**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Принято педагогическим советом МАОУ СОШ № 7протокол № 2от 28.08.2020 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю: Директор МАОУ СОШ №7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Свалова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 гПриказ № 81/2 от 31.08.2020 г. |

 |

 |

 |

**Положение  о мониторинге сформированности**

 **универсальных учебных действий**

**1. Общие положения**

 1.1. Положение о мониторинге образовательных достижений учащихся Муниципального  автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее Школа) разработано в соответствии с приказом  Министерства образования и науки Российской федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 17. 12.  2010  № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений учащихся.

**2. Цель мониторинга образовательных достижений**

**школьников**

2.1. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий   у учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов .

**3.Задачи мониторинга**

3.1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД ;

3.2.  Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;

3.3. Апробация методики оценки уровня сформированности УУД ;

3.4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД ;

3.5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования  ;

3.6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД учащихся .

**4.Объекты мониторинга**

Предусмотрена оценка сформированности следующих универсальных учебных действий.

4.1. Личностные действия: знание моральных норм и этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

4.2. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

4.3.Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с выполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

4.4.Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.

**5. Условия реализации мониторинга**

5.1. Банк диагностических методик, кадровый ресурс.

**6. Срок реализации**

6.1. Срок реализации – 11 лет.   Мониторинг представляет собой  исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД .

**7.Области применения данных мониторинга**

7.1. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса.

**8. Система критериев и показателей**

**уровня сформированности УУД**

8.1. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у учащихся выступают:

* соответствие возрастно-психологическим  нормативным требованиям;
* соответствие свойств  универсальных действий заранее заданным требованиям;
* сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития; метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

8.2. Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадиальности их развития.

**9. Методы сбора информации**

9.1. Наблюдение.

**10. Процедура проведения диагностического исследования.**

Классный руководитель совместно с учителем-предметником самостоятельно заполняет сводную таблицу по классу.

                           **11. Периодичность проведения мониторинга**

10.1. Мониторинг личностных и метапредметных результатов в 1-11 классах проводится 1 раз  в  полугодие.

**12. Заключительные положения**

11.1. Срок действия Положения не ограничен.

11.2. При внесении изменений в законодательство, в Положение вносятся  изменения, согласно установленного законом порядка.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| logo.png | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** |

 |
| **ПОДПИСЬ**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Общий статус подписи:**  | Подпись верна |
| **Сертификат:**  | 026AE06700D1AC879F40BF5DCBA123DA4B |
| **Владелец:**  | МАОУ СОШ № 7, Свалова, Ирина Валентиновна, RU, 66 Свердловская область, Сухой Лог, УЛ КИРОВА, ДОМ 1, МАОУ СОШ № 7, Директор, 1026601871075, 02577889000, 006633006804, ivanova0106@yandex.ru, 6633006804-663301001-002577889000 |
| **Издатель:**  | АО "ПФ "СКБ КОНТУР", АО "ПФ "СКБ КОНТУР", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru |
| **Срок действия:**  | Действителен с: 16.02.2021 11:13:12 UTC+05Действителен до: 16.05.2022 11:12:57 UTC+05 |
| **Дата и время создания ЭП:**  | 19.03.2021 15:56:06 UTC+05 |

 |