**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю: Директор МАОУ СОШ №7** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Свалова**«20» июля 2022 г.Приказ № 67 от 20.07.2022 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

**План внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**на 2022-2023 учебный год**

**г. Сухой Лог 2022**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**на уровне основного общего образования**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 7 ведется в соответствии со следующими нормативными документами:

* 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
	3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)».

* 1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
	2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования
	3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915)».
	4. Положение о внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования МАОУ СОШ № 7.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 7 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ № 7.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цели:**

1. Создание  условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

2.    Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

3.     Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

4.     Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

7. Формирование культуры здорового образа жизни.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в МАОУ СОШ № 7 через модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы . Данная модель предполагает тесное взаимодействие МАОУ СОШ № 7 с организациями дополнительного образования, муниципальной методической службой, социальными партнерами, узкими специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом. тьютором). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов МАОУ СОШ № 7 (социальный педагог, педагог-психолог, заведующий школьной библиотекой, педагог-библиотекарь, Совет старшеклассников)

Классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, узкими специалистами, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

* создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, оказание педагогической поддержки каждому обучающемуся;
* содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы основного общего образования;
* создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
* создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

* 1. ***Спортивно-оздоровительное***
	2. ***Духовно-нравственное***
	3. ***Социальное***
	4. ***Общеинтеллектуальное***
	5. ***Общекультурное.***

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе и реализуется в таких формах, как школьные спортивные секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом и другие формы, отличные от урочной.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организации дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

**Содержание плана внеурочной деятельности.** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Учет времени, затраченным учащимися на внеурочную деятельность, ведется классным руководителем и отражается в картах учета внеурочной деятельности.

В МАОУ СОШ № 7 реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
* компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

 При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, рассмотренные на методических объединениях, утвержденные директором образовательной организации.

Количество реализуемых программ по направлениям отражено в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество реализуемых программ в 5-х классах | Количество реализуемых программ в 6-х классах | Количество реализуемых программ в 7-х классах | Количество реализуемых программ в 8-х классах | Количество реализуемых программ в 9-х классах |
| Духовно-нравственное | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Спортивно- оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| Социальное | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |

Духовно-нравственное направление для учащихся реализуется также посредством посещения школьного музея «История школы № 7», городского краеведческого музея, проведения классных часов, уроков мужества, участия в акциях.

Общекультурное направление для учащихся реализуется путем посещения библиотечных уроков в школе, посещения детской городской библиотеки им. А.П. Гайдара, проведения классных часов, участия в мероприятиях, проводимых ДК «Кристалл», ЦДО.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется путем проведения Дней здоровья, школьного туристического слета.

Социальное направление для обучающихся 9 классов реализуется посредством программы «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности».

Внеурочная деятельность для учащихся с ограниченными возможностями здоровья направлена на организацию педагогической поддержки обучающихся: проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютора, педагогов-психологов, учителя-логопеда, социального педагога, классного руководителя, учителей-предметников.

**План внеурочной деятельности**

**уровня основного общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название курса внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю/год** |
| Духовно-нравственное | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | **итого** |
| Час чтения«Я и книга» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 102 |
| Час чтения«Вместе в мире книг» | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 68 |
| Школьный музей | - | 1/34 | - | - | - | 34 |
| Разговоры о важном | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 170 |
| Спортивно- оздоровительное | Спортивные игры | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 170 |
| Культура здоровья | - | - | - | - | 1/34 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | 1/34 | - | 1/34 | - | - | 68 |
| 3D моделирование | - | - | 1/34 | 1/34 | - | 68 |
| Функции и графики |  - | - | - | 1/34 | 1/34 | 68 |
| Практическая биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 136 |
| Общекультурное | Транспорт | - | - | - | - | 1/34 | 34 |
| Промышленный дизайн | 1/34 | 1/34 | - | - | - | 68 |
| Социальное | Занятия с психологом | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 272 |
| Логопедические занятия | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 272 |
| Занятия с дефектологом | - | 1/34 | - | - | - | 34 |
| Итого |  | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 1598 |