

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»**

Принято педагогическим советом
МАОУ СОШ № 7
протокол № 2
от 28.08.2020 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №7
 И.В. Свалова
« 31 » августа 2020 г.
Приказ № 81/2 от 31.08.2020 г.



**Положение
о порядке использования технологий электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом МАОУ СОШ № 7

1.3. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии понимаются как технологии организации образовательного процесса, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.4. Использование технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, часто болеющих детей, детей, обучающихся на дому, использование дистанционных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.5. При организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся посредством индивидуальных либо групповых консультаций как при непосредственном контакте с обучающимся и его законным представителем, так и опосредованно через применение информационных и телекоммуникационных технологий. При этом со стороны Школы организуется регулярный, систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии не являются альтернативой традиционным способам обучения, они могут использоваться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.8. Образовательное учреждение вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.9. Право на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в образовательной организации соответствующих условий.

1.10. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Цели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1. Главными целями использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

3. Обязанности участников образовательных отношений при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)

3.2. В процессе использования электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий участники образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты в пределах своей компетенции.

3.3. Ответственность образовательной организации:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсам;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами;
- за соответствие реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- за организацию и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием

электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Ответственность родителей (законных представителей):

-за обеспечение контроля режима труда и отдыха учащегося;

-за обеспечение контроля посещения онлайн-занятий, выполнения самостоятельных работ и заданий.

3.5. Ответственность обучающихся:

-за выполнение учебных требований;

-за выполнение режима труда и отдыха с учетом рекомендаций классного руководителя.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться по учебному плану в целом, либо по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы.

4.2. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть как кратковременным, так и долгосрочным.

4.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть образовательная организация, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

4.4. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть организован в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, в случае введения карантина в связи с высокой заболеваемостью учащихся и других случаях.

4.5. По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре или амбулаторном лечении.

4.6. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть использовано как для всего классного коллектива, так и для группы обучающихся или одного обучающегося.

4.7. При электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях могут быть использованы ресурсы Интернет, предназначенные для обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных и проч.) – в соответствии с целями, задачами, планируемыми результатами основной образовательной программы. Кроме образовательных ресурсов сети Интернет, могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, справочные материалы и др.

4.8. В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки образовательная организация берет на себя обязательства по обеспечению нуждающихся учащихся аппаратно-программными средствами.

4.9. Формами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются онлайн уроки, общение посредством мессенджеров skype, Zoom, Skype, Microsoft teams; электронные уроки (ссылки на тренажеры, ссылки на видеозаписи уроков, подкасты); самостоятельная работа учащихся.

4.10. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося с педагогом через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных и мобильных устройств общее время не должно превышать нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся, обозначенными в таблице ниже.

| классы | Непрерывная длительность (мин.), не более | | | | | |
|--------|---|----------------------|---|---|---------------------------|---------------------------------------|
| | Просмотр статистических изображений на учебных экранах отраженного свечения | Просмотр телепередач | Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения | Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера с клавиатурой | Прослушивание аудиозаписи | Прослушивание аудиозаписи в наушниках |
| 1-2 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 | 10 |
| 3-4 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 15 |
| 5-7 | 20 | 25 | 25 | 20 | 25 | 20 |
| 8-11 | 25 | 30 | 30 | 25 | 25 | 25 |

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1-2-х классов- не более 20 минут;
- для учащихся 3-4 классов- не более 25 минут;
- для учащихся 5-6 классов – не более 30 минут;
- для учащихся 3-4 классов – 35 минут

4.13. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется в соответствии с техническими возможностями, предоставленными обучающемуся в его семье, и решением учебных задач по каждой изучаемой теме и предмету учителем самостоятельно. Допускается не более 4-х учебных занятий в день, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися. Чередование онлайн-уроков с электронным обучением находит отражение в расписании уроков: уроки, проводимые в электронном и дистанционном формате, выделены в расписании разным цветом.

4.14. Для идентификации личности при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процессе контроля обучения и оценивания образовательных результатов учителем могут быть использованы различные способы в зависимости от технических возможностей, имеющихся, у обучающихся, и решаемых задач, такие как: переписка через личную электронную почту или посредством мессенджеров, регистрация учащихся на образовательных платформах по личным паролям, визуальный контакт в сети, аудио и видеофайлы, доставка выполненных письменных работ в школу, иные методы идентификации.

4.15. Контроль за организацией электронного обучения, применением дистанционных образовательных технологий, соблюдением санитарных норм при организации обучения, образовательными результатами обучающихся, выполнением образовательной программы осуществляет заместитель директора по УВР.