**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю: Директор МАОУ СОШ №7**  **И.В. Свалова**  «01» июня 2022 г.  Приказ № 46 от 01.06.2022 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . | |  |  | | --- | --- | |  |  | |

**Учебный план**

**среднего общего образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**на 2022-2023 учебный год**

**г. Сухой Лог 2022**

Оглавление

[1.Пояснительная записка к Учебному плану среднего общего образования 3](#_Toc63028817)

[1.1. Нормативно-правовые основания составления Учебного плана среднего общего образования для обучающихся по ФГОС СОО 3](#_Toc63028818)

[1.2. Характеристика образовательной деятельности 4](#_Toc63028819)

[1.3.Характеристика учебного плана среднего общего образования для обучающихся по ФГОС СОО 5](#_Toc63028820)

[1.4. Использование при реализации учебного плана электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 11](#_Toc63028821)

# 

# 1.Пояснительная записка к Учебному плану среднего общего образования

## 1.1. Нормативно-правовые основания составления Учебного плана среднего общего образования для обучающихся по ФГОС СОО

Учебный план МАОУ СОШ № 7, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, - нормативный документ по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в действие, определяющий состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план МАОУ СОШ № 7 разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ (с изменениями и дополнениями)
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 и зарегистрированный Минюстом России 07 июня 2012 года, рег. № 24480 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
* Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
* Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», утвержден Приказом начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 22.01.2015 г. № 28;
* Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2019 – 2023 годы, утверждена Приказом директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» от 29 августа 2019 г. приказ № 59/1.

## 1.2. Характеристика образовательной деятельности

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

МАОУ СОШ № 7 на уровне среднего общего образования определяет 6-дневную продолжительность учебной недели.

Максимальное число часов в неделю в 10-11 классе составляет 37 часов. Количество учебных занятий за 2 года согласно данному учебному плану составит 2516 часов.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.  Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

***Формами организации образовательной деятельности являются:*** урок, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, семинар, учебная экскурсия, игра (ролевая, сюжетная, деловая), самостоятельная работа (в том числе домашняя),учебная экскурсия, олимпиада, групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и мониторинга основных результатов деятельности является ***промежуточная аттестация***.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 7.

Периодами промежуточной аттестации для 10-11 классов являются полугодия.

Формы текущего контроля:

- ответы на уроке, домашние задания;

- сочинение, диктант, изложение;

- контрольные, практические, лабораторные, проверочные, самостоятельные работы;

- тестирование;

- всероссийские проверочные работы и иные мониторинги результатов обученности;

- защита индивидуальных итоговых проектов;

- устный или письменный административный контроль.

Кроме того, в качестве форм текущего контроля рекомендуется учитывать успехи  
и достижения во Всероссийской олимпиаде школьников.

Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах:

- промежуточная аттестация за четверти: учет результатов текущего контроля;

-промежуточная аттестация за год: учет результатов промежуточной аттестации  
за полугодия.

Формой проведения государственной итоговой аттестации для 11-х классов является основной государственный экзамен (ЕГЭ).

Итоговая оценка результатов освоения образовательной программы среднего общего образования осуществляется в 11-х классах и включает две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

При реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка (русского), устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам (годам) обучения.

## 1.3.Характеристика учебного плана среднего общего образования для обучающихся по ФГОС СОО

Учебный план для 10-11 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих основную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей приведены в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1. | Русский язык и литература | Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;  включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;  сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;  сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;  сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 2. | Родной язык и родная литература | Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:  сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;  включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;  сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;  сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;  сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 3. | Иностранные языки | Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:  -приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;  -осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;  -формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование. Чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;  -обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. |
| 4. | Общественные науки | Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. |
| 5. | Математика и информатика | Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. |
| 6. | Естественные науки | Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. |
| 7. | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Изучение учебных предметов "Физическая культура", "Экология" и "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| 8. | Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить: -удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;  -общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов,  -интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования;  -углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;  -совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. |
| 9. | Индивидуальный проект | Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:  -сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;  -способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;  способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. |

При составлении учебного плана выдержаны следующие требования:

– наполнение и соотношение основных составных частей учебного плана (обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; дополнительные учебные предметы, курсы по выбору);

– изучение учебных предметов на базовом или углубленном уровне;

– целостность и полнота (необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя связь и взаимообусловленность);

– современность (соответствие реальному времени, отсутствие перегрузки учащихся);

– обеспеченность ресурсами (наличие высококвалифицированного педагогического коллектива, программно-методического обеспечения, материально-технических условий).

Основные показатели для конструирования учебного плана:

– 37 часов – предельно допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе;

– 34 учебных недели в год без учета учебных сборов для юношей 10 классов и государственной итоговой аттестации в 11 классе;

– 3,5 часа в день – предельно допустимая нагрузка вдень на выполнение домашних заданий;

В Учебный план включены обязательные учебные предметы, общие для всех профилей: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Общее число обязательных учебных предметов, общих для всех профилей из предметов по выбору из обязательных предметных областей составляет 11(12) учебных предметов, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Предметная область «Естественные науки» изучается посредством отдельных самостоятельных предметов: «Химия», «Биология», «Физика».

Учебный предмет «Математика» во всех профилях обучения изучается на углубленном уровне, все остальные обязательные предметы, общие для всех профилей обучения, изучаются на базовом уровне.

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровне в соответствии с профилем обучения.

Учитывая наличие необходимых условий, социальный заказ родителей и обучающихся в 2021-2022 учебном году МАОУ СОШ № 7 обеспечивает реализацию учебного плана нескольких профилей обучения: **технологического, естественно-научного, социально-экономического – в 10-11 классах.** С учетом индивидуального выбора учащихся внутри класса происходит деление на группы. Учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Предметы: **математика, физика, информатика** - изучаются на углубленном уровне учащимися, выбравшими **технологический профиль обучения.**

Наряду с обязательными учебными предметами, общими для всех профилей, изучаются учебные предметы на базовом уровне: «География», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Родной язык (русский)».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. Предметы: **математика, химия, биология** - изучаются на углубленном уровне учащимися, выбравшими **естественно-научный профиль обучения.**

Наряду с обязательными учебными предметами, общими для всех профилей, изучаются учебные предметы на базовом уровне: «География», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Родной язык (русский)».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами.

Предметы: **математика, право, экономика** - изучаются на углубленном уровне учащимися, выбравшими **социально-экономический профиль обучения.**

Наряду с обязательными учебными предметами, общими для всех профилей, изучаются учебные предметы на базовом уровне: «География», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Родной язык (русский)».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, для учащихся **технологического профиля** представлена **элективными курсами** «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства», «Основы риторики. Мысль и слово»; для учащихся **естественно-научного профиля** - «Прикладная химия», «Решение задач по биологии и генетике», «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства», «Основы риторики. Мысль и слово»; для учащихся **социально-экономического профиля -**«Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства», «Основы риторики. Мысль и слово».

Учебный план для всех профилей предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Для реализации индивидуального проекта в учебном плане выделено 34 часа в год. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя в позиции тьютора по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной области. Выполнение индивидуального проекта в 10-11 классах регламентируется Положением об индивидуальном проекте.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка (русского), устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам (годам) обучения.

## 1.4. Использование при реализации учебного плана электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания, повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; развития профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований в образовательном процессе используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Настоящий учебный план предусматривает организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам и курсам.

В период карантинных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, гриппом, ОРВИ, в случае неблагоприятных погодных условий или других чрезвычайных ситуациях реализация образовательных программ или их частей также может быть организована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть использовано как для всего классного коллектива, так и для группы обучающихся или одного обучающегося Учебные занятия могут быть организованы в виде онлайн-уроков или электронного обучения, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Используются следующие формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн уроки, общение посредством мессенджеров: Zoom, Skype, Microsoft teams; электронные уроки (ссылки на тренажеры, ссылки на видеозаписи уроков, подкасты); самостоятельная работа учащихся.

При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося с педагогом через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных и мобильных устройств общее время не должно превышать нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся, обозначенными в таблице ниже.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Непрерывная длительность (мин.), не более | | | | | |
|  | Просмотр статистических изображений на учебных экранах отраженного свечения | Просмотр телепередач | Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения | Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера с клавиатурой | Прослушивание аудиозаписи | Прослушивание аудиозаписи в наушниках |
| 8-11 | 25 | 30 | 30 | 25 | 25 | 25 |

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет для учащихся 10-11 классов – 35 минут

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы при всех формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные занятия в очной форме обучения в 2021-2022 учебном году осуществляются по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации составляется график явки обучающихся на аттестацию в целях минимизации контактов обучающихся.

**Учебный план 10 -11 классов на 2022-2023 учебный год**

**естественно-научный профиль**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебный предмет** | уровень | Количество часов  в неделю | Количество часов  в год | Количество часов  в неделю | Количество часов  в год | Итого количество часов в неделю | Итого количество часов за 2 года обучения |
|  |  |  | **10 класс** | | **11класс** | |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Иностранные языки** | Английский язык | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика | **У** | 6 | 204 | 6 | 204 | 12 | 408 |
| Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Естественные науки** | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Астрономия | Б | 1 | 34 | - | - | 1 | 34 |
| Химия | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Биология | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая  культура | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Основы  безопасности  жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Индивидуальный проект |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **ИТОГО** | |  | **31** | **1054** | **30** | **1020** | **61** | **2074** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **Естественные науки** | Прикладная химия | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Решение задач по биологии и генетике | ФК | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Математика и информатика** | Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Русский язык и литература** | Основы риторики.  Мысль и слово. | ФК | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| ИТОГО | |  | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68** | **2312** |

**Учебный план 10-11 классов на 2022-2023 учебный год**

**технологический профиль**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебный предмет** | уровень | Количество часов  в неделю | Количество часов  в год | Количество часов  в неделю | Количество часов  в год | Итого количество часов в неделю | Итого количество часов за 2 года обучения |
|  |  |  | **10 класс** | | **11 класс** | |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Иностранные языки** | Английский язык | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика | **У** | 6 | 204 | 6 | 204 | 12 | 408 |
| Информатика | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 | 8 | 272 |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Естественные науки** | Физика | **У** | 5 | 170 | 5 | 170 | 10 | 340 |
| Астрономия | Б | 1 | 34 | - | - | 1 | 34 |
| Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая  культура | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Основы  безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Индивидуальный проект |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **ИТОГО** | |  | **33** | **1122** | **32** | **1088** | **65** | **2210** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **Математика и информатика** | Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Русский язык и литература** | Основы риторики.  Мысль и слово. | ФК | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| ИТОГО |  |  | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68** | **2312** |

**Учебный план 10 -11 классов на 2022-2023 учебный год**

**Социально-экономический профиль**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебный предмет** | уровень | Количество часов  в неделю | Количество часов  в год | Количество часов  в неделю | Количество часов  в год | Итого количество часов в неделю | Итого количество часов за 2 года обучения |
|  |  |  | **10 класс** | | **11класс** | |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Иностранные языки** | Английский язык | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика | **У** | 6 | 204 | 6 | 204 | 12 | 408 |
| Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Право | **У** | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Экономика | **У** | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| **Естественные науки** | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Астрономия | Б | 1 | 34 | - | - | 1 | 34 |
| Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая  культура | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Основы  безопасности  жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Индивидуальный проект |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **ИТОГО** | |  | **33** | **1122** | **32** | **1088** | **65** | **2210** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **Естественные науки** | Основы риторики. Мысль  и слово. | ФК | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Математика и информатика** | Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| ИТОГО | |  | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68** | **2312** |