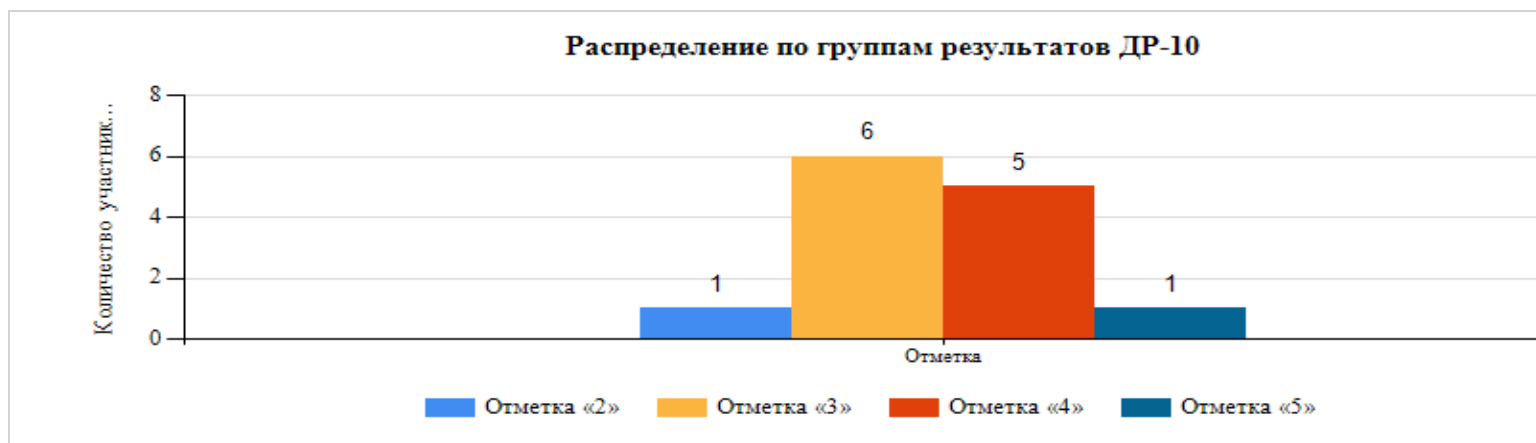


**Адресный сборник статистико-аналитической информации  
Обществознание ДР-10**



**Основные статистические показатели ДР-10**

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов
ГО Сухой Лог	56	4	31	18	17
МАОУ СОШ № 7	13	12	31	20	21

*При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды показана будет только максимальное из возможных значений).*

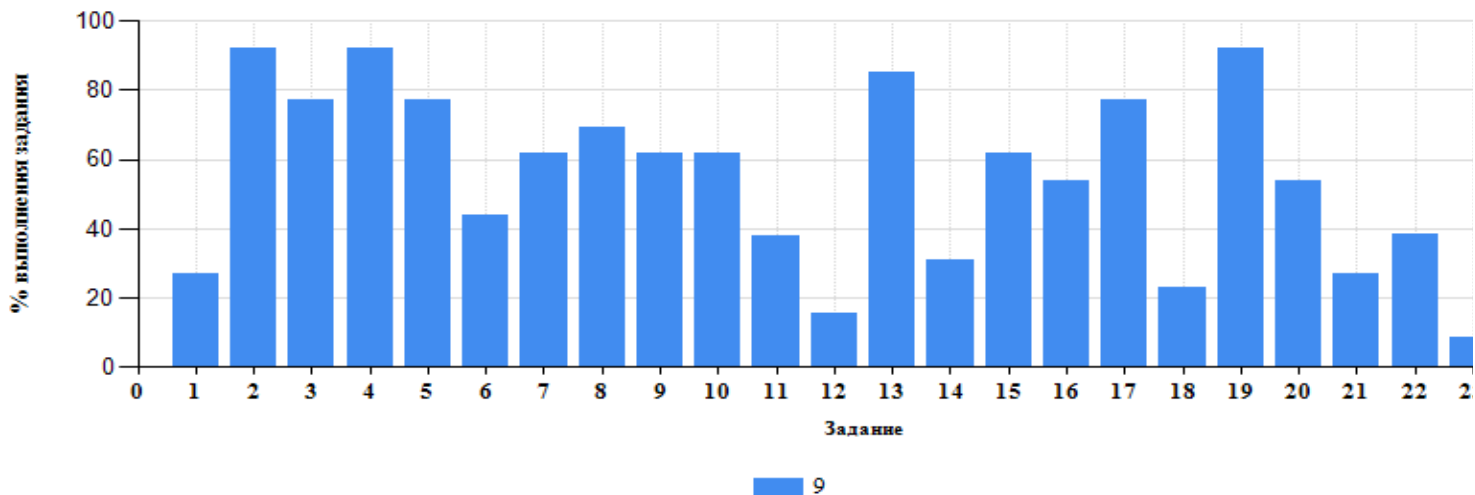


*Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому.*

*Ненормальные (Аномальные) распределения требуют исследования контекстных факторов.*

**Достижение планируемых результатов ДР-10**

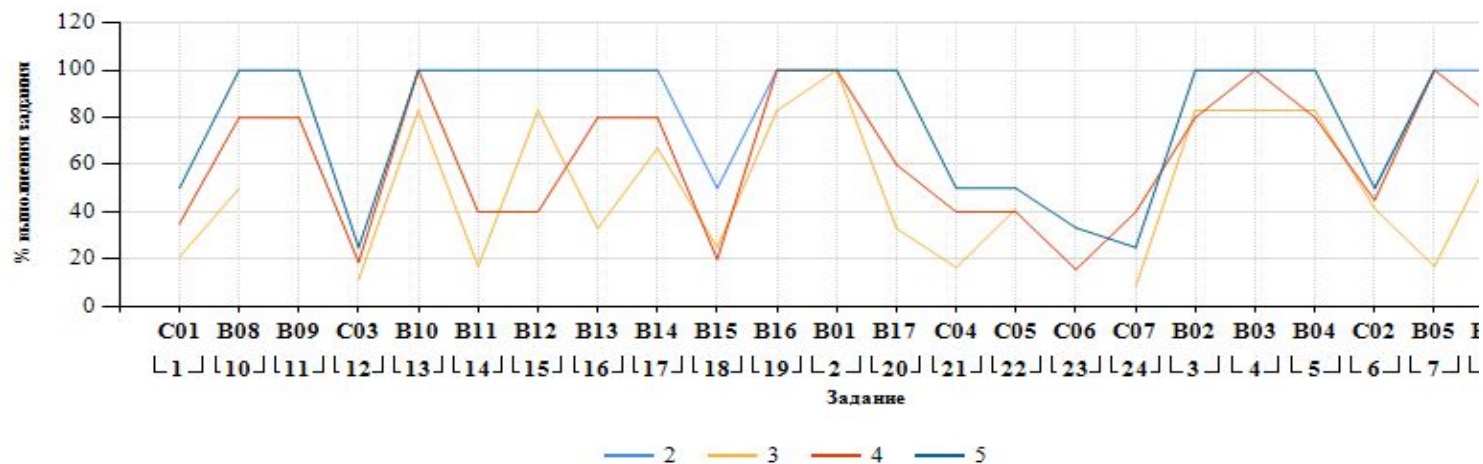
**Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)**



Номер задания	Задание
1 (C01)	Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми. Сущность общества как
10 (B08)	Социальные отношения. Описание основных социальных объектов, выделение их
11 (B09)	Социальные отношения. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая
12 (C03)	Поиск социальной информации из диаграммы или таблицы. Оценка поведения людей с точки
13 (B10)	Сфера политики. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных
14 (B11)	Сфера политики. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая
15 (B12)	Объяснение взаимодействия изученных социальных объектов (включая взаимодействия
16 (B13)	Право. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков,
17 (B14)	Право. Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных
18 (B15)	Право. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия
19 (B16)	Сравнение социальных объектов, суждениях об обществе и человеке. Выявление общих черт и

2 (B01)	Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а
20 (B17)	Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества
21 (C04)	Поиск социальной информации из различных носителей (материалов СМИ, учебного текста и
22 (C05)	Поиск социальной информации из различных носителей (материалов СМИ, учебного текста и
23 (C06)	Поиск социальной информации из различных носителей (материалов СМИ, учебного текста и
24 (C07)	Оценка поведения людей. Объяснение взаимодействия изученных социальных объектов
3 (B02)	Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества
4 (B03)	Сфера духовной культуры. Приведение примеров социальных объектов определённого типа,
5 (B04)	Сфера духовной культуры. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая
6 (C02)	Экономика. Решение практических задач, отражающих типичные ситуации в различных
7 (B05)	Экономика. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков,
8 (B06)	Экономика. Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных
9 (B07)	Экономическая сфера. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая

**Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки**



**Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированной подготовки ДР-10**

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялось какое-то требование суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможного, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно универсальные учебные действия

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки	
		Тип УУД	Требование
1	1.1	Знать/понимать:	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими
	1.2	Знать/понимать:	сущность общества как формы совместной деятельности людей
	1.3	Знать/понимать:	характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
	1.4	Знать/понимать:	содержание и значение социальных норм, регулирующих

2	2.1	Уметь:	описывать основные социальные объекты, выделяя их
	2.3	Уметь:	объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов
	2.4	Уметь:	приводить примеры социальных объектов определенного типа,
	2.5	Уметь:	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,
	2.6	Уметь:	решать в рамках изученного материала познавательные и
	2.7	Уметь:	осуществлять поиск социальной информации по заданной теме

### **Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированной подготовки ДР-10**

*Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялась сформированность элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания и вычислялся % максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие и проверяемые в работе элементы содержания не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различной подготовки.*

*Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содер.*

Код	Проверяемые элементы содержания		
	Раздел	Наименование	
1	1.1	Человек и общество	Общество как форма жизнедеятельности людей
	1.2	Человек и общество	Взаимодействие общества и природы
	1.3	Человек и общество	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
	1.4	Человек и общество	Биологическое и социальное в человеке
	1.5	Человек и общество	Личность. Особенности подросткового возраста
	1.6	Человек и общество	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
	1.7	Человек и общество	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные
	1.8	Человек и общество	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение
2	2.1	Сфера духовной	Сфера духовной культуры и ее особенности
	2.2	Сфера духовной	Наука в жизни современного общества
	2.3	Сфера духовной	Образование и его значимость в условиях информационного
	2.4	Сфера духовной	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в
	2.5	Сфера духовной	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

3	3.1	Экономика	Экономика, ее роль в жизни общества
	3.10	Экономика	Неравенство доходов и экономические меры социальной
	3.11	Экономика	Налоги, уплачиваемые гражданами
	3.12	Экономика	Экономические цели и функции государства
	3.13	Экономика	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит,
	3.14	Экономика	Экономические функции домохозяйства. Потребление
	3.2	Экономика	Товары и услуги, ресурсы и потребности,ограниченность
	3.3	Экономика	Экономические системы и собственность
	3.4	Экономика	Производство, производительность труда. Разделение труда и
	3.5	Экономика	Обмен, торговля
	3.6	Экономика	Рынок и рыночный механизм
	3.7	Экономика	Предпринимательство. Малое предпринимательство и
3.8	Экономика	Деньги	
3.9	Экономика	Заработная плата и стимулирование труда	
4	4.1	Социальная сфера	Социальная структура общества
	4.2	Социальная сфера	Семья как малая группа. Отношения между поколениями
	4.3	Социальная сфера	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
	4.4	Социальная сфера	Социальные ценности и нормы
	4.5	Социальная сфера	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и
	4.6	Социальная сфера	Социальный конфликт и пути его решения
	4.7	Социальная сфера	Международные отношения
5	5.1	Сфера политики и	Власть. Роль политики в жизни общества
	5.10	Сфера политики и	Гражданское общество и правовое государство
	5.2	Сфера политики и	Понятие и признаки государства
	5.3	Сфера политики и	Разделение властей
	5.4	Сфера политики и	Формы государства
	5.5	Сфера политики и	Политический режим. Демократия
	5.6	Сфера политики и	Местное самоуправление
	5.7	Сфера политики и	Участие граждан в политической жизни
	5.8	Сфера политики и	Выборы, референдум

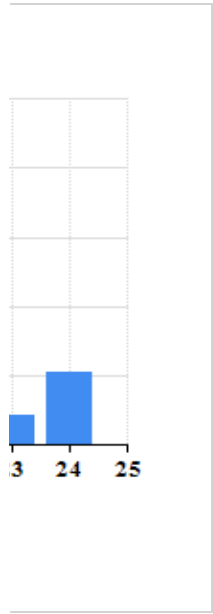
	5.9	Сфера политики и	Политические партии и движения, их роль в общественной
6	6.1	Право	Право, его роль в жизни общества и государства
	6.10	Право	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса
	6.11	Право	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и
	6.12	Право	Международно-правовая защита жертв вооруженных
	6.13	Право	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права
	6.14	Право	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и
	6.15	Право	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство
	6.16	Право	Административные правоотношения, правонарушения и
	6.17	Право	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная
	6.2	Право	Норма права. Нормативный правовой акт
	6.3	Право	Понятие правоотношений
	6.4	Право	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды
	6.5	Право	Конституция Российской Федерации. Основы
	6.6	Право	Федеративное устройство Российской Федерации
	6.7	Право	Органы государственной власти Российской Федерации
	6.8	Право	Правоохранительные органы. Судебная система.
	6.9	Право	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы




<b>Мода (наибольшая из всех возможных)</b>
18
21

*2 или 3, то*





<b>% по классу</b>
27
62
38
15.5
85
31
62
54
77
23
92

92
54
27
38.5
8.67
21
77
92
77
44
62
69
62

**ЗНОГО**



**B06 B07**

**-8 9**

**о уровня**

*вание, то  
ного балла,  
йствия не*

<b>Группа баллов</b>			
<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
	21	35	50
	21	35	50
	21	35	50
	21	35	50

100	62.25	90	100
80	39	62.86	100
100	63.2	76	100
	21	35	50
100	61.71	80	100
	21	35	50

**ого уровня**

*сть какого-то*

*б от*

*менно*

*ым уровнем*

*жания, в*

<b>Группа баллов</b>			
«2»	«3»	«4»	«5»
25	33.53	40.1	47.5
25	33.53	40.1	47.5
25	33.53	40.1	47.5
25	33.53	40.1	47.5
25	33.53	40.1	47.5
25	33.53	40.1	47.5
25	33.53	40.1	47.5
25	33.53	40.1	47.5
35.71	36.28	42.95	50
35.71	36.28	42.95	50
35.71	36.28	42.95	50
35.71	36.28	42.95	50
35.71	36.28	42.95	50



