

**Аналитическая справка
по результатам школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с ч. 3 ст. 77 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2023 № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 986 - Д от 31.08.2023 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», Приказом Управления образования № 459 от 01.09.2023 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой Лог в 2023/2024 учебном году» в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023-2024 учебном году, приказа директора МАОУ СОШ № 7 № 66 от 21.08.23 г. «О назначении ответственных лиц за организацию, проведение информационный обмен на период проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 -2024 учебном году», согласно годовому календарному учебному графику образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году среди учащихся 4-11 классов МАОУ СОШ № 7.

Цель проведения всероссийской олимпиады школьников: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор учащихся, проявивших выдающиеся способности для участия в следующем этапе всероссийской олимпиады школьников.

Согласно Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, руководителем МАОУ СОШ № 7 был издан приказ № 66 от 21.08. 2023 г «О проведении в МАОУ СОШ № 7 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Председателями жюри являлись:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. председателя
1.	Математика	Осинцева Ольга Витальевна
2.	Русский язык	Крылова Наталья Владимировна
3.	Иностранный язык (английский)	Рачева Елена Петровна
4.	Информатика и ИКТ	Гаврилова Елена Михайловна
5.	Физика	Флягин Владислав Сергеевич
6.	Химия	Корабельникова Людмила Васильевна
7.	Биология	Шибитко Ольга Александровна
8.	География	Коротаева Нина Александровна
9.	Литература	Хамзина Рита Рафиковна
10.	История	Махнева Инна Ивановна
11.	Обществознание	Гоппе Наталья Сергеевна
12.	Физическая культура	Камаева Галина Андреевна
13.	Технология	Поспелова Светлана Николаевна
14.	Технологический труд	Костицын Андрей Сергеевич
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	Дубакова Светлана Васильевна
16.	Право	Мирко Игорь Михайлович
17.	Экономика	Махнева Инна Ивановна
18.	Экология	Корабельникова Людмила Васильевна

19.	Искусство (МХК)	Гоппе Наталья Сергеевна
20.	Математика (НОО)	Лягина Виктория Анатольевна
21.	Русский язык (НОО)	Быкова Светлана Дмитриевна
22.	Астрономия	Флягин Владислав Сергеевич
23.	Искусство МХК	Гоппе Наталья Сергеевна

На период с 13 сентября по 28 октября 2023 года в МАОУ СОШ №7 было скорректировано расписание уроков, в соответствии с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой Лог.

Для организации и проведения школьного этапа олимпиады был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Вся необходимая информация о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников была размещена на информационном стенде в ОУ и на сайте общеобразовательной организации.

В школьном этапе приняло участие 457 (уникальных) обучающихся, что составило 64% от всех обучающихся школы с 4 по 11 класс, это на 37 человека больше, чем в прошлом году. В 2023-2024 учебном году учащиеся выбрали 18 учебных дисциплин, что на 1 дисциплину больше, чем в прошлом году. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус». Олимпиады по географии, русскому языку, литературе, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, истории, физической культуре, технологии были организованы на платформе ИРО. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Спектр выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом имеет следующие тенденции:

Таблица 1.

Уч год/пр едмет	математика	биология	право	ОБЖ	Русский язык	информатик а	география	технология	МХК	литература	обществозна ние	физика	Математика НОО	Физическая культура	экология	экономика	история	Русский НОО	химия	Английский
2021- 2022	91	48	6	9	102	8	9	10	4	23	34	21	36	15	5	4	15	32	14	23
2022- 2023	90	41	10	3	132	11	10	9	0	47	37	19	74	71	0	4	22	95	16	43
2023- 2024	92	24	4	11	64	5	8	12	14	37	64	18	10 2	79	0	17	13	102	17	36

На основании результатов мониторинга, можно сделать вывод, что наиболее востребованными предметами для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году являются: математика, русский язык, литература, обществознание, биология, физика, английский язык, история, физическая культура,

химия, экономика, МХК. Невостребованными оказались учебные предметы: немецкий, французский, китайский языки, экология (не было желающих). Также можно предположить, что учащиеся выбрали те предметы, учебный материал которых, знают лучше. Старшеклассники опирались на те предметы, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

Таблица 2.Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Кол-во победителей и призеров 2021/2022	Кол-во победителей и призеров 2022/2023	Кол-во победителей и призеров 2023-2024
1	Математика	15	20	28
2	Русский язык	47	44	76
3	Иностранный язык (английский)	9	11	18 (7/11)
4	Информатика и ИКТ	1	0	0
5	Физика	6	6	5 (2/3)
6	Химия	5	2	4 (3/1)
7	Биология	27	19	18 (8/10)
8	География	3	6	7 (3/4)
9	Литература	13	16	18 (6/12)
10	История	8	10	8 (5/3)
11	Обществознание	19	18	29 (7/22)
12	Физическая культура	12	45	25/29
13	Технология КД	1	1	2
14	Технологический труд	0	2	2
15	Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	3 (1/2)
16	Право	5	4	0
17	Экономика	0	1	5(1/4)
18	Экология	2	0	0
19	Искусство (МХК)	3	0	14 (6/8)
20	Математика (НОО)	6	24	15
21	Русский язык (НОО)	7	70	76
22	Астрономия	0	0	1
23	Технология ИБ	0	0	5 (3/2)
24	Технология РТ	0	0	1

Повысилось количество призеров и победителей по таким предметам как математика, русский язык, литература, иностранный язык, обществознание, МХК, ОБЖ.

Фактическое количество победителей и призеров в 2023-2024 учебном году среди учащихся 4-11 классов составило 390 человек, что составило 85% от общего числа участников в олимпиаде. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие и стали победителями и призерами в нескольких олимпиадах.

Количество обучающихся 4 классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ, составило 102 человека (94 % от общего числа учащихся 4 классов), что на 5 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Количество обучающихся 5-11 классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ, составило 355 человек, что составило 78% от общего числа участников олимпиады среди учащихся 5-11 классов.

Количество обучающихся 5-11 классов, которые были заявлены на муниципальный этап ВсОШ, составило 122 человека, что на 29 больше, чем в прошлом учебном году.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ, обучающихся в профильных классах, составило 25 человек, что на 3 больше, чем в прошлом учебном году (причина: большая загруженность учащихся)

Количество обучающихся с ОВЗ (4-11 класс), принявших участие в школьном этапе ВсОШ, составило 17 человек. Для сравнения, количество участников с ОВЗ в 2022-2023 учебном году составило 15.

Затруднения вызвали олимпиады по предметам, организованные на платформе «Сириус» (физика, химия, математика, информатика, биология). По этим предметам учащиеся набрали самые низкие баллы. У некоторых учащихся возникли проблемы с работой сети Интернет, кто-то перепутал платформы. В связи с чем можно сделать вывод, в дальнейшем нужно сделать акцент на работе с учащимися по повышению информационной грамотности.

Подводя итог школьного этапа ВсОШ в онлайн формате хотелось отметить негативные стороны:

- наличие двух платформ привело к путанице самих участников (разные сайты, разные пароли и логины);
- технические сбои, нестабильный интернет;
- сложность заданий для школьного этапа (особенно по предметам на Сириусе);
- возникли сложности в проведении анализа по предметам, которые проходили на платформе «Сириус» из-за несвоевременного размещения информации по результатам школьного этапа.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, поступило 2 апелляции по итогам проведения школьного этапа ВсОШ, которые были сразу обработаны.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Есть участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 48% учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилась количество обучающихся, имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, но такие

учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся, не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

По результатам школьного этапа победители и призеры в количестве 122 человека заявлены на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году, что на 29 больше, чем в прошлом учебном году.

Выводы:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл на достаточно высоком уровне. Благодаря активной работе администрации МАОУ СОШ № 7 и педагогов по мотивации и привлечению учащихся в олимпиадное движение достигается массовый охват учащихся с 4 по 11 классы (в олимпиадном движении приняли участие 64% учащихся с 4-11 классы);
- проведение школьного этапа ВсОШ на платформах ИРО и ОЦ Сириус позволило пройти олимпиаду учащимся, ранее не заявившимся на олимпиаду, но заинтересовавшимся ею по ходу проведения, а также позволило выявить проблемы в области информационной грамотности у учащихся;

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов на школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе всероссийской олимпиады как по параметру активности, так и по результативности, довести до сведения родителей итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.