Администрация городского округа Сухой Лог
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от 21.03.25г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор И.В. Свалова
« 21 » марта 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

профильной смены лагеря дневного пребывания детей

«Живинка в деле. Есть такая профессия- Родину защищать»

Срок реализации – 5 дней

Возраст обучающихся: от 6,5 до 17 лет

Автор – разработчик:
Муниципальный ресурсный центр по организации
досуга и занятости детей и подростков
в каникулярное время МАУДО ЦДО

г. Сухой Лог, 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Актуальность программы, цель и задачи программы	4
Основные принципы программы	5
Приоритетные направления программы	6
Содержание программы	7
Методы и формы реализации программы	7
Ожидаемые результаты	7
Список литературы и использованных источников	8

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагерей дневного пребывания детей
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Место проведения	Общеобразовательные учреждения муниципальный округ Сухой Лог
Основная направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид программы	Авторская
Тип программы	Тематическая
Сроки проведения	24.03.2025 - 28.03.2025 года
Продолжительность программы	одна смена - 5 дней
Возраст обучающихся	**6,5-17 лет**
Количество участников в ЛДП	20 человек
Информационное сопровождение	Госпаблик: https://vk.com/school7.slog

Введение

Работа в лагере с дневным пребыванием детей рассматривается педагогическим коллективом как составная часть общего образовательного процесса. Период нахождения ребенка в лагере как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Весенние каникулы - это период, когда дети могут наполнить свою жизнь интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой проводить свободное время. В лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Поэтому содержание досуга планируется как активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Актуальность программы, цели и задачи

В 2025 году темы года, объявленные в Российской Федерации, связаны с 80-летием Победы, годом Защитника Отечества, годом детского отдыха в образовании и юбилейными датами ВДЦ и МДЦ «Артек», «Орленок», «Смена».

В планировании содержания программы использованы все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой.

Исходя из вышесказанного, мы сформулировали **цель программы:** вовлечение детей и подростков от 6,5 до 17 лет в активную деятельность, направленную на развитие детского отдыха в образовании и формирование

уважительного отношения к защитникам Отечества, особенно ветеранам и труженикам тыла, участникам Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Способствовать формированию ученического самоуправления;
2. Обобщить знания обучающихся о подвигах участников – ветеранов и тружеников тыла Великой Отечественной войны;
3. Развивать организаторские и лидерские способности обучающихся;
4. Воспитывать уважительное отношение к подвигу русских солдат;
5. Способствовать реализации программ и проектов «Движение Первых».

Для ребенка данная программа *актуальна*, так как она включает детей и подростков в процесс посещения музеев, развивает навыки самоуправления и соуправления.

Реализация данной программы будет *актуальна* для общества тем, что обучающиеся познакомятся с деятельностью ВДЦ и МДЦ, приобретут навыки деятельности в разновозрастном разноплановом коллективе, повысят уровень информированности о событиях в годы Великой Отечественной войны, об Уральском танковом корпусе, о деятельности поколений различных профессий.

Основные принципы программы

1. *Принцип гуманизации отношений.*
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности.*
3. *Принцип демократичности.*
4. *Принцип дифференциации*
5. *Принцип мотивации.*
6. *Принцип рефлексивности.*

Приоритетные направления программы

Данная программа по своей направленности является тематической и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

Образовательно-познавательное:

- мастер-классы,
- экскурсионная деятельность,
- встречи с интересными людьми,

Спортивно-оздоровительное;

- Ежедневные зарядки,
- Тематические беседы о здоровом питании,
- Витаминизация,
- Спортивные игры.

Культурно - досуговое;

- Культурно-массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня;
- Коллективные творческие дела;
- Конкурсные программы.

Содержание программы

План-сетка мероприятий

24 марта	25 марта	26 марта	27 марта	28 марта
9.30. – 10.30 . **ОТКРЫТИЕ (Игровая программа)** 10.30 – 11.30 **Вертушка на сплочение отрядов** 11.30 – 13.00 Кинопоказ мультфильмов о России. Викторина	9.30. – 10.30 . **В мире профессий** 10.30 – 11.30 **Конкурс плакатов** 11.30 – 13.00 **Веселые старты/шашечный турнир**	9.30. – 10.30 . **Музейная СРЕДА Экскурсия в музей** 10.30 – 11.30 **Посещение памятных мест** 11.30 – 13.00 Изготовление поделок из бросового материла. Плетение сетей	9.30. – 10.30 . **Смотр строя и песни подготовка** 10.30 – 11.30 **Смотр строя и песни – проведение** 11.30 – 13.00 Песенный турнир «О Родине поем»	9.30. – 10.30 . **Военная форма «От Петра до наших времен». Викторина** 10.30 – 11.30 **ЗАКРЫТИЕ** 11.30 – 13.00 Подведение итогов

Методы и формы организации образовательной и игровой деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. В основу программы положена методика коллективных творческих дел И.Петрова.

- Метод игры (подвижные игры на площадке, настольные игры в помещении).
- Метод театрализации (реализуется через костюмирование в тематические дни).
- Метод состязательности (реализуется на все сферы творческой деятельности, в течение смены).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД – основа всех мероприятий лагеря дневного пребывания детей).

Формы проведения: концерт (праздничный концерт и концерты, посвященные открытию/закрытию смены); квест (на территории лагеря, на территории города); творческая лаборатория; веселые старты, подвижные игры,

слет, классная встреча, фестиваль, защита проекта, линейка, митинг, мастер-класс, конкурс, акция, экскурсия.

Ожидаемые результаты

В соответствии с целями и задачами реализация программы предполагает достижение следующих результатов:

1. Овладение подростками знаниями о профессиях, связанных с защитой Родины.

2. Совместное участие детей и родителей в мероприятиях смены;

3. Получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений;

4. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции через публикацию положительного контента в социальных сетях;

5. Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей, их активное участие в этих мероприятиях;

6. Отсутствие конфликтов в лагере между участниками образовательных отношений.

Список литературы и использованных источников

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 –ФЗ .
4. Федеральный закон о 24.07.1988 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
8. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
9. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
10. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Интернет - источники:

Для педагогов, помощников вожатых и юных лидеров:

Сайт Корпоративного университета РДШ https://rdsh.education/university/

Лига вожатых https://вожатый.рф/

Сайт «Я – вожатый» https://явожатый.рф/