народы. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Болгарское и Сербское царства. Чешское княжество. Соперничество между церквями. Великое княжество Литовское.

Раздел III. Дальние страны. (5 ч)

Глава 9. Где был и где не был Марко Поло (5 ч).

Путешествие Марко Поло на Восток и изменение представлений о мире. Завоевание монголов. Вторжение монголов в Западную Европу. Устройство монгольской державы. Последствия монгольских завоеваний. Китайская империя и ее управление. Открытия и изобретения китайцев. Последствия завоевания Китая монголами.

Индия во времена Гуптов. Торговля и торговые пути. Культура Индии: искусство, научные изобретения и открытия. Религиозные верования индейцев. Внутренние усобицы. Завоевание Индии мусульманами. Делийский султанат. Япония в Средние века. Особенности ее развития. Культ императорской власти, самураи, религиозные верования японцев, культура Японии. Появление японских колонизаторов. Зарождение государства на полуострове Ямого. Самураи. Распространение буддизма. XV в. – смуты в Японии.

Первые земледельческие культуры в Северной Америке. Страны и народы Африки в Средневековье. Америка до Колумба. Образ жизни и культура майя, инков и ацтеков. Культура доколумбовой Америки. Особенности развития южной Африки. Рабы, воины и правительницы Африки.

Раздел IV. На пороге нового времени. (1 ч)

Глава 10. Навстречу новой эпохе (1ч). Рассказы путешественников. Каравеллы в Атлантике. Рождение Испании. Гибель Византии. Изобретение И. Гуттенберга. Создание обширной державы на востоке Европы. Москва – третий Рим. Подведение итогов «путешествия» по Средневековью.

Тематическое планирование. 6 класс

№	Тема	Кол. часов	№ параграфа	План	Факт
1	Вводный урок	1		05.09.19	
Раздел I. Раннее Средневековье (9 ч)					
Глава 1. В центре Ойкумены (2 ч)					
2	Новый Рим	1	& 1	06.09.19	
3	Расцвет Византии	1	& 2	12.09.19	
Глава 2. Бури на окраинах (3 ч)					
4	Варвары - завоеватели	1	& 3	13.09.19	
5	Возникновение и распространение ислама	1	& 4	19.09.19	
6	Мир ислама	1	& 5	20.09.19	
Глава 3. Держава франков (2 ч)					
7	Рождение королевства франков	1	& 6	26.09.19	
8	Император Карл	1	& 7	27.09.19	
Глава 4. Северная Европа во время викингов (2 ч)					
9	«Люди Севера» - норманны	1	& 8	03.10.19	
10	Сколько раз завоевывали Англию?	1	& 9	04.09.19	
Раздел II. Европа на подъеме (12 ч)					
Глава 5. Крестьяне и рыцари (12 ч)					
11	Земля власть	1	& 10	10.10.19	
12	Вечные труженики	1	& 11	11.10.19	
13	За стенами замков	1	& 12	17.10.19	
Глава 6. Западная Европа в эпоху Крестовых походов (2 ч)					
14	Империя и Церковь	1	& 13	24.10.19	
15	Крестовые походы	1	& 14	25.10.19	
Глава 7. Лики средневекового города (3 ч)					
16	«Возвращение» городов	1	& 15	07.11.19	
17	В сердце средневекового города	1	& 16	08.11.19	
18	В поисках знаний	1	& 17	14.11.19	
Глава 8. Вершина Средневековья (4 ч)					
19	Во главе христианского мира	1	& 18	15.11.19	

20	Папы, императоры и короли в Европе XII – XV вв.	1	& 19	21.11.19	
21	Тяжкие времена	1	& 20	22.11.19	
22	На востоке Европы	1	& 21	28.11.19	

Раздел III. Дальние страны (5 ч)

Глава 9. Где был и где не был Марко Поло (5 ч)

23	Во владениях великого хана	1	& 22	29.11.19	
24	Индия: раджи и султаны	1	& 23	05.12.19	
25	Поднебесная империя и страна Сипанго	1	& 24	06.12.19	
26	Очень разная Африка	1	& 25	12.12.19	
27	Мир совсем неизвестный	1	& 26	13.12.19	

Раздел IV. На пороге Нового времени (1 ч)

Глава 10. Навстречу новой эпохе (1 ч)

28	И снова Европа	1	& 27	19.12.19	
	Всего	28			