

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации муниципального округа
Сухой Лог МАОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНА

Руководитель
методического
объединения

 С.Н.Поспелова

Протокол № 5

от "11" июня 2026

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

 И.И.Пивоварова

"11" июня 2026

УТВЕРЖДЕНА

И.о.директора МАОУ
СОШ № 7

 Е.А.Викулова

Приказ № 99

от "11" июня 2026



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 11506350)

«Военные учебные сборы»,

для обучающихся 8 классов

Сухой Лог 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Военные сборы», для обучающихся 8 класса

Для повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи, разработана программа «Учебные сборы», которая направлена на формирование представлений о службе в армии, патриотическое воспитание, принятие базовых национальных ценностей государства, начальную военную обучающихся образовательных организаций 8 классов посредством проведения учебных сборов.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка граждан Федерации к Военной службе является одной из ключевых задач современного государства, в том числе, органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества. Стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России. Патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и начальная военная подготовка детей и молодежи обеспечивается целенаправленной деятельностью по военно-патриотическому воспитанию и обучением основам военной службы в образовательных организациях посредством учебной и внеучебной деятельности, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач современного государства, в том числе, органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества. Стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России. Патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и начальная военная подготовка детей и молодежи обеспечивается целенаправленной деятельностью по военно-патриотическому воспитанию и обучением основам военной службы в образовательных организациях посредством учебной и внеучебной деятельности, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация настоящей программы направлена на:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и профессиональную ориентацию в области государственной и гражданской службы.

Программа «Учебные сборы» разработана с учетом требований к предметным результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих знание основ обороны государства и воинской службы (законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка), знание основных видов военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе, владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Цель: Патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Задачи:

- Закрепить теоретические знания, полученные на занятиях ОБЗР в образовательных учреждениях, приобрести практические навыки, необходимые обучающимся для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомить с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнить практические стрельбы;
- изучить основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной о добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- сформировать представления об основах безопасности военной службы, конструкции и правилах обращения с боевым ручным стрелковым оружием, об основах тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- закрепить на практике полученные знания в ходе учебных сборов;
- сформировать представления об учетно-воинских специальностях и профессиональной ориентации.

Категория обучающихся: обучающиеся 8 классов мужского пола

Форма обучения: очная.

Режим занятий: всего 17 учебных часов.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Военные учебные сборы»

Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – Программа) ориентирована на обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на **17 учебных часов (три учебных дня)**, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и распорядком дня.

Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

Учебный план программы сборов реализуется по инвариантным модулям («Основы военной подготовки») и вариативным модулям, выбираемым образовательной организацией самостоятельно исходя из ее кадровых и материально-технических ресурсов, профильной направленности организации, запросов участников образовательных отношений и региональных особенностей.

Комплексные занятия (экскурсии) на объектах учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации организуются в порядке, установленном приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и

проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия, а также непосредственно перед проведением экскурсии в воинскую часть (организацию).

Программа может быть реализована на базе образовательных организаций, учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также организаций ДОСААФ России.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Целью Программы является в том числе совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

Задачи Программы:

- прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания;
- способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны;
- знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа;
- развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся;
- формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты освоения Программы отражают специфику содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В результате освоения Программы учащиеся будут **иметь представление:**

- об основах строевой подготовки;
- об основах оказания первой помощи;
- об особенностях размещения и быта военнослужащих;
- об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;
- об основных направлениях подготовки к военной службе;
- об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации;
- об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;
- о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;
- о приемах и правилах выживания в природной среде.
- о возможностях человеческого организма;
- о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;
- о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;
- об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

Знать:

- Государственные символы Российской Федерации;

- основные государственные праздники и исторические памятные даты России;
- исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства;
- строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте;
- названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.

Уметь:

- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи;
- ориентироваться на местности;
- оказать первую помощь.

СОДЕРЖАНИЕ ИНВАРИАНТНОГО КОМПОНЕНТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Модуль «Основы военной подготовки» Программы предусматривает изучение следующих тем.

Вводное занятие (вводный инструктаж):

- иметь представление о целях и задачах изучения модуля;
- уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении - задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка».

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приемы на месте.

Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Обучающиеся должны:

- иметь представление об основных положениях строевого устава;
- знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте;
- знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия;
- знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

Учебная тема № 2 «Первая помощь».

Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения.

Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.

Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Эвакуация раненных с поля боя.

Обучающиеся должны:

- знать понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию, практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;
- иметь представление о средствах оказания первой помощи;
- знать назначение и состав аптечки первой помощи;
- знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего;
- выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего;
- иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде».

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приемы и способы ориентирования на местности. Сигналы бедствия и способы их подачи.

Виды опасности в природной среде. Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами. Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

Обучающиеся должны:

- знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

- знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;
- знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;
- иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять;
- владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудованию простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации), организацию)».

История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны. Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих. Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания. Знаки различия и воинские звания военнослужащих; Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».

Обучающиеся должны:

- иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций;
- иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны;
- иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;
- иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;
- иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении;
- выполнять практические действия по надеванию противогаза;
- иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих;
- иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд».

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Учебные сборы», для обучающихся 8 класса

Формы проведения: очная, практические занятия, комплексные тематические занятия, экскурсия, игровые мероприятия, тренинги.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Учебные сборы», для обучающихся 8 класса

8 КЛАСС

Содержание программы «Учебные сборы» включает следующие модули: «Основы обороны государства», «Военная подготовка. Основы военных знаний», «Элементы начальной военной подготовки», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль 1. «Основы обороны государства»
Тема Вводное занятие
Строевой плац
Модуль 2. «Военная подготовка. Основы военных знаний»

Тема «Основы военных знаний» История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные направления подготовки к военной службе
Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации Взаимоотношения между военнослужащими. Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. Вежливость и поведение военнослужащих. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие
Особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации
Воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания общевойсковых уставов. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск
Виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны)

Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя. Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего
Модуль 3. «Элементы начальной военной подготовки»
Тема «Огневая подготовка» Назначение стрелкового оружия, историческая справка. Понятие о выстреле. Меры предосторожности при обращении с оружием. Правила хранения оружия.
Вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД);
Назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН);
Практическая стрельба из учебных АК и винтовки в лазерном и пневматическом тирах.
Типы гранатомётов. Ручной противотанковый гранатомет. Подствольный гранатомет. Назначение и боевые свойства гранатомета, выстрел для гранатомета. Меры безопасности при обращении с гранатометом. Особенности стрельбы из гранатомета в различных условиях и по различным целям
Ручные гранаты. Назначение, виды гранат (наступательные и оборонительные). Боевые характеристики гранат, их устройство и принцип действия. Меры предосторожности при обращении с гранатами. Правила (приемы) и нормативы метания гранат.
Тема «Строевая подготовка» Строевой устав ВС РФ. Основы обучения строевой подготовки. строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)", повороты на месте

Повороты в движении: одиночная подготовка и повороты строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
Тема «Специальная физическая подготовка» Физическая подготовка военнослужащих, утренняя физическая зарядка. Варианты проведения зарядки: первый - общеразвивающие упражнения, второй - ускоренное передвижение, третий - комплексная тренировка Состав объектов для занятий по физической подготовке (спортивных сооружений) в воинской части и их предназначение.
Испытание силы (подтягивания, подъём с переворотом и др.)
Тема «Вооружение и военная техника» Сухопутных войск ВС РФ, краткая характеристика основных типов вооружения и военной техники. Опыт применения Сухопутных Войск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время
Воздушно космические силы России. Виды и составные части боевой авиации. Тактико-технические характеристики образцов авиационной и ракетной техники различного назначения.
Военно-морской флот России. Назначение и решаемые задачи. Тактико-технические характеристики надводных и подводных боевых кораблей, и особенности их боевого применения. Особенности происхождения военной службы в ВМФ России.

Тема «Тактическая подготовка» Понятие о тактической подготовке. Боевой устав Сухопутных войск. Виды тактической подготовки: бой, оборона, наступление, бой, боевое охранение, марш и походное охранение, разведка, разведывательный дозор и т.д. Инженерное оборудование боевой позиции отделения. Понятие о современном общевойсковом бое.
Обязанности военнослужащего, способы и приемы действий в бою. Тактическая подготовка в составе отделения. Ведение оборонительного боя. Действия солдата в обороне. Действия солдата в наступлении. Атака, боевой порядок отделения и взвода. Команды, подаваемые на передвижение в бою и их выполнение.
Тактическая подготовка (совершение марша). Марш подразделения. Управление на марше. Отделение в походном охранении. Привалы. Расположение отделения на месте. Сторожевое охранение. Инженерные заграждения.
Основы военной топографии, её назначение, способы и средства изучения и оценки местности и её использования при подготовке и ведения боевых действий. Топографические карты. Изображение рельефа местности на карте. Картографические условные знаки: лесные массивы, реки, мосты, ориентиры, боевая техника и т.д.
Основы выживания в экстремальных условиях и дикой природе, факторы, влияющие на способность к выживанию и к выполнению боевых задач: психическое состояние, физическое состояние, уровень обученности, наличие снаряжения, физико- географические особенности района, заболевания и травмы. Выбор маршрута движения, ориентирование на местности, устройство места для отдыха и обогрева, питание - пищевой рацион аварийного запаса; дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы; пища животного происхождения.
Тема «Радиационная, химическая и бактериологическая защита» Боевые свойства и поражающие факторы Оружие массового поражения - ядерного, химического и бактериологического. Сигналы оповещения. Применяемые средства защиты, их предназначение и защитные свойства. Понятие о специальной обработке личного состава.
Действие личного состава на заражённой местности. Индивидуальные средства защиты от воздействия ОМП: предназначение, классификация, устройство и принцип действия. Нормативы по применению ИСЗ. Понятие о приборах и средствах радиационной и химической разведки. Действия личного состава на зараженной местности. Оказание первой помощи пострадавшим от ОМП.
Тема «Тактико-специальное занятие» Военно-тактическая игра, в ходе которой обучающиеся демонстрируют знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в ходе обучения. Игра включает в себя пять этапов направленных на демонстрацию обучающимися планируемых результатов освоения программы.
Модуль 4. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»
Тема «Военно-медицинская подготовка» Личная профилактика заболеваний и гигиена военнослужащего. Закаливание военнослужащих. Понятие об инфекционных заболеваниях, источниках заражения. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном обществе;
- ценностное отношение к достижениям России, её боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к государственным символам, историческим событиям и памятникам;
- формирование чувства гордости за Родину и ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению гражданских обязанностей и реализации своих прав, уважение прав и свобод других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества и страны;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, участие в школьном самоуправлении.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания их последствий;
- неприятие любых форм экстремизма и дискриминации.

Развитие морально-волевых качеств:

- формирование дисциплинированности и ответственности;
- развитие целеустремлённости, выдержки, способности к самоконтролю и преодолению трудностей;
- воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищества.

Готовность к защите Родины:

- формирование осознанной готовности к защите суверенитета и безопасности страны.

Развитие социальных навыков и эмоционального интеллекта:

- умение работать в команде, распределять роли и обязанности;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся условиям;
- осознание эмоционального состояния своё и других людей, управление собственными эмоциями;
- формирование навыка рефлексии, признание права на ошибку.

Профориентационная составляющая:

- создание условий для положительной мотивации к выбору военной службы как общественно значимой деятельности; расширение кругозора в области профессий в силовых структурах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты учебных сборов по ОБЗР для 8 класса направлены на формирование универсальных учебных действий (УУД), которые помогают успешно решать задачи как в рамках курса, так и в реальной жизни. Эти результаты охватывают три основные группы: познавательные, коммуникативные и регулятивные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов и явлений.
- Устанавливать причинно-следственные связи при изучении процессов и ситуаций, связанных с безопасностью и военной подготовкой.
- Выявлять закономерности и противоречия в данных, а также дефицит информации, необходимой для решения задачи.
- Делать выводы, используя дедуктивные и индуктивные умозаключения, а также умозаключения по аналогии.

Базовые исследовательские действия:

- Формулировать проблемные вопросы, которые отражают несоответствие между реальным и желаемым состоянием ситуации.
- Проводить небольшие самостоятельные исследования, устанавливать причинно-следственные связи.
- Прогнозировать возможное развитие событий и их последствия в аналогичных или новых условиях.

Работа с информацией:

- Применять разные методы и инструменты для поиска и отбора информации.
- Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию разных видов и форм представления.
- Находить аргументы, подтверждающие или опровергающие ту или иную идею, в различных источниках.
- Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать задачи схемами, диаграммами и другой графикой.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- Высказывать свою точку зрения в устной и письменной форме.
- Выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения.
- Определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения.
- Публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирая формат выступления и подготавливая презентационные материалы.

Совместная деятельность:

- Понимать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы.
- Планировать организацию совместной работы, определять свою роль с учётом предпочтений и возможностей всех участников.
- Распределять задачи между членами команды, координировать свои действия с действиями других.
- Сравнивать результаты с исходной задачей и оценивать вклад каждого участника в общий результат.
- Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- Выявлять проблемы, требующие решения в учебных и жизненных ситуациях.
- Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуально, в группе).
- Составлять план действий (или его часть) и выбирать способ решения задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов.
- Корректировать предложенный алгоритм с учётом новых знаний об изучаемом объекте.
- Делать выбор и брать на себя ответственность за принятое решение.

Самоконтроль:

- Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии.
- Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения.
- Учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам.
- Оценивать соответствие результата цели и условиям.

Таким образом, учебные сборы не только дают конкретные знания и навыки в области безопасности и военной подготовки, но и развивают у школьников ключевые компетенции, которые пригодятся им в дальнейшей жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы отражают специфику содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В результате освоения Программы учащиеся будут **иметь представление:**

- об основах строевой подготовки;
- об основах оказания первой помощи;
- об особенностях размещения и быта военнослужащих;
- об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;
- об основных направлениях подготовки к военной службе;
- об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации;
- об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;
- о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;
- о приемах и правилах выживания в природной среде.
- о возможностях человеческого организма;
- о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;
- о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;
- об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

Знать:

- Государственные символы Российской Федерации;
- основные государственные праздники и исторические памятные даты России;
- исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства;
- строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте;
- названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.

Уметь:

- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи;
- ориентироваться на местности;
- оказать первую помощь.

Модуль «Основы военной подготовки» Программы предусматривает изучение следующих тем.

Вводное занятие (вводный инструктаж):

- иметь представление о целях и задачах изучения модуля;
- уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

- иметь представление об основных положениях строевого устава;
- знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте;
- знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия;
- знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

- знать понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию, практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;
- иметь представление о средствах оказания первой помощи;
- знать назначение и состав аптечки первой помощи;
- знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего;

- выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержке пострадавшего;
- иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

- знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;
- знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;
- знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;
- иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять;
- владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудования простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации), организацию)»:

- иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций; иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны;
- иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;
- иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;
- иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении;
- выполнять практические действия по надеванию противогаза;
- иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих;
- иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основы обороны государства Вводное занятие	1		Вводное занятие	lib.myschool.edu.ru
2	Военная подготовка. Основы военных знаний	2	Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строй	Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приемы на месте. Выполняют строевые приемы.	lib.myschool.edu.ru

			отделения (взвода). Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	Вырабатываю т алгоритм выполнения строевых приемов в движении. Перечисляют строевые приемы в движении без оружия. Выполняют строевые приемы	
3	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию. Универсальны й алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи. Оказание первой помощи при кровотечениях , приёмы психологическ ой поддержки пострадавшего . Эвакуация раненных с поля боя.	Объясняют понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию. Вырабатываю т алгоритм действий по оказанию (самооказани ю) первой помощи. Объясняют состав и назначение аптечки первой помощи. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях . Формируют представление о мероприятиях по эвакуации раненных с поля боя	https://allfirstaid.ru/node/875 https://clck.ru/3UAsUN
4	Элементы начальной	12	История и боевой путь	Ознакомливаю тся с историей	lib.myschool.edu.ru

	военной подготовки		соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Герои Великой Отечественной войны.	и боевым путем соединения (воинской части, организации). Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны. Рассказывают о героях Великой Отечественной войны.	
	«Арсенал Отечества» Место проведения: строевой плац (парк боевых машин)		Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.	Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники. Классифицируют виды боевых машин. Формируют представления о форме одежды, средствах индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.	
	«Юный сапер»		Типы мин (взрывных	Формируют представления	

	Место проведения: учебный класс «Инженерная подготовка»		устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов	о типах мин (взрывных устройств). Рассказывают о порядке действий при обнаружении взрывоопасных предметов. Решают ситуационные задачи.	
	«Безопасная среда» Место проведения: учебный класс «Радиационной, химической и биологической защиты»		Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Правила поведения на зараженной местности	Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Формируют навык использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Объясняют правила поведения на зараженной местности. Выполняют нормативы	
	«Размещение и быт военнослужащих» Место проведения:		Организация размещения и быта военнослужащих. Понятие	Формируют представление о назначении помещений в расположении	

	расположение подразделений		«внутренний порядок». Состав и назначение суточного наряда	подразделений . Формируют представление о понятии «внутренний порядок». Формируют представление о суточном наряде, его задачах, составе, предназначении	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль 1. «Основы обороны государства» 1ч				
	Тема Вводное занятие Строевой плац	1		Теоретическое занятие	Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)
2	Модуль 2. «Военная подготовка. Основы военных знаний» 2ч				
2.1	Тема «Основы военных знаний»	1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации Взаимоотношения между военнослужащими. Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. Вежливость и поведение военнослужащих. Порядок отдачи и выполнения	Практическое занятие	Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)

			приказаний. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие		
2.2		1	Особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания общевоинских уставов. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельно сть войск. Виды, назначение и тактико- технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковы х и танковых войск, ракетных войск и		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)

			артиллерии, противовоздушной обороны) Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя. Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего		
3	Модуль 3. «Элементы начальной военной подготовки» 12ч				
3.1		1	Тема «Огневая подготовка» Назначение стрелкового оружия, историческая справка. Понятие о выстреле. Меры предосторожности и при обращении с оружием. Правила хранения оружия.		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)
3.2		1	Вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)

			74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД);		
3.3		1	Назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН);		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)
3.4		1	Практическая стрельба из учебных АК и винтовки в лазерном и пневматическом тирах.		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)
3.5		1	Типы гранатомётов. Ручной противотанковый гранатомет. Подствольный гранатомет. Назначение и боевые свойства гранатомета, выстрел для гранатомета. Меры безопасности при обращении с гранатометом. Особенности стрельбы из гранатомета в		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)

			различных условиях и по различным целям		
3.5			Ручные гранаты. Назначение, виды гранат (наступательные и оборонительные) . Боевые характеристики гранат, их устройство и принцип действия. Меры предосторожност и при обращении с гранатами. Правила (приемы) и нормативы метания гранат.		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)
3.6		1	Тема «Строевая подготовка» Строевой устав ВС РФ. Основы обучения строевой подготовки. строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)", повороты на месте		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)
3.6			Повороты в движении: одиночная подготовка и повороты строем. Выполнение воинского		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)

			приветствия в строю на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		
3.7		1	Тема «Специальная физическая подготовка» Физическая подготовка военнослужащих, утренняя физическая зарядка. Варианты проведения зарядки: первый - общеразвивающие упражнения, второй - ускоренное передвижение, третий - комплексная тренировка Состав объектов для занятий по физической подготовке (спортивных сооружений) в воинской части и их предназначение.		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)
3.7			Испытание силы (подтягивания, подъём с переворотом и др.)		
3.8		1	Тема «Вооружение и военная техника» Сухопутных войск ВС РФ, краткая характеристика		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)

			основных типов вооружения и военной техники. Опыт применения Сухопутных Войск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время		
3.8			Воздушно космические силы России. Виды и составные части боевой авиации. Тактико-технические характеристики образцов авиационной и ракетной техники различного назначения.		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)
3.8			Военно-морской флот России. Назначение и решаемые задачи. Тактико-технические характеристики надводных и подводных боевых кораблей, и особенности их боевого применения. Особенности происхождения военной службы в ВМФ России.		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)
3.9		1	Тема «Тактическая подготовка» Понятие о тактической подготовке. Боевой устав		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)

			Сухопутных войск. Виды тактической подготовки: бой, оборона, наступление, бой, боевое охранение, марш и походное охранение, разведка, разведывательный дозор и т.д. Инженерное оборудование боевой позиции отделения. Понятие о современном общевойсковом бое.		
3.9		1	Обязанности военнослужащего, способы и приемы действий в бою. Тактическая подготовка в составе отделения. Ведение оборонительного боя. Действия солдата в обороне. Действия солдата в наступлении. Атака, боевой порядок отделения и взвода. Команды, подаваемые на передвижение в бою и их выполнение.		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)
3.9			Тактическая подготовка (совершение марша). Марш		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская

			подразделения. Управление на марше. Отделение в походном охранении. Привалы. Расположение отделения на месте. Сторожевое охранение. Инженерные заграждения.		электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)
3.9			Основы военной топографии, её назначение, способы и средства изучения и оценки местности и её использования при подготовке и ведения боевых действий. Топографически е карты. Изображение рельефа местности на карте. Картографическ ие условные знаки: лесные массивы, реки, мосты, ориентиры, боевая техника и т.д.		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)
3.10			Основы выживания в экстремальных условиях и дикой природе, факторы, влияющие на способность к выживанию и к выполнению боевых задач:		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)

			психическое состояние, физическое состояние, уровень обученности, наличие снаряжения, физико-географические особенности района, заболевания и травмы. Выбор маршрута движения, ориентирование на местности, устройство места для отдыха и обогрева, питание - пищевой рацион аварийного запаса; дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы; пища животного происхождения.		
3.11		1	Тема «Радиационная, химическая и бактериологическая защита» Боевые свойства и поражающие факторы Оружие массового поражения - ядерного, химического и бактериологического. Сигналы оповещения. Применяемые средства защиты, их		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)

			предназначение и защитные свойства. Понятие о специальной обработке личного состава.		
3.11			Действие личного состава на заражённой местности. Индивидуальные средства защиты от воздействия ОМП: предназначение, классификация, устройство и принцип действия. Нормативы по применению ИСЗ. Понятие о приборах и средствах радиационной и химической разведки. Действия личного состава на зараженной местности. Оказание первой помощи пострадавшим от ОМП.		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)
3.12			Тема «Тактико-специальное занятие» Военно-тактическая игра, в ходе которой обучающиеся продемонстрируют знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в ходе обучения. Игра		Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru/subject/23/)

			включает в себя пять этапов направленных на демонстрацию обучающимися планируемых результатов освоения программы.		
4	Модуль 4. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»				
4.1, 4.2		2	Тема «Военно-медицинская подготовка» Личная профилактика заболеваний и гигиена военнослужащего. Закаливание военнослужащих. Понятие об инфекционных заболеваниях, источниках заражения. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких		Материалы по оказанию первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, рекомендованные Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» https://allfirstaid.ru/node/875

			температур, отравлениях.		