**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор МАОУ СОШ №7  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Свалова  Приказ № 68 от 25.07.2023г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**обучающихся с ограниченными**

**возможностями здоровья**

**Муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**на 2023-2024 учебный год**

г. Сухой Лог 2023

1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1.1 Нормативно-правовые основания составления Учебного плана начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ №7 (далее - учебный план) определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
* Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).
* Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645).
  + - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
    - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. No 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
  + - Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» утвержден Приказом начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 22 января 2015 г. № 28/ ред. от 23.08.2017г.
    - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2023 – 2027 годы, утверждена Приказом директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» от 25 июля 2023 года № 68.
  1. **Характеристика учебного плана начального общего образования**

**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план обучающихся с ОВЗ (далее учебный план) ООП НОО МАОУ СОШ № 7 определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру обязательных предметных и коррекционно- развивающей областей по классам (годам обучения).

- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.1. и 7.2.

Учебный план начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием в образовательном процессе УМК «Школа России».

МАОУ СОШ № 7 на уровне начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.32.1 ФГОНОО входят следующие обязательные предметный области и учебные предметы (учебные модули):

| **№ п/п** | **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные модули)** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык и литературное чтение |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке |
| 3 | Иностранный язык | Иностранный язык |
| 4 | Математика и информатика | Математика |
| 5 | Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики:  - учебный модуль: «Основы православной культуры»;  -учебный модуль: «Основы иудейской культуры»;  - учебный модуль: «Основы исламской культуры»;  - учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»;  - учебный модуль: «Основы светской этики». |
| 7 | Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| 8 | Технология | Технология |
| 9 | Физическая культура | Физическая культура |

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся.

«Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования.

***Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.*** Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных преставлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка, как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся[[1]](#footnote-1).

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся родителей (законных представителей)».

В МАОУ СОШ № 7 языком образования является русский язык и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №7 перед новым учебным годом (в срок до 1 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные **предметы «Русский язык и «Литературное чтение на родном (русском) языке».**

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуются через учебный предмет «Иностранный язык». В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, который введен на уровне начального общего образования со 2-го класса.

**Вариант 7.2** - в предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика», который направлен на формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

***Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.*** Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который приучает детей к целостному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе.

***Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР***. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»** реализуется в 4-х классах.

Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МАОУ СОШ №7 осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся по средствам сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний. Возможно деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух и более модулей.

Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений, в 2022-2023 учебном году в 4-х классах изучаются модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

***Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.*** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Предметная область «Искусство»** реализуется в рамках учебных предметов «Изобрази тельное искусство» и «Музыка». Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся и развивать художественный вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферу, способности оценивать окружающий мир по законам красоты.

***Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР***. Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

**Предметная область «Технология»** на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «Технология». Данный предмет дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях.

***Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.*** Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (Адаптивная физическая культура), который направлен на формирование основ здорового образа жизни. Вариант 7.2 – 3 часа в неделю.

***Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.*** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требование СанПиН 1.2.3685-21:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели, не более | 1 класс | 21 час |
| 2-4 класс | 23 часа |
| Продолжительность учебного занятия, не более | 1 класс (сентябрь-октябрь) | 3 урока по 35 минут |
| При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы следует планировать иначе, чем традиционные уроки. Эти сорок часов учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку ежедневно) можно распланировать следующим образом: 16 уроков физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, использовав гибко расписание уроков. Например, провести последними уроками в течение сентября - октября 4 - 5 экскурсий по окружающему миру, 3 - 4 - по изобразительному искусству, 4 - 6 - по труду, 4 - 5 уроков - театрализаций по музыке и 6 - 7 уроков - игр и экскурсий по математике. | |
| 1 класс (ноябрь-декабрь) | 4 урока по 35 минут |
| 1 класс (январь –май) | 40 минут |
|  |  |
| Классы в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | 40 минут |
| 2-4 классы | 40 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более | 1 классы при включении в расписание 2-х уроков физической культуры в неделю | 4 урока |
| 2-4 классы при включении в расписание 2-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков |
| Продолжительность выполнения домашних заданий, не более | 1 класс | 1,0 ч. |
| 2-3 классы | 1,5 ч. |
| 4 классы | 2 ч. |

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п.32.1 ФГОС НОО). В МАОУ СОШ №7 общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-ти дневной учебной недели составляет 2938 часов.

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня предлагаемого МАОУ СОШ №7, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п.32.1 ФГОС НОО). Часы части учебного плана МАОУ СОШ № 7, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе и на углубленном уровне:

- учебный курс «Математика вокруг нас» в количестве 1 часа в неделю в 1 классах;

- учебный курс «Финансовая грамотность» в количестве 1 часа в неделю во 2-3 классах.

Курс введен для развития основ экономического образа мышления, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (34.2 ФГОС НОО).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)» (групповые и (или) индивидуальные занятия), логопедические занятия (групповые и (или) индивидуальные занятия), занятия с учителем – дефектологом (групповые и (или) индивидуальные занятия).

Варианты 7.1. и 7.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья. При реализации варианта 7.1. учебного плана МАОУ СОШ № 7 использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

* 1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В целях предоставления обучающимся с ОВЗ возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания, повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями в образовательном процессе используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Настоящий учебный план предусматривает организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по всем предметам и курсам в период карантинных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, гриппом, ОРВИ, в случае неблагоприятных погодных условий или других чрезвычайных ситуациях. Реализация образовательных программ или их частей также может быть организована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как для всего классного коллектива, так и для группы обучающихся или одного обучающегося.

Используются следующие формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн уроки, общение посредством мессенджеров: Zoom, Skype, Microsoft teams; электронные уроки (ссылки на тренажеры, ссылки на видеозаписи уроков); самостоятельная работа учащихся.

При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося с педагогом через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных и мобильных устройств общее время не должно превышать нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся, обозначенными в таблице ниже.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1-2 классов – не более 20 минут;

- для учащихся 3-4 классов – не более 25 минут.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы при всех формах получения образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  ы | Непрерывная длительность (мин.), не более | | | | | |
|  | Просмотр статистических изображений на учебных экранах отраженного свечения | Просмотр телепередач | Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения | Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера с клавиатурой | Прослушивание аудиозаписи | Прослушивание аудиозаписи в  наушниках |
| 1-2 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 | 10 |
| 3-4 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 15 |

**1.4 Промежуточная аттестация**

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В первом классе применяется качественная система оценивания – без бального оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация 2 – 4 классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования (календарным учебным графиком начального общего образования МАОУ СОШ № 7 на учебный год).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме выставления четвертных и годовых отметок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный период** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **1** | В течение четвертей | Качественная - без бального оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы |
| Учебный год |
| **2-4** | В течение четвертей | Накопительная балльная система оценки результатов деятельности обучающегося (результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе). |
| 1 четверть  2 четверть  3 четверть  4 четверть | Подведение итогов текущего контроля успеваемости обучающихся (четвертная отметка выставляется на основании текущих отметок по показателю средневзвешенного балла в электронном журнале). |
| Учебный год | Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления до целого числа в пользу обучающегося. |
|  | В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в **4 классе**, формой промежуточной аттестации является зачет. |
| Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах тех предметов, по которым она проводилась. | |

В МАОУ СОШ №7 определены следующие формы промежуточной аттестации: письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или несколько вопросов (контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы, тесты, сочинения, изложения, диктанты, защита проекта). В конце учебного года проводится Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах. Выбор формы промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с целями и видом контроля.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС НОО, согласовываются с методическим объединением, утверждаются приказом директора школы.

При разработке контрольно - измерительных материалов учитываются специфика и уровень изучения учебного предмета, временные ограничения, связанные с возрастными особенностями обучающихся (40 минут). Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

График проведения оценочных процедур на конкретный учебный год утверждается ежегодно, размещается на сайте школы.

Для начального уровня общего образования представлен вариант учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Учебный план на конкретный учебный год утверждается ежегодно как приложение к ООП.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Недельный и годовой учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ №7, реализующего адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, срок обучения 4 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество  часов в неделю | Количество  часов в год | Количество  часов в неделю | Количество  часов в год | Количество  часов в неделю | Количество  часов в год | Количество  часов в неделю | Количество  часов в год | Итого количество  часов в неделю | Итого количество  часов в год |
| 1 – а,б,в,г классы | | 2 – а,б,в,г классы | | 3 – а,б,в,г классы | | 4 – а,б,в,г классы | |  |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 20 | **675** |
| Литературное чтение | | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 16 | **540** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 16 | **540** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | **34** |
| Искусство | Музыка | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | **135** |
| Изобразительное искусство | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | **135** |
| Технология | Технология | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | **270** |
| **Итого по обязательной части** | | | **20** | **660** | **22** | **748** | **22** | **748** | **23** | **782** | **87** | **2938** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | | Финансовая грамотность |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | 2 | **68** |
| Математика вокруг нас | 1 | 33 |  |  |  |  |  |  | 1 | **33** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающую область:** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия с учителем - логопедом | | | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | **270** |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом | | | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | **270** |
| Психокоррекционные занятия с педагогом - психологом | | | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | **270** |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого коррекционно-развивающую область** | | | **6** | **198** | **6** | **204** | **6** | **204** | **6** | **204** | **24** | **810** |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Недельный и годовой учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ №7, реализующего адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, срок обучения 5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | \ Классы  \  \  \  Учебные \  предметы \ | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
|  |  | **1** | **1 доп.** | **2** | **3** | **4** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **23** |
|  | Литературное чтение | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** | **19** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
|  | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Технология | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Итого | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| коррекционно-развивающая область | | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |
| коррекционно-развивающие занятия | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| ритмика | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| направления внеурочной деятельности | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Всего | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

1. Заявление с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (1-9 классов) в школе по поводу выбора для изучения родного языка брать необходимо в любом случае. Это регламентировано частью 6 статьи 14 Язык образования Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-1)