

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с . Гаровка-2
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ
с. Гаровка-2
(протокол 3 № от 25.03.2024)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 36 от 18.04.2024 г

И.о. директора МБОУ СОШ

с.Гаровка-2

Зыряевой Е.Н..



**Отчет о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Гаровка-2
Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ с. Гаровка-2 в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с. Гаровка-2 за 2023 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с.Гаровка-2 за 2023 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гаровка-2 Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Зыряева Екатерина Николаевна

Адрес организации	680562, РФ Хабаровский край, Хабаровский район, с. Гаровка-2, 18А
Телефон (факс)	8(4212)29-36-73
Адрес электронной почты	ms.garovka2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.
Дата создания	1978
Лицензия	№ Л035-01286-27/00237625 от 14.02.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.03.2019 г. серия 27А01 № 0000671, регистрационный № 975,

2. Система управления образовательной организацией

Таблица 1.

Название органа управления	Функции
Наблюдательный совет Учреждения	Управляющий совет Учреждения рассматривает: – принимает участие в разработке Устава Школы – Принимает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования и профили обучения; – утверждает программу развития Школы; – Выделяет представителей из числа членов Управляющего совета, не являющихся работниками школы, для участия в работе комиссий по лицензированию и аттестации школы в качестве наблюдателей; – Принимает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; – Участвуют в разработке концепции и утверждает образовательную политику, программу развития школы, изменения качества образования; – Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; – Рассматривает по представлению школы смету бюджетного финансирования и согласовывает смету расходования средств, полученных школой от уставной, приносящей доход, деятельности и из внебюджетных источников; – принимает решение об исключении обучающегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <законных представителей>, принимается с согласия органов опеки и попечительства); – рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы; – согласовывает по представлению директора Школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы

	деятельности и из иных внебюджетных источников; – утверждает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года; – осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе; – Ходатайствует, при наличии оснований, перед директором школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; – Ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора школы, также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора
Общее собрание работников Учреждения	– Принимает решение о необходимости заключения с администрацией Школы коллективного договора. – Принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор. – Заслушивает отчет директора Школы о реализации коллективного договора. – Определяет тайным голосованием представительный орган для переговоров с работодателем по вопросам заключения коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него. – Вносит предложения директору Школы о внесении изменений в коллективный договор. – Определяет меры, способствующие более эффективной работе Школы, вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений. – Вносит предложения Управляющему совету для включения в Программу развития. – Осуществляет контроль над выполнением решений органов Собрания, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников по совершенствованию деятельности Школы. – Заслушивает информацию директора и его заместителей о выполнении решений Собрания. – Создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с директором Школы. – Осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда. – Принимает решения по вопросам производственного и социального развития Школы, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора Школы, других органов управления (самоуправления). – Полномочия Собрания относятся к его исключительной компетенции и не могут быть делегированы другим органам управления.
Педагогический совет Учреждения	К компетенции Педагогического совета относится: – анализ и выбор учебных планов, программ обучения и воспитания обучающихся; обсуждение и принятие образовательных программ и учебных планов; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогов; – осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

	– обсуждает и утверждает планы работы общеобразовательного учреждения; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; – принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в «щадящем режиме», переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выпуске обучающихся и выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, медалями; – принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения, которое своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения родителей обучающегося; – принимает Устав школы, изменения (дополнения) к нему и его новой редакции, а также локальные акты школы; – рассматривает ходатайства директора школы о награждении педагогических работников почетными грамотами, отраслевыми наградами; – вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
Совет родителей (законных представителей) Учреждения	К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится: – содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); – координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; – совместно с администрацией общеобразовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; – оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению руководителя общеобразовательного учреждения;

	– обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; – взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; – взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – взаимодействует с другими органами самоуправления общеобразовательного учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.
Совет обучающихся Учреждения	Компетенция: 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Гаровка-2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 01.09.2023 МБОУ СОШ с. Гаровка-2 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Приоритетным направлением работы МБОУ СОШ с. Гаровка-2 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.30, второй смены – 14.00, продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

Учебный план МБОУ СОШ с. Гаровка-2 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план МБОУ СОШ с. Гаровка-2 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году обучается 8 классов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;

- усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса «Основы светской этики» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 3), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего

образования. Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2022-23 учебном году на уровне основного общего образования обучается 6 классов.

При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи направлены на формирование прочных знаний основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиасредствами.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в 10-11 классе: универсальный профиль.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах

Таблица 2.

	2020/ 2021	Количество реализуемых АООП	2021/ 2022	Количество реализуемых АООП	2022/ 2023	Количество реализуемых АООП
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	20	2	27	2	30	2
в начальной школе	8	2	6	2	10	2
в основной школе	12	2	21	2	20	2
в средней школе	0	0	0	0	0	0
Количество детей- инвалидов (всего)	2	2	2	2	3	2
в начальной школе	1	1	1	1	1	2
в основной школе	1	1	1	1	2	2
в средней школе	0	0	0	0	0	0

За последний год произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками школы учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ с.Гаровка-2, утвержденным приказом № 95-од от 31.12.2014: промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету, по итогам полугодия (2-9 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому

учебному предмету по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-9 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, библиотекарем через взаимодействие с социальными партнерами.

Воспитательная работа в 2023 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные во внеурочное время:

Таблица 3.

Направление воспитательной работы	Цели и задачи	Значимые дела
Общеинтеллектуальное	Формирование научного мировоззрения у учащихся, развитие у них умственных способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки	-Посвящение в первоклассники - День толерантности: классные часы на тему «Мы такие разные, но мы вместе»; -Библиотечные уроки -Неделя детской книги
Социальное	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания	-День Матери и День пожилого человека: классные часы на тему «Мудрость наших бабушек- хорошие друзья»; изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек учащимися 1-4 кл.; единый классный час «Мама» -Новогодний бал и благотворительная акция «Подари чудо» -«Весенняя неделя добра»: акции «Сохрани дерево», «Чистый двор»; -Акция «Подарок солдату» (в рамках социальных практик) -День солидарности в борьбе с терроризмом -Общешкольное мероприятие по профориентации «Взгляд в будущее» «День знаний» «День учителя» «Осенний бал» «День матери» «Новый год» «Масленица» Концерт к Дню защитника Отечества Конкурс чтецов «Живая классика» Выставка рисунков «Слава Защитникам Отечества» «Неделя детской книги»

		Праздник Последнего звонка Конкурс чтецов "Живая классика" Митинг «31 год со дня вывода войск из Афганистана» Экскурсия в в/ч 22669 Посылка солдату Классные часы, посвященные памятным датам истории России
Физкультурно-спортивное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у учащихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма	- первенство школы по пионерболу (5-6 классы) -Военно-патриотический месячник -Дни здоровья -Туристический слет (2-11 классы)
Туристско-краеведческое	Формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям	Конкурсы "Я - турист, я умею все!" "Спортивно-туристические мероприятия" Викторины "Мама, папа, я - туристическая семья" Мой родной край, моё родное село. Находчивый турист Моя малая родина "мы-туристы" "по страницам Красной книги" "мы-туристы" "по страницам Красной книги" "Знатоки Хабаровского края" "Знатоки Хабаровского края" районная викторина Водные сокровища Хабаровского края
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	-Литературно-художественная композиция «Россия начинается с тебя» -Мероприятия (концерты) в рамках Дня Матери -Выставка рисунков «Улыбки наших мам» (1-4 кл.) -Новогодние мероприятия для 1-11 классов
В 2023 году в МБОУ СОШ с. Гаровка-2 была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей (законных представителей). Были организованы следующие мероприятия: - организация социально – психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ; - день борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни»; - встречи с инспектором ОДН ОМВД.		

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное. В целом в 2023 году в объединениях дополнительного образования было занято 60 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Таблица 4.

Год	Количество учащихся	Занятость в школьных кружках	Занятость в кружках от ЦДТ	Занятость в кружках от ДЮЦ	Занятость в кружках других организаций
2019/2020	210	130 62%	-	-	70 33%
2020/2021	219	130 60%	-	-	70 33%
2021/2022	221	132 60%	-	-	70 32%

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 5.

Название кружка	Название	Уровень	Кол-во	Место, вид поощрения
«Край родной»	Краевая краеведческая викторина «Единым дыханием. Тыл – фронту»	Край	6	Участие
	Международная акция "Сад памяти"	Международный	8	Участие
	Всероссийская акция «Окна победы»	Всероссийский	25	Участие
	Региональная очно-заочная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Край	1	Участие
	Патриотическая акция «Письмо ветерану»	Край	4	Участие
	Муниципальная экологическая зоовикторина «Зимующие птицы ХМР»	Район	6	3 – 2 место, 2 – 3 место
	Районная научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом»	Район	1	призер 3 степени
	Митинг «Вахта памяти», ко Дню вывода войск из Афганистана	Поселение	110	Участие
«Умелые ручки»	Конкурс «Моя семья»	Всероссийский	4	Участие
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» конкурс «По творчеству А.С. Пушкина» Декоративно-прикладное творчество по творчеству А.С. Пушкина, название работы «У Лукоморья дуб зеленый»	Всероссийский	3	Диплом победителя (1 место)
	Международный конкурс «Талантливые дети России» конкурс «Подвигу дедов посвящаем»	Международный	1	Победитель (1 место)
	Конкурс рисунков «Лето без ДТП»	Всероссийский	1	Результатов нет
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» конкурс «все начинается с мамы»	Всероссийский	2	
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, лето!»	Международный	1	
«Футбол»	Соревнования «Мини-футбол»	Район	18	Участие

Азбука туризма	Соревнования «Футбол»	Район	12	Участие
	Первенство Хабаровского муниципального района на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Район		Организация 2 место
	Поход в пещерный комплекс Стерегающее копье	Район	1	
Максимум	Игра «Адреналин» в рамках месячника ЗОЖ	10	г.Хабаровск	
	Конкурс «доброволец ХМР»		4	Участие
	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	Всероссийский		Участие
	Конкурс «Доброволец ХМР»	Район	4	Участие
	Акция «Помоги зимующим птицам»	Район	25	Участие
Самоуправление «Мегас»	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»,	Всероссийский		1. Диплом 1 степени, номинация «Спасхой!» 2. Диплом 2 степени, номинация «Стоп коронавирусу»
	IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский		Диплом 2 степени, номинация «Мы помним пожары войны»,
	Всероссийская акция "Дорога Памяти"	Всероссийский	55	Участие
	Игра «Движ»	Район	5	2 место
	Акция «Посылка солдату»	Район	105	Участие

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

Динамика численности обучающихся:

Таблица 6.

Параметры статистики	Учебный год		
	2020/21	2021/22	2022/23
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	210	224	228
в начальной школе	113	110	112
в основной школе	97	108	111
в средней школе	0	6	5
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	1	2
в начальной школе	0	1	2
в основной школе	0	0	0
в средней школе	0	0	0
Не получили аттестат			0

об основном общем образовании	0	1	0
о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
в основной школе	0	0	0
в средней школе	0	0	0

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних лет численность учащихся не стабильна, что связано с оттоком населения с. Гаровка-2 из числа военнослужащих и последующим заселением из других сел Ракитненского поселения. Только в последний годы наблюдается положительная динамика количества учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Таблица 7.

классы	всего уч-ся	из них успеваю- т		окончили год		окончили год		не успевают				переведе- ны условно		второй год	
		К-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	26 (25/1з)	26	100	7	28	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	11	45,8	2	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	35 (29/2з/4в)	35	100	9	31	3	10,3	0	0	0	0	0	0	0	0
	85 (78/3з/4в)	85	100	27	34,6	10	12,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Таблица 8.

классы	всего уч-ся	из них успеваю- т		окончил и год		окончили год		не успевают				переведе- ны условно		второй год	
		К-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	28 (25/2з/1в)	28	100	7	28	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0
3	26 (25/1з)	26	100	6	24	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0
4	25 (24/1в)	25	100	6	25	2	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0
	110(104/3з/3в)	110	100	21	20	15	14,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Таблица 9.

классы	всего уч-ся	из них успеваю- т	окончили год	окончи- ли год	не успевают		переведе- ны условно	второй год
					всего	из них н/а		

		КК-ВО	%	«4 и 5»	%	«5»	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%
2	27(24/23/1В)	27	100	9	37,5	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
3	25(22/23/1В)	25	100	7	31,8	2	9,09	0	0	0	0	0	0	0	0
4	29(28/13)	29	100	9	32,1	4	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
	112 (102/83/2В)	112	100	25	24,5	6	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах, то можно отметить следующее; 1) увеличение количества учащихся, окончивших год на «4» и «5» в сравнении с 2021-2022 учебным годом (было 20%, стало 24,5,8%), 2) процент учащихся, окончивших на «5», снизился в 2,5 раза (было 14,4% до 5,9%). Необходимо обратить внимание на учащихся 3-х классов по освоению программы основного общего образования в следующем учебном году 2023-2024. За последний учебный год 2022-23 выбыло в течение года учащихся 3 классов по успеваемости на 4 и 5 – 4 человека. Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

В 1-х классах применяется безотметочное обучение в 1 классах, которое ориентировано на стимулирование стремления учащихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2020-2021 учебном году

Таблица 10.

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончил и год		не успевают				переведены условно		второй год	
								всего		из них не аттестованы					
		кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	19(18/1В)	19	100	7	38,8	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21(18/23/1В)	21	100	2	11,1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	22(17/43/1В)	24	100	6	35,3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12(11/13)	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	97(85/113/3В)	97	100	21	24,7	3	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2021-2022 учебном году

Таблица 11.

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончил и год		не успевают				переведены условно		второй год	
								всего		из них не аттестованы					
		кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	35(28/33/4В)	35	100	7	24	2	0,06	0	0	0	0	0	0	0	0
6	18(17/1В)	18	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7	21(16/4з/1в)	21	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22(16/4з/2в)	22	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	108(87/13з/8в)	108	100	17	19,5	2	2,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2022-2023 учебном году

Таблица 12.

клас-сы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили и год		не успевают				переведены условно		второй год	
								всего		из них не аттестованы					
		кол-во	%	"4 и 5"	%	"5"	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	20(19/1в)	20	100	8	42	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
6	34(27/3з/4в)	34	100	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16(15/1в)	16	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19(15/3з/1в)	19	100	1	0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	89(76/6з/7в)	89	100	19	23,1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году и в 2021-2022, 2022-23 то можно отметить следующее: 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (было 24,7%, стало 19%); 2) процент учащихся, на «5», снизился (было 3,5%, стал 1%).

Результаты ВПР

С целью оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4,5-б классов по общеобразовательным предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся Всероссийские проверочные работы. Данная оценочная процедура направлена на обеспечение единства образовательного пространства РФ за счет предоставления школам единых материалов и критериев оценивания образовательных достижений школьников.

Главная особенность ВПР заключается в том, что данный вид работы позволяет комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные универсальные учебные действия), важные для оценки готовности продолжить образование.

В 2023 году в 4-х классах проведены Всероссийские проверочные работы по трем предметам: русский язык в 2-х частях, математика, окружающий мир.

Результаты ВПР в 4 классе

Таблица 13.

2019/20 учебный год					2020/21 учебный год					2022/23 учебный год				
Кол-во учащи хся	Распределение групп баллов в %				Кол- во учащи хся	Распределение групп баллов в %				Кол-во учащи хся	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5

Математика														
15	14,3	35,7	35,7	14,3	29	13,8	27,6	44,8	13,8	26	3,9	34,6	42,3	19,2
Русский язык														
14	33,3	33,3	26,7	6,7	29	13,8	48,3	27,6	10,3	25	8	32	40	20
Окружающий мир														
15	0	46,7	46,7	6,7	29	3,4	34,5	48,3	13,8	25	0	40	44	16

Проанализировав результаты итогов ВПР за три года: обучающиеся показали низкие результаты по формированию следующих навыков

По математике: Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

По русскому языку

Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста

Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

По окружающему миру

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково - символические средства, в том числе модели, для решения задач.

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

На основании сделанных выводов члены методического совета пришли к следующему решению:

- учителям начальных классов искать эффективные методы работы по достижению планируемых результатов обучающихся в соответствии с ФГОС.
- включить изучение данных тем в работу методического объединения на следующий учебный год.
- спланировать индивидуальную работу с обучающимися по достижению планируемых результатов.

Результаты ВПР в 4-8 классах

Таблица 14.

Предмет	4 класс	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Русский язык	25/89%	5	19	1
Математика	26/91%	5	19	2
Окружающий мир	25/89%	3	21	1

Таблица 15.

Предмет	5 класс	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Русский язык	16/89%	3	9	4
Математика	17/89%	3	12	2
Биология	15/83%	10	7	0
История	16/83%	5	10	1

Таблица 16.

Предмет	6 класс	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Русский язык	24/89%	11	11	2
Математика	27/100%	5	19	3
Биология	14/52%	6	7	1
География	12/50%	3	9	0
История	10/37%	4	6	0
Обществознание	15/54%	6	9	0

Таблица 17.

Предмет	7 класс	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Русский язык	13/81%	5	7	1
Математика	13/81%	4	9	0
Иностранный язык	15/93%	9	6	0
История	12/75%	2	10	0
Физика	12/75%	5	6	1

Таблица 18.

Предмет	8 класс	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Русский язык	13/76%	7	6	0
Математика	15/88%	2	13	0
География	14/82%	7	6	1
Химия	11/65%	2	9	0

Результаты ОГЭ

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Таблица 19.

Предмет	Сдавало всего, человек	Кол-во учащихся, получивших макс. балл	Кол-во уч-ся, получивших «5»	Кол-во уч-ся, получивших «4»	Кол-во уч-ся, получивших «3»
Русский язык	22	0	4	8	9
Математика	22	0	0	5	16

Средний балл по русскому языку – 3,79, по математике – 3,23

Математика

Средний первичный балл по ОГЭ по школе – 15 (максимально 32 балла), средняя экзаменационная отметка – 3,7, при этом «4» по итогам ОГЭ получили – 13 человек (81%) учащихся, в 2018 году не было «5», «2» -1(6%)., в 2020-2021 году «4» получили -5 человек (24%)

Русский язык

Средний балл (по пятибалльной шкале) по русскому языку по школе 3,79 и 23 баллов по шкале оценивания ОГЭ (максимально 39 баллов), «4» и «5» по итогам ОГЭ получили – 12 человек (57%) учащихся.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2021 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;

- по итогам ГИА-2021 93 % учащихся (22 человека) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании;

- процентное отношение учащихся 9-х классов, успевающих на «4» и «5», за последний год изменилось, в 2018 году - 50% по сравнению с предыдущими годами: 2017 – 27%, 2021 – 30%;

- не произошло увеличение количества учащихся, сдающих экзамены на «4» и «5».

- к сожалению, в 2021 году никто не получили аттестаты особого образца (2018 г. – 2 учащихся (2,5%), 2021 г. – 0 учащихся (0%)).

Результатов ЕГЭ - 11 класса в 2021 году не было.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Таблица 20.

Предмет	Сдавало всего, человек	Кол-во учащихся, получивших	Кол-во уч-ся, получивших «5»	Кол-во уч-ся, получивших «4»	Кол-во уч-ся, получивших

		макс. балл			«3»
Русский язык	20	0	3	10	2
Математика	20	0	0	12	3
Информатика	1	0	0	1	-
Обществознание	1	0	0	1	0
География	16	0			

Средний балл по русскому языку – 3,93, по математике – 3,68, по информатике – , по географии – 3,93.

Математика

Средний первичный балл по ОГЭ по школе – 15 (максимально 32 балла), средняя экзаменационная отметка – 3,7, при этом «4» по итогам ОГЭ получили – 13 человек (81%) учащихся, в 2018 году не было «5», «2» -1(6%).

Русский язык

Средний балл (по пятибалльной шкале) по русскому языку по школе 3,93 и 29 баллов по шкале оценивания ОГЭ (максимально 39 баллов), «4» и «5» по итогам ОГЭ получили – 13 человек (81%) учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Таблица 21.

Предмет	Сдавало всего, человек	Кол-во учащихся, получивших 100 баллов	Кол-во учащихся, получивших от 90 до 99 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	2	76,4
Математика (базовая)	3	0	0	16
Математика (профильная)	2	0	0	50
Обществознание	2	0	0	49
История	1	0	0	69

Русский язык

В 11-м классе в 2019 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету русский язык 5 человек (100% от общего количества выпускников). Средний балл по школе 76,4, в 2017 - 61, 2016 - 61, при этом 2 человека (40%) являются высокобалльниками (получили баллы - 96, 98). По РФ средний балл - 69,5 балла.

Математика

В 11-м классе в 2019 году принимало участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предмету математика 2 человека на профильном уровне (40 %), 3 человека на базовом (60% от общего количества выпускников). Все учащиеся успешно справились с работами. Средний оценочный балл по базовой математике 4,7, по профильной средний тестовый балл 50, высокобалльников не было. Если сравнивать данный результат с 2017 годом, то можно отметить, что средний балл вырос: в 2017 году базовая математика - 4,7, профильная математика – 40,7 баллов.

По РФ средний тестовый балл базовой математике – 4,1

Предметы по выбору

Сравнение среднего балла по предметам по выбору в МБОУ СОШ с.Гаровка-2 со средним баллом в РФ

Таблица 22.

Предмет	Средний	Средний	Средний	Средний	Сравнение
---------	---------	---------	---------	---------	-----------

	тестовый балл по РФ	тестовый балл по краю	тестовый балл по району	тестовый балл в МБОУ СОШ с.Гаровка-2	МБОУ СОШ с.Гаровка-2 с РФ
Физика	54,4			48,5	→ 5,9
Химия	56,7			58	→ 2
История	55,3			69	↗ 10,6
Обществознание	54,9			49	→ 6,4
Биология	52,9			59	↗ 6,4
Английский язык	73,8			66	→ 4,1

Сравнивая выбор выпускниками предметов на ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году, можно отметить следующее:

1. Данный подход к выбору экзаменов обусловлен не только интересом к предмету, но и правилами приема в высшие учебные заведения.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2023 года выпускников, освоивших программы среднего общего образования:

- все учащиеся успешно написали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;

- по итогам ГИА-2023 100% учащихся (5 человек) успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании;

Охват олимпиадным и конкурсным движением в школе

Таблица 23.

Название конкурса, олимпиады, конференции, дата	Уровень (город, край, Россия)	Количество участников	Клас с	Результат (диплом, место, сертификат участника)	Ф.И.О. учителя
Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества -2022г 22 декабря	Открытый районный конкурс патриотическо й направленност и «Священная наша держава»	Макеев Иван	1 А	Диплом 3 место	Цымпилова Е.Б.
Конкурс рисунков "Заповедные полосатики"	Краевой	Королева А.Е.	1б	Сертификат участника	Лыжова О.Н.
Онлайн марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийски й	Васенко А.А.	1б	3 место	Лыжова О.Н.
Онлайн-олимпиада по шахматам (Учи.ру)	Всероссийски й	Банковский С.И.	1б	Диплом победителя	Лыжова О.Н.
"Тебе, Россия, посвящаю"	Краевой	Королева А.Е.	1б	Диплом второй степени	Лыжова О.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийски й	Карякин А.А. Лукина Е.В., Королев а А.Е	1б	Сертификат участника/ Похвальная грамота	Лыжова О.Н.

Конкурс чтецов "А что у вас?"	Школьный	Карякин А.А., Перфильева А.А.	16	2 место/ 3 место	Лыжова О.Н
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская	Васенко А.А., Карякин А.А.	16	Диплом победителя/ сертификат участника	Лыжова О.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийская	Карякин А.А.	16	Похвальная грамота	Лыжова О.Н
Образовательный марафон "Остров сокровищ" Учи.ру	Всероссийская	Филимонова Д.М.	16	Грамота за лучший результат в школе	Лыжова О.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	Всероссийская	Васенко А.А., Карякин А.А.	16	Сертификат участника	Лыжова О.Н
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Санкт-Петербург"	Всероссийская	Карякин А.А.	16	Сертификат участника	Лыжова О.Н
Спортивные соревнования по рукопашному бою	Районный	Дорошенко Полина	2 А	Сертификат участника	Цымпилова Е.Б.
Конкурс «Живи книга!» 2022 г.	школьный		3а	Благодарность 1 место	Симонова М.Н.
Творческий конкурс рисунков «Заповедные полосатики», посвященный Дню амурского тигра 2022 год	Краевой ФГБУ «Заповедное Приамурье»	Бронникова Варвара	3а	сертификат	Симонова М.Н.
Конкурс «Мисс Маленькая школьница» 2023 год	СП С. Ракитное	Дорошенко Варвара	3а	Диплом участника «Мисс самая привлекательная»	Симонова М.Н.
Конкурс юных чтецов «Стихи Михалкова С.В.» 2023 год	школьный	Бронникова Варвара	3а	Диплом 1 место	Симонова М.Н.
Конкурс юных чтецов «Стихи Михалкова С.В.» 2023 год	школьный	Дорошенко Варвара	3а	Диплом 2 место	Симонова М.Н.
Конкурс юных чтецов «Стихи Михалкова С.В.» 2023 год	школьный	Муродова Марал	3а	Сертификат участника	Симонова М.Н.
Конкурс юных чтецов «Стихи Михалкова С.В.» 2023 год	школьный	МуродоваЗульфия	3а	Сертификат участника	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международный	Филимонова Марьяна	3а	Диплом 1 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международный	Бронникова Варвара	3а	Диплом 1 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка»	международный	Дорошенко	3а	Диплом 2 степени	Симонова М.Н.

викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	ый	Варвара			
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международн ый	Полищук Ярослав	3а	Диплом 1 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международн ый	Енин Артём	3а	Диплом 2 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международн ый	Мельник Валерия	3а	Диплом 2 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международн ый	Блохин Артём	3а	Диплом 2 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международн ый	Доставалов Вячеслав	3а	Диплом 1 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международн ый	Новицких Алексей	3а	Диплом 2 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международн ый	Шомин Александр	3а	Диплом 2 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международн ый	Муродова Марал	3а	Диплом 1 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» викторина ПДД «Светофор» апрель 2023 г.	международн ый	МуродоваЗу льфия	3а	Диплом 1 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» Олимпиада по математике апрель 2023 г.	международн ый	Дорошенко Варвара	3а	Диплом 1 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» Олимпиада по математике апрель 2023 г.	международн ый	Филимонова Марьяна	3а	Диплом 3 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» Олимпиада по математике апрель 2023 г.	международн ый	Муродова Марал	3а	Диплом 2 степени	Симонова М.Н.
ООО «Совушка» Олимпиада по русскому языку апрель 2023 г.	международн ый	Бронникова Варвара	3а	Диплом участника	Симонова М.Н.
Акция «Новогодняя благотворительная ярмарка» 2022 г.	школьный		3а	Благодарственное письмо	Симонова М.Н.
Смотр-конкурс «Самое новогоднее	школьный	класс	3а	Грамота победитель	Симонова М.Н.

настроение» 2022 г.				номинации «Новогоднее настроение»	
Акция «Новогодняя благотворительная ярмарка» 2022 г.	школьный	класс	3а	Благодарственное письмо	Симонова М.Н.
Квест «Совершенно секретно», посвященный к Дню защитника Отечества» 2023 г.	школьный	класс	3а	Диплом 1 место	Симонова М.Н.
Квест «Алиса в стране чудес», посвященный к Международному женскому дню 2023 г.	школьный	класс	3а	Диплом 2 место	Симонова М.Н.
Краевой конкурс «Каллиграф» 2023	краевой	Муродова Марал	3а	Диплом призёра в номинации «Лучшая творческая работа»	Симонова М.Н.
Творческий конкурс рисунков «Заповедные полосатики»	край	Авраменко Полина	3Б	Сертификат участника	Сафонова НР
Краевой творческий конкурс «Новогодние каникулы»	край	Авраменко Полина	3Б	Диплом 2 место	Сафонова Н.Р
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку	Россия	Толстеньев Михаил	3Б	Сертификат участника	Сафонова НР
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Россия	Новиков Алексей	3Б	Похвальная грамота	Сафонова НР
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Россия	Новиков Алексей	3Б	Диплом победителя	Сафонова НР
Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	Россия	Райхерт Анна	3Б	Сертификат участника	Сафонова НР
Конкурс рисунков «Заповедные полосатики» ноябрь 2022	Краевой	10 чел.4А; 8 чел -4Б	4А ,4Б	Сертификат участника	Макеева Н.А.
Квест «Совершенно секретно» 2023г.	МБОУ СОШ с.Гаровка-2	класс	4А,4 Б	Грамота 3место (4А)	Макеева Н.А.
Акция «Открытка солдату»	школьный	класс	4а,4б	участники	Макеева Н.А.
Акция «Посылка солдату»	школьный	7 чел -4а; 4 чел-4Б	4а, 4б	участники	Макеева Н.А.
Олимпиада по русскому языку 2023г.	Районная	Шабанова Дарья, Герасимова Татьяна, Горбунова	4б	Сертификат участника	Макеева Н.А.

Конкурс «Путешествие в космос» 2023 г.	Районный	Юлия ОпарастюкА настасия,Ден исова Марина, Герасимова Татьяна, Киселева Софья	46	Грамота Герасимова Татьяна-2 место	Макеева Н.А.
Конкурс «Каллиграф» 2023г.	Краевой	Герасимова Татьяна	46	Диплом Победителя номинации «Лучший Каллиграф» в	Макеева Н.А.
Конкурс патриотической направленности «Священная наша держава» 2022г.	Районный	Герасимова Татьяна	46	Диплом-1 место	Макеева Н.А.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

5. Востребованность выпускников

Таблица 24.

	Количество человек		
	2021	2022 год	2023 год
Определение выпускников 9 классов	всего 24	всего 23	Всего 22
- продолжение обучения в МБОУ СОШ с.Гаровка-2	0	6	0
- продолжение обучения в других ОО	2	0	2
- продолжение обучения в СПО	22	17	16
- другие формы обучения	0	0	2
Определение выпускников 11 классов	Всего 7	Всего 0	Всего 5
- поступили в вузы	-	-	-
из них			
бюджет	-	-	-
внебюджет	-	-	
- поступили в СПО	-	-	
- другое (армия, курсы)	-	-	

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

6. Оценка кадрового обеспечения

В таблице представлена характеристика кадрового состава МБОУ СОШ с.Гаровка-2

Таблица 25.

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество педагогических работников	22 человека	18 человека	16 человек
Имеют высшее образование	19 человек	16 человек	14 человек
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	7 человек	2 человек	0
Имеют квалификационную категорию	20 человек	17 человек	12 человек
из них имеют высшую квалификационную категорию	0	0	0
из них имеют первую квалификационную категорию	0	0	0
Прошли повышение квалификации	9 человек	12 человек	10 человек

Спектр образовательных организаций, помогающих осуществить повышение профессиональных компетенций педагогических работников, ежегодно расширяется. В число постоянных партнёров входят КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», ООО Учебный центр «Профессионал» (г.Москва).

В течение 2022-23 учебного года продолжена работа по повышению профессионализма педагогических работников через самообразование, проведение общешкольных Дней методической учебы, организации мастер-классов, отрывных уроков.

В связи большим оттоком населения с. Гаровка-2 из числа военнослужащих МБОУ СОШ с. Гаровка-2 испытывает кадровую потребность в педагогических кадрах.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства (участие в вебинарах, научно-практических конференциях)

Таблица 26.

Учитель	Название конкурса, вебинара, научно-практической конференции, дата	Уровень (город, край, Россия)	Результат (диплом, место, сертификат участника)
Бобичева Н.Н.	Вебинар «Современные технологии социализации и воспитания во внеурочной деятельности педагога-библиотекаря в условиях ИБЦ» 28.09.2022г	Краевой	
Бобичева Н.Н.	Вебинар «Новый федеральный перечень учебников: методическое сопровождение» ГК «Прсвещение» 15.11.2022г	Россия	
Бобичева Н.Н.	Вебинар ««Новый федеральный перечень учебников: методическое сопровождение» «Русское слово» 14.11.2022г	Россия	
Бобичева Н.Н.	Вебинар «Инновационные формы массовой работы в библиотеке/ИБЦ образовательной организации» 30.11.2022г	Край	
Бобичева Н.Н.	Вебинар «Актуальные направления работы школьных библиотек, ИБЦ, муниципальных ИБЦ на 2023г» 18.01.2023г	Край	
Бобичева Н.Н.	Вебинар «Чтение с увлечением: развитие читательской компетенции и информационной	Край	

	культуры школьников в процессе реализации программ основного и дополнительного образования» 29.03.2023г		
Лыжова О.Н.	Методический ПроАктив - единство знаний и решений (Блицтурнир)	г. Москва	Сертификат участника (от 02.11.22)
Лыжова О.Н.	V межрегиональный сбор педагогов-лидеров и творчески работающих педагогов Дальнего Востока(Пеликаний движ)	г. Хабаровск	Сертификат участника (от 6.05.23)
Лыжова О.Н.	Вебинар «Как обучать финансовой грамотности в начальной школе»	г. Москва	Свидетельство № 542504
Лыжова О.Н.	Вебинар «Книготерапия: как использовать терапевтические сказки, чтобы избавить детей от детских страхов и помочь социализации»	г. Москва	Свидетельство, № 542503
Цымпилова Е.Б.	Математика. Что нельзя забыть за лето	Г Москва	Сертификат 14 июня 2023г
Цымпилова Е.Б.	Безопасность в игровой форме летом	Г Москва	Сертификат 14 июня 2023г
Сафонова Н.Р.	Всероссийский форум классных руководителей	Россия	Офлайн участие
Сафонова Н.Р.	2 форум классных руководителей	край	Офлайн участие
Сафонова Н.Р.	Всероссийская акция «Учитель-учителю»	Россия	Участник
Симонова М.Н.	Стратегии и условия реализации воспитательного потенциала на уроках русского языка в начальной школе (методический семинар)	краевой	Сертификат участника
Симонова М.Н.	Способы организации ученической деятельности в достижении цели	Россия	Сертификат участника
Симонова М.Н.	Готовность к школе. Что важно знать и учитывать при подготовке к школе? Советы педагога-психолога	Россия	Сертификат участника
Симонова М.Н.	Учим писать сочинение-повествование в курсе литературного чтения. Методика и практика	Россия	Сертификат участника
Симонова М.Н.	Цифровой этикет педагога	Россия	Сертификат участника
Макеева Н.А.	Открытый районный конкурс патриотической направленности «Священная наша держава»(конкурс методических разработок)декабрь 2022	Районный	Диплом участника
Макеева Н.А.	Всероссийское тестирование «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся» 2022 г.	Россия	Диплом победителя

Повышение квалификации: очные курсы, дистанционные курсы, лекции и пр.

Таблица 27.

Учитель	Тема	Форма (очные,	Срок прохождени	Результат (свидетельство,
---------	------	---------------	-----------------	---------------------------

		дистанционные)	я	сертификат)
Бобичева Наталья Николаевна				
Макеева Надежда Андреевна	ФГОС начал.общего образования	Дистанц.	44 часа	Удостоверение №519-2427224 г. Саратов дата выдачи от 01.07.22
Макеева Надежда Андреевна	Семинар «Стратегии и условия реализации воспитательного потенциала на уроках русского языка в начальной школе»	Очная	2 часа	Сертификат от 29.04.2023 г. г. Хабаровск
Макеева Надежда Андреевна	Семинар «Родительское собрание»	Очная	2 часа	Сертификат г. Хабаровск от 11.12.2022 г.
Симонова Марина Николаевна	«Работа с текстом при написании сочинения: подготовка к ЕГЭ. Учимся комментировать»	дистанционная	6 часов	Регистрационный № Е-С-2352672 г. Москва. Дата выдачи: 11.01.2023 г.
Симонова Марина Николаевна	«Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку»	дистанционная	6 часов	Регистрационный № Е-С-2352931 г. Москва. Дата выдачи: 15.01.2023 г.
Симонова Марина Николаевна	Курс профессиональной переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2023 г.	дистанционная	300 часов	обучение
Цымпилова Екатерина Борисовна	Новые стандарты ФГОС 2021 г 144ч - курсы	дистанционные	Август – сентябрь 144 часа	Сертификат 10 сентября 2022г
Лыжова Ольга Николаевна	Векторы развития дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Очная	8 часов	Удостоверение о повышении квалификации (Регистрационный номер 126, г. Хабаровск, 16.02.2023)
Лыжова Ольга Николаевна	Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценки	заочная	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации (Регистрационный номер 731, г. Хабаровск, 28.02.2023)
Лыжова Ольга Николаевна	Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации (Присвоение квалификации: учитель обществознания)	дистанционная	600 часов	Диплом о профессиональной переподготовке (Регистрационный номер 6090, г. Москва, 03.05.2023)
Лыжова Ольга Николаевна	«Ресурсы системы М. Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста»	дистанционное	180 часов	Курс повышения квалификации (г. Смоленск, № 5/2890, обучение до 11.07.23)

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 4848 ед.
- книгообеспеченность: 100% (учебники), 4% (художественная литература)
- обращаемость – 848 чел. за год (0,42%)
- объем учебного фонда – 3835ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 28.

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Выдаваемость
Учебная	4276	3535
Педагогическая	0	0
Художественная	562	393
Справочная	72	13
Языковедение, литературоведение	0	0
Естественно – научная	0	0
Техническая	0	0
Общественно – политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 8,4 человек в день. На официальном сайте школы существует страница библиотеки, с информацией об используемых учебниках и о проводимых мероприятиях (bibliogar2.jimdofree.com).

8. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МБОУ СОШ с.Гаровка-2 созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 13 учебных кабинетов, обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. один компьютерный класс. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеются спортивный зал, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 36 посадочных мест с кухней и складским помещением, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана школьная локальная сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы.

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2023 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств рублей, в том числе:

Таблица 29.

Статьи затрат	Сумма освоённых бюджетных средств, руб
---------------	--

Учебники, учебная литература	410 192,20
Классные журналы, личные дела	15 561,80

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Гаровка-2 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году была проведена заранее спланированная объектовая тренировка по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден паспорт безопасности МБОУ СОШ с. Гаровка-2. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. В 2019 году проводилась замена огнетушителей (9 999,99 руб). Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности, по соблюдению личной гигиены в условиях пандемии.

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

На системы холодного водоснабжения, канализации, электроэнергии, отопления в 2023 г. израсходовано 2 779 400,97 руб.:

Таблица 30.

Услуга	Сумма освоенных бюджетных средств, руб
Холодное водоснабжение и водоотведение	84 228,41
Отопление	2 526 208,96
Электроэнергия	168 963,60
ВСЕГО	2 779 400,97

Для выполнения санитарно-гигиенических норм важно поддерживать чистоту в образовательной организации, в 2023 г. на обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса было выделено денежных средств в размере 87 640,74 руб., из них:

Таблица 31.

Товар/услуга	Сумма освоенных бюджетных средств, руб
Приобретение хозтоваров, моющих средств	7 987,00
Охрана (Обслуживание тревожной кнопки, выезд сотрудников)	47 793,74
Утилизация ТБО	31 860,00
ВСЕГО	87 640,74

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время:

Таблица 32.

Строительные материалы для проведения мелких ремонтных работ силами школы	28 395,92
ВСЕГО	28 395,92

Здание и территория МБОУ СОШ с. Гаровка-2, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

9. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с.Гаровка-2 за 2023 год

Основные показатели деятельности МБОУ СОШ с. Гаровка-2 представлены в таблице

Таблица 33.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	224 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	110 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам года)	59 человек/ 29,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- 4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	-

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	113 человек/ 53,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 14,3 %
1.19.1	Регионального уровня:	0 человек /0 %
1.19.2	Федерального уровня:	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня:	0 человек /
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 86,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 86,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человека/95,4 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 9,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/18,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв. м

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 25.03.2021) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Конкурентные преимущества МБОУ СОШ с.Гаровка-2:

1. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров и расширение сетевого социального взаимодействия.

2. Необходимое качество подготовки выпускников, что подтверждается статистикой поступления в профессиональные учебные заведения, в т.ч. на бюджетной основе.

3. Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами развития школы.

Основные проблемы функционирования и развития МБОУ СОШ с. Гаровка-2:

1. При недостаточном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.

2. Требуется совершенствования организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации комплексно-целевых программ и в 10-11 классах с учетом специфики реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

3. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.

4. Необходим комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов.

5. С целью получения объективной оценки содержания и качества подготовки учащихся необходимо шире использовать потенциал внешней оценки через участие в независимых экспертизах.

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Однако школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих *высокую профессиональную квалификацию*.