

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель органа местного  
 самоуправления (зам. по соц. вопросам)

И.В. Ковалева  
 « 01 » сентября 2018 г.

Акт обследования  
 объекта социальной инфраструктуры  
 к паспорту доступности ОСИ  
 № 1/1

«    »    20    г.

(наименование территориального образования субъекта  
 РФ)

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (здание спортивного зала).
- 1.2. Адрес объекта: Россия, 624800, Свердловская область. город Сухой Лог, улица Кирова, д. 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
 - пристрой к основному зданию, 2 этажа, 1104,8 кв.м  
 - часть здания 0 \_этажей (или на \_\_\_\_\_этаже), 0 кв.м  
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 10959 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1994-1995, капитального ремонта не было.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - лето 2018 года, дата капитального ремонта не согласована.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», МАОУ СОШ № 7.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Россия, 624800, Свердловская область. Сухоложский район, город Сухой Лог, улица Кирова, д. 1 e-mail: shkola7slog@mail.ru

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: МАОУ СОШ № 7 имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским общественным транспортом:

- проживающим в городской местности можно двигаться на городском пассажирском транспорте, то: сесть на городской автобус, с остановок «ЦРБ», «Автовокзал», «Шестой магазин», «Стадион», «Кольцо» доехать до остановки «магазин «Мечта», выйти из автобуса, двигаться по улице Октябрьская 80 метров до перекрестка «Площадь», повернуть налево, двигаться по улице Кирова 61 метр до регулируемого перекрестка, перейти регулируемый перекресток повернуть налево на улицу Кирова, пройти по ней 220 метров до школы (вперед), (двигаться прямо от автобусной остановки по пешеходной дорожке через регулируемый перекресток);

- проживающим в сельской местности необходимо поехать на автобусах по маршрутам: «Курьи», «Талица», «Филатовское», «Ново-Пышма», «Заимка», «Глядены», «Алтынай», доехать до остановки «магазин «Мечта», выйти из автобуса, двигаться по улице Октябрьская 80 метров до перекрестка «Площадь», повернуть налево, двигаться по улице Кирова 61 метр до регулируемого перекрестка, перейти регулируемый перекресток повернуть налево на улицу Кирова, пройти по ней 220 метров до школы (вперед), (двигаться прямо от автобусной остановки по пешеходной дорожке через регулируемый перекресток);

- морского, авиационного транспорта нет.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 361 метр

3.2.2 время движения (пешком) 5 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; имеются

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; имеется

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (\_\_\_\_\_)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А» - доступность всех зон и помещений – универсальная;

«В» - доступны специально выделенные участки и помещения;

«ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно;

«ВНД» - не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В		



6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно  
Г - инвалиды с нарушениями слуха; К - инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках;  
О(ОДА) - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; С - инвалиды с нарушениями зрения;  
У - инвалиды с нарушениями умственного развития.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-В.

#### 4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения программы «Доступная среда»  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-В - доступно полностью всем.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): доступность частично.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН): не требуется.

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется.

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: не требуется;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): не требуется;

4.4.5.согласование с общественными организациями инвалидов: Сухоложская МО «Всероссийское общество слепых»; Всероссийское общество инвалидов;

4.4.6. другое: Пути движения к объекту (от остановки) транспорта находятся в муниципальной собственности, требуется оценка состояния доступности и адаптация прилегающего участка.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: не имеется.

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: информация размещена на сайте МАОУ СОШ № 7, АИС «Доступная среда».

(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту                                      | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание  | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании  | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта                                       | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений                                      | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте                                | на _____ л. |
| Результаты фотофиксации на объекте  | на _____ л. |
| Поэтажные планы, паспорт БТИ  | на _____ л. |
| Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) | _____ л.    |

Руководитель рабочей группы

Заместитель директора по АХЧ Бакланова Елена Сергеевна  
(Должность, Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР, Брагина Тамара Александровна  
(Должность, Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Заместитель директора по УВР, Тимашова Алена Владимировна  
(Должность, Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)  
Комиссией \_\_\_\_\_  
(название).

**I Результаты обследования:**

1. Территории, прилегающей к зданию (участка): МАОУ СОШ № 7

Наименование объекта, адрес: 624800 Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Кирова, дом 1

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			Замечаний нет	ДП-В	Не требуется	Не требуются
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Замечаний нет	ДП-В	Не требуется	Не требуются
1.3	Лестница (наружная)	нет			Замечаний нет	ДП-В	Не требуется	Не требуются
1.4	Пандус (наружный)	нет			Замечаний нет	ДП-В	Не требуется	Не требуются
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Отсутствует автостоянка, оборудованная знаком «Инвалид» и разметкой	ДУ К,О,С	Оборудовать автостоянку	
1.6	Общие требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Автостоянка и парковка	ВНД			Индивидуальное решение с ТСР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: на прилегающей территории нет парковки, в том числе, для инвалидов-колясочников.



**I Результаты обследования:**

2. Входа (входов) в здание: МАОУ СОШ № 7  
624800, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Кирова, дом 1  
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет					Не нуждается	
2.2	Пандус (наружный)	нет					Не нуждается	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			ДП-В	Для К,О,С,Г,У	Не нуждается	
2.4	Дверь (входная)	Есть			ДП-В	Для К,О,С,Г,У	Не нуждается	
2.5	Тамбур	Есть			ДП-В	Для К,О,С,Г,У	Не нуждается	
	Общие требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В			Не нуждается

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации):** МАОУ СОШ № 7,  
624800 Свердловская область. г. Сухой Лог, ул. Кирова, дом 1  
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть			Замечаний нет		Не нуждается	
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть			нет тактильных средств	К,О,С	Индивидуальное решение с ТСП;	
3.3	Пандус (внутри здания)	Есть			замечаний нет	Для всех категорий	Не нуждается	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет			не нуждается		Не нуждается	-
3.5	Дверь	Есть			оборудована звуковым сигналом, не оборудована световым сигналом	Для всех категорий	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть			не нуждается	Для всех категорий	не нуждается	
	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: зона доступна для всех категорий инвалидов и других ДП-В.



**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта):** МАОУ СОШ № 7

Вариант I – зона обслуживания инвалидов: 624800 Свердловская область. г. Сухой Лог, ул. Кирова, д.1

(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			<p>- отсутствие оборудования, позволяющего получать справочную информацию об условиях обслуживания инвалидов по слуху, зрению, отсутствие наличия кнопки вызова помощи в кабинете, для МГН, доступной для инвалидов, отсутствие индукционной петли в месте обслуживания инвалидов по слух .</p> <p>- отсутствие контрастной и рельефной поверхности ненормативное размещение информационных обозначений помещений</p>	Для всех категорий	<p>- обеспечить выполнение требований</p> <p>-организовать преодоление барьеров посредством оказания ситуационной помощи;</p> <p>установить рампы, установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью, сопроводение инвалидов-колясочников</p>	Установка оборудования

4.2	Зальная форма обслуживания	Нет			Отсутствие информационных обозначений помещений; в зале не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках. Для инвалидов с нарушениями зрения и слуха, при проведении мероприятий не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями зрения и слуха	Для	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1.4 до 1.75 м со стороны дверной ручки, выделить в зале не менее 5% мест с возможностью усиления звука и дублирование звуковой и визуальной информацией, сопровождение инвалидов-колясочников	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет			-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет			-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет			-	-	-	-
	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ			Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: зона целевого назначения ДУ всем категориям. Необходимо установить кнопку вызова помощи в кабинете, справочную информацию об условиях обслуживания инвалидов по слуху, зрению. Информационные обозначения помещений установить, в актовом зале выделить специальные места для инвалидов на креслах-колясках.

Для инвалидов с нарушениями зрения и слуха, для участия в мероприятиях организовать донесение информации в доступной форме.



**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта): МАОУ СОШ № 7**

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда (кабинет социального педагога, педагога-психолога, учебный класс)	нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации(вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Места приложения труда				Не нуждается

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

### I Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет			-	-	Не нуждается	-

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-	-	-	Не нуждается

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

**I Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений МАОУ СОШ № 7**

624800 Свердловская область. г. Сухой Лог, ул. Кирова, д. 1

(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть			отсутствует контрастная и тактильная информация направляющая к унитазу, отсутствует кнопка вызова персонала, отсутствуют крючки (для костылей, одежды и т.д.)	Все категории	Установка мест крепления костылей, тростей. Нанесение контрастной и тактильной разметки. Сопровождение инвалидов-колясочников. Устройство направляющей тактильной плитки (на полу). Установка крючков (для костылей, одежды и т.д.)	
5.2	Душевая/ванная комната	Есть			Замечаний нет			
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Есть			Замечаний нет			
	Общие требования к зоне							



II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В			Индивидуальное решение с ТСП

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Зона доступна для всех категорий инвалидов, но необходимо установить вспомогательные элементы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, место крепления костылей, тростей, контрастную и тактильную информацию направляющую к унитазу, кнопку вызова персонала, крючки (для костылей, одежды и т.д.)

**I Результаты обследования:**

**6. Системы информации на объекте: МАОУ СОШ № 7**  
624800 Свердловская область. г. Сухой Лог, ул. Кирова, дом 1  
(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Нет			Нарушение нормативных требований к размещению. Не все визуальные информации, установлены нормативным и требованиями : нет знаков запасного выхода для колясочников	Для всех категорий	Установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем – Установка тактильных пиктограмм – Установка тактильных схем – Установка тактильных указателей	Установка оборудования
6.2	Акустические средства	есть				Для всех категорий	направления движения – Установка экрана, текстового	не нуждается
6.3	Тактильные средства	Нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С	табло для дублирования звуковой информации	Установка оборудования
	Общие требования к зоне				Нарушение нормативных требований: размещены не все предметы визуальной информации; нет знаков запасного выхода для колясочников		Обеспечить выполнение требований	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И К,О,Г,У			Отсутствие оборудования

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Системы информации на объекте недоступны для слепых категорий инвалидов.

Необходимо согласование со специалистами по установке информационных систем в учреждении.