

**Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
«Школа искусств №8 им. Н.А. Капишникова»
Таштагольского муниципального района**

Сценарий

концерта оркестра русских народных инструментов
имени Николая Алексеевича Капишникова
«Путешествие в сказочную страну музыки»
для 1-2 классов МБОУ СОШ №15

Автор - составитель:
преподаватель
Высшей категории
класса домры и балалайки
Трифорова Н.А.

пгт. Мундыбаш
2016 год

Цель: пропаганда музыкального искусства среди детей школьного возраста и популяризация оркестра русских народных инструментов им. Н. А. Капишникова.

Задачи:

Сформировать интерес к обучению на народных инструментах;

Обогатить духовный мир детей посредством музыки;

Развивать у детей познавательный интерес к детским мелодиям, песенкам, народным инструментам;

Воспитывать любовь к музыке, как к искусству, обладающего наибольшей силой эмоционального воздействия на человека.

Необходимое оборудование для проведения:

- микрофон

Оформление: фото детских композиторов.

Дата проведения: 03 марта 2016г, 12.25

Место проведения: актовый зал МБОУ СОШ №15 пгт. Мундыбаш

Ведущие концерта: Трифонова Нина Анатольевна и уч-ся класса художественного чтения Калиничева Юлия

Ход:

Учитель: Здравствуйте ребята!

Меня зовут Нина Анатольевна, я преподаватель русских народных инструментов и руководитель коллектива, который перед вами сидит на сцене. Я пригласила вас на наш музыкальный урок - концерт, чтобы познакомить Вас с прекрасным, сказочным миром музыки. Да, да именно сказочным! Когда то, как и вы, я была маленькой девочкой, мечтала и верила в чудеса, любила сказки и детские песенки. И поверьте, ваши мамы, и папы, бабушки и дедушки тоже их любили! Ведь в сказках добро всегда побеждает зло, хулиганы и разбойники становятся добрыми людьми, а двоечники не хотят учиться на двойки и тройки, а хотят трудиться и получать пятерки...! В этом то и заключается волшебство сказок!

Ну что, начинаем наш сказочный концерт?

Ребята, я дирижер – руководитель, а как вы думаете, какой помощницы мне не хватает? Правильно, мне нужна ведущая концерта! Юля....Юля..., а вот и Юля, мы рады тебя видеть!

Юля: Здравствуйте девчонки и мальчишки! Я рада вам помочь! Нина Анатольевна, а что это у вас за коллектив на сцене, первоклашки ведь не знают?

Учитель: И вправду, ведь не знают. Ребята - это оркестр русских народных инструментов имени Николая Алексеевича Капишникова. Оркестр, который состоит из домр (все домры играют «Дуню» 1 цифру - встают), балалаек (играют «Полянку» 5 цифру), баянов («Кавалерийская»), гусли, ударные.

Юля, чтобы отправиться в сказочную страну нам не хватает сказочного цветика – пятицветика. Да, да, вы не ослышались, у нас в оркестре пятицветик (столько основных групп), а у писателя В. Катаева «Цветик – семицветик».

Юля: Я так и думала, и на всякий случай я его взяла. (Сходила за цветком). Вы готовы отправиться в сказку?

1. *Лети, лети, лепесток,*

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли –

Быть по- моему вели.

Вели, оказаться в сказке «Лебединое озеро» Петра Ильича Чайковского.

(Полетели, дети машут руками. Звучит «Общий танец»).



Юля: Действие происходит на берегу таинственного озера, где прекрасная королева лебедей Одетта и юный принц Зигфрид влюбились в друг друга, а злой волшебник Ротбарт и его дочь Одиллия - двойник Одетты изо всех сил стараются погубить их любовь.

Принцесса Одетта чарами злого волшебника превращена в лебедя. Спасти принцессу может только тот человек, который полюбит ее, он даст клятву верности и обязательно сдержит эту клятву. И вот принц Зигфрид во время охоты на берегу озера встречает девушек-лебедей. Среди них находится лебедь Одетта. Зигфрид, полюбив Одетту, клянется, что он всю жизнь будет верен Одетте и спасет девушку от чар волшебника.

Мать Зигфрида – Владетельная принцесса – устраивает в своем замке праздник, на котором принц должен выбрать себе невесту. Но принц, полюбив Одетту, отказывается от выбора невесты. Появляется Злой волшебник под видом рыцаря Ротбарта со своей дочерью Одиллией, которая очень похожа на Одетту. Обманутый этим сходством, Зигфрид избирает невестой Одиллию. Злой волшебник торжествует. Поняв свою ошибку, принц спешит на берег озера. Зигфрид молит Одетту о прощении, но Одетта не может избавиться от чар волшебника. Злой волшебник решил погубить принца: поднимается буря, озеро выходит из берегов. Видя, что принцу угрожает смерть, Одетта бросается к нему. Для спасения любимого она

готова на самопожертвование. Одетта и Зигфрид побеждают. Гибнет волшебник. Буря стихает. Белый лебедь становится девушкой Одеттой.

Послушайте знаменитый «Танец маленьких лебедей», где среди лебедей была заколдованная Одетта.

2. Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращаясь, сделав круг. Лишь коснешься ты земли –

Быть по- моему вели.

Вели, оказаться в сказке «Щелкунчик» Чайковского (звук полета – глиссандо у домр, дети машут руками)



Юля: Щелкунчик - это забавный человечек, который щелкает орешки своими игрушечными зубами. Его принесли в подарок детям среди других игрушек к Новому году. Он был одет в военный мундир. Девочке Мари он очень понравился. Она брала маленькие орешки, чтобы Щелкунчику

нетрудно было их расколоть. Но её брат решил попробовать расколоть самый большой орех, и Щелкунчик сломался. Мальчик швырнул Щелкунчика под ёлку и забыл о нём. Мари положила Щелкунчика в кукольную кровать и спела ему колыбельную. Когда праздник закончился и все дети отправились спать, Мари тихонько пробралась в комнату, где она уложила Щелкунчика, взяла его на руки и начала с ним разговаривать, утешать его. И тут Щелкунчик ожил. Он рассказал Мари, что не всегда был таким смешным и некрасивым, что его заколдовала злая королева мышинного царства Мышильда. Спасти его может только любовь девушки и победа над мышинным королём. Вдруг послышалось шуршание, и из всех щелей стали вылезать мыши. Их было целое полчище, во главе с мышинным королём. Щелкунчик смело вступил с ними в бой. Ему помогали оловянные солдатики с ёлки. Дрались они храбро, отважно. Но вот мышиный король подобрался к Щелкунчику, и уже хотел было броситься на него, но Мари увидела это, сняла с ног башмачок и бросила в мышиного короля. Щелкунчик был спасён. Войско мышей разбито. Мари подбежала к Щелкунчику и сказала: «Ты не мог погибнуть, я ведь так люблю тебя». Тут случилось чудо: Щелкунчик превратился в красивого принца, а Мари повзрослела. Теперь колдовство было разрушено. Принц взял Мари за руку, и они отправились в его королевство. Это было не обычное королевство, а сказочное царство сладостей, в котором можно увидеть человечков из сахара и шоколада, апельсиновый ручей, лимонадную реку. В сказочном королевстве был устроен замечательный праздник. Танцевали сказочные человечки, была здесь и фея Драже. Принц танцевал с Мари. Они были так счастливы!

Звучит «Русская пляска»

Юля:

3. Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли –

Быть по- моему вели.

Вели, оказаться в стране загадок и отгадок (звук полета)

Учитель: Сейчас, мы предлагаем вам отгадать музыкальную викторину. Делимся на две команды (2 ряда) и по очереди отгадываем в исполнение оркестра популярные детские мелодии - песенки из сказок, кто больше

отгадает, тот и победитель.

Оркестр играет отрывки из «Мультфантазии»:

**1. Г. Гладков. Бременские музыканты - «Ничего на свете лучше нету»
1 цифра;**

Ничего на свете лучше нету (слова Ю. Энтина)
Чем бродить друзьям по белу свету
Тем кто дружен не страшны тревоги
Нам любые дороги дороги
Нам любые дороги дороги
Ла ла ла ла ла ла
Ла ла ла ла ла ла ла ла ей ей ей ей ей

**1. В. Шаинский. Песенка «Голубой вагон» 2 цифра;
(Слова: Э. Успенского)**

Медленно минуты уплывают вдаль,
Встречи с ними ты уже не жди.
И хотя нам прошлого немного жаль,
Лучшее, конечно, - впереди!

Скатертью, скатертью дальний путь стелется
И упирается прямо в небосклон.
Каждому, каждому в лучшее верится,
Катится, катится голубой вагон!

**2. А. Рыбников. «Песня черепахи Тортиллы» из к/ф «Приключения
Буратино» 3 цифра;**

РОМАНС ЧЕРЕПАХИ ТОРТИЛЛЫ (Слова Б. Окуджавы)

Затянулась бурой тиной
Гладь старинного пруда.
Ах, была, как Буратино,
Я когда-то молода!

Был беспечным и наивным
Черепахи юной взгляд,
Все вокруг казалось дивным
Триста лет тому назад

**3. А. Рыбников. «Песня кота Базилио и лисы Алисы» из к/ф
«Приключения Буратино» 4 цифры (4такт) и 5цифра.**

Какое небо голубое...

(Слова Б. Окуджавы)

Лап то бу ди дубудай, лап то бу ди дубудай...
лап то бу ди дубуда дай, лай лай лай лалалалалала.
Лап то бу ди дубудай, лап то бу ди дубудай
лай лай лай лалалалалала

Пока живут на свете хвастуны,
Мы прославлять судьбу свою должны!

Какое небо голубое,
Мы не сторонники разбоя:
На хвастуна не нужен нож,
ему немного подпоешь -
И делай с ним, что хошь!

Покуда живы жадины вокруг,
Удачи мы не выпустим из рук.

Какое небо голубое,
Мы не сторонники разбоя:
На жадину не нужен нож,
Ему покажешь медный грош -
И делай с ним, что хошь!

Покуда есть на свете дураки,
Обманом жить нам, стало быть, с руки.

Дети отгадывают. Юля произносит названия и авторов каждой мелодии.

Юля: Молодцы! Побеждает дружба! А теперь послушайте, как все эти мелодии звучат вместе.

Оркестр играет полностью **«Мультифантазия»**.

Сколько осталось лепестков? Летим...

4. Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли –

Быть по- моему вели.

Вели, оказаться еще раз в стране загадок и отгадок (звук полета)

Учитель: Последняя музыкальная загадка, играют все. Слушаем.

Оркестр играет «**Антошка**»

Дети отгадывают.

Юля: Остался последний лепесток. Вы устали? Тогда полетели.

5. Лети, лети, лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли –

Быть по- моему вели.

Вели, оказаться снова в школе... (звук полета)

Оркестр играет **РНП «Ах, ты, береза»**

Юля: Как здорово оказаться в родных стенах школы, но, не хочется взрослеть... Ребята, я вам желаю по - дольше читать и смотреть сказки и верить в чудеса. Никогда не отчаивайтесь и смело идите к своей мечте.

Учитель: Спасибо Вам большое за внимание и терпение.

Продолжайте любить петь и слушать детскую музыку!

Ждем вас на следующих наших музыкальных встречах!

