

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Принято на заседании  
методического совета  
от 31 августа 2022 г  
протокол №1

Утверждаю  
директор МАОУ СОШ №7  
И.В. Свалова  
приказ №66/7 от 02 сентября 2022 г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально-педагогической направленности  
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**

Возраст обучающихся – 9-10 лет  
Срок реализации- 1 год

Автор-составитель: Махнева Е.Г.

Документ подписан электронной подписью.

### **Пояснительная записка**

Пожар для любого из нас - это страшная беда. И в этот момент самый нужный человек на свете - это пожарный. Без пожарной охраны не может существовать ни одно государство, ни один город, ни один населенный пункт. Не допускать возникновения пожаров, встречать любой пожар во всеоружии - обязанность и долг не только пожарных, но и каждого российского гражданина.

**Актуальность.** Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

**Отличительной особенностью программы** является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» составлена и разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» на период 2022 - 2023 годы;
- Устав МАОУ СОШ №7.
- Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

## **Направленность программы – социально-педагогическая.**

**Цель данной программы** – сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Достижение данной цели будет осуществляться при решении следующих задач:

- обучить правилам пожарной безопасности;
- сформировать умения и навыки сознательного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара, оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- обучить правильным действиям в случае возникновения экстремальной ситуации.
  - воспитать лидерские качества, коллективизм, ответственность за порученное дело, за жизнь и здоровье других людей;
- воспитать интерес к познанию нового и неизвестного.
- развить индивидуальные способности учащихся;
- развить познавательный интерес;
- развить эмоциональную, интеллектуальную, коммуникативную сферу.

### **Краткие сведения о группах:**

Группы набираются в начале учебного года, всего производится набор одной учебных групп. Возраст обучающихся 9-10 лет. В группе 25 человек.

**Форма занятий – групповая.**

**Год обучения – первый.**

**Нагрузка – 1 час в неделю, или 34 часа в год.**

**Примечание:** В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

**Планируемые результаты** освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных»:

В результате реализации данной программы у детей сформированы:

*Личностные УУД:*

- Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;
- Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
- Адекватного понимания причин успешной/неуспешной деятельности;
- Способности к решению на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства;
- Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.

*Регулятивные УУД:*

По окончанию изучения курса обучающийся научится:

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации;
- Обнаруживать и формулировать проблему;
- Высказывать свою версию разрешения проблемы;
- Различать способ и результат действия;
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
- Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение

Документ подписан электронной подписью.

- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

*Коммуникативные УУД:*

- Доносить свою позицию до других людей;
- Слушать и понимать речь других людей;
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему мнению;
- Контролировать действия свои и партнёра;
- Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

К концу обучения, обучающиеся **должны знать:**

- правила пожарной безопасности, причины возникновения пожаров;

**Должны уметь:**

- правильно действовать в случае возникновения пожара;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- правильно действовать при возникновении экстремальной ситуации.

**Оценка результатов.** Для оценки результативности знаний применяется начальный, текущий и итоговый мониторинг.

**Начальный мониторинг** — диагностика первичных знаний о пожарной безопасности, экологической культуре воспитанников. Для определения уровня знаний используется анкетирование, тестирование и собеседование.

**Текущий мониторинг** — тестирование и выполнение текущих творческих заданий, итоговые занятия, воспитательные мероприятия, викторины и т.д.

**Заключительный мониторинг** — участие в районном конкурсе по противопожарной безопасности, на которых оценивается уровень усвоения полученных знаний.

**Формы обучений и вид занятий:**

Программа предусматривает реализацию и организацию занятий –

- игра,
- беседа,
- презентация,
- экскурсия,
- тесты,
- лекция в сочетании с практическими занятиями,
- спортивные соревнования,
- выставки творческих работ,
- индивидуальная работа.
- участие в городских смотрах – конкурсах по профилактическим мероприятиям,
- встречи с работниками и ветеранами пожарной службы,
- участие в конкурсе сочинений и рисунков на противопожарные темы,
- организацию противопожарной агитации в центре детского(юношеского)технического творчества, выставка плакатов и литературы противопожарной тематики,
- показ кино-, видеофильмов на противопожарную тематику,
- Во время занятий проводятся спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе.

**Учебно – тематическое планирование**

№ п/п	Дата	Раздел, тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
----------	------	--------------	--

<b>ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы. (2 часа)</b>			
1.		Общий сбор членов отряда юных пожарных. Распределение обязанностей.	Познакомиться с целями, задачами и обязанностями членов ДЮП. Создавать угол дружины.
2.		Оформление уголка юных пожарных.	
<b>С огнем не шути. (2 часа)</b>			
3.		Экскурсия в осенний лес. Беседа о противопожарной безопасности в лесу.	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить; — называть виды неосторожного обращения с огнем. - актуализировать имеющиеся знания о природе; — сравнивать, различать и описывать правила неосторожного обращения с костром. Виды костров. Правила разведения костра. Оценивать результаты своих наблюдений о природе .
4.		Беседа: «Как загрязнение окружающей среды связано с возникновением пожаров».	
<b>Творчество на противопожарную тематику. (2 часа)</b>			
5.		Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Академия юных пожарных»	Творческая деятельность. Репетиция. Выступление. Участвовать в конкурсе, организовывать свою деятельность. Распределять роли.
6.		Участие в муниципальном конкурсе «Академия юных пожарных»	
<b>Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг. (5 часа)</b>			
7.		Беседа: «Первичные средства пожаротушения».	Рассматривать иллюстрации, извлекать из них нужную информацию; практическая работа в группе: находить, показывать и называть основные причины пожаров.; Называть правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Называть правила пользования огнетушителями. Рисунки на тему «Огонь – друг и враг человека». Сравнивать, различать и описывать, когда огонь является другом, а когда врагом.
8.		Огонь - одно из самых больших чудес природы.	
9.		Основные причины пожаров.	
10.		Конкурс рисунков «Огонь - друг и враг человека».	
11.		Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении.	
<b>Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками. (3 часа)</b>			

Документ подписан электронной подписью.

12.		Чтобы ёлка принесла только радость.	Называть правила пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Называть правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Создавать коллективную стенгазету .
13.		Подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара»	
14.		Выпуск стенгазеты «Безопасная ёлка»	
<b>Отчего происходят пожары. (3 часа)</b>			
15.		Пожар - опасность для людей	— работать в паре: использовать представленную информацию для получения новой; Называть основные правила пожарной безопасности. Обсуждение по созданию информационных листовок. Выявлять нарушения правил пожарной безопасности.
16.		Оформление стенда «Причины пожара».	
17.		Разработка информационных листовок о пожарной безопасности.	
<b>Единая служба спасения 01. (3 часа)</b>			
18.		Бедствия от огненных стихий.	Познакомиться с пожарной охраной России, и историей её возникновения и развития. Называть значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Экскурсия в ПЧ. Совместно обсуждать с сотрудником ПЧ о правильности и недочетах полученного сигнала. Познакомиться с пожарной техникой и работой пожарного расчета.
19.		История создания противопожарной службы.	
20.		Экскурсия в пожарную часть.	
<b>Правила пожарной безопасности в школе и в быту. (5 часа)</b>			
21.		Умения и навыки в профилактике пожарной безопасности в образовательных учреждениях и в быту.	Выявлять нарушения правил пожарной безопасности в школе и дома. Создание буклета. Творческая деятельность. Репетиция Распределять роли. Выступление. Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.
22.		Выпуск буклета о пожарной безопасности	
23.		Организация театрального выступления на тему пожарной безопасности для младших школьников	
24.		Театральное выступление на тему пожарной безопасности для младших школьников.	

Документ подписан электронной подписью.

25.		Театральное выступление на тему пожарной безопасности для младших дошкольников.	
<b>Что делать, если загорелась одежда. (3 часа)</b>			
26.		Действия при ожоге. Причины загорания одежды.	<p>Называть основные виды ожогов. Различать ожоги от других травм. Называть первые признаки доврачебной помощи при ожогах. Называть причины загорания одежды.</p>
27.		Первая доврачебная помощь при ожогах.	
28.		Отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.	
<b>Дым над лесом. (2 часа)</b>			
29.		Лесные пожары.	<p>Называть подручные пожарный инструмент, их виды и назначение. Находить подсобные средства тушения пожара в лесу. Соблюдать правила пожарной безопасности в лесу.</p>
30.		Экскурсия в лес.	
<b>Главное - самообладание. (3 часа)</b>			
31-32		Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.	<p>Экскурсия по школе. Обсуждать план эвакуации из здания. Участвовать в эвакуации. Рассматривать план эвакуации при пожаре. Находить эвакуационные выходы и пути эвакуации школьников при пожаре.</p>
33.		Отработка плана эвакуации из школы.	
<b>Подведение итогов работы ДЮП школы за 2022-2023 учебный год. (1 час)</b>			
34.		Подведение итогов.	<p>Обсуждать противопожарную профилактику в летнее время. Подводить итоги проделанной работы.</p>

## Содержание программы

### Тема 1. ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы. (2 часа)

Вводное занятие. Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация тех. Обеспечения ДЮП.

**Практические занятия:** Планирование работы дружины на учебный год. Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеофильмов о работе ДЮП. Оформление уголка юных пожарных.

### Тема 2. С огнем не шути. (2 часа)

Документ подписан электронной подписью.

Беседа о противопожарной безопасности в лесу. Костер - как источник пожара. Беседа: «Как загрязнение окружающей среды связано с возникновением пожаров».

**Практическое занятие:** Экскурсия в осенний лес.

### **Тема 3. Творчество на противопожарную тематику. (2 часа)**

Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Академия юных пожарных»»

**Практическое занятие:** выступление на муниципальном конкурсе «Академия юных пожарных»

### **Тема 4. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг. (5 часа)**

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. Человек сильнее огня. Беседа: «Первичные средства пожаротушения».

**Практические занятия:** Конкурс рисунков «Огонь - друг и враг человека». Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении.

### **Тема 5. Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками. (3 часа)**

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

**Практические занятия:** Подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты «Безопасная ёлка»

### **Тема 6. Отчего происходят пожары. (3 часа)**

Пожар - опасность для людей.

Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

**Практические занятия:** оформление стенда «Причины пожара». Разработка информационных листовок о пожарной безопасности.

### **Тема 7. Единая служба спасения 01. (3 часа)**

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон “01”. Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

**Практическое занятие:** Экскурсия в пожарную часть.

### **Тема 9. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. (5 часа)**

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации.

**Практическое занятие:** Выпуск буклета о пожарной безопасности. Организация театрального выступления на тему пожарной безопасности для младших школьников. Театральное выступление на тему пожарной безопасности для младших школьников и дошкольников.

### **Тема 10. Что делать, если загорелась одежда. (3 часа)**

Действия при ожоге. Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

**Практические занятия:** Отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

### **Тема 11. Дым над лесом. (2 часа)**

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Лесные пожары. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Экскурсия в лес.

### **Тема 12. Главное - самообладание. (3 часа)**

Практические занятия по эвакуации. Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

**Практические занятия:** отработка плана эвакуации из школы.



Документ подписан электронной подписью.

### **Тема 13. (1 час) Подведение итогов работы ДЮП школы за 2022-2023 учебный год.**

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

Материально-технические условия реализации Программы обеспечивают соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания школы, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого учащегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания учащихся)
- требования к пожарной и электробезопасности;
- требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность

Образовательная программа оснащена традиционными и современными электронными учебными средствами.

Программа предусматривает техническое и дидактическое оснащение занятий:

- методическая литература
- аудиовизуальная техника (магнитофон, видеокамера).
- печатная бумага форматов А-3, А-4, набор файлов, плакатов.
- компьютер, ксерокс, проектор, экран.
- фотоаппарат.
- боевая одежда пожарного, огнетушитель.

#### **Оценочные материалы:**

- Конкурс «Академия юных пожарных»
- Практические занятия
- Творческое задание
- Тест «Правила пожарной безопасности»
- Игры, спортивные соревнования

#### **Список литературы**

*для педагога:*

1. Бутенко И.С. Уроки безопасности и уроки без опасности. Москва, 2006
2. Дмитриева Л.А. Творческий подход приветствуется. Москва, 2005
3. Попок Б.К. Чтобы не было пожара. Москва, 1995
4. Черепанова С.В., Ворсин А.Н. Пожарная безопасность. Барнаул, 2003

*для учащихся:*

1. Васильев М.Н. Не пускайте Красного Петуха в дом. Москва, 2004
2. Емельяничик В.К. Ваши шансы избежать беды. Санкт – Петербург, 2002
3. Комова М.С. Каждый учащийся должен знать, где живет пожар. Москва, 2006
4. Мышкина А.А. Да не погибнем от неверия: надо признать – пожар возможен. Санкт – Петербург, 2006
5. Поликов В.В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. Москва, 1992
6. Рейхардт Г. Стихийные бедствия. Что есть что? Слово, 2007

Документ подписан электронной подписью.

