**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа №7»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона заседанииметодическогообъединенияПротокол № 515 июля 2023 | Согласовано: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_И.И.Пивоварова «20» июля 2023 г.  | Утверждаю:Директор школы\_\_\_\_\_\_И.В. Сваловаприказ № 46от «25» июля 2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Ведём портфолио»

Класс: 5-6

 Составитель: Макарова Е. В.,

учитель

г. Сухой Лог, 2023 г.

Содержание

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc145763632)

[2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 4](#_Toc145763633)

[3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4](#_Toc145763634)

[4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5](#_Toc145763635)

[5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ 7](#_Toc145763636)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* программы «Ведём портфолио ученика средней школы», авторы Е.А. Андреева, Н.В. Разваляева.

Учебный курс формирует представления обучающихся о структуре и технологии составления портфолио, его примерном содержании, формах организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся.

**Цель курса:** создание условий, способствующих личностному развитию и самоопределению обучающихся.

**Задачи курса:**

* формировать умение обучающихся ставить цели, планировать, организовывать и анализировать собственную учебную деятельность;
* развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
* развивать у обучающихся навык демонстрации собственных достижений и самопрезентации;
* создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
* поддерживать активность и самостоятельность обучающихся, расширять возможности для их личностного развития.

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МАОУ СОШ № 7. Содержание программы соответствует общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности. Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель) в 5 классе, что соответствует плану внеурочной деятельности школы.

# 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание учебного курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Учебный курс построен в соответствии с реальными познавательными интересами обучающихся.

**Портфолио как способ саморазвития ученика.**

Виды портфолио**.** Структура портфолио. Назначение портфолио.

**Кто я? Какой я?**

Мой портрет. Осознание себя как личности. Я – часть класса, школы.

**Жизненные ценности человека.**

Цель в жизни. Мое будущее. Самоанализ собственных планов и интересов.

**Саморазвитие человека.**

Саморазвитие. Самостоятельность. Ответственность. Самооценка. Как влияет характер человека на его саморазвитие. Как сформировать характер.

**Учебная деятельность.**

Учеба – моя работа. Я и школа. Почему на уроках бывает скучно. Как я готовлю домашнее задание.

**Внеурочная деятельность.**

Что такое внеурочная деятельность. Хобби. Как управлять своими интересами. Активная деятельность и активный отдых. Здоровый образ жизни. Режим дня. Негативная роль вредных привычек.

**Публичное выступление.**

Как подготовить публичное выступление. Презентация портфолио.

# 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностные результаты**:

* уметь самостоятельно мотивировать внеклассную деятельность;
* сознательно планировать, организовывать и анализировать свою деятельность
* быть способным к объективному самооцениванию и самокорректировке результатов;
* работать индивидуально, в группе, полемизировать в рамках толерантных отношений;
* быть способным к выбору решения любой проблемы с точки зрения гуманистической позиции;
* понимать и реализовывать себя как субъект, способный к творческому изменению, самосозиданию.

**Метапредметные**:

* работать с различными видами информации (структурировать информацию, осуществлять маркирование, составлять тезисы, вопросы.);
* общаться с другими людьми в рамках толерантных отношений;
* владеть приемами публичного выступления, уметь презентовать свою деятельность и свои результаты, формулировать проблемные вопросы, формулировать выводы, быть способным к корректировке и дальнейшему исследованию;
* решать проблемы с использованием различных источников информации, в том числе электронных;
* быть способным к индивидуальной учебной работе, а также при сотрудничестве в парах или группах моделировать и регулировать процессы взаимодействия.

**Предметные результаты:**

• совершенствовать компетентности, необходимые для организации и анализа собственной деятельности;

• уметь работать с анкетами, тестами, опросниками и т.д.;

• уметь анализировать собственные результаты, находить пути усовершенствования своих пробелов;

• уметь систематизировать информацию и раскладывать документы (творч. работы, грамоты и т.д.) в нужные разделы папки «Портфолио».

#

# 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Содержание курса внеурочной деятельности** | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | Портфолио как способ саморазвития ученика | Виды портфолио. Структура портфолио. Назначение портфолио. | Игра Тренинг Беседа Проект Разработка правил Поисковые исследования Общественно полезные практики | mywebfolio.ru4portfolio.ru |
|  | Кто я? Какой я? | Мой портрет. Осознание себя как личности. Я – часть класса, школы. | mywebfolio.ru |
|  | Жизненные ценности человека | Цель в жизни. Мое будущее. Самоанализ собственных планов и интересов. | 4portfolio.ru |
|  | Саморазвитие человека | Саморазвитие. Самостоятельность. Ответственность. Самооценка. Как влияет характер человека на его саморазвитие. Как сформировать характер. | mywebfolio.ru |
|  | Учебная деятельность | Учеба – моя работа. Я и школа. Почему на уроках бывает скучно. Как я готовлю домашнее задание. | 4portfolio.ru |
|  | Внеурочная деятельность | Что такое внеурочная деятельность. Хобби. Как управлять своими интересами. Активная деятельность и активный отдых. Здоровый образ жизни. Режим дня. Негативная роль вредных привычек. | mywebfolio.ru |
|  | Публичное выступление | Как подготовить публичное выступление. Презентация портфолио. | 4portfolio.ru |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Портфолио как способ саморазвития ученика** |
|  | Что такое портфолио? | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
|  | Виды портфолио. | 1 |  |  | 4portfolio.ru |
|  | Структура портфолио. | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
|  | Оформление, создание разделов папки «Портфолио». | 1 |  | 1 | 4portfolio.ru |
| **Кто я? Какой я?** |
|  | Мой портрет. Заполнение 1-ой странички портфолио. | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
|  | Кто я? Какой я? Я и моя семья. | 1 |  |  | 4portfolio.ru |
|  | Я в обществе. Осознание себя как личности. | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
|  | Я – часть моего класса. | 1 |  |  | 4portfolio.ru |
|  | Я – часть моей школы. | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
| **Жизненные ценности человека** |  | 1 |  |  | 4portfolio.ru |
|  | Зачем нужна цель в жизни? Что нужно человеку, чтобы достичь своей цели в жизни? | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
|  | Я и моё будущее. Каким я его вижу? | 1 |  |  | 4portfolio.ru |
|  | К чему я стремлюсь сегодня? | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
| **Саморазвитие человека** |
|  | Что такое саморазвитие человека? | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
|  | Что такое самостоятельность? Тест «Насколько я самостоятелен» | 1 |  |  | 4portfolio.ru |
|  | Что такое ответственность? Тест «Ответственный ли я человек» | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
|  | Что такое самооценка? | 1 |  |  | 4portfolio.ru |
|  | Что такое самоанализ? | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
|  | Как влияет характер человека на его саморазвитие. | 1 |  |  | 4portfolio.ru |
|  | Как сформировать свой характер? | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
| **Учебная деятельность** |
|  | Учёба – моя работа. | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
|  | Я и школа. | 1 |  |  | 4portfolio.ru |
|  | Почему на уроках бывает скучно? | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
|  | Как я готовлю домашнее задание? | 1 |  |  | 4portfolio.ru |
| **Внеурочная деятельность** |
|  | Что такое внеурочная деятельность? | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
|  | Моё хобби. | 1 |  |  | 4portfolio.ru |
|  | Как управлять своими интересами. | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
|  | Активная деятельность и активный отдых. | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
|  | Здоровый образ жизни. Тест «Моё здоровье». | 1 |  |  | 4portfolio.ru |
|  | Режим дня. | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
|  | Негативная роль вредных привычек. | 1 |  |  | 4portfolio.ru |
| **Публичное выступление** |
|  | Как подготовить публичное выступление? | 1 |  | 1 | mywebfolio.ru |
|  | Презентация своего протфолио | 1 |  |  | 4portfolio.ru |
|  | Презентация своего портфолио | 1 |  |  | mywebfolio.ru |
|  | Итоговое занятие | 1 |  |  | 4portfolio.ru |

# 5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

* беседы;
* практические занятия с элементами игр и игровых элементов;
* исследовательская и проектная деятельность (индивидуальная, групповая, коллективная).

Приложение 1

Реализация воспитательного компонента

Важно направить сознание детей на воспитание в себе ученика, человека, узнать о его ценностных ориентациях. В процессе освоения программы формируются следующие системы ценностей у пятиклассников:

– патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

– социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

– гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

– семья (любовь и верность, здоровье, достаток, уважение родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

– труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

– наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

– традиционные российские религии (системные культурологические представления о религиозных идеалах);

– искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

– природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля); человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).