**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю: Директор МАОУ СОШ №7**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Свалова**  **«20» июля 2022 г**  Приказ № 67 от 20.07.2022 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . | |  |  | | --- | --- | |  |  | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**на 2022-2023 учебный год**

**г. Сухой Лог 2022**

**Пояснительная записка**

Основными целями деятельности МАОУ СОШ №7 являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества, решение задач по формированию жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных, коррекционных программ, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, возможностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к реализации образовательных программ в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана на 2021-2022 учебный год образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федерального закона от 29.12.2013 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (8 вида).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **I. Обязательная часть** | | | | | | |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | **4** | **4** | **20** |
| Чтение  (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | **4** | **4** | **20** |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | **3** | **3** | **17** |
| Информатика | - | - | 1 | **1** | **1** | **3** |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | **-** | **-** | **4** |
| Биология | - | - | 2 | **2** | **2** | **6** |
| География | - | 2 | 2 | **2** | **2** | **8** |
| Человек и общество | Мир истории | - | 2 | - | **-** | **-** | **2** |
| Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | **2** | **2** | **8** |
| История отечества | - | - | 2 | **2** | **2** | **6** |
| Искусство | Музыка | 1 | - | - | **-** | **-** | **1** |
| Изобразительное искусство | 2 | - | - | **-** | **-** | **2** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | **3** | **3** | **15** |
| Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | **8** | **8** | **35** |
| **Итого** | | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** |  |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |  |
| Культура речи | | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** | **10** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 32 | **33** | **33** | **157** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| Логопедическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** | **10** |
| Коррекционно - развивающие занятия с психологом | | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** | **10** |
| Коррекционно - развивающие занятия с дефектологом | | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** | **10** |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | **4** | **4** | **20** |
| Всего к финансированию | | 39 | 40 | 42 | **43** | **43** | **207** |