**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю: Директор МАОУ СОШ №7** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Свалова**«20» июля 2022 г.Приказ № 67 от 20.07.2022 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

**План внеурочной деятельности**

**начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**на 2022-2023 учебный год**

**г. Сухой Лог 2022**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**на уровне начального общего образования**

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 7 ведется в соответствии со следующими нормативными документами:

* 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
	3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)».

* 1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
	2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования
	3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915)».
	4. Положение о внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования МАОУ СОШ № 7.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 7 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ № 7.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели:**

1. Создание  условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

2.    Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

3.     Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

4.     Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2.   Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3.   Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

7. Формирование культуры здорового образа жизни.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в МАОУ СОШ № 7 через модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы . Данная модель предполагает тесное взаимодействие МАОУ СОШ № 7 с организациями дополнительного образования, муниципальной методической службой, социальными партнерами, узкими специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом. тьютором). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов МАОУ СОШ № 7 (социальный педагог, педагог-психолог, заведующий школьной библиотекой, педагог-библиотекарь).

Классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

* создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
* содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и начальной образовательной программы начального общего образования;
* создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
* создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

* 1. ***Спортивно-оздоровительное***
	2. ***Духовно-нравственное***
	3. ***Социальное***
	4. ***Общеинтеллектуальное***
	5. ***Общекультурное.***

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

В МАОУ СОШ № 7 модель внеурочной деятельности оптимизационная. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, учитель музыки, учитель физической культуры, учитель ИЗО, школьный психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, социализации. В рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организации дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

**Содержание плана внеурочной деятельности.** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Учет времени, затраченным учащимися на внеурочную деятельность, ведется классным руководителем и отражается в картах учета внеурочной деятельности.

В МАОУ СОШ № 7 реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
* компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

 При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, рассмотренные на методических объединениях, утвержденные директором образовательной организации.

Количество реализуемых программ по направлениям отражено в таблице:

|  |
| --- |
| **План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023 учебный год** |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название курсов, формы организации внеурочной деятельности** | 1 – а,б,в,г классы | 2 – а,б,в,г классы | 3 – а,б,в,г классы | 4 – а,б,в,г классы | Всего в неделю | **Всего в год** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования, подвижные игры, посещение бассейна, «Весёлые старты», ежедневные прогулки на свежем воздухе, мониторинг состояния здоровья, конкурс рисунков «За здоровый образ жизни», викторины.Классные часы и беседы о ЗОЖ, взаимодействие со студентами медицинского колледжа-тематические беседы | 2 | 66 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 7 | **236** |
| Духовно- нравственное | Посещение школьного и городского музеев, обзорные экскурсии по памятным местам и улицам города, классные часы, конкурсы рисунков, беседы, посещение театров, классные часы приуроченные к памятным датам, поздравление ветеранов.  | 2 | 66 | 2 | 68 | 1 | 34 | 2 | 68 | 7 | **236** |
| «Разговоры о важном» | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | **135** |
| Общеинтелектуальное | Научно- исследовательские проекты. ПредметныеНедели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные игры. | 1 | 33 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 7 | **237** |
| «Умное чтение» |  |  | 1 | 34 |  |  |  |  | 1 | **34** |
| Общекультур ное | Праздничные тематические мероприятия, посещение музеев, театров, художественных выставок, участие в художественных выставках, акциях школы и социума.  | 2 | 66 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 5 | **168** |
| "Час чтение"  |  |  |  |  | 1 | 34 |  |  | 1 | **34** |
| Социальное | Беседы, коллективно- творческие дела, организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества экскурсии по городу, КТД, фотовыставки, тренинги, ролевые игры, социально-образовательные проекты, программа тренингов «Развитие психосоциальной компетентности»,  | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | **270** |
| **Итого направления внеурочной деятельности:** | **10** | **330** | **10** | **340** | **10** | **340** | **10** | **340** | **40** | **1350** |