**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**« Школа искусств №8 им. Н.А.Капишникова»**

**Сценарий игры-викторины**

**«Музыкальная азбука»**

 **Выполнил:**

 **преподаватель I категории по**

 **классу фортепиано**

 **Шевелёва Н.В.**

 **Мундыбаш-2015г**.

**Игра-викторина «Музыкальная азбука»**

**Сценарий игры-викторины "Музыкальная азбука"**

**Цель:** активизация инициативы и творческих способностей детей через игровые моменты; расширение общего кругозора; приобщение к музыкальному искусству.

**Задачи:**

* Способствовать развитию познавательного интереса к урокам музыки, воспитание эстетического вкуса.
* Развитие логического мышления и творческих способностей
* Формирование навыков и знаний через игровую деятельность, формирование чувства коллективизма и здорового соперничество.

 Учащиеся первого класса музыкальных отделений разделены на 2 команды –за столами. У каждой заранее придумано название команды и эмблема (табличка на столе).

**Задание для команд:**

* Пройти тестирование;
* Отгадать музыкальные загадки;
* Конкурсы

 **Тестирование**

**1.Как мы называем человека, который пишет музыку:**

а) дирижер

б) композитор

в) музыкант

**2. Пять параллельных линеек, на которых записываются ноты, называются:**

а) строкой

б) нотоносцем

в) начальной чертой

**3. Ключ «Соль», это:**

а) скрипичный

б) басовый

в) теноровый

**4. Знак молчания в музыке называется:**

а) ритмом

б) размером

в) паузой

5. **Термин «пиано» означает:**

а) громко

б) тихо

в) затихая

**6. Какие бывают звуки:**

а) музыкальные и шумовые

б) большие и малые

в) чистые и тонкие

**7. Что такое ритм:**

а) количество долей в такте

б) расстояние между одинаковыми звуками

в) чередование разных длительностей

**8. Музыкальный инструмент бубен относится:**

а) к духовым инструментам

б) к струнным инструментам

в) к ударным инструментам

**9. Что такое такт:**

а) расстояние от одной сильной доли до следующей сильной доли

б) знак повторения

в) знак молчания

**10. Что такое размер**

а) количество долей в такте

б) расстояние между одинаковыми звуками

в) чередование разных длительностей

**Музыкальные загадки**

Команды отгадывают загадки. Загадка задается определенной команде по очереди. За каждый правильный ответ команда получает 1 пуговку.

1. Каким ключом нельзя открыть дверь? (Скрипичный ключ)

2. Какую ноту кладут в суп? (Соль)

3. Человек, который исполняет музыку (Музыкант)

4. Семь ребят на лесенке заиграли песенки. (Ноты)

**Конкурсы**

**Конкурс 1.*Отгадай ребус***

Каждой команде раздаем по 2 карточки с ребусами. За правильно выполненное задание команда получает по 1 нотке за карточку.

**Конкурс 2. *«Угадай мелодию».***

Каждой команде по очереди играю на ф-но мелодию из 7 нот, вы угадываете и пропеваете несколько строчек этой песни. За угаданную и пропетую мелодию команда получает нотку.

**Конкурс 3 *«Блиц - турнир».***

*Сейчас объявляется блиц – турнир. Участники команд по очереди отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ даётся пуговка.*

Задание для первой команды:

1.То, что натягивают на гитаре (струны).

2.Торжественная песня – символ государства (гимн).

3.Грустное печальное звучание музыки (минор).

4.Какой «музыкальный инструмент» находится внутри каждого человека (голос).

Задание для второй команды:

1.Весёлое оптимистическое звучание музыки (мажор).

2.На каком инструменте играл Шерлок Холмс? (скрипка).

3. Назвать клавишный музыкальный инструмент (ф-но)

4.Назвать русский народный струнный музыкальный инструмент (балалайка, гусли)

**Конкурс 4 *«Пантомима».***

Один из участников выбирает карточку с названием музыкального инструмента. С помощью жестов (пантомимы) вы будет изображать игру на этом инструменте, а команда соперников по кругу должна будет по его движениям угадать, на каком музыкальном инструменте играли. 1 пуговку за правильный артистичный эмоциональный показ угаданного инструмента.

Задание для первой команды:

1. фортепиано

2. барабан

3. балалайка

4. дудочка, рожок

Задание для второй команды:

1.труба

2.баян

3. гусли

4.ложки

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех

За огонь соревнованья

Обеспечивший успех.

Льётся музыка рекой

Вьётся нотною строкой

Снова звуков половодье захлестнуло с головой.