

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения
Протокол №5
20 июля 2023

Согласовано:
Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе
И.И.Пивоварова. И
«25» июля 2023 г.

Утверждаю:
Директор школы
И.В. Свалова
приказ №68
от «25» июля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Реальная математика»

Класс: 7

Составитель: Ульянова Т.В.
ВКК

г. Сухой Лог, 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Реальная математика»

-Личностные результаты:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

-Метапредметные:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем.

-Предметные:

- расширение кругозора учащихся;
- сформированность заинтересованности творческим процессом;
- повышение качества математического образования;
- умение применять изученные методы к решению олимпиадных и конкурсных задач;
- применение математики в жизни

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Анализ таблиц практического содержания. Различные способы решения практических задач, представленных таблицами. Запись чисел с использованием разных систем измерения. Простейшие текстовые задачи практического содержания. Простейшие логические задачи практического содержания. Анализ диаграмм практического содержания. Различные способы решения практических задач, представленных диаграммами. Оценка вычислений при решении практических задач. Представление данных в виде графиков. Различные способы решения практических задач, представленных графиками. Решение задач практического содержания разных типов. Задачи на доли и части (в том числе исторические). Применение процентов при решении задач на выбор оптимального тарифа, о распродажах, штрафах и голосовании. Обучение приёмам рационального и быстрого счёта.

3. Тематическое планирование

1 час в неделю, 34 часа в год

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1-2	Анализ таблиц практического содержания.	2
3-4	Различные способы решения практических задач, представленных таблицами.	2

5-7	Запись чисел с использованием разных систем измерения.	3
8-11	Простейшие текстовые задачи практического содержания	4
12-15	Простейшие логические задачи практического содержания.	4
16-17	Анализ диаграмм практического содержания	2
18-19	Различные способы решения практических задач, представленных диаграммами	2
20-21	Оценка вычислений при решении практических задач.	3
22-23	Представление данных в виде графиков	2
24-25	Различные способы решения практических задач, представленных графиками	2
26-27	Решение задач практического содержания разных типов.	2
28-29	Задачи на доли и части (в том числе исторические).	2
30-31	Применение процентов при решении задач на выбор оптимального тарифа	2
32-33	Применение процентов при решении задач о распродажах, штрафах и голосовании.	2
34	Обучение приемам рационального и быстрого счёта.	1

4.Формы проведения занятий:

Беседа, лекция, круглый стол, семинар, деловая игра, практические занятия, исследовательские проекты, дискуссии, выступления с докладами. Формы работы предполагают самостоятельную работу проектную деятельность.

Для проведения занятий необходимо материально-техническое обеспечение:

проекционное оборудование;
персональные компьютеры;
раздаточный материал
таблицы