**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю: Директор МАОУ СОШ №7**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Свалова**  «20» июля 2022 г  Приказ № 67 от 20.07.2022 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . | |  |  | | --- | --- | |  |  | |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**на 2022-2023 учебный год**

**г. Сухой Лог 2022**

Оглавление

[1. Пояснительная записка к Учебному плану основного общего образования 3](#_Toc63029591)

[1.1. Нормативно-правовые основания составления Учебного плана основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО 3](#_Toc63029592)

[1.2. Характеристика образовательной деятельности 4](#_Toc63029593)

[1.3. Характеристика учебного плана основного общего образования для обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. 5](#_Toc63029594)

[1.4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 12](#_Toc63029595)

# 

# 1. Пояснительная записка к Учебному плану основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.1. Нормативно-правовые основания составления Учебного плана основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО

Учебный план МАОУ СОШ № 7, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, - нормативный документ по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действие, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, входящего в структуру примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант 1).

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Учебный план МАОУ СОШ № 7 разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный закон «О внесении изменений в статью 3 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и зарегистрированный Минюстом России 01 февраля 2011 года, рег. № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован Минюстом России 06 февраля 2015 года, рег. № 35915;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» от 31 декабря 2015 г. № 1577, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2016 года, рег. № 40937;
* Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
* Приказ № 632 от 22 ноября 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
* Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», утвержден Приказом начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 22.01.2015 г. № 28;
* Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2020 – 2025 годы, утверждена Приказом директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» от 31 августа 2020 г. приказ № 81/3

## 1.2. Характеристика образовательной деятельности

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

МАОУ СОШ № 7 на уровне основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели.

Максимальное число часов в неделю в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Количество учебных занятий за 5 лет согласно данному учебному плану составит не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели для учащихся 5-9 классов.  Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 1.3. Характеристика учебного плана основного общего образования для обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 7 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1. | Русский язык и литература | Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:  включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;  осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;  приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;  обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;  получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 2. | Родной язык и родная литература | Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:  воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  приобщение к литературному наследию своего народа;  формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;  обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;  получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 3. | Иностранные языки. | Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:  приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;  осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;  формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;  обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. |
| 4. | Общественно-научные предметы | Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:  формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции](http://demo.garant.ru/#/document/10103000/entry/0) Российской Федерации;  понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;  владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;  осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;  приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| 5. | Математика и информатика | Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:  осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;  понимание роли информационных процессов в современном мире;  формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |
| 6. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:  воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;  знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;  формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;  понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;  формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| 7. | Естественно-научные предметы | Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:  формирование целостной научной картины мира;  понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;  овладение научным подходом к решению различных задач;  овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;  овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;  воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;  осознание значимости концепции устойчивого развития;  формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| 8. | Искусство | Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:  осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;  развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;  развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;  формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| 9. | Технология | Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:  развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;  активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;  совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;  формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;  формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| 10. | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:  физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;  формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;  понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;  овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;  понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;  развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;  установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык (немецкий язык, французский язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

технология (технология);

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классах представлена учебным предметом **«Культура безопасности жизнедеятельности»**. Данный учебный предмет позволяет вести профилактическую работу по сохранению жизни и здоровья учащихся, а также работу по формированию правил безопасного поведения на дорогах, в том числе на железнодорожном транспорте (в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 082355).

Для учащихся 5-8 классов реализуется курс **«От слова к словесности»**, носящий надпредметный характер и служащий формированию читательской грамотности.

Для учащихся 5 -7 классов реализуется курс **«Спортивные игры»** с целью мотивации учащихся к здоровому образу жизни, формирования культуры здоровья, пропаганды физической культуры и спорта.

Для учащихся 8-9 классов реализуется курс **«Изложение и сочинение»** способствующий развитию навыков выполнения творческих работ. Курс «Функции и графики» реализуется для учащихся 8-9 классов и предполагает развитие математической культуры учащихся.

Формированию математической грамотности служит курс **«Математика вокруг нас»,** реализуемый для учащихся 8-9 классов.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 2 июля 2021 года № 322-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в 2021-2022 году на уровне основного общего образования реализуются примерные рабочие программы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Обществознание», «Информатика», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «ОБЖ», «Музыка».

Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются через план внеурочной деятельности.

***Формами организации образовательной деятельности являются:*** урок, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, семинар, учебная экскурсия, игра (ролевая, сюжетная, деловая), самостоятельная работа (в том числе домашняя), учебная экскурсия, олимпиада, групповые и индивидуальные консультации.

Формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и мониторинга основных результатов деятельности является ***промежуточная аттестация***.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 7.

Периодами промежуточной аттестации для 5-9 классов являются четверти и год.

Формы текущего контроля:

- ответы на уроке, домашние задания;

- сочинение, диктант, изложение;

- контрольные, практические, лабораторные, проверочные, самостоятельные работы;

- тестирование;

- Всероссийские проверочные работы и иные мониторинги результатов обученности;

- защита проектов и исследовательских работ;

- устный или письменный административный контроль.

Кроме того, в качестве форм текущего контроля рекомендуется учитывать успехи  
и достижения во Всероссийской олимпиаде школьников.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах:

- промежуточная аттестация за четверти: учет результатов текущего контроля;

- промежуточная аттестация за год: учет результатов промежуточной аттестации  
за четверти.

Формой проведения государственной итоговой аттестации для 9-х классов является основной государственный экзамен (ОГЭ).

Итоговая оценка результатов освоения образовательной программы основного общего образования осуществляется в 9-х классах и включает две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

При реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, вы пущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка (русского), устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам (годам) обучения.

## 1.4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В целях предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания, повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями в образовательном процессе используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Настоящий учебный план предусматривает организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по всем предметам и курсам в период карантинных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, гриппом, ОРВИ, в случае неблагоприятных погодных условий или других чрезвычайных ситуациях. Реализация образовательных программ или их частей также может быть организована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как для всего классного коллектива, так и для группы обучающихся или одного обучающегося.

Используются следующие формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн уроки, общение посредством мессенджеров: Zoom, Skype, Microsoft teams; электронные уроки (ссылки на тренажеры, ссылки на видеозаписи уроков, подкасты); самостоятельная работа учащихся.

При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося с педагогом через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных и мобильных устройств общее время не должно превышать нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся, обозначенными в таблице ниже.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ККлассы | Непрерывная длительность (мин.), не более | | | | | |
|  | Просмотр статистических изображений на учебных экранах отраженного свечения | Просмотр телепередач | Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения | Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера с клавиатурой | Прослушивание аудиозаписи | Прослушивание аудиозаписи в наушниках |
| 5-7 | 20 | 25 | 25 | 20 | 25 | 20 |
| 8-11 | 25 | 30 | 30 | 25 | 25 | 25 |

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

– для учащихся 5-6 классов – не более 30 минут;

– для учащихся 7-11 классов – не более 35 минут.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы при всех формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные занятия в очной форме обучения в 2021-2022 учебном году осуществляются по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации составляется график явки обучающихся на аттестацию в целях минимизации контактов обучающихся.

**Учебный план основного общего образования**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов  в неделю | количество часов  в год | количество часов  в неделю | количество часов  в год | количество часов  в неделю | количество часов  в год | количество часов  в неделю | количество часов  в год | количество часов  в неделю | количество часов  в год | **Итого количество**  **часов в неделю** | **Итого количество**  **часов в год** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература |  | **5 а,б,в,г классы\*\*** | | **6 а,б,в,г классы** | | **7 а,б,в,г,д классы** | | **8 а,б,в,г классы** | | **9 а,б,в классы** | |  |  |
| Русский язык | 5 | **170** | 6 | **204** | 4 | **136** | 3 | **102** | 3 | **102** | **21** | **714** |
| Литература | **3** | **102** | **3** | **102** | **2** | **68** | **2** | **68** | **3** | 102 | **13** | 442 |
| Родной язык и родная литература\*\* | Родной язык  (русский ) | **0,25** | **8** | **0,25** | **8** | **0,25** | **8** | **0,25** | **8** | **0,25** | **8** | **1,25** | **40** |
| Родная литература  (русская) | **0,25** | **9** | **0,25** | **9** | **0,25** | **9** | **0,25** | **9** | **0,25** | **9** | **1,25** | **45** |
| Иностранный язык. Второй иностранный язык. | Иностранный язык:  Английский язык | 3 | **105** | 3 | **105** | 3 | **105** | 3 | **105** | **3** | 105 | **15** | **510** |
| Второй иностранный язык:  (немецкий/французский ) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,5** | 17 | 0,5 | 17 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | **170** | 5 | **170** | - | - | - | **-** | **-** | - | **10** | **340** |
| Алгебра | - | - | - | **-** | 3 | **102** | 3 | **102** | 3 | **102** | 9 | 310 |
| Геометрия | - | - | - | **-** | 2 | **68** | 2 | **68** | 2 | 68 | 6 | 204 |
| Информатика | - | - | - | **-** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | 34 | **3** | **102** |
| Общественно - научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | **68** | 2 | **68** | 2 | **68** | 2 | **68** | 2 | **68** | 10 | 340 |
| Обществознание | - | **-** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | 34 | 4 | 136 |
| География | 1 | **34** | 1 | **34** | 2 | **68** | 2 | **68** | 2 | 68 | 8 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | **34** | 1 | **34** | 1 | **34** | 2 | **68** | 2 | 68 | 7 | 238 |
| Физика | - | - | - | **-** | **2** | **68** | **2** | **68** | **3** | 102 | 7 | 238 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | **2** | **68** | **2** | 68 | 4 | 136 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Искусство | Музыка | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **-** | - | 4 | 136 |
| Изобразительное  искусство | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **-** | **-** | **-** | - | 3 | 102 |
| Технология | Технология | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **1** | **34** | **-** | - | 7 | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | **-** | **1** | **34** | **1** | 34 | 2 | 68 |
| Физическая  культура | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | 68 | 10 | 340 |
| **Итого:** | | **27,5** | **935** | **28,5** | **969** | **29,5** | **1003** | **30,5** | **1037** | **31** | **1054** |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1,5** | **51** | **1,5** | **51** | **2,5** | **85** | **2,5** | **85** | **2** | **68** |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Спортивные игры | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **102** |
| Русский язык и литература | Изложение и сочинение |  |  |  |  |  |  | **11** | **334** | **11** | **334** | **22** | **668** |
| От слова к словесности | **0,5** | **17** | **0,5** | **17** | **0,5** | **17** | **0,5** | **17** | **-** | **-** | **2** | **68** |
| Математика и информатика | Математика вокруг нас | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **34** | **1** | **34** | **2** | **68** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Культура безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | **1** | **34** |  |  |  |  | **1** | **34** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе** | | **29** | **986** | **30** | **1020** | **32** | **1088** | **33** | **1122** | **33** | **1122** | **157** | **5338** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

\*Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется на основании письменных согласий всех родителей учащихся 5-9 классов на имя руководителя образовательной организации с указанием изучаемого языка (русского) .

\*\* учебный план для 5 класса на 2021-2022 учебный год