Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №7"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | Утверждаю: Директор МАОУ СОШ №7  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Свалова  25 июля 2023 года  Приказ № 68 от 25.07.2023 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

среднего общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Сухой Лог, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля без изучения родного языка при пятидневной учебной неделе.

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: «Биологии» и «Химии».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением предметов: «Обществознание», «Математика» при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: «Обществознание», «Математика».

**Технологический профиль (инженерный)** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: «Математика», «Физика».

В учебном плане для всех профилей учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №7" начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №7" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Английский язык», «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**План внеурочной деятельности** Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным».
5. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10).
8. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
9. Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
10. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
11. Устав МАОУ СОШ № 7
12. Основная образовательная программа среднего общего образования на 2023-2028 годы, утвержденная приказом директора № 68 от 25 июля 2023 года.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Основным принципом построения внеурочной деятельности является преемственность образования, осуществляемая через:

* + принципы внеурочной деятельности;
  + содержание программ курсов внеурочной деятельности;
  + методы и формы реализации программ;
  + использование технологий;
  + условия реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне среднего общего образования).

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности.**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

|  |  |
| --- | --- |
| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | -занятия обучающихся по углубленному обучению отдельных предметов(физика, биология);  -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;  -занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность обучающихся |

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (физика, биология), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»  «» | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  «Россия- мои горизонты» | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| **Вариативная часть учебного плана** | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 4 | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 2 | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересови потребностей  обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных  ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной  направленности | 1 | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений –  заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и  подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку  зрения и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной  организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные  организационные формы: организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий |

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* клубы по интересам,

- встречи,

* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,
* походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено по заявлению законных представителей.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(естественно-научный профиль)

10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 3 |
| Геометрия | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| Биология (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 31 | 30 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |
| Решение задач по биологии и генетике | | 1 | 1 |
| Прикладная химия | | 1 | 1 |
| Основы риторики. Мысль и слово | | 1 | 1 |
| Русская словесность | | 0 | 1 |
| Итого | | 3 | 4 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(социально-экономический профиль)

10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| Геометрия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 32 | 31 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |
| Дискуссионные вопросы изучения истории России 20 века | | 1 | 1 |
| Социальная безопасность | | 1 | 1 |
| Основы риторики. Мысль и слово | | 0 | 1 |
| Итого | | 2 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

( технологический профиль (инженерный))

10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| Геометрия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика (углубленный уровень) | 5 | 5 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 33 | 32 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |
| Основы риторики. Мысль и слово. | | 1 | 1 |
| Социальная безопасность | | 0 | 1 |
| Итого | | 1 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 |

**Учебный план 11 классов на 2023-2024 учебный год**

**естественно-научный профиль**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебный предмет** | уровень | Количество часов  в неделю | Количество часов  в год | Количество часов  в неделю | Количество часов  в год | Итого количество часов в неделю | Итого количество часов за 2 года обучения |
|  |  |  | **10 класс** | | **11класс** | |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Иностранные языки** | Английский язык | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика | **У** | 6 | 204 | 6 | 204 | 12 | 408 |
| Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Естественные науки** | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Астрономия | Б | 1 | 34 | - | - | 1 | 34 |
| Химия | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Биология | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая  культура | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Основы  безопасности  жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Индивидуальный проект |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **ИТОГО** | |  | **31** | **1054** | **30** | **1020** | **61** | **2074** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **Естественные науки** | Прикладная химия | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Решение задач по биологии и генетике | ФК | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Математика и информатика** | Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Русский язык и литература** | Основы риторики.  Мысль и слово. | ФК | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| ИТОГО | |  | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68** | **2312** |

**Учебный план 10-11 классов на 2022-2023 учебный год**

**технологический профиль**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебный предмет** | уровень | Количество часов  в неделю | Количество часов  в год | Количество часов  в неделю | Количество часов  в год | Итого количество часов в неделю | Итого количество часов за 2 года обучения |
|  |  |  | **10 класс** | | **11 класс** | |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Иностранные языки** | Английский язык | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика | **У** | 6 | 204 | 6 | 204 | 12 | 408 |
| Информатика | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 | 8 | 272 |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Естественные науки** | Физика | **У** | 5 | 170 | 5 | 170 | 10 | 340 |
| Астрономия | Б | 1 | 34 | - | - | 1 | 34 |
| Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая  культура | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Основы  безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Индивидуальный проект |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **ИТОГО** | |  | **33** | **1122** | **32** | **1088** | **65** | **2210** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **Математика и информатика** | Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Русский язык и литература** | Основы риторики.  Мысль и слово. | ФК | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| ИТОГО |  |  | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68** | **2312** |

**Учебный план 10 -11 классов на 2022-2023 учебный год**

**Социально-экономический профиль**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебный предмет** | уровень | Количество часов  в неделю | Количество часов  в год | Количество часов  в неделю | Количество часов  в год | Итого количество часов в неделю | Итого количество часов за 2 года обучения |
|  |  |  | **10 класс** | | **11класс** | |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Иностранные языки** | Английский язык | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика | **У** | 6 | 204 | 6 | 204 | 12 | 408 |
| Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Право | **У** | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Экономика | **У** | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| **Естественные науки** | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Астрономия | Б | 1 | 34 | - | - | 1 | 34 |
| Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая  культура | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Основы  безопасности  жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Индивидуальный проект |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **ИТОГО** | |  | **33** | **1122** | **32** | **1088** | **65** | **2210** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **Естественные науки** | Основы риторики. Мысль  и слово. | ФК | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Математика и информатика** | Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| ИТОГО | |  | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68** | **2312** |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Россия- мои горизонты | 1 | 1 |
| Литературная гостиная | 1 | 1 |
| Избранные вопросы математики | 1 | 1 |
| Избранные вопросы биологии | 1 | 1 |
| Курс практической математики | 1 | 1 |
| Физиология растений | 1 | 1 |
| Физика в задачах | 1 | 0 |
| Основы фундаментальной физики | 0 | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| Волейбол | 0 | 1 |
| Я будущий врач | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 9 |