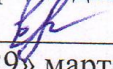


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» (МАОУ СОШ № 7)

ул. Кирова, д.1, г. Сухой Лог, Свердловская область, 624800,
тел.:(34373) 4-39-25 факс: (34373) 4-39-25
E-mail: shkola7slog@mail.ru

Согласовано:
Председатель Управляющего совета
 С.А.Ефремов
«29» марта 2026 года



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 7
 И.В. Свалова
Приказ № от 11.03 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА.

Сухой Лог, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организацией	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка создания условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	31
1.5. Оценка востребованности выпускников 2025 года	34
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	35
1.7. Оценка деятельности образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	50
1.8. Оценка информационно-методического обеспечения реализации ООП	54
1.9. Оценка воспитательной работы	56
1.10. Оценка материально-технической базы	72
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	74
1.11. Раздел 2 Показатели деятельности организации	78

Раздел I. Аналитическая часть.

Самообследование МАОУ СОШ № 7 проводилось в соответствии с п.13. части 3 статьи 28, с п.2 части 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) и Уставом МАОУ СОШ № 7.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования для всех категорий участников образовательных отношений.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МАОУ СОШ № 7 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Обучение осуществляется в очной форме.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательная деятельность осуществлялась:

На уровне **начального общего образования** осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2023-2027 годы, утвержденная приказом директора школы № 68 от 25 июля 2024 года, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года. С 1 сентября 2023 года ООП НОО приведена в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2023-2027 годы, утвержденная приказом директора школы № 68 от 25 июля 2024 года, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года. С 1 сентября 2023 года АООП НОО приведена в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2032 годы, утвержденная приказом директора школы № 68 от 25 июля 2024 года, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС УО

С 1 сентября 2024 года в начальной школе реализуется федеральная рабочая программа по труду (технологии). В образовательную программу начального общего образования включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)».

На уровне **основного общего образования** осуществлялась реализация **трех** образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2023-2028 годы, утвержденная приказом директора школы № 68 от 25 июля 2024 года, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. С 1 сентября 2023 года ООП ООО приведена в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2028 годы, утвержденная приказом директора школы № 68 от 25 июля 2024 года, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. С 1 сентября 2023 года АООП ООО приведена в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2032 годы, утвержденная приказом директора школы № 68 от 25 июля 2024 года, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС УО

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральной рабочей программы по труду (технологии), «ОБЗР». В 2024 году были обновлены рабочие программы по литературе, географии и физической культуре. В программе по литературе скорректирован список обязательных произведений. В программе по физической культуре включены новые модули. В образовательную программу основного общего образования включены

рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Скорректирован учебный план- включены учебные предметы: «Труд (технология)» и «ОБЗР». Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

На уровне среднего общего образования

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2023-2028 годы, утвержденная приказом директора школы № 68 от 25 июля 2024 года, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2019-2024 годы, утвержденная приказом директора школы № 59/2 от 29.01.2019 года, в редакции приказа 68/2 от 25 июля 2024 года, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральной рабочей программы по «ОБЗР». В 2024 году были обновлены рабочие программы по литературе, географии и физической культуре. В программе по литературе скорректирован список обязательных произведений. В программе по физической культуре включены новые модули. В образовательную программу основного общего образования включены рабочие программы учебного предмета «ОБЗР». Скорректирован учебный план- включен учебный предмет «ОБЗР».

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МАОУ СОШ № 7;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ № 1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ № 7 осуществляется через:

- реализацию программ внеурочной деятельности
- организацию дополнительного образования, проектной деятельности;

В школе реализованы дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: художественно-эстетическая («Школьный театр Премьера», «Азбука нравственности»), физкультурно-спортивная («Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика»); техническая («LEGO-конструирование», «Основы радиоэлектроники», «Программирование»); естественно-научная («Занимательная информатика», «Эрудит», «Химия вокруг нас», «Интеллектика», «Я познаю мир»); туристско - краеведческое («Школьный музей»); социально - педагогическая («Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения», «Правильный выбор», «Волонтерский отряд «Я-волонтер», «Орлята России»).

В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся, направленная на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после освоения уровня основного общего образования.

Целевым ориентиром деятельности МАОУ СОШ № 7 в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья и отдыха обучающихся.

В 2024-2025 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели. В режиме шестидневной учебной недели обучались 7Б, 7В классы, поскольку в данных классах реализуется программа углубленного изучения математики. Продолжительность учебных периодов: в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия. Продолжительность учебного года составила в 1 классах- 33 недели, во 2-4, 5-8 классах- 34 недели, в 9, 11 классах- 33 недели. Продолжительность урока- 40 минут. Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН10. Система аттестации достижений, обучающихся: 2-4 классы - промежуточная; 5-8 классы – промежуточная; 9 классы – государственная (итоговая) аттестация; 10 классы – промежуточная; 11 классы – государственная (итоговая) аттестация, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – итоговая аттестация

Приоритетным в МАОУ СОШ № 7 является обучение, ориентированное на личность ребенка, раскрывающее его индивидуальные способности, превращающее учащегося в активного и заинтересованного участника образовательной деятельности.

Основой образовательной среды является социальный компонент. К нему относятся: традиции МАОУ СОШ № 7; взаимответственность; морально-эмоциональный климат; атмосфера доброжелательности; имидж МАОУ СОШ № 7. Образовательная среда школы позволяет обучающимся чувствовать себя эмоционально комфортно от сознания собственной ценности через доброжелательное принятие другим (в первую очередь учителем) его индивидуальности, подлинное уважение к его интересам и потребностям.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема образовательного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 7 в 2024-2025 учебном году состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана НОО определяла:

- состав и структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Иностранный язык, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составила 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность урока: в 1 классах – 35 минут, во 2- 4 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов - не превышала 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков, включая урок физической культуры.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих требований:

-учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классах представлена предметом «Математика вокруг нас» по 1 часу в неделю, во 2-3 классах «Финансовая грамотность» в количестве 1 часа в неделю. Курс введен для развития основ экономического образа мышления, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучался модуль «Основы светской этики».

Учебный план реализован в полном объеме (100%).

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 7 в 2024-2025 учебном году состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяла состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В 2024-2025 году в соответствии с ФОП ООО

на уровне основного общего образования реализуются федеральные рабочие программы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География», «ОБЖ».

В учебный план входили следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностраные языки (английский язык,);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности и защита Родины).

Труд (технология);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, было использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-6 классах была представлена учебным предметом «Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)», носящим надпредметный характер, служащий формированию финансовой и математической грамотности учащихся. Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовалось для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Культура народов Урала», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах. Для учащихся 8 классов был реализован курс «Функции и графики», служащий формированию математической грамотности. Курс «Основы проектной деятельности» служит знакомству учащихся 7 классов с особенностями учебно-исследовательской деятельности. Курсы «От слова к словесности» и «Изложение и сочинение» были направлены на формирование читательской грамотности. Для учащихся 7б и 7в класса изучение математики велось на углубленном уровне.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составлял в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №7" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, технология, английский язык осуществлялось деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть (за год) осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводилась на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7"». Периодами промежуточной аттестации для 5-9 классов являются четверти и год.

Формы текущего контроля:

- ответы на уроке, домашние задания;
- сочинение, диктант, изложение;
- контрольные, практические, лабораторные, проверочные, самостоятельные работы;
- тестирование;
- защита проектов и исследовательских работ;
- устный или письменный административный контроль.

Кроме того, в качестве форм текущего контроля учитывались успехи и достижения во Всероссийской олимпиаде школьников.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах:

- промежуточная аттестация за четверти: учет результатов текущего контроля;
- промежуточная аттестация за год: учет результатов промежуточной аттестации за четверти.

Формой проведения государственной итоговой аттестации для 9-х классов является основной государственный экзамен (ОГЭ).

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Учебный план на уровне основного общего образования реализован на 100%.

Реализация учебного плана среднего общего образования

«Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план реализует несколько профилей:

Естественно-научный профиль (медицинский класс) ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля без изучения родного языка при пятидневной учебной неделе.

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: «Биологии» и «Химии».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне изучаются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением предметов: «Обществознание», «Математика» при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: «Обществознание», «Математика».

Технологический профиль (инженерный) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: «Математика», «Физика».

В учебном плане для всех профилей учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») был представлен для изучения в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Углубленно учебный предмет «Математика» изучался в социально-экономическом и технологическом профилях.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составила 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводились по 5-ти дневной учебной неделе.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоял из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов «Английский язык», «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводилась на последней учебной неделе полугодия.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7".

Учащимися 10 классов защищены индивидуальные итоговые проекты, результаты утверждены приказом директора от 05.06.2025 № 145.

Учебный план на уровне среднего общего образования реализован на 100%.

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В целях предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания, повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями в образовательном процессе используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Учебный план в 2024-2025 учебном году предусматривал организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по всем предметам и курсам в период карантинных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, гриппом, ОРВИ, в случае неблагоприятных погодных условий или других чрезвычайных ситуациях.

В течение учебного года были использованы следующие формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн уроки, общение посредством мессенджеров: сферум; электронные уроки (ссылки на тренажеры, ссылки на видеозаписи уроков, подкасты); самостоятельная работа учащихся.

При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося с педагогом через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных и мобильных устройств общее время не превышало нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся, обозначенными в таблице ниже.

Класс	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статистических изображений на учебных экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера с клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляла:

- для учащихся 5-6 классов – не более 30 минут;
- для учащихся 7-11 классов – не более 35 минут.

Учебный план MAOY COII № 7 не превысил максимальные нормы общей нагрузки обучающихся, установленные санитарно-гигиеническими требованиями.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление MAOY COII № 7 осуществляется в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и городского округа Сухой Лог, Уставом MAOY COII № 7 (раздел 3) на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

Наблюдательный совет – высший орган управления Школы;

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Школы;

Общее собрание работников;

Методический совет.

Управляющий совет.

В управлении школой в пределах своей компетенции принимает участие Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы Сваловой И.В. является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров школы через наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В школе существует орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Тесное взаимодействие администрации школы, педагогического коллектива и общешкольного родительского комитета позволяет оперативно решать возникающие проблемы, выстраивать стратегию развития МАОУ СОШ № 7.

Педагогический совет рассматривает:

-предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в устав школы;

-предложения Учредителя или директора школы о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и о закрытии его представительств;

-предложения Учредителя или директора школы о реорганизации школы или о её ликвидации;

-предложения Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления;

-предложения директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

-проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;

-предложения по представлению директора школы проектов отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности школы;

-предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым школа не вправе распоряжаться самостоятельно;

-предложения директора школы о совершении крупных сделок;

-предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

-предложения директора школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;

-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.

-определяет порядок и форму проведения промежуточной аттестации для учащихся не выпускных классов;

- принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, определяет количество и перечень экзаменов по выбору для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

-принимает решение об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс и оставлении на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на семейное образование по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам учебного года;

-выносит решение о переводе в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;

-разрабатывает и принимает образовательную программу школы;

-согласовывает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;

-рекомендует педагогических работников к различным видам поощрения;

-принимает годовой план работы, отчет о самообследовании;

- принимает решение об исключении учащегося из школы;
- определяет порядок разработки, утверждения и периодической корректировки индивидуальных учебных планов учащихся;
- разрабатывает и принимает локальные акты школы, отнесенные к его компетенции.

Общее собрание школы:

- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор;
- рассматривает и принимает регламент Общего собрания;
- выдвигает коллективные требования работников Школы;
- принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку;
- избирает полномочных представителей для проведения консультаций с администрацией Школы по вопросам принятия локальных актов, содержащих нормы трудового права, и для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принимает решение о назначении представителей работников Школы членами Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий.

Методический совет школы:

- рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта;
- определяет основные направления решения возникших проблем;
- осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности за прошедший учебный год;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения и воспитания;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- принимает локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции Методического совета;
- координирует деятельность проблемных групп и иных профессиональных педагогических объединений.

Управляющий совет школы:

- утверждает Программу развития Школы и плана ее реализации на календарный год;
- принимает решение об исключении обучающегося из Школы;
- образует экзаменационную комиссию в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой;
- заслушивает отчеты директора Школы по итогам учебного года (публичный доклад, отчет о результатах самообследования);
- выдвигает педагогических работников для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;
- ходатайствует о награждении и премировании работников Школы.
- обсуждает кандидатуры и списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;
- осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создана методическая служба из 6 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей английского языка;
- учителей истории, обществознания, биологии, химии;
- учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры;
- классных руководителей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ГИА – 2025

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Итоговая аттестация в 11 классе

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классе обучалось 37 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно закончили 11 класс и получили аттестаты о среднем общем образовании, 8 выпускников получили аттестат с отличием : 5 человек медаль «За особые успехи в учении» с обложкой красного цвета и 3 человека медаль «За особые успехи в учении» с обложкой сине-голубого цвета.

Аттестат с отличием

2014-20 учебны год	2015-201 учебны год	2016-201 учебны год	2017-201 учебны год	2018-201 учебны год	2019-201 учебны год	2020-201 учебны год	2021-201 учебны год	2022-201 учебны год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
5	2	7	3	2	10	7	7	3	2 ЗОЛ 3 СЕР	5 ЗОЛ 3 СЕР

Результат промежуточной аттестации- сочинение

Класс	Количество учащихся	Зачет
11А	23	23
11Б	14	14
Всего	37	37

4 обучающихся получили на ЕГЭ по русскому языку 80 и выше баллов, что составляет 11 % от общего количества выпускников 11 класса, (учителя Крылова Н.В. Хамзина Р.Р.), математика профильная 1 обучающийся, что составляет 8 % от сдававших(учитель Осинцева О.В.), информатика 1 человек (учитель Гаврилова Е.М., что составляет 20% от количества сдававших, физика 2 человека что, составляет 66% от количества сдававших(учитель Флягин В.С., химия 3 человек 20% (учитель Корабельникова Л.В).

Результат ЕГЭ, выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

№	ФИО	Баллы по обязательным учебным предметам ЕГЭ			Баллы ЕГЭ по предметам по выбору									
		Русский язык	Математика профиль	Математика	География	Литература	Химия	История	Физика	Обществозн	Биология	Английский язык	ИИИКТ	
Аттестат с отличием в красной обложке и медаль «За особые успехи в учении»														
1	Коновалова София Витальевна	83		5			84				72			244
2	Пиджаков Семен Павлович	78		5			72				74			229
3	Третьякова Мария Игоревна	82	78						80					240
4	Алимбаева Махабат Болатовна	81		5						67		71		226
5	Лысенко София Вячеславовна	83	80							79				242
Аттестат с отличием в синей обложке и медаль «За особые успехи в учении»														
6	Хасанова Владислава Евгеньевна	61		5			65				75			206
7	Гаврилова Дарья Евгеньевна	64		5						71		67		207
8	Печенко Анастасия Алексеевна	70	64							67				

Вышеизложенный результат был достигнут благодаря совместной работе учащихся и учителей. На протяжении всего учебного года были проведены консультации по предметам, индивидуальные консультации в системе онлайн, учащимся рекомендованы онлайн ресурсы для самостоятельной подготовки, организованы контрольные точки с использованием материалов Статграда и ФИПИ.

Русский язык

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

2011-2012 уч.год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.г год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. го	2018-2019 уч. го	2019-2020 уч. го	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г.
63	66,6	68	68,1	69,1	75,81	69,7	67,5	79	71	77	75,3	64	62

(Крылова Наталья Владимировна, Хамзина Рита Рафиковна)

Количество человек сдавших выше 80 баллов и выше – 4 человека. Наибольший балл 91 балл.

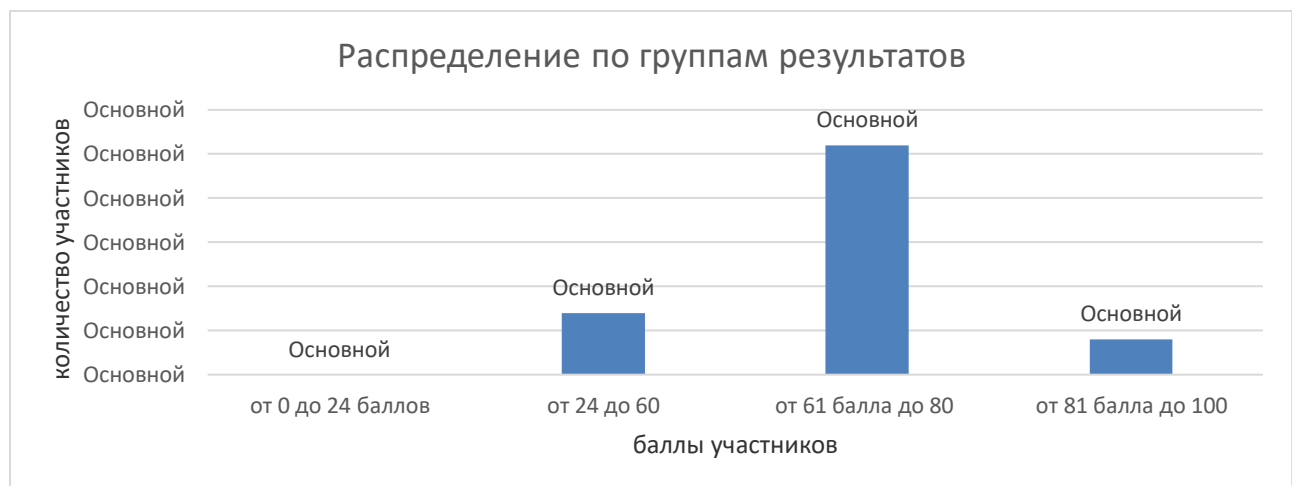
В 2024-20235 учебном году в МАОУ СОШ №7 в 11-ых классах обучалось 37 человека. ЕГЭ по русскому языку успешно сдали 100% выпускников. При этом максимальный балл составил в 91 балла, минимальный -46 баллов.

Учебная дисциплина	Кол-во сдававших	81-100		61-80		Преодолевших минимальный порог и набрав до 61 балла		Не преодолев порог		Низ	Выс
		кол-в	%	кол	%	Кол	%	Кол	%		
1. русский язык	37	4	11	26	70	7	19;%	0	0	40	91

Индекс результатов и уровневый анализ

Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по русскому языку показывают распределение обучающихся по группам результатов (на основе тестовых баллов):

Количество человек	от 0 до мин. границы (24 балла)	от 24 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
(37ч)	0	7	26	4
%	0	19	70	11



Для интерпретации результатов выполненных заданий определены четыре укрупнённые группы учащихся, имеющих высокий тестовый балл (от 81 до 100), средний (от 61 до 80), низкий (от минимальной границы до 60) и недопустимый (от 0 до минимальной границы). Данные из диаграммы свидетельствуют о том, что все 100% выпускников справились с ЕГЭ, 81% – показали высокий и средний уровень знаний, выполнив работу от 61 до 80 и от 81 до 100 тестовых баллов. Низкий уровень знаний показали всего 19% выпускников, но из этой группы самый низкий тестовый балл составил 40, что на 16 баллов выше порога. Таким образом, результаты ЕГЭ по русскому языку можно назвать высокими.

Сравнение с предыдущими годами.

год	от 0 до мин. границы (24 балла)	от 24 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	Средний балл
2022	0	14%	48%	38%	75
2023	9	12%	42%	46%	75
2024	0	36%	50%	14%	64

2025	0	19%	70%	11%	62
------	---	-----	-----	-----	----

МАТЕМАТИКА

Учитель: Осинцева Ольга Витальевна, Ульянова Татьяна Валерьевна

Математика базовый уровень

Учебная дисциплина	Кол-во сдавав	5		4		3		Не преодолев порог		Низ	Выс
		кол-в	%	кол	%	Кол	%	Кол	%		
1. математика база	9	6	67	2	22	1	11	0	0	3	5

Результаты ЕГЭ по математике (учитель Осинцева Ольга Витальевна, Ульянова Татьяна Валерьевна)

Математика базовый уровень

Анализ ЕГЭ по математике базового уровня по ключевым показателям качества общего образования:

Индекс результатов и уровневый анализ

Проанализируем результаты учащихся. Статистические данные, полученные в результате проведения (ЕГЭ) по математике, дают возможность выявить уровень знаний обучающихся в зависимости от полученных результатов. Данную работу выполняло 15 учащихся. Статистика по полученным отметкам представлена в таблице и графике:

Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
11	12	7	68	7	28	1	4	0	0

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что 96% учащихся показали высокий уровень знаний по математике при выполнении заданий базового уровня.

год	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2022 г	15	9	60	6	40	0	0	0	0
2023 г	13	8	62	5	38	0	0	0	0
2024 г									
2025 г	25	17	68	7	28	1	4	0	0

Математика профильный уровень

2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
47,2	44,6	49	43,3	50,36	49,14	53	65	72	59,8	71	63,6	67

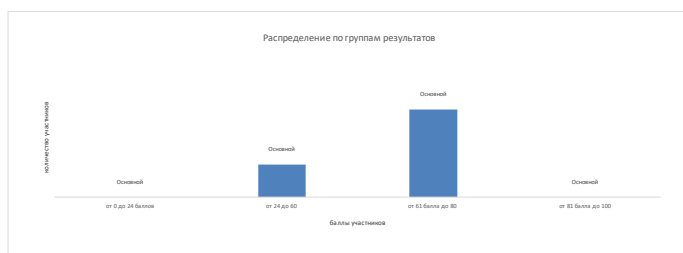
Учебная дисциплина	Кол-во сдавав	81-100		61-80		Преодолевших минимальный порог и набравших до балла	Не преодолев порог		Низ	Выс	
		кол-в	%	кол	%		Кол	%			
1. математика проф	12	1	8	11	92	0	0%	0	0	64	80

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что 100% учащихся показали высокий уровень знаний по математике при выполнении заданий профильного уровня.

4. Индекс низких результатов и уровневый анализ

Проанализируем результаты учащихся. Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по математике показывают распределение обучающихся по группам результатов (на основе тестовых баллов):

	от 0 до мин. границы (24 балла)	от 24 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
количество человек (12 ч)	0	0	11	1
%	0	0	92	8



Данные из диаграммы свидетельствуют о том, что все 100% выпускников справились с ЕГЭ, Высокий уровень показали 8%, набрав 80 баллов, 92% – показали средний уровень знаний, выполнив работу от 61 до 80 тестовых баллов. Низкий уровень знаний показали всего 0% выпускников, но из этой группы самый низкий тестовый балл составил 64, что на 40 баллов выше порога. Таким образом, результаты ЕГЭ по математике можно назвать высокими.

год	от 0 до мин. грани (24 балла)	от 24 до 60 балл	от 61 до 80 балл	от 81 до 100 бал	Средний балл
2022	0%	7%	93%	0%	71
2023	0%	27%	73%	0%	64
2024					
2025	0	0	92	8	72

Анализ полученных результатов ЕГЭ по математике позволяет сделать вывод о продолжении целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения математики на уровне начальной, основной и средней школы.

Наиболее успешное решение данного вопроса для улучшения результатов ЕГЭ видится в: продолжении знакомства с положительным опытом учителей математики городского округа, по мере изучения и повторения учебного материала уделять особое внимание умению работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, больше уделять внимание системе критериального оценивания, заполнению бланков ответов, в целом - технологии проведения ЕГЭ, практически использовать методические рекомендаций ФИПИ, на заседании м/о учителей математики проанализировать результаты ЕГЭ 2022г., выявить проблемы, затруднения, причины недостаточно высоких баллов ЕГЭ, а также необходимо обеспечить методическое сопровождение молодых педагогов и подобрать им программу повышения квалификации

Педагоги, работающие в выпускных и предвыпускных классах прошли ПК по предмету математика, принимали участие в вебинарах, проводимых в рамках работы ИРО, все являются экспертами по проверке части С ОГЭ в составе МПК по проверке ОГЭ, все эксперты прошли обучение.

заместителю директора необходимо:

- осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей математики;
- спланировать и организовать обучение учителей математики на курсах ПК;

Предметы по выбору ЕГЭ

Динамика результатов в соответствии с полученными баллами ЕГЭ в МАОУ СОШ №7 [обучающимися 11 классов в 2025 году](#)

Учебная дисциплина	Кол-во сдававших	81-100		61-80		Преодолевших минимальный порог и набравших до балла		Не преодолев порог		Низ	Выс
		кол-во	%	кол	%	Кол	%	Кол	%		
1. История	2	0		0	0	2	100%	0	0	42	56
2. Обществознание	14	1	7	6	43	8	50%	1	7	26	79
3. Биология	13	0	0	9	69	3	23%	0	0	79	26
4. Физика	3	1	34	2	66	0	0%	0	0	73	90
5. Химия	15	3	20	6	40	5	33%	1	6	14	90
6. Информатика и ИКТ	5	1	20	3	60	1	20%	0	0	40	80
7. Английский язык	3	0	0	3	100	0	0%	0	0	67	71

Выпускники 2025 года сдавали ЕГЭ по 8 представленным в перечне предметам, что на уровне результата прошлого года. Самыми востребованными на ЕГЭ для выпускников в 2023 года стали обществознание 14, биология-13 человек и химия 14 человек человек (37% сдававших выпускников).

Не преодолели порог по 1 по химии (6%, от количества сдававших данный предмет) и 1 по обществознанию (6%, от количества сдававших данный предмет)

Учебная дисциплина	Кол-во сдававших	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		1. История	2	49,25	51,29	61,25	46	63	62	55	68	60
2. Обществознание	14	62,52	60,1	58	54,6	64	68	70	70	69		57
3. Биология	13	43	45,33	61	44	58,3	59	46	56	60		62
4. Физика	3	49	48,11	55,5	60	60,25	67	48	64	70		81
5. Химия	15	60	59,5	56,8	45	49	65	47	62	62		64
6. Информатика и ИКТ	5	55	51	50	54	58	96	65	76	69		62
7. Английский язык	3							76,3	61	72,7		68

История

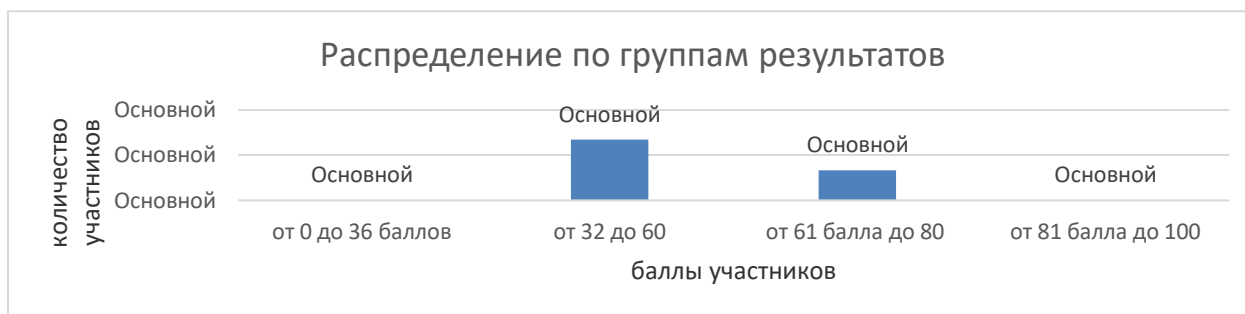
Учитель: Мирко И.М.

Анализ ЕГЭ по истории по ключевым показателям качества общего образования:

4. Индекс результатов и уровневый анализ

Проанализируем результаты учащихся. Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по биологии показывают распределение обучающихся по группам результатов (на основе тестовых баллов):

	от 0 до мин. границы (32 балла)	от 32 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
количество человек (2 ч)	0	2	1	0
%	0	100%	0	0



Данные из диаграммы свидетельствуют о том, что все 100% выпускников справились с ЕГЭ, 100% – показали средний уровень знаний, выполнив работу на 46 и 58 тестовых балла.. Низкий уровень знаний показали 67% выпускников, из этой группы самый низкий тестовый балл составил 42, что на 10 балл выше порога (32 б).

Таким образом, результаты ЕГЭ по истории нельзя назвать высокими.

Причиной данных ошибок могло послужить недостаточное количество времени, уделенного на отработку навыков. Педагогу необходимо выделить на уроке время на работу с историческими источниками – картами, схемами, а также отрабатывать практические навыки при написании исторического сочинения.

Для исправления сложившейся ситуации необходимо обеспечить методическое сопровождение педагогов, подобрать программу повышения квалификации.

год	от 0 до мин. границы (32 балла)	от 32 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	Средний балл
2022	0%	33,3%	33,3%	33,3%	68
2023	0%	67%	33%	0%	60
2024					
2025	0%	100%	0%	0%	49

Обществознание
Учитель: Мирко И.М.

Анализ ЕГЭ по обществознанию по ключевым показателям качества общего образования:

4. Индекс результатов и уровневый анализ

Проанализируем результаты учащихся. Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по обществознанию показывают распределение обучающихся по группам результатов (на основе тестовых баллов):

	от 0 до мин. границы (42 балла)	до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
количество человек (14ч)	1	8	2	0
%	7%	50	43	0%



Данные из диаграммы свидетельствуют о том, что все 100% выпускников справились с ЕГЭ, 50% – показали высокий и средний уровень знаний, выполнив работу от 61 до и от 81 до 100 тестовых баллов. Низкий уровень знаний показали 50% выпускников, из этой группы самый низкий тестовый балл составил 26, что на 18 баллов ниже порога (42).

Таким образом,

Причиной данных ошибок могло послужить недостаточное количество времени, уделенного на отработку навыков. Педагогам необходимо выделить на уроке время на работу с заданиями повышенного и высокого уровней. Для исправления сложившейся ситуации необходимо обеспечить методическое сопровождение педагогов, подобрать программу повышения квалификации.

год	от 0 до мин. границы (42 балла)	до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	Средний балл
2022	0	44%	22%	33%	70,4
2023	0	50%	33%	17%	68,6
2024					
2025	7%	50%	43%	7%	57

Биология

Учитель: Шибитко О.А.

Анализ ЕГЭ по биологии по ключевым показателям качества общего образования:

4. Индекс результатов и уровневый анализ

Проанализируем результаты учащихся. Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по биологии показывают распределение обучающихся по группам результатов (на основе тестовых баллов):

	от 0 до мин. границы (36 балла)	от 36 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
количество человек (13 ч)	1	3	9	0
%	8	23	69	0

Распределение по группам результатов



Данные из диаграммы свидетельствуют о том, что 92% выпускников справились с ЕГЭ, 69% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу от 61 до 80 тестовых баллов. Низкий уровень знаний показал один выпускник-17%. Его тестовый балл составил 24, что на 10 балла ниже порога.

Таким образом, результаты ЕГЭ по биологии нельзя назвать высокими.

Причиной данных ошибок могло послужить недостаточное количество времени, уделенного на отработку навыков. Педагогам необходимо выделить на уроке время на работу с заданиями повышенного и высокого уровней. Для исправления сложившейся ситуации необходимо обеспечить методическое сопровождение педагогов, подобрать программу повышения квалификации.

год	от 0 до мин. границы (36 балла)	от 36 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	Средний балл
2022	0	75%	0	25%	55,8
2023	17%	33%	50%	0%	59,5
2024					
2025	7%	23%	69%	0%	62

Физика

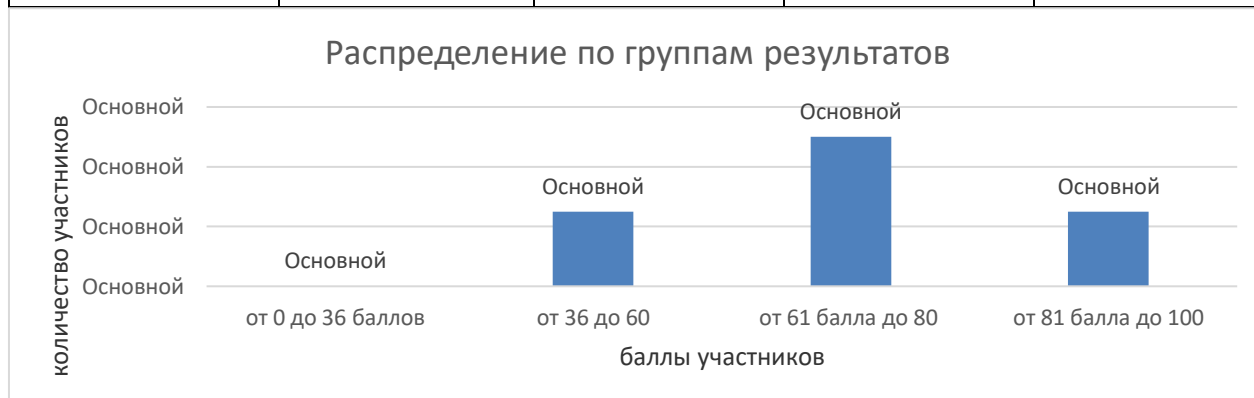
Учитель: Флягин В.С.

Анализ ЕГЭ по физике по ключевым показателям качества общего образования:

Индекс результатов и уровневый анализ

Проанализируем результаты учащихся. Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по биологии показывают распределение обучающихся по группам результатов (на основе тестовых баллов):

	от 0 до мин. границы (36 балла)	от 36 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
количество человек (3 ч)	0	0	2	1
%	0	0	66	34



Данные из диаграммы свидетельствуют о том, что все 100% выпускников справились с ЕГЭ, 34% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу от 81 до 100 тестовых баллов, 66%-средний уровень знаний, выполнив работу от 61 до 80 тестовых баллов. Низкий уровень знаний показали 0% выпускников, из этой группы самый низкий тестовый балл составил 73.

Таким образом, результаты ЕГЭ по физике можно назвать высоким.

Причиной данных ошибок могло послужить недостаточное количество времени, уделенного на отработку навыков. Педагогу необходимо выделить на уроке время на работу с заданиями повышенного и высокого уровней.

год	от 0 до мин. границы (36 балла)	от 36 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	Средний балл
2022	0	60%	20%	20%	64
2023	0	25%	50%	25%	69,5
2024					
2025	0%	0%	66%	34%	81

Химия

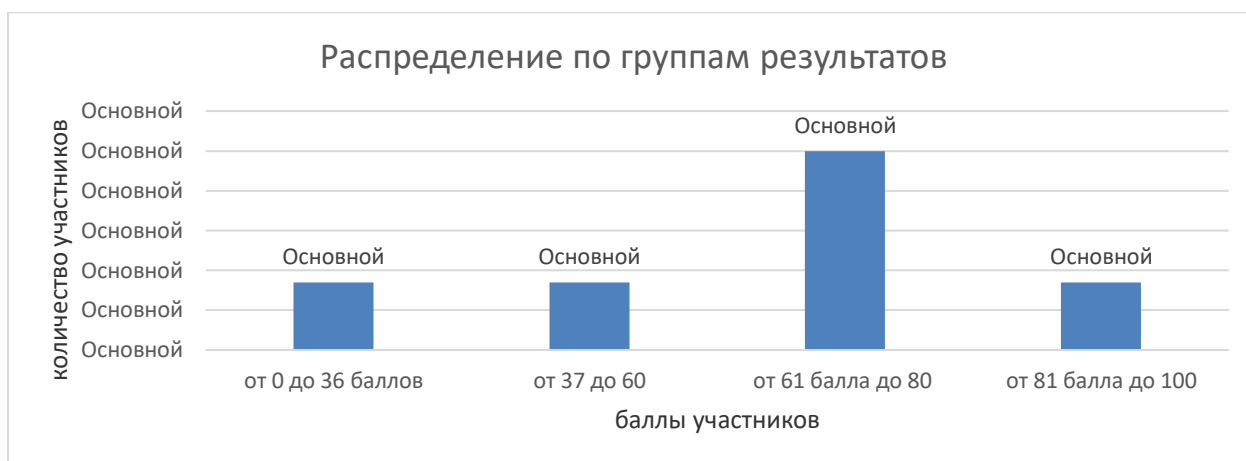
Учитель: Коробельникова Л.В.

Анализ ЕГЭ по химии по ключевым показателям качества общего образования:

Индекс результатов и уровневый анализ

Проанализируем результаты учащихся. Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по биологии показывают распределение обучающихся по группам результатов (на основе тестовых баллов):

	от 0 до мин. границы (36 баллов)	от 37 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
количество человек (14 ч)	1	5	6	3
%	6	33	40	20



Данные из диаграммы свидетельствуют о том, что выпускники на разном уровне справились с ЕГЭ, 67% – показали высокий уровень знаний, выполнив работу от 61 до 84 тестовых баллов. Низкий уровень знаний показали 34% выпускников, из этой группы самый низкий тестовый балл составил 36 баллов.

Таким образом, результаты ЕГЭ по химии можно назвать хорошими.

Причиной данных ошибок могло послужить недостаточное количество времени, уделенного на отработку навыков. Педагогам необходимо выделить на уроке время на работу с заданиями повышенного и высокого уровня. Для исправления сложившейся ситуации необходимо обеспечить методическое сопровождение педагогов, подобрать программу повышения квалификации.

год	от 0 до мин. границы (36 баллов)	от 24 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	Средний балл
2022	25%	25%	50%	0%	62
2023	17%	17%	50%	17%	62
2024					
2025	6%	33%	60%	20%	64

Информатика

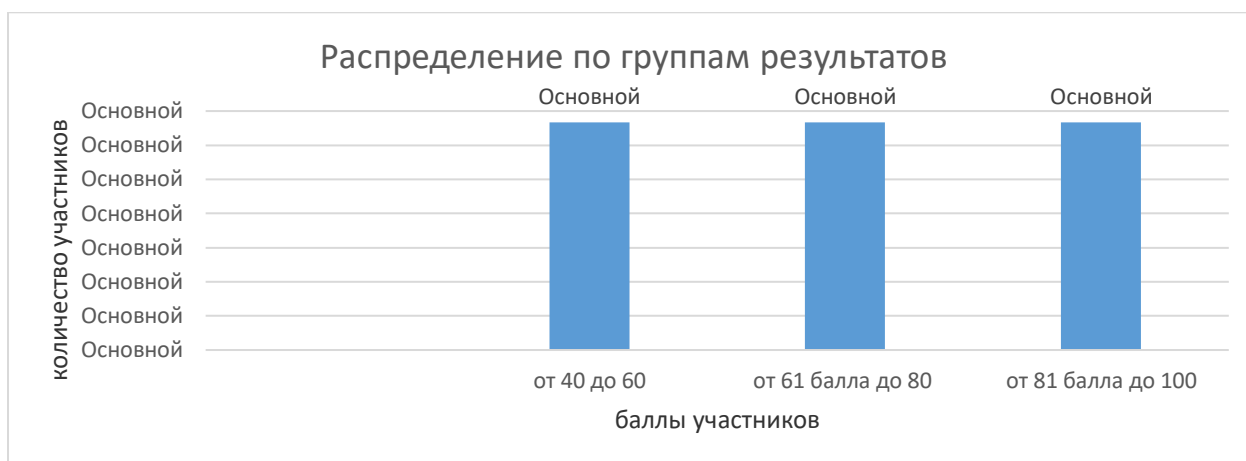
Учитель: Гаврилова Елена Михайловна

Анализ ЕГЭ по информатике по ключевым показателям качества общего образования:

Индекс результатов и уровневый анализ

Проанализируем результаты учащихся. Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по информатике показывают распределение обучающихся по группам результатов (на основе тестовых баллов):

	от 0 до мин. границы (40 балла)	от 40 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
количество человек (3 ч)	0	1	1	1
%	0	20%	60%	20%



Данные из диаграммы свидетельствуют о том, что все 100% выпускников справились с ЕГЭ. Самый низкий тестовый балл составил 40, что уровне порога (40 б).

Причиной данных ошибок могло послужить недостаточное количество времени, уделенного на отработку навыков.

год	от 0 до мин. границы (24 балла)	от 40 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	Средний балл
2022	0	0	40	60	76
2023	0	33,3	33,3	33,3	69
2024					
2025	0	20	60	20	64

Английский язык
Учитель: Рачева Е.П.

Анализ ЕГЭ по английскому языку по ключевым показателям качества общего образования:

4. Индекс низких результатов и уровневый анализ

Проанализируем результаты учащихся. Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по английскому языку показывают распределение обучающихся по группам результатов (на основе тестовых баллов):

	от 0 до мин. границы (22 балла)	от 23 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
количество человек (3 ч)	0	0	3	0
%	0	0	100	100

Данные свидетельствуют о том, что выпускник справился с ЕГЭ, на высокий уровень знаний, выполнив работу от 81 до 100 тестовых баллов.

Таким образом, результаты ЕГЭ по английскому языку можно назвать высокими.

Таким образом, по итогам ЕГЭ 2025 года зафиксированы следующие результаты:

Положительные:

1. Положительная динамика результатов ЕГЭ среднего балла ЕГЭ по всем предметам.
2. Все учащиеся не набрала необходимое количество баллов для подтверждения и получения медали За отличные успехи в учебе.

Отрицательные:

1. Два ученика не преодолели порог : одна по обществознанию и вторая по химии и биологии.

Общий вывод:

Уровень и качество подготовки обучающихся в МАОУ СОШ №7 соответствуют требованиям ФГОС СОО.

Выявлены проблемы:

Нет высоких результатов по математике профильного уровня., по истории, по обществознанию. Снизилось количество учащихся набравших высокий балл по русскому языку.

Причины:

1. Недостаточная мотивационная работа с обучающимися и режим работы в условиях дистанционного обучения и новых условиях школы.

2. Недостаточная работа с учащимися «группы риска».

3. Использование неэффективных форм и методов подготовки к ГИА частью педагогов.

4. Неэффективное использование данных мониторинга результатов качества образования, частью педагогов для корректировки своей деятельности по подготовке к ГИА.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2025

На окончание 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучалось 98 человек. 98 обучающихся по решению педагогического совета были допущены до ГИА. 5 человек, согласно решению ГЭК сдавали экзамены для детей с ОВЗ, из них 5 дети с ЗПР. Для данной категории выпускников количество экзаменов было сокращено до 2 обязательных.

95 человек успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы в основной период ГИА и получили документ об образовании соответствующего образца (95 аттестатов об основном общем образовании). **Девять выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 3 учащихся по результатам ГИА основного периода, назначены на пересдачу в дополнительный период ГИА (сентябрь 2025).**

Результат промежуточной аттестации- Итоговое собеседование

Класс	Количество учащихся	Зачет
9А	21	21
9Б	26	26
9В	27	27
9Г	23	23
Всего	97	97

1 обучающийся имел зачет по Итоговому собеседованию по результатам 2024 года

Результат ОГЭ, выпускников, получивших аттестат с отличием

№	Клас с	Учащийся	Рус ски й язы к	Ма тем ати ка	Фи зик а	Хи ми я	Ин фор мат ика	Био лог ия	Ист ори я	Гео гра фи я	Анг лий ски й язы к	Об щес тво зна ние	Ли тер ату ра
1	9А	Егоров Станислав Дмитриевич	4	5	5		5						
2	9Б	Брюханов Данил Евгеньевич	5	5		5		4					
3	9Б	Брюханова Анастасия Анатольевна	4	5		5		5					
4	9Б	Пьянкова Мария Андреевна	5	5					5				
5	9Б	Туганова Александра Евгеньевна	4	4									
6	9В	Хорькова Мария Михайловна	5	5									
7	9В	Мацкевич Иван Денисович	5	5	5		5						
8	9В	Печенкин Арсений Артемович	5	5	5		5						
9	9Г	Антонова Софья Сергеевна	5	5		5		5					

Русский язык

Русский язык ОГЭ, ГВЭ (Лугвина И.А., Хамзина Р.Р., Крылова Н.В.)

100% выпускников сдававших русский язык в форме ОГЭ, ГВЭ прошли порог.

Средний балл

Год	Оценка	Балл
2014	3,91	28,98
2015	4,05	30
2016	3,93	29,13
2017	3,95	30,1
2018	4,02	29
2019	4,1	30
2021	4,04	26
2022	4,55	28
2023	4,43	27
2024	3,41	26
2025	3,61	25

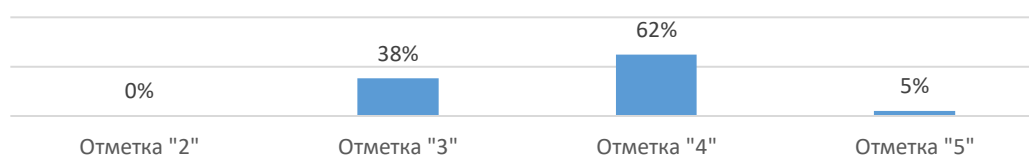
Анализ ГИА-9 по русскому языку по ключевым показателям качества общего образования:

Индекс результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения (ОГЭ) по русскому языку, дают возможность выявить уровень знаний обучающихся в зависимости от полученных результатов. Данную работу выполняло 97 учащихся. Статистика по полученным отметкам представлена в таблице и графике:

класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %								Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
9А	21	1	5	13	62	8	38	0	0	3,68
9Б	26	5	19	10	38	11	42	0	0	3,77
9В	27	4	15	6	22	17	63	0	0	3,52
9Г	23	1	4	6	26	16	70	0	0	3,59
9 класс	97	11	11	35	36	52	54	0	0	3,61

9А %

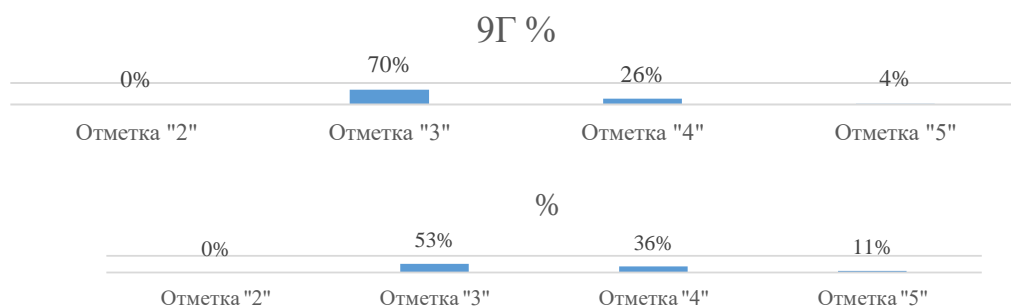


9Б %



9В %





Данные из таблицы свидетельствуют о том, что 47 % учащихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «4» и «5», 53% учащихся показали допустимый уровень, выполнив работу на «3», нет учащихся с не допустимым уровнем подготовки по русскому языку (отметка «2»).

Анализ работ учащихся показал, что типичными являются следующие ошибки:

- на формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- на овладение основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- на соблюдение на письме норм современного русского литературного языка, обогащение активного и потенциального словарного запаса.

Причиной данных ошибок могло послужить недостаточное количество времени, уделенного на отработку данных умений и навыков.

Математика

Математика ОГЭ (Алимбаева А.Б., Осинцева О.В.)

Средний балл

Год	Оценка	Балл
2014	3,55	16,38
2015	3,71	17
2016	3,65	15,82
2017	3,54	15
2018	3,80	17
2019	3,57	15,34
2021	4	15
2022	3,43	13
2024	3,56	14
2025	3,79	15

Математика

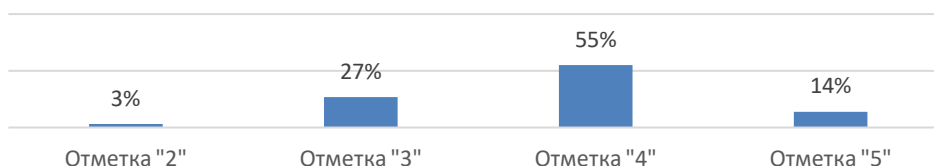
Анализ ГИА-9 по математике по ключевым показателям качества общего образования:

Индекс результатов

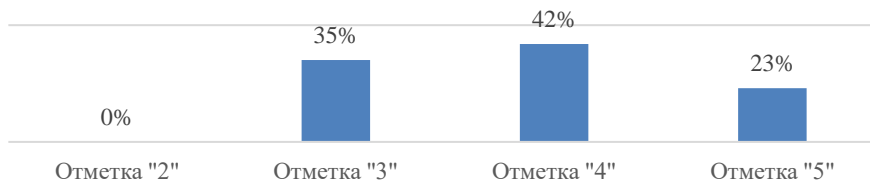
Статистические данные, полученные в результате проведения (ОГЭ) по математике, дают возможность выявить уровень знаний обучающихся в зависимости от полученных результатов. Данную работу выполняло 98 учащихся. Статистика по полученным отметкам представлена в таблице и графике:

класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9А	22	3	14	12	55	6	27	1	3
9Б	26	6	23	11	42	9	35	0	0
9В	27	8	30	13	48	6	22	0	0
9Г	23	1	4	8	35	12	52	2	9
9 класс	98	18	18	44	45	33	34	3	3

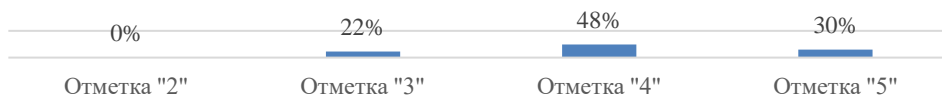
9 А %



9 Б %



9 В %



9 Г %



9 %



Данные из таблицы свидетельствуют о том, что 62% учащихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «4» и «5», 33% учащихся показали допустимый уровень, выполнив работу на «3», 3% учащихся показали недопустимый уровень подготовки по математике (отметка «2»)

Анализ данных о результатах выполнения заданий ОГЭ показывает, что в текущем учебном году обучающиеся справились с заданиями работы так же, как в прошлом году. Учителям следует обратить внимание на отработку безошибочного выполнения несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку) практически всеми группами учащихся.

- учащиеся допускают элементарные вычислительные ошибки, что говорит о достаточно слабом уделении данного вопроса на уровне начальной школы.;

- у выпускников продолжают оставаться недостаточны навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимании.

Наиболее успешное решение данного вопроса для улучшения результатов ОГЭ видится в: продолжении знакомства с положительным опытом учителей математики городского округа,

больше уделять внимание системе критериального оценивания, заполнению бланков ответов, в целом - технологии проведения ОГЭ;

практически использовать методические рекомендаций ФИПИ.

Педагоги, работающие в выпускных и предвыпускных классах прошли ПК по предмету математика, принимали участие в вебинарах, проводимых в рамках работы ИРО, все являются экспертами по проверке части С ОГЭ в составе МПК по проверке ОГЭ.

ГВЭ - 2023

ГИА В форме Государственного выпускного экзамена сдавали 5 выпускников, что составляет 5% от общего количества выпускников 9-х классов.

Доля выпускников, показавших успешный результат по русскому языку в форме ГВЭ, составляет 100%, при среднем первичном балле-4 и средней отметке-4.

Для выпускников, показавших успешный результат по математике в форме ГВЭ составляет 100%, при среднем первичном балле 3 и средней отметке-3.

Предметы по выбору

Год	Кол-во участников по диапазонам баллов										
	Всего	Преодолевших мин. порог	Не преодолевших мин. порог	2	3	4	5				
Обществознание	52	51	1	1	2	31	60	15	28	5	10
Химия	4	4	0	0	0	1	25	2	50	1	25
Информатика и ИКТ	44	44	0	0	0	14	32	23	52	7	16
Английский язык	11	11	0	0	0	5	45	3	27	3	28
География	30	30	0	0	0	14	47	12	40	4	13
Биология	27	27	1	1	3	13	48	11	42	2	7
Физика	10	10	0	0	0	5	50	3	30	2	20
История	3	3	0	0	0	1	34	1	33	1	33
Литература	5	5	0	0	0	0	0	5	100	0	0

Средний балл по предметам по выбору

Год	Кол-во участников по диапазонам баллов			
	Всего	Преодолевших мин. порог	Не преодолевших мин. порог	Средний балл
Обществознание	52	51	1	3,6
Химия	4	4	0	4
Информатика и ИКТ	44	44	0	3,93
Английский язык	11	11	0	3,8
География	30	30	0	4,0
Биология	27	26	1	3,52
Физика	10	10	0	4
История	3	3	0	4
Литература	1	1	0	4

Обществознание

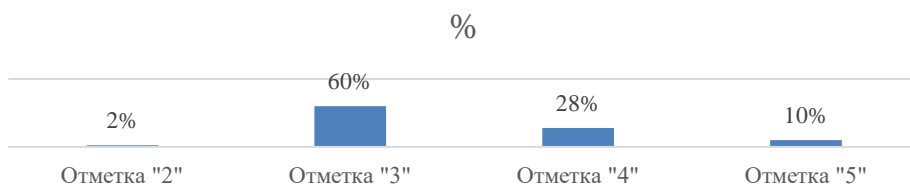
Учителя: Махнева И.И., Мирко И.Н., Гоппе Н.С.

Анализ ГИА-9 по обществознанию по ключевым показателям качества общего образования:

4. Индекс результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения (ОГЭ) по обществознанию, дают возможность выявить уровень знаний обучающихся в зависимости от полученных результатов. Данную работу выполняло 63 учащихся. Статистика по полученным отметкам представлена в таблице и графике:

Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9	52	5	10	15	28	31	60	1	2



Данные из таблицы свидетельствуют о том, что 38% учащихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «4» и «5», 60% учащихся показали допустимый уровень, выполнив работу на «3», 2% учащихся показали недопустимый уровень подготовки по обществознанию (отметка «2»)

8. Разбор типичных ошибок обучающихся по обществознанию

Анализ данных о результатах выполнения заданий ОГЭ показывает, что в текущем учебном году обучающиеся справились с заданиями работы на уровне прошлого года. Учителям необходимо выделить на уроке время на подготовку аннотаций и рецензий на рефераты и творческие работы, на применение социально-экономических знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Для исправления сложившейся ситуации необходимо обеспечить методическое сопровождение педагогов, подобрать программу повышения квалификации.

год	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2022	61	2	3	17	28	42	69	0	0
		2023	63	2	3	16	25	42	67
2024	55	3	5	25	46	24	44	3	5
2025	52	5	10	15	28	31	60	1	2

Химия

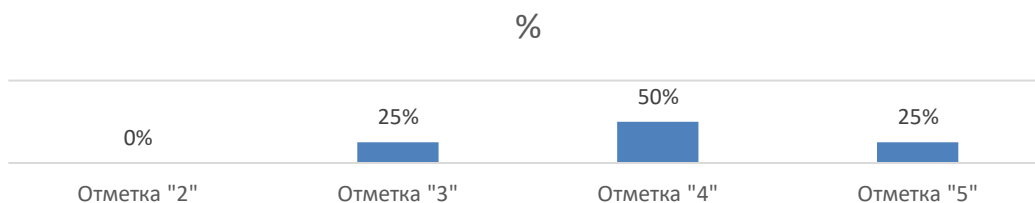
Учитель: Коробельникова Л.В.

Анализ ГИА-9 по химии по ключевым показателям качества общего образования:

4. Индекс результатов

Проанализируем результаты учащихся. Статистические данные, полученные в результате проведения (ОГЭ) по химии, дают возможность выявить уровень знаний обучающихся в зависимости от полученных результатов. Данную работу выполняло 7 учащихся. Статистика по полученным отметкам представлена в таблице и графике:

Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9	12	1	25	2	50	1	25	0	0



Данные из таблицы свидетельствуют о том, что 75% учащихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «4» и «5», 25% учащихся показали допустимый уровень, выполнив работу на «3», нет учащихся с недопустимым уровнем подготовки по химии (отметка «2»)

Анализ данных о результатах выполнения заданий ОГЭ показывает, что в текущем учебном году обучающиеся справились с заданиями работы лучше, чем в прошлом году.

год	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2022	7	3	43	1	13	3	43	0	0
2023	12	9	75	1	8	2	17	0	0
2024	3	2	67	0	0	1	33	0	0
2025	4	1	25	2	50	1	25	0	0

Учителям необходимо выделить на уроке время на подготовку заданий, ориентированных на проверку усвоения учебного материала отдельных содержательных блоков / линий по изучаемым разделам: «Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)», «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Строение вещества», «Многообразие химических реакций», «Многообразие веществ», «Экспериментальная химия».

Для исправления сложившейся ситуации необходимо обеспечить методическое сопровождение педагогов, подобрать программу повышения квалификации.

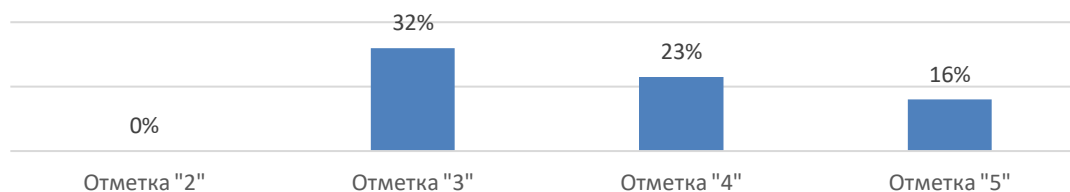
Информатика
Учитель: Гаврилова Е.М.

Анализ ГИА-9 по информатике по ключевым показателям качества общего образования:

4. Индекс результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения (ОГЭ) по информатике, дают возможность выявить уровень знаний обучающихся в зависимости от полученных результатов. Данную работу выполняли 29 учащихся. Статистика по полученным отметкам представлена в таблице и графике:

Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9	44	7	16	23	52	14	32	0	0



Данные из таблицы свидетельствуют о том, что 39% учащихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «4» и «5», 32% учащихся показали допустимый уровень, выполнив работу на «3». Неудовлетворительных результатов нет.

Анализ данных о результатах выполнения заданий ОГЭ показывает, что в текущем учебном году обучающиеся справились с заданиями работы лучше, чем в прошлом году.

год	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2022	40	7	17	13	33	19	48	1	2
2023	29	11	38	16	55	2	7	0	0
2024	41	11	27	24	59	5	12	1	2
2025	44	7	16	23	52	14	32	0	0

Учителям необходимо выделить на уроке время на подготовку заданий на формирование умений применять полученные теоретические знания в стандартных ситуациях: подсчитывать информационный объём сообщения; использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей; формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;

создавать и преобразовывать логические выражения; оценивать результат работы известного программного обеспечения; производить поиск информации в документах и файловой системе компьютера. Для исправления сложившейся ситуации необходимо обеспечить методическое сопровождение педагогов, подобрать программу повышения квалификации.

Английский язык

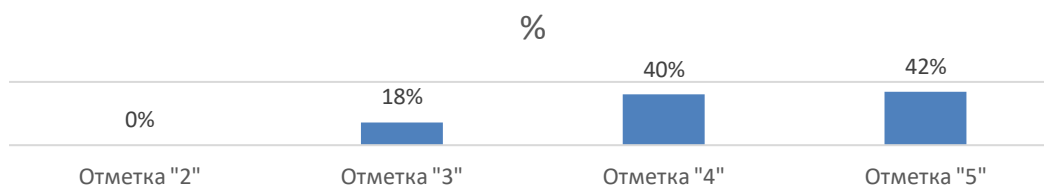
Учителя: Рачера Е.П., Шаехзянова К.Ю.

Анализ ОГЭ по английскому языку по ключевым показателям качества общего образования:

5. Индекс результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по английскому языку, показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов. Данную работу выполняло 12 учащихся. Статистика по полученным отметкам представлена в таблице и графике.

Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9	12	3	42	3	40	5	18	0	0



Данные из таблицы свидетельствуют о том, что 82% учащихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5» и «4», 18% учащихся показали допустимый уровень знаний, выполнив работу на «3». Нет учащихся, которые показали недопустимый уровень подготовки по английскому языку (отметка «2»)

Анализ данных о результатах выполнения заданий ОГЭ показывает, что учителю необходимо внести коррективы в рабочую программу для внесения вопросов повторения на уроках проблемных тем.

Для исправления сложившейся ситуации обеспечить методическое сопровождение, подобрать программу повышения квалификации.

год	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2022	11	2	18	5	46	4	36	0	0
2023	34	2	6	16	47	14	41	2	6
2024	-								
2025	11	3	41	3	40	5	18	0	0

Биология

Учитель: Колегова М.Л.

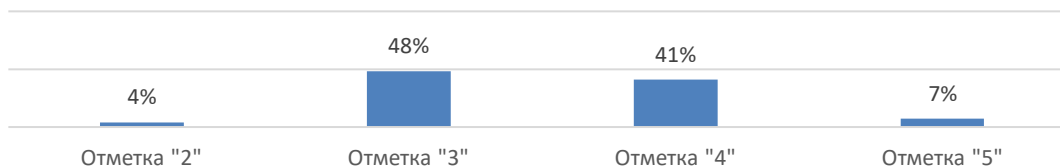
Анализ ГИА-9 по биологии по ключевым показателям качества общего образования:

4. Индекс x результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения (ОГЭ) по биологии, дают возможность выявить уровень знаний, обучающихся в зависимости от полученных результатов. Данную работу выполняло 27 учащихся. Статистика по полученным отметкам представлена в таблице и графике:

Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9	27	2	7	11	41	13	48	1	4

%



Данные из таблицы свидетельствуют о том, что только 48% учащихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5» и «4», 48% учащихся показали допустимый уровень, выполнив работу на «3», 1 учащийся с недопустимым уровнем подготовки по биологии (отметка «2»)

Анализ данных о результатах выполнения заданий ОГЭ показывает, что учителю необходимо внести коррективы в рабочую программу для внесения вопросов повторения на уроках проблемных тем.

Для исправления сложившейся ситуации обеспечить методическое сопровождение, подобрать программу повышения квалификации.

год	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2022	27	0	0	6	22	20	74	1	4
		1	2	22	52	18	44	1	2
2023	42	0	0	10	29	22	65	2	6
2024	34	2	7	11	41	13	48	1	4

Физика

Учитель: Флягин В.С.

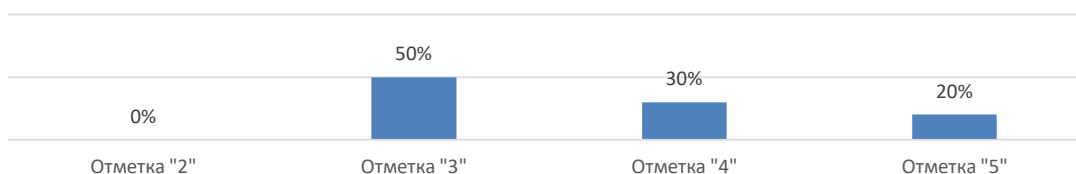
Анализ ГИА-9 по физике по ключевым показателям качества общего образования:

4. Индекс результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения (ОГЭ) по физике, дают возможность выявить уровень знаний обучающихся в зависимости от полученных результатов. Данную работу выполняло 7 учащихся. Статистика по полученным отметкам представлена в таблице и графике:

Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9	10	2	20	3	30	5	50	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0

%



Данные из таблицы свидетельствуют о том, что только 50% учащихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «4» и «5»

Анализ данных о результатах выполнения заданий ОГЭ показывает, что в текущем учебном году обучающиеся справились с заданиями работы хуже, чем в прошлом году. Учителю необходимо выделить на

уроке время на подготовку заданий, в которых необходимо установить соответствие между двумя группами объектов или процессов на основании выявленных причинно-следственных связей и решение расчётных задач, используя законы и формулы, связывающие физические величины.

Для исправления сложившейся ситуации необходимо обеспечить методическое сопровождение педагога, подобрать программу повышения квалификации.

год	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2022	4	1	25	3	75	0	0	0	0
		0	0	3	43	4	57	0	0
2024	12	1	8	5	42	6	50	0	0
2025	10	2	20	3	30	5	50	0	0

История

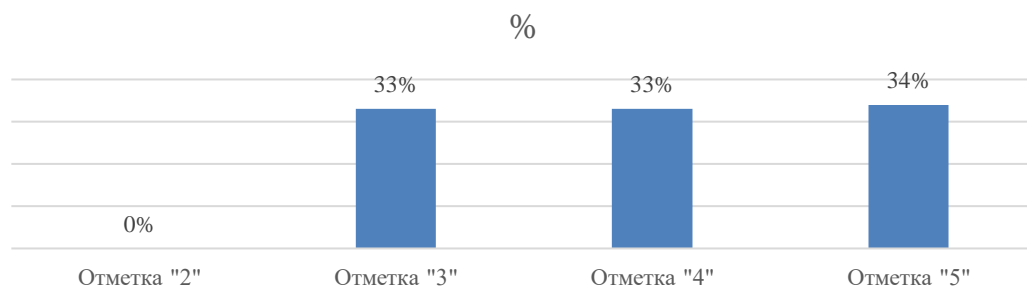
Учитель: Мирко И.М., Гоппе Н.С.

Анализ ГИА-9 по истории по ключевым показателям качества общего образования:

Индекс результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения (ОГЭ) по истории, дают возможность выявить уровень знания обучающегося в зависимости от полученных результатов. Данную работу выполняло 1 учащихся. Статистика по полученным отметкам представлена в таблице и графике:

Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9	1	1	34	1	33	1	33	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0



Данные из таблицы свидетельствуют о том, что 67 % учащихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «4» и «5» по предмету.

Анализ данных о результатах выполнения заданий ОГЭ показывает, что учителю необходимо внести коррективы в рабочую программу для внесения вопросов повторения на уроках проблемных тем.

Для исправления сложившейся ситуации обеспечить методическое сопровождение, подобрать программу повышения квалификации.

год	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2022	5	0	0	0	0	4	80	1	20
		0	0	1	100	0	0	0	0
2024	8	1	12,5	6	75	1	12,5	0	0
2025	3	1	34	1	33	1	33	0	0

Литература
Учителя: Крылова Н.В., Хамзина Р.Р.

Анализ ГИА-9 по литературе по ключевым показателям качества общего образования:

4. Индекс низких результатов и уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки)

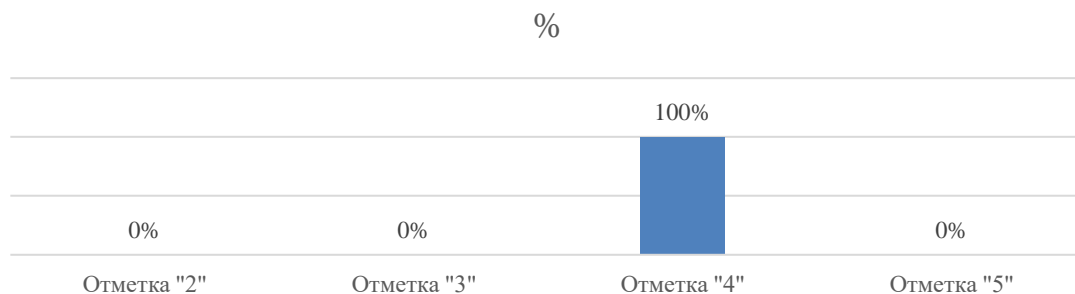
Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по литературе свидетельствуют о невысоком результате. Статистика по полученным отметкам представлена в таблице:

Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9	2	0	0	2	100	0	0	0	0

Данные из таблицы свидетельствуют о том, что 100% учащихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «4».

Для получения максимального результата педагогу необходимо усилить работу по данным критериям.

год	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2022	1	1	100	0	0	0	0	0	0
2023	2	0	0	0	0	2	100	0	0
2024	-								
2025	5	0	0	5	100	0	0	0	0



Таким образом, по итогам ОГЭ 2025 года зафиксированы следующие результаты:

Положительные:

1. Положительная динамика результатов ОГЭ среднего балла ОГЭ по предметам: информатика, химия, математика, биология.
2. 9 человек получили аттестат с отличием, что выше прошлого года на 5 человек.

Отрицательные:

1. Имеются учащиеся не преодолевшие порог: 3 человека
- один 3 предмета –математика, биология, обществознание. И 2 человека по математике. Однако это меньше чем в прошлом году на 4 человека.

1.4.Оценка создания условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО достигается за счёт работы по созданию доступной образовательной среды.

В МАОУ СОШ № 7 всего обучается 85 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 15 детей-инвалидов,

Из них

- дети с задержкой психического развития - 79 учащихся;

- дети с нарушением интеллекта – 6 учащихся. Одна обучающаяся 5 класса с нарушением интеллекта обучалась на дому по СИПР.

- дети-инвалиды-15 учащихся.

Количество детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах, получающих инклюзивное образование, составляет 59 человек, из них обучаются по адаптированным образовательным программам основного общего и начального общего образования для детей с задержкой психического развития – 55 обучающихся, по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – 6 обучающихся.

Количество детей, обучающихся в отдельных классах – 21 человек, из них по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития — 16 человек (6д класс- 7 обучающихся, 8д класс — 9 обучающихся), по программе для детей с нарушением интеллекта – 6 учащихся (6д- 3 учащихся, 8д- 2 учащихся) Один 5г.- 1 обучающийся (на дому)).

15 детей-инвалидов имеют инвалидность по общему заболеванию.

Обучаются по общеобразовательной программе 6 детей-инвалидов. 4 ребенка- инвалида обучаются по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития, 5 детей- по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), один из них обучается на дому.

Детям с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для интегрированного (инклюзивного) обучения на базе школы: психолого-педагогическая реабилитация, бесплатное обеспечение учебной и справочной литературой, сдача экзаменов в щадящем режиме, бесплатное питание.

Всем детям-инвалидам созданы условия для инклюзии. Обучающиеся посещают образовательное учреждение, находятся в группе сверстников, осваивают учебный материал вместе с другими детьми. Реализуются программы психолого-педагогического сопровождения учащихся, которые включает мероприятия, рекомендованные в ИПРА. При необходимости оказывается психологическая помощь родителям (законным представителям).

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дополнительным образованием в образовательной организации составляет 100 %.

В школе созданы ресурсные возможности (кадровый потенциал) для исполнения индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, в части психолого-педагогической реабилитации. Все педагоги, работающие с данной категорией учащихся, прошли повышение квалификации по образовательной программе: «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (36 ч.) (27 педагогов). В ОО создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Выводы: для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Психолого-педагогические условия реализации адаптированной основной образовательной программы (на уровне НОО и на уровне ООО)

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 6 сотрудников.

Ф. И. О. сотрудника	Должность	Обязанности
Костина Е.В.	Заместитель директора по УВР	Председатель ППК
Уфимцева Е.А.	Педагог-психолог	Сотрудник психолого-педагогической службы
Пивоварова И.И	Учитель-логопед	Руководитель логопункта
Хамзина Р.Р	Учитель-логопед	Сотрудник психолого-педагогической службы
Котельникова А.В.	Учитель-дефектолог	Сотрудник психолого-педагогической службы, секретарь школьного ППК
Денежкина Л.А.	Учитель-дефектолог	Сотрудник психолого-педагогической службы

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя-логопеды, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Педагогами - дефектологами проводились дефектологические занятия для 30 учащихся на уровне начальной школы, 35 учащихся - на уровне основной школы, имеющих стойкие нарушения структурных компонентов учебно-познавательной деятельности, на уровне основного общего образования. Коррекционная работа проводилась в полном соответствии с календарно-тематическими планированиями, разработанными на основе «Содержания и методов работы учителя-дефектолога в общеобразовательной школе» А.Д. Вильшанской. Индивидуальная работа была направлена на преодоление нарушений структурных компонентов учебно-познавательной деятельности (сенсомоторики, восприятия, внимания, памяти, мышления).

Дефектологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводилось по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам. В течение года с учащимися проведено по 33 занятия.

Учителями-логопедами проводились занятия для 18 учащихся с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК, на постоянной основе, зачисленными на логопункт. И факультативно проходили занятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по коррекции письменной речи в соответствии с рекомендациями ППК. (35 учащихся).

Учителя-дефектологи и учитель-логопед организовывали работу по участию обучающихся в конкурсах. В истекшем учебном году учащиеся 6Д класса под руководством учителя-логопеда Пивоваровой И.И. приняли участие в нескольких конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне: межрегиональном конкурсе видеороликов «Путешествуем по России» (4 чел.); областном дистанционном конкурсе чтецов среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Живое слово» (1 чел.- призер, диплом 2 степени); XII всероссийском инклюзивном фестивале «Российские самоцветы-2024» (1 чел.- призер, диплом 3 степени); муниципальном фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем»; (1 человек, ребенок-инвалид); областном конкурсе-выставке детского творчества «Жизнь в радости и красках» (4 человека, два из них – дети-инвалиды, один учащийся - призер приза зрительских симпатий); областном фестивале-конкурсе творчества детей и подростков «Город мастеров» в номинации «Художественное слово» (2 чел., один учащийся- диплом 3 степени). В муниципальном конкурсе проектных работ «Моя будущая профессия» учащийся 8Д класса занял 1 место (Руководитель Денежкина Л.А.).

Проведенный анализ показал, что в МАОУ СОШ № 7 созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Т

Так, в течение 2024/25 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

Коррекционная работа в 2024/25 учебном году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт/ причина
Дети с задержкой психического развития	65	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Учитель-дефектолог	34	34

Учитель-логопед	21	Коррекционные занятия по развитию письменной речи	Учитель-логопед	68	68
Дети с нарушением интеллекта	5	Коррекционные занятия по развитию письменной речи	Учитель-логопед	68	42/ отпуск с последующим увольнением
		Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Учитель-дефектолог	34	34

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, учащиеся обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Для оценки успешности освоения АООП в 2025 году проводился мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам четверти и года.

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья освоили адаптированную основную образовательную программу для детей с задержкой психического развития и для детей с нарушением интеллекта.

Выводы: в МАОУ СОШ № 7 организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

1.5. Оценка востребованности выпускников 2025 года

В 2024-2025 учебном году завершили обучение в 9-ом классе 98 учащихся. Все учащиеся получили аттестаты об окончании основной школы. Информация о результатах самоопределения выпускников 9 классов МАОУ СОШ №7, реализовавших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2024-2025 учебном году.

Число обучающихся в 9 классах в 2024-2025 уч.г.			Выпускники, продолжившие образование в 10 классе			Выпускники, продолжившие образование в ОУ СПО				
По – ОО 1	допущен ных до ГИА в основн ой и дополни тельный периоды ГИА ¹	число получив ших аттестат ы в 2025	всего	из них в данн ой школ е	в другой школе ГО (кроме МАОУ СОШ №7, указать наименовани е ОО, краткое)	всего	из них в педаг огиче ских ПОО	в Суходоложском филиале ГБОУ СПО «Свердловск ий областной медицинский колледж»	ГБПОУ СО «Суходолож ский многопро фильный техникум»	в других ОО СПО
98	98	98	44	41	3	54	1	3	23	27

**Информация
о самоопределении выпускников 11 класса МАОУ СОШ №7 2025 года, продолживших образование в
образовательных учреждениях высшего профессионального образования в соответствии с ФГОС
высшего профессионального образования**

ОО ВПО	Местонахождение	Число поступивших	Доля от общего числа поступивших в вузы
ФГАОУ ВО УрФУ им. Б. Н. Ельцина	г. Екатеринбург	11	31
ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»	г. Екатеринбург	6	17
ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет»	Г.Тюмень	1	3
ФГБОУ ВО НГТУ	г.Новосибирск	1	3
ФГБОУ ВО УрГУПС	г. Екатеринбург	1	3
Национальный исследовательский университет «МЭИ»	г. Москва	1	3
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	г. Томск	1	3
НЧОУ ВО «Технический университет УГМК»	г.Верхняя Пышма	1	3
ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».	г. Екатеринбург	2	6
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет	г.Тюмень	1	3
ФГАОУ ВО РГППУ	г.Екатеринбург	1	3
Российский университет кооперации «Казанский кооперативный институт»	г.Казань	1	3
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	г. Шадринск	1	3

1.6 .Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав

Штат МАОУ СОШ № 7 состоит из 52 педагогических работника и 7 руководящих работников. Два руководящих работника являются внутренними совместителями. Вакантные места по штатным должностям имеются: учитель английского языка, учитель русского языка, учитель истории, учитель географии. Высшее образование имеет 48 педагогических работников, среднее профессиональное образование - 7 педагогов.

Экспертами ТП ГАК по проведению экспертизы результатов профессиональной педагогической деятельности являются 11 педагогов. Членами жюри всероссийской олимпиады на муниципальном уровне: 10 педагогов. Руководителями муниципальных методических объединений - 2 педагога.

В педагогическом коллективе в 2024-2025 учебном году проводилась целенаправленная систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников. Большинство педагогов стремятся к самообразованию путем повышения квалификации через различные формы. Администрация поддерживает стремление учителей к повышению квалификации.

Темой работы методической службы в текущем учебном году было создание условий для развития творческого потенциала участников образовательных отношений в школе в условиях реализации ФГОС и ФООП.

Целью работы - формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации ФГОС и ФООП.

Задачи:

- 1) Реализация основных образовательных программ МАОУ СОШ № 7 на основе ФГОС и ФООП.
- 2) Координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;

- 3) Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- 4) Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС и ФООП
- 5) Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогических работников;
- 6) Методической и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
- 7) Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта;
- 8) Развитие деловых и творческие связей с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся.

В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- Тематические педагогические советы;
- Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа с одарёнными детьми;
- Внутришкольный контроль.

Учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Так, во всероссийском конкурсе «Флагманы образования» приняли участие учителя начальных классов: Ващукова С.М., Неустроева С.А., Нохрина А.Е., Костина Е.В., Гаврилова Е.М.

Анализ процессов аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 7 за 2025 год

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 24 марта 2023 года. За истекший период в соответствии с новым Порядком аттестации подтвердили и(или) повысили свои квалификационные категории следующие педагогические работники:

2025 год

1. Родионова О.Ю., учитель физической культуры 1КК, (приказ № 11-Д от 15.01.2025 г.)
2. Камаева А.В., учитель математики, 1КК; (приказ № 467-Д от 06.03.2025 г.);
3. Мирко И.М., учитель истории и обществознания, 1КК, (приказ № 467-Д от 06.03.2025 г.);
4. Дубакова С.В., преподаватель-организатор ОБЖ, ВКК, (приказ № 467-Д от 06.03.2025 г.);
5. Костицын А.С., учитель труда (технологии), 1КК (приказ № 129-Д от 05.06.2025)
6. Нохрина А.Е., учитель начальных классов, 1КК (приказ № 233-Д от 03.07.2025)
7. Алимбаева А.Б., учитель математики, информатики, ВКК (приказ № 1053-Д от 26.12.2025)
8. Ващукова С.М., учитель начальных классов, 1КК (приказ № 1053-Д от 26.12.2025)
9. Гаврилова Е.М., учитель информатики, ВКК (приказ № 1053-Д от 26.12.2025)
10. Макарова Е.В., учитель математики, 1КК (приказ № 739-Д от 06.11.2025)
11. Камаева Г.А., учитель физической культуры, ВКК, (приказ № 1053-Д от 26.12.2025)
12. Костина Е.В., учитель музыки, ВКК, (приказ № 739-Д от 06.11.2025)
13. Лугвина И.А., учитель русского языка и литературы, ВКК, (приказ № 1053-Д от 26.12.2025)
14. Махнева И.И., учитель истории и обществознания, 1КК, (приказ № 1053-Д от 26.12.2025)
15. Неустроева С.А., учитель начальных классов, ВКК, (приказ № 874-Д от 26.12.2025)
16. Пивоварова И.И., учитель русского языка и литературы, ВКК, (приказ № 1053-Д от 26.12.2025)
учитель-логопед, 1КК (приказ № 739-Д от 06.11.2025)
17. Рачева Е.П., учитель английского языка, ВКК, (приказ № 1053-Д от 26.12.2025)
18. Свинобурко С.В., учитель начальных классов, 1КК, (приказ № 467-Д от 06.03.2025)
19. Хорькова А.В., учитель начальных классов, 1КК, (приказ № 273-Д от 06.02.2025)
20. Шаехзянова К.Я., учитель английского языка, 1КК, (приказ № 739-Д от 06.11.2025)

Отрицательное решение по присвоению высшей КК вынесено одному педагогическому работнику: учителю труда (технологии) – в 2025 году. Этот же педагог в 2025 году аттестован на 1 КК.

За последние 3 года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по одному или нескольким направлениям профессиональной деятельности.

В текущем учебном году повысили квалификацию 46 педагогических работников, в том числе по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - 34 педагогических работника (68%).

№ п/п	ФИО/должность	Наименование ОП/количество часов	Место прохождения	Дата прохождения	Подтверждающий документ
1.	Алимбаева Айгуль Балгужаевна, учитель информатики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104153990
		"Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах" (72 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	21.11.2023-21.12.2023	Удостоверение 593103976477
		Методика обучения решению стереометрических задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	01.11.2023-03.11.2023	Удостоверение
		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «Математика» (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	23.01.-25.01.2024	Удостоверение № ПК-66 № 0117676
		Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	07.10-11.10.2024	Удостоверение ПК-55 № 0137407
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505015
2.	Батракова Светлана Михайловна	«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации» (24 ч.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	10.10.-24.10.2023	Удостоверение № 43097
		Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104153992
3.	Брагина Тамара Александровна	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	09.09.-13.09.2024г.	Удостоверение ПК-66 0127965

4.	Быкова Светлана Дмитриевна, учитель начальных классов	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (36 ч)	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	23.10. 2023	Удостоверение С. 21321269
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505029
5.	Веселова Анна Андреевна	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	07.10-11.10. 2024	Удостоверение ПК-55 № 0137410
6.	Ващукова Светлана Михайловна	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	10.10.-17.10 2023	Удостоверение № 43029
		«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	10.10.-24.10.2023	Удостоверение № 43100
7.	Викулова Екатерина Андреевна	«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505028
8.	Гаврилова Елена Михайловна, учитель информатики	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «информатика»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	23.01.2024-02.02.2024	Удостоверение ПК-66 0118442
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505025
9.	Гоппе Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание». (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	12.03.-14.03.2024	Удостоверение №ПК-66 № 123136
		Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО (40 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	22.11.2023-29.11.2023	Удостоверение ПК-66 0117135

		"Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах" (72 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	21.11.2023-21.12.2023	Удостоверение 593103976479
		Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104153991
		«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 ч.)	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала»	04.09.2023-25.11.2023	Удостоверение 771803763904
		«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	10.10.-17.10 2023	Удостоверение № 430101
		Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях. Вариативный модуль: Интерактивные формы и методы воспитания в работе классного руководителя	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	04.09.-12.09. 2024	Удостоверение ПК-66 № 0127445
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505009
10.	Денежкина Лили Анатольевна	Методика преподавания правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	05.11.-21.11 2024	Удостоверение № 593104795459
11.	Дубакова Светлана Васильевна	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	11.06-03.06. 2024	Удостоверение 500400236251
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505007
12.	Епифанова Екатерина Станиславовна	«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации» (24 ч.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	10.10.-24.10.2023	Удостоверение № 43097

		«Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе», 72ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	04.03.2024-15.03.2024	Удостоверение №123020
		Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации (24 час.) (2023 г.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	15.11.2023-17.11.2023	Удостоверение №ПК-66 116528
		«Обучение младших школьников орфографии»	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	05.11.2024г.-15.11.2024 г.	Удостоверение № 663104861901
13.	Зуева Екатерина Алексеевна	«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации» (24 ч.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	10.10.-24.10.2023	Удостоверение № 43102
		Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации (24 час.) (2023 г.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	15.11.2023-17.11.2023	Удостоверение №ПК-66 116530
		«Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации», обучение с использованием ДОТ (72 час.)	Нижнетагильский филиал ИРО	30.10.2023-01.12.2023	Удостоверение № 660116530
		«Формирование мотивации к обучению у школьников», 24 ч.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	27.02.2024-15.03.2024	Удостоверение 663102470183
14.	Инкина Екатерина Анатольевна	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	19.11-22.11 2024	Удостоверение ПК-66 № 0138648
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505008
15.	Камаева Алена Викторовна, учитель математики	"Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах" (72 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	21.11.2023-21.12.2023	Удостоверение 593103976485
		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль:учебный предмет «Математика» (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	23.01.-25.01.2024	Удостоверение №ПК-66 № 0117691

		Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Математика» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО (72 ч.)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	04.06.2024-11.07.2024	Удостоверение № 593104419828
16.	Камаева Галина Андреевна, учитель физической культуры	Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО (32 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	27.11.2023-30.11.2023	Удостоверение №ПК-66 0117328
		Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104153993
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505005
17.	Котельникова Алена Васильевна	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	19.11-22.11 2024	Удостоверение ПК-66 № 0138648
18.	Кортаева Нина Александровна	«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505002
19.	Кузнецова-Абашидзе Светлана Владимировна	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 663104862236
		«Проектирование организационного раздела рабочей программы воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	05.11.2024г.-15.11.2024 г.	Удостоверение № 663104861936
		Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	18.04.2024-23.05.	Удостоверение № 500400211128
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505001

20.	Макарова Евгения Владимировна, учитель математики	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (16 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	17.10.2023- 09.11.2023	Удостоверение № 593103802504 рег.№ 143743
		Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.- 25.04.2024	Удостоверение № 593104153995
		"Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Математика» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО» (72 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	04.06.- 11.07.2024	
		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «Математика» (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	23.01.- 25.01.2024	Удостоверение №ПК-66 № 0117695
21.	Нохрина Анастасия Евгеньевна	«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации» (24 ч.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	10.10.- 24.10.2023	Удостоверение № 43105
22.	Ковалева Надежда Дмитриевна, учитель русского языка и литературы.	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (16 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	01.02.2023- 02.02.2023	Удостоверение № ПК-66 №0095348
23.	Колегов Сергей Владимирович	Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО (32 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	27.11.2023- 30.11.2023	Удостоверение №ПК-66 0117329
		«Актуальные проблемы вовлечения несовершеннолетних и молодежи в противоправную деятельность в современных условиях, меры ранней профилактики»	АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности»	26.01.2024- 28.01.2024	
24.	Корабельникова Людмила Васильевна, учитель химии	"Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах" (72 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	21.11.2023- 21.12.2023	Удостоверение 593103976481

		Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (16 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	17.10.2023-09.11.2023	Удостоверение № 593103802496 рег.№ 143732
		Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104153996
		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль:учебный предмет «Химия» (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	26.02.-29.02.2024	Удостоверение №ПК-66 № 0122696
		Методика решения контекстных и расчётных задач по химии(32ч)	ФГБОУ ВО УрГПУ	20.09-04.10.2023	Удостоверение №663102466497
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505004
25.	Корогаева Нина Александровна, учитель географии.	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104153997
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	01.09.-19.09.2024	Удостоверение №ПК-66 0112745
26.	Костина Елена Валерьевна, учитель музыки, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104153998
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505003
27.	Шестакова Ульяна Алексеевна, учитель ОДНКНР	"Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах" (72 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	21.11.2023-21.12.2023	Удостоверение 593103976480

		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисном состоянии в условиях образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (72 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	07.11.2023-17.11.2023	Удостоверение ПК-66 0116942
		Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104153999
28.	Костицын Андрей Сергеевич, учитель технологии.	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104154000
29.	Денежкина Лилия Анатольевна, социальный педагог	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104154001
		Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде, обучение с использованием ДОТ (72 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	23.01.-02.02.2024	Удостоверение №ПК-66 0118216
		Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16.04.-18.04.2024	Удостоверение № 0124633
30.	Крылова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104154002
		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «Литература» (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	12.03.-14.03.2024	Удостоверение №ПК-66 № 0122933
31.	Махнева Инна Ивановна, учитель истории и обществознания	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104154003

32.	Мирко Игорь Михайлович, учитель истории и обществознания	Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО (40 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	22.11.2023-29.11.2023	Удостоверение ПК-66 0117148
		Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (16 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	17.10.2023-09.11.2023	Удостоверение № 593103802508 рег.№ 143747
33.	Лягина Виктория Анатольевна	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (16 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	17.10.2023-09.11.2023	Удостоверение № 593103803320 рег.№ 143742
		«Методика проведения природоведческих экскурсий в начальных классах» 16ч.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	25.10.2023-02.11.2023	Удостоверение Регистрационный номер 2459/15
34.	Неустроева Светлана Александровна	ФГИС «Моя школа» (36 ч.)	«Государственный университет просвещения»	24.11.2023	С. 21322007
		Актуальные вопросы воспитания в образовательной организации	Цифровая экосистема ДПО.	18.04.2024 – 23.05.2024	
35.	Нохрина Анастасия Евгеньевна	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	10.10.-17.10 2023	Удостоверение № 43033
		Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (16 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	17.10.2023-09.11.2023	Удостоверение № 593103802507 рег.№ 143746
36.	Осинцева Ольга Витальевна, учитель математики	"Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах" (72 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	21.11.2023-21.12.2023	Удостоверение 593103976483
		Методика обучения поиску решения задач с параметрами (32 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	17.10.2023-20.10.2023	Удостоверение №ПК-66 0117413

		Методика обучения решению стереометрических задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (24 час.)		01.11.2023 - 03.11.2023	Удостоверение №ПК-66 0117448
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505057
37.	Пермякова Мария Борисовна, учитель начальных классов	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (16 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	17.10.2023-09.11.2023	Удостоверение № 593103802510 рег.№ 143749
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505010
38.	Пивоварова Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (32 час.) (2023 г.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	18.09.-21.09.2023	Удостоверение №ПК-66 0115233 Рег. № 115233 от 29.09.2023
		"Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах" (72 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	21.11.2023-21.12.2023	Удостоверение 593103976478
		Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (16 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	17.10.2023-09.11.2023	Удостоверение № 593103802512 рег.№ 143751
		Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с нарушением слуха (56 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	20.11.2023-01.12.2023	Удостоверение ПК-66 01117392
		Организация методической работы в школе (40 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	12.02.-16.02.2024	Удостоверение №ПК-66 № 0122788
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505059

39.	Поспелова Светлана Николаевна, учитель технологии	"Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах" (72 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	21.11.2023-21.12.2023	Удостоверение 593103976482
		Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (16 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	17.10.2023-09.11.2023	Удостоверение № 593103802497 рег.№ 143733
		Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104154004
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505015
40.	Родионова Оксана Юрьевна, учитель физической культуры	"Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах" (72 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	21.11.2023-21.12.2023	Удостоверение 593103976487
		Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО (32 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	27.11.2023-30.11.2023	Удостоверение №ПК-66 0117338
		Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (16 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	17.10.2023-09.11.2023	Удостоверение № 593103802501 рег.№ 143739
		Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104154005
41.	Рачева Елена Петровна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 59310415406
		"Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах" (72 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	21.11.2023-21.12.2023	Удостоверение 593103976484

42.	Свинобурко Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (16 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	17.10.2023-09.11.2023	Удостоверение № 593103802502 рег.№ 143740
		ФГИС «Моя школа» (36 ч.)	«Государственный университет просвещения»	24.11.2023	С.21328486
43.	Сысолятина Нина Анатольевна, учитель ИЗО	«Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков » (72 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	02.04-12.04 2024	Удостоверение ПК-660124503
		«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования».	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение №593104154007
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505011
44.	Тимашова Алена Владимировна, учитель начальных классов	ФГИС «Моя школа» (36 ч.)	«Государственный университет просвещения»	24.11.2023	Сертификат С.21326608
		Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	18.04.2024-23.05.	Удостоверение № 500400211153
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505212
45.	Ульянова Татьяна Валерьевна, учитель математики	Нижнетагильский филиал ИРО: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	01.09.2023-19.09.2023	Удостоверение № ПК-66 0112756
		Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104154008
		Организация деятельности педагогического коллектива по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся (40 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	13.11.2023-17.11.2023	Удостоверение ПК-66 0117041

		Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (16 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	17.10.2023-09.11.2023	Удостоверение № 593103802511 рег.№ 143750
		«Методы решения задач с параметрами»(24 ч.)	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	19.11-29.11.2024	Удостоверение 663104862468
		Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	01.11-14.11.2024	Удостоверение 663104861841
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505062
46.	Викулова Екатерина Андреевна, педагог-психолог	Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми (32 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Удостоверение № ПК-66 0115213	15.09.-20.09.2023	Удостоверение № ПК-66 0115213
		«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации» (24 ч.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	10.10.-24.10.2023	Удостоверение № 43106
		Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104154009
47.	Флягин Владислав Сергеевич, учитель физики	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104154010
		Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФГОС СОО Вариативный модуль: учебный предмет «физика» (32 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	20.11.-24.11.2023	Удостоверение ПК-66 0117072
		"Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах" (72 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	21.11.2023-21.12.2023	Удостоверение 593103976486

		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «Физика» (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	03.04.-05.04. 2024	Удостоверение №ПК-66 № 0117072
48.	Хамзина Рита Рафиковна, учитель русского языка и литературы	"Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах" (72 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	21.11.2023-21.12.2023	Удостоверение 593103976476
		«Профессиональное развитие педагога, особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	22.12-24.12.2025	Удостоверение № 080000505105
49.	Хорькова Александра Вячеславовна, учитель начальных классов	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	10.10.-17.10 2023	Удостоверение № 43034
		«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации» (24 ч.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	10.10.-24.10.2023	Удостоверение № 43107
		«Обучение младших школьников орфографии»	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	05.11.2024г.-15.11.2024 г.	Удостоверение № 663104861936
50.	Хорькова Елена Васильевна, заместитель директора по УВР	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (16 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	17.10.2023-09.11.2023	Удостоверение № 593103802509 рег.№ 143748
51.	Шаехзянова Клара Юрьевна, учитель английского языка	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (36 ч.)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	09.04.-25.04.2024	Удостоверение № 593104154011

1.3. Оценка деятельности образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МАОУ СОШ №7, был открыт 9 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель деятельности Центра образования «Точка роста»: совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также для практического освоения содержания учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями. Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием и техническими новинками. У учащихся и педагогов появилась возможность совместно осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре функционируют три учебных кабинета со своими лабораториями: физическая, химико-биологическая, технологическая.

В 2024-2025 учебном году в Центре образования «Точка роста» реализовывались следующие программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей:

Номер строки	Ф.И.О. педагога	Наименование программы внеурочной деятельности, дополнительной образовательной программы
1.	Алимбаева Айгуль Балгужаевна	«Программирование в среде Python»- 7класс
2.	Гаврилова Елена Михайловна	«Моделирование в среде электронных таблиц Excel»-9 класс
3.	Корабельникова Людмила Васильевна	«Химия вокруг»,14-15 лет «Мир химии»-9 класс
4.	Колегова Марина Леонидовна	«Практическая биология»-5-8 классы
5.	Шибитко Ольга Александровна	Избранные вопросы биологии Биология растений, грибов и лишайников
6.	Флягин Владислав Сергеевич	«Основы радиоэлектроники»
7.	Камаева Алена Викторовна	«Функции и графики»-8-9 классы
8.	Макарова Евгения Владимировна	«Реальная математика»- 7 класс
9.	Ульянова Татьяна Валерьевна	«Реальная математика»- 7 класс
10.	Быкова Светлана Дмитриевна	«Занимательная информатика»-8-9 лет
11.	Свинобурко Светлана Викторовна	«LEGO-конструирование»-7-8 лет
12.	Поспелова Светлана Николаевна	«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»-5-6 классы
13.	Костицын Андрей Сергеевич	«3D-моделирование»-7-8 классы

Численный состав обучающихся центра «Точка роста» составил в начале учебного года - 395 человек, к концу года - 540 человек, что отражает положительную динамику занятости Центра.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

В целях эффективного усвоения учебного материала на занятиях применяется поступившее в центр образования, оборудование:

Роботизированный манипулятор DOBOT Magician;

Конструктор программируемых моделей инженерных систем;

СТЕМ-мастерская;

Робототехнический набор КЛИК;

Многофункциональное устройство;

Ноутбук Аккорд KNA;

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования - Цифровая лаборатория по химии (ученическая) Российская федерация;

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования - Цифровая лаборатория по физике (ученическая) Российская федерация;

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования - Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) Российская федерация.

На уроках физики, биологии, химии активно используются наборы по закреплению тем, ноутбуки. Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия» и «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы внеурочной деятельности, дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также проектную деятельность.

На уроках информатики максимально используются робототехнические конструкторы, принтер, сканер, ноутбук для учителя. В будущем полученные знания могут пригодиться тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря активному использованию оборудования в рамках предметной области «Технология» школьникам 6 – 9 классов представится возможным осуществлять проектную деятельность.

Все занятия на базе центра «Точка роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: роботизированный манипулятор DOBOT Magician, конструктор программируемых моделей инженерных систем, СТЕМ-мастерская, робототехнический набор КЛИК, набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования-Цифровая лаборатория по биологии, физике и химии (ученическая) интерактивного комплекса, МФУ, ноутбуков для учителей.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на оборудовании центра. Робототехнический набор КЛИК для обучения активно применяется на занятиях конструирования в начальной школе на занятиях дополнительного образования.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Учащиеся школы приняли участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, физике, химии, математике, информатике и астрономии на платформе «Сириус».

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа». Центр «Точка роста» приглашал обучающихся Центра к участию в различных конкурсах и акциях.

Ученики 8-9 классов приняли участие в дистанционных диагностических работах по функциональной грамотности в РЭШ.

На Учи.ру педагогами школы был организован мониторинг знаний учащихся 6-8 классов в онлайн режиме. Ученикам понравилась новая форма контрольных работ.

85 % учащихся школы приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

В рамках сетевого взаимодействия центров «Точка роста» городского округа Сухой Лог, учащиеся Центра образования приняли участие в интеллектуальных играх и квестах в МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №6, где получили опыт работы с новыми ресурсами и оборудованием.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах.

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2024-2025 учебном году.

Все мероприятия Центра образования проходили согласно утвержденному плану, полное описание и фотообзор можно наблюдать, пройдя по ссылке на сайт школы.

№	Название мероприятия	Ссылка освещения мероприятия в сети Интернет или социальной сети
1	Научная конференция "Значение радиозлектроники в жизни человека» для учащихся 7 классов	https://седьмая-школа.пф/item/1998431
2	День самоуправления	https://седьмая-школа.пф/item/2030533
3	Муниципальная интеллектуальная квест-игра "Дорогой знаний и открытий" для учащихся 5 классов г.о. Сухой Лог	https://седьмая-школа.пф/item/2057842
4	Научная конференция "Наша Вселенная сквозь призму химии"	https://седьмая-школа.пф/item/2100097
5	Встреча обучающихся в онлайн -школе УГМК с представителями АО "Сухоложский литейный завод"	https://седьмая-школа.пф/item/2124016
6	Защита темы индивидуальных итоговых проектов	https://седьмая-школа.пф/item/2149457
7	Экскурсия в Сухоложскую районную больницу	https://седьмая-школа.пф/item/2149459
8	Экскурсия обучающихся 10А медицинского класса в санаторий «Курьи»	https://седьмая-школа.пф/item/2149497
9	Профессиональные пробы в ГАПОУ СО "Сухоложский многопрофильный техникум"	https://седьмая-школа.пф/item/2183553
10	Профориентационная лекция о профессии-инженер-конструктор	https://седьмая-школа.пф/item/2203976
11	Муниципальная игра по физике для седьмых классов	https://седьмая-школа.пф/item/2203978
12	Муниципальная интеллектуальная игра "Игры разума"(2 место)	https://седьмая-школа.пф/item/2035624
13	Региональный информационно-методический день для педагогов центров образования "Точка роста"	https://седьмая-школа.пф/item/2057834
14	Муниципальные соревнования "ТехноКвест"	https://седьмая-школа.пф/item/2100094
15	Муниципальный квест "Растем с Точкой роста"	https://седьмая-школа.пф/item/2100096
16	Муниципальная игра "Где логика?"(3 место)	https://седьмая-школа.пф/item/2124004
17	Уральская проектная смена -2025 на площадке «Научно-технологического университета «Сириус»	https://седьмая-школа.пф/item/2149475
18	Заняли второе место в муниципальном квесте "День наук в Точке роста"	https://седьмая-школа.пф/item/2183560
19	Приняли участие в муниципальной игре "На перекрестках естественных наук"	https://седьмая-школа.пф/item/2203979

Кадровый состав Центра «Точка роста»

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимое обучение.

Руководитель Центра "Точка роста": Ульянова Татьяна Валерьевна

Педагоги:

1. Алимбаева А.Б.-учитель математики и информатики;
2. Гаврилова Е.М.-учитель информатики;
3. Корабельникова Л.В.-учитель биологии и химии;
4. Колегова М.Л.-учитель биологии;
5. Шибитко О.А.-учитель биологии;
6. Флягин В.С.-учитель физики;
7. Камаева А.В.-учитель математики;
8. Макарова Е.В.-учитель математики;
9. Ульянова Т.В.-учитель математики;
10. Быкова С.Д.-учитель начальных классов;
11. Свинобурко С.В.-учитель начальных классов;
12. Пospelова С.Н.-учитель технологии;
13. Костицын А.С.-учитель технологии.

Педагоги Центра в 2025 году принимали участие в вебинарах, семинарах и форумах для реализации образовательных программ по физике, химии и биологии в рамках естественно – научного направления на базе ИРРО Свердловской области: 18.02.2025 «ГлобалЛаб» вебинар «Использование цифровых лабораторий при выполнении проектных заданий по химии»; 25.02.2025 вебинар «Использование цифровых лабораторий при выполнении проектных заданий по биологии».

Таким образом, педагогами Центра образования «Точка роста» выполнены поставленные задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) 45% охват контингента обучающихся классов – дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе центра «Точка роста».

Выводы:

1. В центре проведено большое количество внеурочных мероприятий. План мероприятий на 2024-2025 учебный год выполнен на 100%;
2. Педагоги школы недостаточно использовали оборудование Центра в целях его освоения и применения проектной деятельности;
3. Сетевое взаимодействие с образовательными и другими организациями муниципального округа осуществлялось в полной мере.
4. В течение года недостаточно представлялась работа кружков, работающих на базе центра для воспитанников начальной школы ввиду географического расположения.

Рекомендации:

1. Сохранение перечня дополнительных программ и оборудования.
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами и внеурочной деятельностью.
3. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Демонстрация мастер-классов, видеоотчетов педагогами центра.

Задачи центра «Точка роста» на 2025-2026 учебный год:

1. Реализовывать общеобразовательные программы по учебным предметам «Химия», «Биология», «Технология», «Физика» на базе оборудования центра;
2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по химии, биологии, физике, информатике и для участия в них в 2025/26 учебном году;
3. Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования;
4. Увеличить количество обучающихся, привлеченных к освоению данных программ в рамках сетевой формы обучения.
5. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
7. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период.

1.8. Оценка информационно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ

МАОУ «СОШ № 7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024/25 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ № 7» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ № 7» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11»

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024/2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Количество учебников составило – 2379 экземпляров (поступило_ ; выбыло – 2835 экземпляров. Общее количество художественной литературы: 6410 экземпляров.

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школой успешно закуплены до сентября 2025 года. Заказ оформлен на учебники в количестве 2674 экземпляров на сумму 2205779,62 рублей.

Основные показатели деятельности информационно-образовательного центра:

-количество читателей -975

-книговыдача - 1205

-посещаемость – 4.1

-читаемость- 4,2

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующий библиотекой Марамзина А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Анисимов Д.Е. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

В течение учебного года были оформлены книжные выставки:

«Книги – юбиляры 2025 года», «День учителя», книжная выставка к юбилею Н. Островского, «Новый год шагает по планете», «Лейтенантская проза»

Проведены библиотечные уроки : Всероссийская акция «Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах» - 5 классы, Библиотечный урок о войне», ТематичеБиблиотечный урок «Литературный Сухой Лог», Конкурс стихов про маму «Самая любимая мамочка моя» , Урок мужества «День неизвестного солдата», «День героев отечества», Патриотическая онлайн-акция «Прочти книгу о войне», Тематический час «Судьба войны решалась в Сталинграде».

1.9. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №7 организована в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО. Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; результата посещения уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Цель воспитательной работы МАОУ СОШ №7 :

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках *инвариантных модулей рабочей программы воспитания*: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление », «Профилактика и безопасность», «Социальность партнёрство», «Профорентация».

Дополнительных (вариативных) модулей: «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

С учётом выявленных дефицитов прошлого учебного года в 2024-2025 поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
3. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума, в том числе организовать качественное проведение занятий курса «Россия – мои горизонты».
4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
5. Активизировать работу социально-психологической службы, направленную на предотвращение негативного поведения у подростков.

6. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

7. Организовать эффективную работу первичной ячейки Общероссийского общественного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/25 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), была организована работа по профилактике радикализации, экстремизма и терроризма. Разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024- 2025 учебном году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в

неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 95 %;
- на уровне СОО – 97%.

По результатам бесед с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально психологическое тестирование с использованием дополнительных методик системы АРМБОС

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения

сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 15 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 42 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Документы, регламентирующие деятельность классных руководителей: Положение о классном руководстве, План воспитательной работы, Должностные обязанности классного руководителя.

Итоги реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом:

1. Реализация планов воспитательной работы классов – 96% (в 8Д классе план не реализован по причине нахождения классного руководителя на больничном). 2. Проведено

6 заседания МО классных руководителей в соответствии с утверждённым планом. Реализация плана – 100%

3. Классные часы (тематические), в том числе рекомендованные Минпросвещением, проводятся в соответствии с утверждённым планом. Реализация – 95% (в __8Д__ классах план не реализован по причине нахождения классных руководителей на больничном).

4. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода (1 полугодия 2023-2024 учебного года):

1–4-е классы – отрицательная (негативных проявлений не выявлено);

5–9-е классы – положительная (повышение на 2%);

10–11-е классы – отрицательная (негативных проявлений не выявлено).

5. Случаи проявления буллинга/кибербуллинга в 1-11 классах - не зафиксированы, что является положительной динамикой в сравнении с предыдущим периодом 2023-2024 учебного года.

6. Охват членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса:

1–4-е классы – 84%, снижение на 10%;

5–9-е классы – 64%, снижение, на 5 %;

10–11-е классы – 86%, повышение, на 5%;

7. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом на 12%.

Результаты мониторинга оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя.

Критерий	классы		
	систематическое выполнение	частичное выполнение	не выполнено
качественное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	+	-	-
качественное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	+	-	-

вовлечённость обучающихся в социально-значимые акции	+	-	-
вовлечённость обучающихся в конкурсы, соревнования	-	+	-
охват обучающихся во внеурочную деятельность	-	+	-
охват обучающихся проектом «Пушкинская карта»	-	+	-
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: регулярность проведения родительских собраний, информирование через совместные чаты	+	-	-
деятельность классного руководителя по профилактике негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе	+	-	-

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»; «Россия- мои горизонты» (6-11 класс)
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «Б» класс, классный руководитель Тимашова А.В.;
- 1 «В» класс, классный руководитель Чернозипунникова Л.В.;
- 1 «Г» класс, классный руководитель Пермякова М.Б.;
- 2 «В» класс, классный руководитель Лягина В.А.;
- 2 «Г» класс, классный руководитель Ващукова С.М.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Свинобурко С.В.;
- 3 «Г» класс, классный руководитель Хорькова А.В.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Быкова С.Д.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Пермякова М.Б.;
- 4 «Г» класс, классный руководитель Нохрина А.Е.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Инкина Е.А.;
- 5 «Г» класс, классный руководитель Дубакова С.В.;
- 6 «В» класс, классный руководитель Макарова Е.В.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Гоппе Н.С.;
- 7 «В» класс, классный руководитель Камаева Г.А.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Ульянова Т.В.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Алимбаева А.Б.;
- 9 «В» класс, классный руководитель Осинцева О.В.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Корабельникова Л.В.;
- 10 «Б» класс, классный руководитель Поспелова С.Н.;
- 11 «Б» класс, классный руководитель Алимбаева А.Б.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);-внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат.

Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов. Кружки дополнительного образования реализуются в рамках Всероссийского образовательного проекта «Точка роста» фиксируются на портале ПФДО, в т.ч. кружок «Юный журналист» в рамках образовательного проекта «Успех каждого ребёнка». Общее количество кружков дополнительного образования -19
Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода: увеличение на 5%.

Результативность достижений обучающихся, охваченных дополнительным образованием в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Наименование программы дополнительного образования	Результат
Школьный музей	3 место в 2-х номинациях
Волейбол	Первенство по волейболу 2 место, 3 место
Баскетбол	Первенство по волейболу среди команд муниципальных образовательных организаций, 3 место, 1 место; Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС –Баскет», 3 место
ПВСК Доблесть	3 место в муниципальном этапе военно-патриотической игре «Зарница»
«Точка Роста»	интеллектуальная квест-игра "Дорогой знаний и открытий" для учащихся 5 классов в рамках работы образовательного центра «Точка роста»- 2 место

В 2024/25 учебном году Школа продолжила реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе реализуется ООП ДО «Школьный театр Премьера». Руководитель театральной студии – зав. школьной библиотекой Марамзина А.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В течение учебного года учащиеся театральной студии подготовили новогодний спектакль, приняли участие в муниципальном конкурсе театральных постановок для обучающихся начальных классов и заняли 1 место.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», кружков творческой направленности: Азбука нравственности, театральный кружок «Премьера», спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», туристско- краеведческой направленности: « Школьный музей», Социально-гуманитарная направленности: ПВСК Доблесть. Программы внеурочной деятельности, программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализованы в полном объеме.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Моделирование в среде электронных таблиц Excel					1
Методы решения физических задач				1	1
Математика вокруг нас					1
Реальная математика			1		
Мир химии					1
Час чтения «Я и книга»	1		1		
Час чтения «Вместе в мире книг»				1	1
Культура здоровья					1
Профориентация				2	
Спортивные игры	1	1	1	1	
Транспорт					1
Промышленный дизайн	1	1			
3D моделирование			1	1	
Практическая биология	1	1	1	1	
Обучение жизненным навыкам и приобретение опыта их использования	1				
Умей вести за собой		1			
Здоровое поколение		1			
Ведем портфолио	1	1			
Юный олимпиец	1	1	1		
Школа лидера			1		
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим. Реализуемые программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году на уровне основного общего и среднего общего образования..

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»	0,5	0,5
	«Россия- мои горизонты»	1	1

Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,25	0,25
Вариативный компонент			
Естественно-научный профиль			
Общеинтеллектуальное	Клуб «Мы исследователи»	0,75	0,75
Социальное	Профессиональные пробы	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы (поездки)	0,5	0,5
	Волейбол	0,5	1
Общекультурное	Литературная гостиная	0,5	1
Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	Туристические походы (поездки)	1	1
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Сухого Лога»	0,25	0,25
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1
	Туристические походы (поездки)	1	1
Общекультурное	Литературная гостиная	1	1
Технологический профиль			
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий «Наука и технологии города Сухого Лога»	0,25	0,25
Социальное	Профессиональные пробы	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы (поездки)	1	1
	Волейбол (<i>курс</i>)	1	1
Общекультурное	Литературная гостиная	1	1
	Зрительский марафон	0,5	0,5

**Реализация курсов внеурочной деятельности
по выбору обучающихся**

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Естественно-научный профиль			
1.	Избранные вопросы биологии	1	1
2.	Практическая физиология	1	1
4.	Практический курс «Основы медицинских знаний»	1	1
5.	Химия в жизни	1	0,5
Универсальный профиль			
1	Математика в экономике	1	1
2	Избранные вопросы математики	1	1
3	Практикум по обществознанию	1	1
Технологический профиль			
1	Избранные вопросы математики	1	1
2	Физика в задачах	1	1
3	Основы фундаментальной физики	1	1

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, СОО реализованы на 100 процентов, на уровне ООО- 94% (в связи с уходом учителя в Д/О)

2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне ООО (57% по состоянию на конец учебного года).

3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и учителям-предметникам, реализующим внеурочную деятельность, организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

2. Учителям-предметникам, реализующим программы на уровне СОО, разработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 77 % (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Областной конкурс на лучшую молодежную работу в жанре эссе, посвященную Дню народного единства областной 1 место - Измествева Ева Олеговна, 8В класс
- Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы 2024» номинация «Литературное творчество» 3 место- Чебыкин Роман Дмитриевич, 6Д класс
- Региональный конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей» 3 место - Заколпина Екатерина Владимировна, 8В класс
- Областные молодежные учения «Успей помочь» (проводила УГМУ совместно с АНО Центр здоровья молодежи и штабом ВОД «Волонтеры медики УГМУ») 3 место – 5 человек
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2025 году- 2 место, Мясоутова Кира Павловна, 10А класс
- 6 областной чемпионат по оказанию первой помощи в Свердловской области- 2 место, 5 чел.
- Всероссийская выставка-конкурс детского творчества «Жизнь в радости и красках» Диплом 1 степени Чебыкин Роман Дмитриевич, 6Д класс

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- ✓ ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- ✓ работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений;
- ✓ профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- ✓ профилактика суицидального поведения;
- ✓ интернет-безопасность; профилактика экстремизма;
- ✓ детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности; инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлены
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлены
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлены

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	2
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	показатель сохранён
динамика случаев постановки на учёт СОП	показатель сохранён
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%

динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 2
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
случаи суицидальные	1
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствие

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 8 обучающихся:

Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	итого
Всего обучающихся в ОО:	409	526	49	1030
Всего классов в ОО:	16	22	4	42
Дети, состоящих в ОДН	0	4	0	4
Дети, состоящих на ВШУ (особое педагогическое внимание)	0	8	0	8

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 16 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Организация психолого-педагогического сопровождения групп риска:

- проведено 15 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- реализация 11 комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

За отчетный период в Школьную службу медиации запроса не было. Службой проведены мероприятия, направленные на профилактику конфликтов, популяризацию медиации: День толерантности, уроки бесконфликтного общения, акция «Телефон доверия».

В МАОУ СОШ №7 обучается 50 обучающихся, родители (законные представители) которых – граждане, принимающие (принимавшие) участие в специальной военной операции. Чтобы обеспечить адаптацию, проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимися и их родителями;
- диагностика эмоционального состояния обучающихся ;
- благотворительная акция по оказанию материальной помощи семьям;
- проведению мероприятий, направленных на формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. (всего 176). Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1-е классы;

- «Секретный мир наших детей» – 6 классы
- «Трудности подросткового возраста. Деструктивное поведение подростков, инструкция для родителей» – 8 -е классы
- «Первые проблемы подросткового возраста», «Почему подросток не хочет жить?» для параллелей 7, 9, 11 классов

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 90 % в 1–4-х классах, 69 % – в 5–9-х классах и 61 % – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме «Деструктивное поведение», а также подготовки к ГИА-2025. В них приняли участие около 640 человек.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Внешкольные дела»

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока, с учётом возрастных особенностей учащихся, среди учителей-предметников проведено анкетирование (в форме самодиагностики).

Анализ данных показал следующий результат:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (100%, стабильный показатель);
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (80%, показатель ниже предыдущего на 2%); использование ИКТ (68% - показатель ниже предыдущего на 4%), занимательных элементов (75% – показатель выше предыдущего на 5%);
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (95%, показатель ниже предыдущего на 2%), соблюдение ТБ (98%, показатель выше предыдущего на 2%);
- ✓ на уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%, стабильный показатель), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 60%, показатель ниже предыдущего на 5%)
- ✓ цифровые технологии реализуются через использование проектора (68% - показатель ниже предыдущего на 4%);
- ✓ организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (25% - показатель ниже предыдущего на 40%);
- ✓ педагогами-предметниками иницируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (30%- показатель ниже предыдущего на 4 %)

На основании плана ВШК, с целью выявления использования воспитательного потенциала урока, осуществлено посещение учебных занятий.

Выявлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

По-прежнему, учителя с небольшим опытом работы (Инкина Е.А., Денежкина Л.А., Колегов С.В.) испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Всё это приводит к низкой эффективности урока и общения с учащимися.

Результаты анкетирования среди школьников о уроках показали интересные тенденции и предпочтения учащихся. Большинство опрошенных отметили, что уроки, наполненные практическими заданиями и интерактивными элементами, вызывают у них больший интерес и вовлечённость. Особенно популярными среди учащихся стали уроки, посвященные проектной деятельности, где они могут проявить свои творческие способности.

Однако, несмотря на положительные отзывы о некоторых предметах, ряд учеников выразил недовольство традиционными методами преподавания, которые зачастую кажутся им скучными и неактуальными. Кроме

того, значительная часть респондентов высказала необходимость улучшения отношений между учителями и учениками, считая это важным фактором для повышения мотивации к обучению.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

Сводная информация участия обучающихся в мероприятиях в рамках реализации «Урочная деятельность»

Наименование мероприятия	Классы	Охват обучающихся
Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоуроках	1-11	__33__%
Эко диктант	8-11	__1__%
Большой этнографический диктант	5-11	__1__%
Всероссийский урок цифры: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», «Код города: технологии в движении»	1-4 5-9 10-11	__85__%
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-11	100%
Всероссийский урок безопасности	1-11	100%
Военно-патриотический диктант	9-11	1
Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы)	1-11	__85__%
Всероссийский проект «Открытые уроки. рф»	1-11	100%
Онлайн-уроки по финансовой грамотности		52_%

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День знаний
- День самоуправления, посвященный Дню учителя;
- Новогодний КВН для старшеклассников;
- смотр песни и строя и фестиваль военной песни , посвященный Дню защитника Отечества;
- концерт, посвященный Международному женскому дню - 8 Марта;
- мероприятия в рамках празднования Дня Победы (акции, легкоатлетическая эстафета)

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

Высокую активность проявляют учащиеся в акциях в поддержку участников СВО. Большое значение отводится реализации задач *патриотического воспитания*. За отчётный период

организованы 2 встречи с участниками СВО, проведены Уроки мужества. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 34 публикации.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Количество участников Всероссийского проекта «Пушкинская карта» - 76%. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 85%

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 8–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 10-го класса Шеломенцева Евгения.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и публикации постов в школьной группе ВК.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- прошел традиционный новогодний КВН;
- Новогоднее театральное представление также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное яснопредставление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по

получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения в 2024/25 учебном году в МАОУ СОШ №7 реализован профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия- мои горизонты».

В 2024/25 учебном году школа реализовала Единую модель профориентации через участие школы в проекте «Билет в будущее». Уровень реализации – основной.

Для реализации Единой модели профориентации в МАОУ СОШ №7 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Пивоварова И.И.;
- определены педагоги-навигаторы – Гоппе Н.С., Макарова Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СМТ
- Медицинский колледж;
- ОА Сухоложский Огнеупорный завод
- АО «Сухоложское литье»
- АО «Знамя»
- Сухоложский крановый завод
- СЛК Цемент

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Сухой Лог показал следующие результаты:

- Городской молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Сухоложский историко-краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- СМТ, медицинский колледж: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- Сухоложская библиотечная сеть

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024/25 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 94 %

. Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООУ и СОО:

модуль	Мероприятия реализованы	Причина	% реализации модуля
Урочная деятельность	Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат. <i>День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г) 01 декабря</i> информационная минутка на уроке истории	Отсутствие учителя-предметника по причине нахождения на больничном.	98%
Внеурочная деятельность	Периодичное проведение занятий курса «Россия – мои горизонты»	Несогласованность с расписанием занятий	96%
Классное руководство	Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	Нахождение классного руководителя на курсах повышения квалификации	98%
Основные школьные дела	Посвящение в пятиклассники	Отсутствие учителя-предметника по причине нахождения на больничном	94%
Внешкольные мероприятия	-	-	-
Организация предметно-пространственной среды	Отсутствие в 3 классах оформленных информационных Уголков	Неисполнение должностных обязанностей классными руководителями	90%
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	-	-	-
Самоуправление	Периодическое проведение активных перемен	Отсутствие координации советником директора по воспитанию	94%
Профилактика и безопасность	Беседа с сотрудниками МЧС и ПДН	Отмена мероприятия организаторами.	94%
Социальное партнёрство	-	-	-
Профориентация	Экскурсия в пожарную часть	Неблагоприятные погодные условия	98%

Детские общественные объединения	-	-	-
----------------------------------	---	---	---

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Наркопост» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную..
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 94 %.

1.10. Оценка материально-технической базы

В 2025 году школа находилась в условиях капитального ремонта. С января 2025 года по декабрь 2025 года учебный процесс проходил в здании детского сада по адресу: г. Сухой Лог, ул. Белинского, 24. В рамках капитального ремонта в школе по адресу: г. Сухой Лог, ул. Кирова, д.1 произошло кардинальное изменение материально-технического обеспечения.

Сумма затрат на реконструкцию одного из старейших учебных учреждений в Сухом Логу превысила 269 797 028,23 рублей.

В рамках капитального ремонта частично обновили кровлю, полностью отремонтировали фасад, спортивный зал, все кабинеты и помещения. Капитальный ремонт проведен также в школьных мастерских. В ходе реконструкции проведены электромонтажные работы, заменены все окна и двери, а также системы пожаротушения, отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации, слаботочных сетей.

В школе переоборудованы учебные кабинеты, актовый зал, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, библиотека, мастерские для уроков труда, центр детских инициатив и медиацентр.

Для учащихся предусмотрена комфортная мебель, а для преподавателей — современные автоматизированные рабочие места. Во всех классах установлены рельсовые системы с меловыми, маркерными и интерактивными досками.

В кабинетах естественно-научного цикла и ОБЗР смонтированы высокотехнологичное компьютерное оборудование. Обучающимся доступны цифровые лаборатории по физике, химии, биологии. В мастерские закуплены универсальные станки с числовым программным управлением, швейные машины, кухонный гарнитур и посуда для обучения сервировке.

В школе проведен дизайнерский ремонт, установлена современная мебель и оборудование.

На реализацию мероприятий по модернизации МАОУ СОШ № 7 в рамках программы "Модернизация школьных систем образования" в 2025 году федерального национального проекта «Молодежь и дети» затрачены 269 797 028,23 рублей. Из них из федерального бюджета направлено 157 745 774,41 рублей, из областного – 100 000 000,00 рублей, из городского – 12 051 253,82 рублей. В том числе на закупку учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, спортивного инвентаря и технических средств обучения — 100 000 000,00 рублей.

Капитальный ремонт МАОУ СОШ № 7 — это не просто расходы на строительные работы, а комплексная инвестиция в человеческий капитал и устойчивое развитие как муниципального округа Сухой Лог, так и территории в целом. Его эффекты носят мультипликативный характер, затрагивая социальную, экономическую и образовательную сферы.

1. Социальный эффект капитального ремонта МАОУ СОШ № 7:

1.1. Повышение безопасности и сохранение здоровья:

Устранение аварийных рисков (электропроводка, кровля, несущие конструкции).

Создание безопасной, гигиеничной среды (современные системы отопления, вентиляции, водоснабжения, канализации).

Снижение уровня травматизма и профилактика заболеваний среди детей и педагогов.

1.2. Обеспечение доступности и комфорта:

Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения (пандусы, специальные санузлы).

Улучшение психологического климата за счет современных, эстетичных, хорошо освещенных пространств.

Повышение удовлетворенности учащихся, родителей и учителей условиями пребывания в школе.

1.3. Сплочение местного сообщества и повышение социального статуса территории:

· Школа является современным культурно-образовательным центром муниципального округа Сухой Лог.

· Рост социального оптимизма и гражданской активности жителей.

· Укрепление престижа семьи и детства как социальных ценностей.

1.4. Создание равных образовательных возможностей:

· Доступ к современным цифровым и инфраструктурным ресурсам для всех детей независимо от места жительства

Экономический эффект:

Снижение эксплуатационных расходов: энергоэффективные технологии (утепление, новые окна, LED-освещение) сокращают затраты на коммунальные услуги.

· Формирование качественного человеческого капитала: современная среда способствует повышению уровня образования, что в будущем приводит к росту квалификации кадров, производительности труда и, как следствие, ВВП региона.

· Повышение привлекательности территории: наличие современной школы - ключевой фактор для молодых семей при выборе места жительства. Это стимулирует миграционный приток, рынок недвижимости и развитие сопутствующей инфраструктуры.

· Профилактика социальных расходов: улучшение здоровья нации и снижение правонарушений среди молодежи за счет занятости в качественной школьной среде ведет к снижению будущих затрат на здравоохранение и правоохранительную систему.

· Рост имущественной стоимости: капитальный объект (здание школы МАОУ СОШ № 7) сохраняет и увеличивает свою балансовую стоимость.

3. Образовательный и инновационный эффект.

Внедрение современных педагогических технологий: новое образовательное пространство МАОУ СОШ № 7 позволяет реализовывать проектные, инклюзивные и интерактивные методы обучения.

· Цифровизация образовательного процесса МАОУ СОШ № 7: готовность инфраструктуры к использованию высокоскоростного интернета, интерактивного оборудования, цифровых лабораторий.

· Повышение мотивации и результатов обучения: комфортная и технологичная среда повышает вовлеченность учащихся, снижает уровень стресса и способствует росту академических достижений (средних баллов, результатов ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад).

· Привлечение и удержание квалифицированных педагогических кадров: Современные условия труда являются мощным стимулом для молодых и талантливых учителей.

Среднесрочный эффект: повышение качества образования учащихся МАОУ СОШ № 7, рост удовлетворенности сообщества, развитие территории.

Долгосрочный эффект: формирование конкурентоспособного человеческого капитала, рост экономики территории, региона и страны в целом.

Таким образом, затраты на капитальный ремонт МАОУ СОШ № 7 следует рассматривать не как бюджетную нагрузку, а как необходимый вклад в устойчивое будущее, который окупается за счет комплексного улучшения социальной и экономической жизни.

Резюмируя вышесказанное, следует отметить, что капитальный ремонт

МАОУ СОШ № 7 является стратегической инвестицией с высокой отдачей. Его эффекты распределены во времени:

Краткосрочный: Безопасность, создание рабочих мест, снижение эксплуатационных затрат.

Среднесрочный: Повышение качества образования, рост удовлетворенности сообщества, развитие территории.

Долгосрочный: Формирование конкурентоспособного человеческого капитала, рост экономики территории, региона и страны в целом.

Таким образом, затраты на капитальный ремонт МАОУ СОШ № 7 - необходимый вклад в устойчивое будущее, который окупается за счет комплексного улучшения социальной и экономической жизни. Образовательный процесс в обновленном здании МАОУ СОШ № 7 начался 20 января 2026 года.

Компьютерная база школы обеспечивает полный доступ учащихся и педагогов к компьютерной технике.

Организация безопасности учащихся проводится комплексно и включает в себе ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение, электронная система безопасности и контроля доступа.

Обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации проводит и оповещения о пожаре производит ВДПО. На всех этажах установлены датчики-дымоулавливатели.

Вход в здание осуществляется с помощью магнитных пластиковых карт доступа. Для прохода сотрудников, учащихся и посетителей установлены турникеты с преграждающими планками. Имеются кнопки экстренного вызова наряда полиции. Образовательное учреждение заграждено по периметру заградительным сооружением.

Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах;

-предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;

- Внешние процедуры оценки качества образования

Анализ результатов ВПР и объективности проведения ВПР в МАОУ СОШ №7 в 2024-2025 учебном году

• В рамках проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в апреле 2025 года в МАОУ СОШ №7 проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах. Всего 46 работ в соответствии с графиком.

- Всего в ВПР в 2025 году в МАОУ СОШ №7 приняли участие 887 человек.
- Итоговый протокол Проведения ВПР В МАОУ СОШ №7
- Оценка уровня объективности результатов (низкий при $K < 25\%$, средний при $25\% < K < 75\%$, высокий при $K > 75\%$)

Логин ФИС ОКО	Код ФИС ОКО	Код РБДО	Код МСУ	МО	Краткое название ОО
edu660852	660852	630106	63	ГО Сухой Лог	МАОУ СОШ № 7

2025_N	2025_M1	2025_M2	2025_M3	2025_Маркеры	2025_K	2025_Уровень
Количество ВПР, в которых принимала участие ОО	Количество маркеров превышения результатов	Количество маркеров расхождения отметок с журналом	Количество маркеров резкого изменения результатов одной параллели	Общее количество маркеров необъективности	Коэффициент объективности (100% - процент маркеров от общего количества ВПР, в которых принимала участие ОО)	Оценка уровня объективности результатов (низкий при $K < 25\%$, средний при $25\% < K < 75\%$, высокий при $K > 75\%$)
46	15	0	0	15	0,67	Средний

Завышение, занижение результатов

- 4 класс

Английский язык_4 класс	Литературное чтение_4 класс	Математика_4 класс	Окружающий мир_4 класс	Русский язык_4 класс
^	-	^	^	-

- 5 класс

Английский язык_5 класс	Биология_5 класс	География_5 класс	История_5 класс	Литература_5 класс	Математика_5 класс	Русский язык_5 класс
-	v	-	-	-	-	^

- 6 класс

Английский язык_6 класс	Биология_6 класс	География_6 класс	История_6 класс	Математика_6 класс	Обществознание_6 класс	Русский язык_6 класс
^	-	-	-	-	-	-

- 7 класс

Английский язык_7 класс	Биология_7 класс	География_7 класс	Информатика_7 класс	История_7 класс	Литература_7 класс	Математика_7 класс	Обществознание_7 класс
^	^	-	-	^	-	^	-
Русский язык_7 класс				Физика_7 класс			
-				-			

- 8 класс

Английский язык_8 класс	Биология_8 класс	География_8 класс	Информатика_8 класс	История_8 класс
-	-	-	-	-
Литература_8 класс	Математика_8 класс	Обществознание_8 класс	Русский язык_8 класс	Физика_8 класс
^	^	-	^	v

- 10 класс

Английский язык_10 класс	География_10 класс	История_10 класс	Литература_10 класс	Математика_10 класс
-	-	^	-	-
Обществознание_10 класс		Русский язык_10 класс		Физика_10 класс
-		^		^

Количество маркеров расхождения отметок с журналом(%)

- 4 Классс

Код РБДО	Год	Английский язык_4 класс	Литературное чтение_4 класс	Математика_4 класс	Окружающий мир_4 класс	Русский язык_4 класс
630106	2025	0,76	0,36	0,97	0,85	0,96

- 5 класс

Английский язык_5 класс	Биология_5 класс	География_5 класс	История_5 класс	Литература_5 класс	Математика_5 класс	Русский язык_5 класс
0,55	0,88	0,74	0,93	0,73	0,93	0,95

- 6 класс

Английский язык_6 класс	Биология_6 класс	География_6 класс	История_6 класс	Литература_6 класс	Математика_6 класс	Обществознание_6 класс	Русский язык_6 класс
0,06	0,68	0,92	0,84	0,71	0,92	0,76	0,96

- 7 класс

Английский язык_7 класс	Биология_7 класс	Биология (концентрическая)_7 класс	География_7 класс	Информатика_7 класс
0,68	0,44	Не было	0,70	0,68

История_7 класс	Литература_7 класс	Математика_7 класс	Обществознание_7 класс	Русский язык_7 класс	Физика_7 класс
0,66	0,47	0,86	0,59	0,94	0,94

- 8 класс

Английский язык_8 класс	География_8 класс	Информатика_8 класс	История_8 класс	Литература_8 класс	Математика_8 класс
0,17	0,76	0,80	0,66	0,78	0,96

Обществознание_8 класс	Русский язык_8 класс	Физика_8 класс	Химия_8 класс
0,86	0,91	0,92	0,22

- 10 класс

Английский язык_10 класс	География_10 класс	История_10 класс	Литература_10 класс	Математика_10 класс	Немецкий язык_10 класс
		0,33		0,94	
Обществознание_10 класс	Русский язык_10 класс	Физика_10 класс	Химия_10 класс		
0,24	0,90	0,89	0,22		

Результаты ВПР показали наличие ряда проблем

- слабую сформированность навыков самоконтроля, в том числе навыков внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- проблемы в формировании системообразующих понятий, развивающихся в дальнейшем при изучении естественнонаучных предметов;
- недостаточное развитие у обучающихся важных, с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умений сравнивать и оценивать размеры объектов окружающего мира, решать практические задачи, требующие анализа ситуации и сравнения различных вариантов.

Результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Период: с 01.09.2024 по 31.05.2025

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	Всего			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	один	два	три
Всего	с одной "4"	один	два	три						
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13
2	111	105	6	60	5	13	0	2	2	0
3	94	93	13	58	3	11	0	1	0	0
4	100	100	8	60	4	8	0	0	0	0
2-4 кл.	305	298	27	178	12	32	0	2	2	0
5	114	112	5	60	3	9	0	1	0	1
6	114	103	4	43	3	9	0	1	1	0
7	90	89	2	35	1	8	0	0	0	0
8	117	113	5	33	0	6	0	1	0	1
9	98	97	10	33	1	9	0	0	0	0
5-9 кл.	533	514	26	204	8	41	0	3	1	2
10	37	35	1	19	0	0	0	2	0	1
11	38	38	7	30	0	4	0	0	0	0
10-11 кл.	75	73	8	49	0	4	0	2	0	1
Итого	913	885	61	431	20	77	0	6	3	3

Всего обучающихся

2-11 класс 913 + 1 класс 106 = 1009

На «5» закончили учебный год 61 учащийся, что составляет 6% от общего числа обучающихся.

На «4» и «5» - 431 учащийся, что составляет 43% от общего числа обучающихся.

Раздел 2 Показатели деятельности организации

ИНФОРМАЦИЯ

о показателях деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Образовательная организация имеет филиалы и или/структурные подразделения	нет
Наименование структурных подразделений	нет
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, № 14602 от 18 января 2012 года, Серия № 66Л01 № 0003967, бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, № 8373 от 26 мая 2015 года, Серия 66А01 № 0001689 срок действия до 31 мая 2025 года
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность обучающихся	1020	1033	1009
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	436	448	402
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	530	535	534
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	50	48	74
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	426 (42%)	454 (44%)	492 (49%)

	аттестации, в общей численности обучающихся			
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02	4,43	3,58
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57	3,43	3,79
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77	75,3	62
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71	63,6	72
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	5(4,8%)	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0(0%)	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	7(5,8%)	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%	0/0%	0/0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (3,5%)	7(6%)	9(9%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7(24%)	3(13%)	9(24%)
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах. В общей численности обучающихся	23 (100%)		35(100%)
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, том числе	607 (59%)	632(61%)	674 (66%)
1.19.1.	Регионального уровня	34 (2%)	37 (4%)	42 (4%)
1.19.2.	Федерального уровня	337 (40%)	407 (39%)	267 (26%)
1.19.3.	Международного уровня	0 (0%)	56 (5%)	7 (6%)
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 (0%)	45 (4%)	78 (8%)
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	50 (100%)	77 (100%)	81(100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1020(100%)	1013 (100%)	1009/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся	0/(0%)	12 (1%)	20 (2%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	52	55

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 (86%)	46 (88%)	43 (86%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	41 (82%)	41 (79%)	41 (82%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	6 (11%)	9(17%)	12 (24%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	8 (16%)	7 (13%)	9 (18%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 (78)	43 (82%)	41 (82)
1.29.1.	высшая	23 (46%)	24 (48%)	22 (44)
1.29.2.	первая	19 (38%)	19 (38%)	19 (38)
1.29.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2 (4%)	4 (8%)	1(2%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	9 (18%)	10 (20%)	11 (22%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	22 (44%)	28 (56%)	28 (56%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	10(20%)	12 (24%)	13 (26%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в	8 (16%)	15 (30%)	16 (32%)

	общей численности педагогических работников			
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	57 (100%)	57 (100%)	55 (100%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 (100%)	57 (100%)	57 (100%)
1.35.	Наличие программы/плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	9,6	10,1	12,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2785/15	2379/14	2422/13
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2.	с медиатекой	да	да	да
2.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да

2.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	1020/100%	1033/100%	1009/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	4330	4330	4330