**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог

МАОУ СОШ № 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| методическим объединением | Заместитель директора по УВР | Директор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гоппе Н.С. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пивоварова И.И. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Свалова И.В. |
| Протокол №5 | Протокол №5 | Приказ № 68 |
| от "15" июля 2023 г. | от "20" июля 2023 г. | от 25 июля 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Право»

для 10-11 класса среднего общего образования

на 2022-2024 учебный год

Сухой Лог, 2023

**Рабочая программа**

**по праву 10-11 класс.**

**Предметные результаты изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

* опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
* выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
* характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
* различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
* различать субъекты и объекты правоотношений;
* дифференцировать правоспособность, дееспособность;
* оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
* осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
* формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
* устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
* называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
* выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
* описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
* характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
* объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
* характеризовать и классифицировать права человека;
* объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
* характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
* характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
* иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
* иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
* характеризовать права и обязанности членов семьи;
* объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
* раскрывать содержание трудового договора;
* разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
* различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
* дифференцировать виды административных наказаний;
* дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
* выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
* различать права и обязанности налогоплательщика;
* анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
* различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
* различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

* *различать предмет и метод правового регулирования;*
* *выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*
* *различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;*
* *выявлять особенности референдума;*
* *различать основные принципы международного гуманитарного права;*
* *характеризовать основные категории обязательственного права;*
* *целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;*
* *выявлять способы защиты гражданских прав;*
* *определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;*
* *различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;*
* *описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;*
* *соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;*
* *применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

**Личностные результаты**:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Критерии оценки знаний учащихся по праву,**

**Устный ответ,**

***Отметка «5»*** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

* логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
* сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
* сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
* применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
* оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

***Отметка «4»*** выставляется в том случае, если учащийся

продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;

* верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
* продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
* не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
* дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
* дал ответы на уточняющие вопросы.

***Отметка «3»*** выставляется в том случае, если учащийся

* демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
* делает элементарные выводы;
* путается в терминах;
* не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
* не может аргументировать собственную позицию;
* затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
* справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

***Отметка «2»*** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

* не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
* не раскрыл проблему;
* собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
* Или информацию представил не в контексте задания
* Или отказался отвечать.

**Нормы оценки письменной работы по праву**

***Отметка «5»*** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

* осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
* сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
* увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
* сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
* представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
* аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
* продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста
* предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.)

***Отметка «4»*** выставляется в том случае, если учащийся

* осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
* увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
* при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;
* представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
* аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
* обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей
* не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
* в оформлении работы допустил неточности.

***Отметка «3»*** выставляется в том случае, если учащийся

* не смог осуществил поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
* почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;
* попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;
* представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;
* не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

***Отметка «2»*** выставляется в том случае, если учащийся

* выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;
* не смог определить основную идею, мысль текста;
* не раскрыл проблему; собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
* аргументация отсутствует;
* или информация дана не в контексте задания.
* **Нормы оценки эссе по праву**

***Отметка «5»*** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

* увидел и сформулировал проблему, поднимаемую автором цитаты,
* раскрыл проблему на теоретическом уровне (в связях и с обоснованием) с использованием научной терминологии в контексте задания;
* представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
* аргументировал свою позицию с опорой на факты общественной жизни или на социальный личный опыт;
* продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей (

***Отметка «4»*** и выставляется в том случае, если учащийся

* осуществил поиск социальной информации и извлек знания по заданной теме;
* увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
* представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
* аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
* обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (
* не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

***Отметка «3»*** выставляется в том случае, если учащийся

* не смог осуществил поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
* увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
* попытался раскрыть проблему при формальном использовании обществоведческих терминов на бытовом уровне;
* представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
* аргументация слабо связана с раскрытием проблемы, хотя приведены аргументы с опорой на факты личного социального опыта.

***Отметка «2»*** выставляется в том случае, если учащийся

* выполнил менее одной третьей части предлагаемых заданий;
* не увидел проблему, не смог определить основную идею, мысль текста;
* не раскрыл проблему;
* собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора);
* аргументация отсутствует;
* или информация дана не в контексте задания.

**Используется гибкая система оценивания результатов тестирования** , при которой ученик имеет право на ошибку:

100 – 90 % от максимальной суммы баллов – оценка «5»

89 – 70 % – оценка “4”

69 – 45 % – оценка “3”

**Содержание учебного предмета право Базовый уровень**

**Основы теории государства и права**

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

**Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум*. Система органов местного самоуправления.

**Права человека**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

**Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей*.* Наследование. *Понятие завещания.* *Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

**Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения.* *Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.Основные виды юридических профессий.

**Календарно-тематическое планирование**

**Право. 10 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема раздела, урока** | **Сроки проведения урока (занятия)** | | **примечание** |
| плановые | скорректированные |  |
|  | **Раздел 1. «Основы теории государства и права»** |  |  |  |
| **1** | Происхождение права и государства | 1 неделя | 1 неделя |  |
| **2** | ***Входная контрольная работа*** | 2 неделя | 2 неделя |  |
| **3** | Сущность права и сущность государства | 3 неделя | 3 неделя |  |
| **4** | Формы государства | 4 неделя | 4 неделя |  |
| **5** | Функции государства | 5 неделя | 5 неделя |  |
| **6** | Правовое государство | 6 неделя | 6 неделя |  |
| **7** | Гражданское общество | 7 неделя | 7 неделя |  |
|  | **Раздел 2-3 «Форма и структура права»,» «Становление и развитие отечественного права»** |  |  |  |
| **8** | Право в системе социальных регуляторов | 8 неделя | 8 неделя |  |
| **9** | Нормы права | 9 неделя | 9 неделя |  |
| **10** | Источники права | 10 неделя |  |  |
| **11** | Система права и правовые системы современности | 11 неделя |  |  |
| **12** | Формирование и развитие русского права | 12 неделя |  |  |
| **13** | Эволюция советского законодательства | 13 неделя |  |  |
| **14** | Формирование права современной России | 14 неделя |  |  |
| **15** | ***Промежуточная контрольная работа*** | 15 неделя |  |  |
|  | **Раздел 4. Правотворчество и правореализация.** |  |  |  |
| **16** | Правотворчество | 16 неделя |  |  |
| **17** | Реализация и толкование права. Правовые отношения. | 17 неделя |  |  |
| **18** | Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования | 18 неделя |  |  |
| **19** | Правонарушения и юридическая ответственность | 19 неделя |  |  |
| **20** | Преступление и наказание. Органы охраны правопорядка | 20 неделя |  |  |
| **21** | Правосознание и правовая культура | 21 неделя |  |  |
|  | **Раздел 5. «Право и личность»** |  |  |  |
| **22** | Права человека: понятие, сущность, структура | 22 неделя |  |  |
| **23** | Правовой статус человека и гражданина | 23 неделя |  |  |
| **24** | Юридические механизмы защиты прав человека в РФ. | 24 неделя |  |  |
| **25** | Особенности социального государства. Международная защита прав человека | 25 неделя |  |  |
|  | **Раздел 6. «Конституционное право»** |  |  |  |
| **26** | Конституционное право РФ. | 26 неделя |  |  |
| **27** | Основы конституционного строя РФ | 27 неделя |  |  |
| **28** | Система органов государственной власти РФ | 28 неделя |  |  |
| **29** | Судебная власть и судебная система | 29 неделя |  |  |
| **30** | Система конституционных прав и свобод в РФ | 30 неделя |  |  |
| **31** | Институт гражданства. Гражданство РФ | 31 неделя |  |  |
| **32** | Избирательное право. Избирательный процесс | 32 неделя |  |  |
| **33** | ***Итоговая контрольная работа*** | 33 неделя |  |  |
| **34** | Обобщающий урок. | 34 неделя |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**Право. 11 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема раздела, урока** | **Сроки проведения урока (занятия)** | | **примечание** |
| плановые | скорректированные |  |
|  | **Раздел 1 «Гражданское право»** |  |  |  |
| **1** | Общие положения гражданского права. ***Входная контрольная работа*** | 1 неделя | 1 неделя |  |
| **2** | Гражданско-правовые отношения | 2 неделя | 2 неделя |  |
| **3** | Субъекты и объекты гражданского права | 3 неделя | 3 неделя |  |
| **4** | Предпринимательская деятельность и ее регламентация | 4 неделя | 4 неделя |  |
| **5** | Сделки в гражданском праве | 5 неделя | 5 неделя |  |
| **6** | Гражданско-правовой договор | 6 неделя | 6 неделя |  |
| **7** | Наследование и его правовая регламентация | 7 неделя | 7 неделя |  |
| **8** | Право интеллектуальной собственности | 8 неделя | 8 неделя |  |
| **9** | Авторское право | 9 неделя | 9 неделя |  |
| **10** | Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве | 10 неделя |  |  |
|  | **Раздел 2 «Семейное право»** |  |  |  |
| **11** | Семейное право как отрасль права | 11 неделя |  |  |
| **12** | Права, обязанности и ответственность членов семьи | 12 неделя |  |  |
|  | **Раздел 3 «Правовое регулирование трудовых отношений»** |  |  |  |
| **13** | Трудовые правоотношения | 13 неделя |  |  |
| **14** | Трудоустройство и занятость. Дисциплина труда | 14 неделя |  |  |
| **15** | Защита трудовых прав работников. Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 15 неделя |  |  |
| **16** | ***Промежуточная контрольная работа*** | 16 неделя |  |  |
|  | **Раздел 4 «Административное право»** |  |  |  |
| **17** | Административно-правовые отношения: понятие и структура | 17 неделя |  |  |
| **18** | Административно-правовой статус гражданина | 18 неделя |  |  |
| **19** | Административные правонарушения. Административная ответственность | 19 неделя |  |  |
|  | **Раздел 5. «Уголовное право»** |  |  |  |
| **20** | Уголовный закон | 20 неделя |  |  |
| **21** | Преступление | 21 неделя |  |  |
| **22** | Наказание | 22 неделя |  |  |
|  | **Раздел 6. «Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право»** |  |  |  |
| **23** | Финансовое право. Налоговое право. | 23 неделя |  |  |
| **24** | Экологическое право | 24 неделя |  |  |
| **25** | Международное право | 25 неделя |  |  |
| **26** | Международное гуманитарное право | 26 неделя |  |  |
| **27** | Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта | 27 неделя |  |  |
|  | **Раздел 7. «Процессуальное право»** |  |  |  |
| **28** | Гражданский процесс | 28 неделя |  |  |
| **29** | Прохождение дела в суде | 29 неделя |  |  |
| **30** | Уголовный процесс | 30 неделя |  |  |
| **31** | Конституционное судопроизводство | 31 неделя |  |  |
| **32** | Обобщающий урок | 32 неделя |  |  |
| **33** | ***Итоговая контрольная работа*** | 33 неделя |  |  |
| **34** | Моя профессия- юрист | 34 неделя |  |  |