



**План мероприятий
по профилактике буллинга и кибербуллинга
на 2022-2023 учебный год
в MAOU SOSh №7**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные	Отметка о выполнении
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>				
1.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель МО классных руководителей	
2.	Утвердить на заседании МО классных руководителей План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель МО классных руководителей	
3.	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, руководитель МО классных руководителей	

	для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.			
4.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Педагог-психолог	
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом				
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»	декабрь	Зам. директора по УВР	
2.	Совещания МО классных руководителей: • буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.	Ноябрь, март	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
3.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Классные руководители	
4.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Освещение данных вопросов на заседаниях при заместителе директора	В течение года	Зам. директора по УВР	

5.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? 	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог	
6.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог	
<i>Работа с родителями обучающихся</i>				
1.	Информирование родителей по вопросу «Буллинг и кибербуллинг в детской среде» на классных родительских собраниях. Результаты анкетирования.	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог	
2.	Подготовка стендов с освещением информации для обучающихся на тему: <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг – это не детская шалость. • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? 	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	педагог - психолог	

3.	<p>Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»» 	май	педагог - психолог	
<p><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i></p>				
1.	<p>Информационные часы, беседы.</p> <p><u>Примерная тематика:</u></p> <p><u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	В течение года	Классные руководители	
2.	<p>Предложения к Просмотру фильмов и их обсуждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). 	В течение года	Классные руководители	
3.	<p>Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.</p>	Сентябрь	Педагог-психолог	
4.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование)</p>	В течение года	педагог - психолог	

	<p>в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 			
5.	<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).</p>	<p>В течение года</p>	<p>педагог – психолог, классные руководители</p>	