****

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7» (МАОУ СОШ № 7)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ул. Кирова, д.1, г. Сухой Лог, Свердловская область, 624800,

тел.:(34373) 4-39-25 факс: (34373) 4-39-25

 E-mаil: shkola7slog@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Председатель Управляющего совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Ефремов «27» сентября 2018 года | Утверждаю: Директор МАОУ СОШ № 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Свалова Приказ № 79/1 от 25.09.2018г.  |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

**ЗА 2018 ГОД.**

Сухой Лог, 2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

* 1. Оценка образовательной деятельности 3
	2. Оценка системы управления организацией 3
	3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 5
	4. Оценка организации образовательной деятельности 14

1.5.Оценка востребованности выпускников 15

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения 18

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения 27

1.8. Оценка материально-технической базы 28

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 29

**Раздел 2 Показатели деятельности организации** 32

**Раздел I. Аналитическая часть.**

Самообследование МАОУ СОШ № 7 проводилось в соответствии с п.13.части 3 статьи 28, с п.2 части 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г.№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) и Уставом МАОУ СОШ № 7.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования для всех категорий участников образовательных отношений.

* 1. **Оценка образовательной деятельности.**

В МАОУ СОШ № 7 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Обучение осуществляется в очной форме.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательная деятельность осуществлялась:

- на уровне начального общего образования по основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы по учебно-методическому комплексу «Школа России»; по адаптированной образовательной программе НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-на уровне основного общего образования по основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы; по адаптированной образовательной программе ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-на уровне среднего общего образования по основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФК ГОС (приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов общего, основного и среднего (полного) общего образования»).

В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся, направленная на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после освоения уровня основного общего образования.

Целевым ориентиром деятельности МАОУ СОШ № 7 в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья и отдыха обучающихся.

* 1. **Оценка системы управления организацией**

Управление МАОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и городского округа Сухой Лог, Уставом МАОУ СОШ № 7 (раздел 3) на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

Наблюдательный совет – высший орган управления Школы;

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Школы;

Общее собрание работников;

Методический совет.

Управляющий совет.

 В управлении школой в пределах своей компетенции принимает участие Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы Сваловой И.В. является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров школы через наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

В школе существует орган ученического самоуправления- Совет старшеклассников.

Тесное взаимодействие администрации школы, педагогического коллектива и общешкольного родительского комитета позволяет оперативно решать возникающие проблемы, выстраивать стратегию развития МАОУ СОШ № 7.

**Педагогический совет** **рассматривает**:

-предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в устав школы;

-предложения Учредителя или директора школы о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и о закрытии его представительств;

-предложения Учредителя или директора школы о реорганизации школы или о её ликвидации;

-предложения Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления;

-предложения директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

-проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;

-предложения по представлению директора школы проектов отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности школы;

-предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым школа не вправе распоряжаться самостоятельно;

-предложения директора школы о совершении крупных сделок;

-предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

-предложения директора школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;

-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.

 -определяет порядок и форму проведения промежуточной аттестации для учащихся не выпускных классов;

- принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, определяет количество и перечень экзаменов по выбору для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

-принимает решение об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс и оставлении на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на семейное образование по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам учебного года;

-выносит решение о переводе в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;

-разрабатывает и принимает образовательную программу школы;

-согласовывает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;

-рекомендует педагогических работников к различным видам поощрения;

-принимает годовой план работы, отчет о самообследовании;

-принимает решение об исключении учащегося из школы;

-определяет порядок разработки, утверждения и периодической корректировки индивидуальных учебных планов учащихся;

-разрабатывает и принимает локальные акты школы, отнесенные к его компетенции.

**Общее собрание школы:**

-обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор;

-рассматривает и принимает регламент Общего собрания;

-выдвигает коллективные требования работников Школы;

-принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку;

-избирает полномочных представителей для проведения консультаций с администрацией Школы по вопросам принятия локальных актов, содержащих нормы трудового права, и для участия в разрешении коллективного трудового спора;

-принимает решение о назначении представителей работников Школы членами Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий.

**Методический совет школы:**

-рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта;

-определяет основные направления решения возникших проблем;

-осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности за прошедший учебный год;

-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения и воспитания;

-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

-принимает локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции Методического совета;

-координирует деятельность проблемных групп, и иных профессиональных педагогических объединений.

 **Управляющий совет школы**:

-утверждает Программу развития Школы и плана ее реализации на календарный год;

-принимает решение об исключении обучающегося из Школы;

-образует экзаменационную комиссию в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой;

-заслушивает отчеты директора Школы по итогам учебного года (публичный доклад, отчет о результатах самообследования);

-выдвигает педагогических работников для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;

-ходатайствует о награждении и премировании работников Школы.

-обсуждает кандидатуры и списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;

-осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создана методическая служба из 5 методических объединений:

-учителей начальных классов

-учителей русского языка и литературы

-учителей математики, информатики, физики

-учителей английского языка

-учителей истории, обществознания, биологии, химии

-учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ**

**Итоговая аттестация в 11 классе**

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучалось 24 *человека*. 24 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Аттестат с отличием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| 5 | 2 | 7 | 3 |

Результат промежуточной аттестации- итоговое сочинение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся  | Зачет |
| 11 | 24 | 24 |
| Всего | 24 | 24 |

**Результаты ЕГЭ**

 1 обучающийся получил 100 баллов по русскому языку (учитель Крылова Н.В.)

4 обучающихся получили на ЕГЭ 80 и выше баллов, в том числе 4- русский язык ( Крылова Н.В) что составляет 17% от общего количества выпускников 11 класса, в 2017 году их было 17, что составляло 51% от общего количества выпускников 2017 года. Таким образом, произошло значительное снижение выпускников набравших на ГИА высокий балл( больше 80)

**Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Крылова Наталья Владимировна)**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| 66,6 | 68 | 68,1 | 69,1 | 75,81 | 69,7 |

Как видно из данных таблицы «Результаты ЕГЭ по русскому языку», средний балл уменьшился на 6,1 балла.

Факторы, которые повлияли на понижение результативности ЕГЭ:

 - недостаточная мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

В 2018-2019 учебном году целесообразно:

 - учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

- заместителю директора по УВР усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися с использованием системы СТАТГРАД.

**Результаты ЕГЭ по математике (учитель Алимбаева А.Б.)**

**Математика базовый уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | Средний балл РФ |
| 4,24 | 4,67 | 4, 58 | 4,29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Среднийбалл** | **Участников** | **Кол-во участников по диапазонам баллов** |
| **Всего** | **Преодолевшихмин. порог** | **Не преодолевших мин. порог** | **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| 11А | 11А | 4,58 | 24 | 23 | 1 | 1 | 0 | 0 | **7** | **29** | **16** | 69 |
| **Всего** | **Всего** | **4,58** | **24** | **23** | **1** | **4** | **0** | **0** | **7** | **29** | **16** | **69** |

**Динамика распределения баллов по математике (базовый уровень)**

По результатам сдачи экзамена математики базового уровня 1 обучающаяся не преодолела порог успешности по математике базовой , однако по математике профильной порог успешности пройден и выпускница получила аттестат о среднем образовании.

На «отлично" написали 69%. , что выше результата 2016 года на 32%.и результата 2017 года на 2 %.

**По результатам сдачи экзамена базового уровня все обучающиеся преодолели порог успешности по математике, средний балл составил 4,69 , что выше показателя по РФ на 0, 4**.

**Математика профильный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | Средний балл РФ |
| 44,6 | 49 | 43,3 | 50,36 | 49,14 | **53** | 49,8 |

**Динамика изменения показателей по математике профильного уровня в школе за 7 лет.**

Результаты учащихся МАОУ СОШ №7 выше среднего по РФ. Сравнение результатов последних трех лет показывает, что в 2018г. выпускники в целом продемонстрировали разный уровень подготовки, но средний балл в сравнении с 2017 годом увеличился до 53, что выше чем в 2017 году на 3 балла и выше чем по РФ на 3,1 балла.

Результаты ЕГЭ 2018 г. показали, что 3 человека продемонстрировали при сдаче экзамена хороший уровень подготовки и набрали 70-79 баллов, что на уровне 2017 года, однако 80 баллов и более не набрал никто. Еще 6 человек показали от 50 до 69 баллов. 55 % выпускников школы демонстрируют уровень подготовки, выше среднего балла по РФ, что позволяет обеспечить успешность обучения в вузах, предъявляющих более высокие требования к математической подготовке. Однако значительно уменьшилось количество выпускников не преодолевших порог успешности. В 2015 году - 14 человек в 2016 году их 3 человека, в 2017 году 1 человек.

**Предметы по выбору ЕГЭ**

**Динамика результатов в соответствии с полученными баллами ЕГЭ в МАОУ СОШ №7** [обучающимися 11 классов в 2018 году](http://www.minobraz.ru/gosudarstvennaja_itogovaja_attestacija_vypusknikov_i_egje/rezultaty_egje/docf4284/)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная дисциплина** | **Кол-во сдавав ших** | **81-100** | **61-80** | **Преодолевших минимальный порог и набравших до 61 балла** | **Не преодолевшие порог** |
| **кол-во** | **%** | **кол** | **%** | **Кол** | **%** |
| **1. История** | 5 | 0 | 0 | 1 | 20 | 3 | 60% | 1 | 20 |
| **2. Обществознание** | 14 | 0 | 0 | 3 | 21 | 11  | 79% | 0 | 0 |
| **3. Биология** | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25% | 2 | 50 |
| **4. Физика** | 3 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33% | 0 | 0 |
| **5. Химия** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0 | 0 |
| **6. Информатика и ИКТ** | 3 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67% | 0 | 0 |
| **7. География** | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0% | 0 | 0 |
| **8. Литература** | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0% | 0 | 0 |
| **9. Английский язык** | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50% | 0 | 0 |

Выпускники 2018 года сдавали ЕГЭ по 9 представленным в перечне предметам, что на уровне результата прошлого года. Самыми востребованными на ЕГЭ для выпускников в 2018 году стали обществознание (58% сдававших выпускников), и история (20%). Менее востребованными оказались литература и география.

Не преодолели порог 1 человек по истории (20%) и 2 человека по биологии (50%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебная дисциплина** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл по школе** |
|  **2010** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **1. История** | 5 | 46,7 | 51,3 | 54,0 | 43,0 | 49,25 | 51,29 | 61,25 | 46 |
| **2. Обществознание** | 14 | 43,0 | 55,9 | 60,6 | 53,0 | 62,52 | 60,1 | 58 | 54,6 |
| **3. Биология** | 4 | 46,6 | 48,5 | 45,3 | 47,0 | 43 | 45,33 | 61 | 44 |
| **4. Физика** | 3 | 44,2 | 41,2 | 55,6 | 53,0 | 49 | 48,11 | 55,5 | 60 |
| **5. Химия** | 1 |  |  |  | 55,0 | 60 | 59,5 | 56,8 | 45 |
| **6. Информатика и ИКТ** | 3 |  |  |  | 60,0 | 55 | 51 | 50 | 54 |
| **7. География** | 1 |  |  |  |  |  |  | 61 | 78 |
| **8. Литература** | 1 |  |  | 65,5 | 62 | 57,5 | - | 64,4 | 61 |
| **9. Английский язык** | 4 |  |  |  |  |  |  | 76,3 | 61 |

Высокие результаты показали обучающиеся, сдававшие математику базового уровня, физику, английский язык и русский язык.

Повысился средний балл по отношению к 2017 учебному году: русскому языку на 6,5 балла, по физике на 4,5%, по географии на 17%, по информатике на 4%.

 Снизился средний балл по обществознанию на 4%, по английскому языку- на 15%., химии на 12%, по биологии на 23%, истории на 16 %, по литературе - на 3 %.

 Количество выпускников набравших более 80 баллов понизилось с 60 % в 2017 году до 24% в 2018 году.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ**

**Основная школа**

На окончание 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 103 человека. 103 обучающихся по решению педагогического совета были допущены до ГИА. 3 человека проходили ГИА в форме ГВЭ. Для данной категории выпускников количество экзаменов было сокращено до 2 обязательных.

**103 человека успешно** прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. **Десять выпускников получили аттестат об основном общем образовании особого образца.**

**Русский язык ОГЭ( Крылова Н.В , Пивоварова И.И., Ковалева Н.Д., Хамзина М.Р .)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Среднийбалл** |  | **Кол-во участников по диапазонам баллов** |
| **Всего** | **Преодолевшихмин. порог** | **Не преодолевших мин. порог** | **2** | **%** | **3** |  | **4** |  | **5** |  |
| 9А | 4,04 | 26 | 25 | 0 | 0 | 0% | 8 | 30% | 11 | 44% | 7 | 26% |
| 9Б | 4,48 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0% | 3 | 25% | 8 | 59% | 16 | 17% |
| 9В | 3,83 | 24 | 27 | 0 | 0 | 0% | 11 | 46% | 7 | 29% | 6 | 25% |
| 9Г | 3,78 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0% | 10 | 43% | 8 | 35% | 5 | 22% |
| **Всего 2018** | **4,02** | **100** | **100** | **0** | 0 | 0% | 32 | 32% | 34 | 34% | 34 | 34% |

**Средний балл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Оценка** | **Балл** |
| **2014** | **3,91** | **28,98** |
| **2015** | **4,05** | **30** |
| **2016** | **3,93** | **29,13** |
| **2017** | **3,95** | **30.1** |
| **2018** | **4,02** | **29** |

**Русский язык ГВЭ (Ковалева Н.Д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Среднийбалл** |  | **Кол-во участников по диапазонам баллов** |
| **Всего** | **Преодолевшихмин. порог** | **Не преодолевших мин. порог** | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |  |
| 9В | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 100% | 0 | 0% |
| Всего 2018 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 100% | 0 | 0% |
| **Всего 2017** | **4** | **4** | **4** | **0** | 0 | 0% | 0 | 0% | **4** | 100% | 0 | 0% |

100% процентов учащихся 9 класса получили положительный результат, однако 4 ученика после первого экзамена не прошли порог успешности и получили «2». Данными выпускниками была подана апелляция, которая была удовлетворена, и им был повышен балл на 1 и в результате им поставили оценку «3».

**Математика ОГЭ (Осинцева О.В., Матерова Н.А.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Среднийбалл** |  |  | **Кол-во участников по диапазонам баллов** |
| **Всего** | **Преодолевшихмин. порог** | **Преодолели порог с первого раза** | **Не преодолевших мин. порог** | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |  |
| 9А | 3,9 | 26 | 26 | 25 | 1 | 0 | 0% | 10 | 38% | 8 | 31% | 8 | 31% |
| 9Б | 4,2 | 27 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0% | 4 | 15% | 14 | 52% | 9 | 33% |
| 9В | 3,6 | 24 | 23 | 16 | 1 | 1 | 4% | 11 | 47% | 9 | 36% | 3 | 13% |
| 9Г | 3,3 | 23 | 21 | 15 | 2 | 2 | 9% | 15 | 64% | 4 | 18% | 2 | 9% |
| **2018** | **3,79** | **100** | **97** | **83** | **3** | 3  | 3% | 40 | 40% | 35 | 35% | 22 | 22% |

**Средний балл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Оценка** | **Балл** |
| **2014** | **3,55** | **16,38** |
| **2015** | **3,71** | **17** |
| **2016** | **3,65** | **15,82** |
| **2017** | **3,54** | **15** |
| **2018** | **3,80** | **17** |

**Математика ГВЭ (Матерова Н.А.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Среднийбалл** |  | **Кол-во участников по диапазонам баллов** |
| **Всего** | **Преодолевшихмин. порог** | **Не преодолевших мин. порог** | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |  |
| 9В | 3,3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0% | 2 | 67% | 1 | 33% | 0 | 0% |
| **Всего 2018** | **3,3** | **3** | **3** | **0** | 0 | 0% | 0 | 67% | 4 | 33% | 0 | 0% |

**Предметы по выбору**

**Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Среднийбалл** | **Кол-во участников по диапазонам баллов** |
| **Всего** | **Преодолевшихмин. порог** | **Преодолели с первого раза** | **Не преодолевших мин. порог** | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |  |
| **2016** | **3,2** | **46** | **40** |  | **6** | 6 | 13% | 28 | 60% | 9 | 20% | 3 | 7% |
| **2017** | **3,73** | **40** | **40** | **39** | **0** | 0 | 0 | 23 | 57 | 14 | 35 | 3 | 8 |
| **2018** | **3,6** | **55** | **54** | **52** | **1** | 1 | 2 | 27 | 49 | 22 | 40 | 5 | 9% |

**Химия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Среднийбалл** | **Кол-во участников по диапазонам баллов** |
| **Всего** | **Преодолевшихмин. порог** | **Преодолели с первого раза** | **Не преодолевших мин. порог** | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |  |
| **2016** | **3** | **3** | **2** |  | **1** | 1 | 33% | 1 | 33% | 1 | 34% | 0 | 0% |
| **2017** | **4,18** | **11** | **11** | **10** | **0** | 0 | 0 | 3 | 27 | 3 | 27 | 5 | 46 |
| **2018** | **4,3** | **8** | **8** | **8** | **0** | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 | 25 | 4 | 50 |

**Информатика и ИКТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Среднийбалл** | **Кол-во участников по диапазонам баллов** |
| **Всего** | **Преодолевшихмин. порог** | **Преодолели с первого раза** | **Не преодолевших мин. порог** | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |  |
| **2016** | **3,67** | **3** | **2** |  | **1** | 1 | 33% | 0 | 0% | 1 | 34% | 1 | 34% |
| **2017** | **4,36** | **11** | **11** | **11** | **0** | 0 | 0 | 1 | 9 | 4 | 36 | 6 | 55 |
| **2018** | **4,0** | **29** | **29** | **29** | **0** | 0 | 0 | 9 | 32 | 10 | 34 | 10 | 34 |

**Литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Среднийбалл** | **Кол-во участников по диапазонам баллов** |
| **Всего** | **Преодолевшихмин. порог** | **Преодолели с первого раза** | **Не преодолевших мин. порог** | **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| **2017** | **3,5** | **4** | **4** | **4** | **0** | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| **2018** | **3,6** | **5** | **5** | **5** | **0** | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 |

**Английский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Среднийбалл** | **Кол-во участников по диапазонам баллов** |
| **Всего** | **Преодолевшихмин. порог** | **Преодолели с первого раза** | **Не преодолевших мин. порог** | **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| **2016** | **3,67** | **6** | **6** | **6** | **0** | 0 | 0 | 3 | 50 | 2 | 33 | 1 | 17 |
| **2017** | **4** | **3** | **3** | **3** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| **2018** | **4,7** | **13** | **13** | **13** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 31 | 9 | 69 |

**География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Среднийбалл** | **Кол-во участников по диапазонам баллов** |
| **Всего** | **Преодолевшихмин. порог** | **Преодолели с первого раза** | **Не преодолевших мин. порог** | **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| **2016** | **2,72** | **18** | **13** |  | **5** | 5 | 28 | 8 | 44 | 5 | 28 | 0 | 0 |
| **2017** | **3,58** | **24** | **23** | **21** | **1** | 1 | 4 | 8 | 33 | 15 | 63 | 0 | 0 |
| **2018** | **3,7** | **26** | **24** | **22** | **2** | 2 | 8 | 11 | 42 | 8 | 31 | 5 | 29 |

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Среднийбалл** | **Кол-во участников по диапазонам баллов** |
| **Всего** | **Преодолевшихмин. порог** | **Преодолели с первого раза** | **Не преодолевших мин. порог** | **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| **2016** | **3** | **7** | **5** | **3** | **2** | 2 | 29 | 3 | 42 | 2 | 29 | 0 | 0% |
| **2017** | **4,5** | **2** | **2** | **2** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| **2018** | **4** | **4** | **4** | **4** | **0** | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 |

**Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Среднийбалл** | **Кол-во участников по диапазонам баллов** |
| **Всего** | **Преодолевшихмин. порог** | **Преодолели с первого раза** | **Не преодолевших мин. порог** | **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| **2016** | **3,19** | **31** | **29** |  | **2** | 2 | 7% | 21 | 72 | 4 | 14 | 2 | 7% |
| **2017** | **3,25** | **41** | **41** | **38** | **0** | 0 | 0 | 33 | 80 | 8 | 20 | 0 | 0 |
| **2018** | **3,2** | **51** | **47** | **43** | **4** | 4 | 8 | 37 | 72 | 9 | 18 | 1 | 2 |

**Физика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Среднийбалл** | **Кол-во участников по диапазонам баллов** |
| **Всего** | **Преодолевшихмин. порог** | **Преодолели с первого раза** | **Не преодолевших мин. порог** | **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| **2016** | **2,83** | **18** | **12** |  | **6** | 6 | 34 | 9 | 49 | 3 | 17 | 0 | 0 |
| **2017** | **3,31** | **19** | **19** | **15** | **0** | 0 | 0 | 14 | 73 | 4 | 21 | 1 | 6 |
| **2018** | **4,1** | **9** | **9** | **9** | **0** | 0 | 0 | 2 | 22 | 4 | 44 | 3 | 34 |

**Средний балл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средняя оценка 2016** | **Средняя оценка 2017** | **Средняя оценка 2018** | **Средний балл 2016** | **Средний Балл 2017** | **Средний балл 2018** |
| **Обществознание** | **3,2** | **3,73** | **3,6** | **21,09** | **26,6** | **25** |
| **Химия** | **3** | **4,18** | **4,3** | **13,76** |  | **23** |
| **Информатика и ИКТ** | **3,67** | **4,36** | **4,0** | **11,66** |  | **14,5** |
| **Литература** | **3,5** | **3,5** | **3,6** | **14** |  | **19** |
| **Английский язык** | **3,67** | **4** | **4,7** | **50** |  | **63** |
| **География** | **2,72** | **3,58** | **3,7** | **20** |  | **20** |
| **История** | **3** | **4,5** | **4** | **17,14** | **35** | **29** |
| **Биология** | **3,19** | **3,25** | **3,2** | **21,42** |  | **21** |
| **Физика** | **2,83** | **3,31** | **4.1** | **13,78** |  | **27** |

В 2018 году были поданы 4 апелляции по русскому языку, все удовлетворены, 3 по биологии, из них удовлетворена 1 и оценка повысилась до 3, по литературе удовлетворена и результат повысился на 1 балл, .2 по обществознанию и обе апелляции не удовлетворены результат работы оставили без изменений

На "4" и "5" сдали экзамены 8 человек 9 классов, что составляет 9% от общего числа выпускников 9-х классов, что на 11 % ниже результата 2016-2017 учебного года.

Однако 14 человек, что составляет 14% преодолели мин по математике после сдачи в резервный день, что на 13% ниже чем в 2016-2017 учебном году. Неудовлетворительный результат также был по предметам: биология - 16% от всех сдающих данный предмет, география- 11%, обществознание-5%.

В 2018 году не было неуспешных результатов по английскому языку, химии, истории, информатике, литературе, физике.

В мае - июне 2018 года на базе МАОУ СОШ №7 функционировал пункт проведения ЕГЭ и ГВЭ, в котором проходил экзамен, в целом экзамены прошли без замечаний. В пункте работали 52 организатора ОГЭ и ГВЭ, прошедшие курсы повышения квалификации по программе « Подготовка организаторов ЕГЭ И ОГЭ». В проведении ОГЭ И ГВЭ ППЭ 6304 принимали участие аккредитованные общественные наблюдатели – 22 человека, что делает процедуру ОГЭ и ГВЭ более прозрачной и открытой для всех участников образовательного процесса, общественности в целом. Одним из результатов качества созданных условий проведения ОГЭ И ГВЭ является отсутствие апелляций по процедуре проведения экзаменов в ППЭ 6304 на базе МАОУ СОШ №7.

Все условия для реализации законодательства в части проведения ЕГЭ и ОГЭ в МАОУ СОШ №7 в 2017-2018 учебном году были созданы в полном объёме.

Общий вывод:

Уровень и качество подготовки обучающихся  в МАОУ СОШ №7 соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по русскому языку – 100 %, по математике – 97% В целом наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по предметам по выбору, увеличился средний балл (в сравнении с показателями 2017 года) по химии, физике, географии, литературе и английскому языку. Но наблюдается снижение результата по биологии и истории и информатике.

Выявлены проблемы:

1. Низкие результаты по обязательным предметам.

2. Высокий процент участников, не сдавших обязательные предметы с первого раза.

**Причины:**

1. Недостаточная мотивационная и профориентационная работа с учащимися.

2. Недостаточная работа с учащимися «группы риска».

 3. Использование неэффективных форм и методов подготовки к ГИА частью педагогов.

 4. Неэффективное использование данных мониторинга результатов качества образования, ДКР, РТ частью педагогов для корректировки своей деятельности по подготовке к ГИА.

5. Отсутствие системы работы по корректировке неверно сформированных знаний, умений и навыков учащихся.

**Управленческие решения:**

**Администрации образовательной организации:**

1. Утвердить и реализовать в МАОУ СОШ №7 Планы по подготовке к ГИА – 2019, психологической подготовки выпускников к ГИА, устранения профессиональных дефицитов педагогов «группы риска».

2. Обеспечить планомерную работу по самоопределению и профессиональной ориентации выпускников, по формированию мотивации к успешным результатам обучения.

3. Обеспечить контроль подготовки к ГИА, в том числе за организацией индивидуальной работы с учащимися («группы риска» и показывающими высокие результаты обучения) и учителями.

**Педагогам:**

1. Провести планомерную работу по самоопределению и профессиональной ориентации выпускников, по формированию мотивации к успешным результатам обучения.

2. Проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ по предметам, выявить пробелы в знаниях, типичные ошибки выпускников, на основе анализа составить и реализовать план формирования недостающих знаний, умений, навыков.

3. Организовать качественную индивидуальную работу с учащимися «группы риска» и показывающих высокие результаты обучения.

**1.4.Оценка организации образовательной деятельности.**

В целях эффективной организации образовательной деятельности в 2018 году разработан учебные планы:

-Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

-Учебный план основного общего образования в соответствии ФГОС ООО.

-Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС.

Все учебные планы соответствуют действующим нормативным документам и представляют собой механизмы реализации образовательных программ соответствующего уровня образования.

**Учебный план начального общего образования** определяет:

- состав и структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

 - учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность урока составляет: в 1 классах – 35 минут, во 2- 4 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут. После второго урока проводится

**Учебный план основного общего образования** для учащихся 5-8 классов разработан в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.№ 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г., № 1577 от 29.12.2014 г. № 1644) .Для учащихся 9 классов разработан в рамках Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008г., № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609)

 Учебный план ООО позволяет  обеспечить оптимальную систему управления качеством образования,  осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана для учащихся, для которых родным языком является русский язык, часы, отведенные на родной язык и родную литературу, переданы на изучение русского языка (0,5 недельных часа) и русской литературы (0,5 недельных часа) во втором полугодии 2018 года в 5 классах. В МАОУ СОШ № 7 имеются письменные согласия всех родителей учащихся 5 классов на имя руководителя образовательной организации с указанием изучаемого языка (русского). Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах происходит в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома (Технология. Обслуживающий труд)». Выбор направления обучения не проводится по гендернему признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучаются раздел «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для осуществления предпрофильной подготовки учащихся.

В компоненте образовательного учреждения представлены элективные курсы предпрофильной подготовки учебными дисциплинами: «Общение становится профессией» (9 а, б, в классы), «Транспорт» (9в класс), «Экология современного человека» (9а,9г класс), «Основы правовых знаний» (9а,9в,9г классы), «Здоровье, красота и химия» (9б класс), «Готовимся стать сертифицированным специалистом по MS Excel» (9б класс), «Решение физических задач» (9а,9б,9в классы), «Статистика знает все» (9а,б,в,г классы).

Максимальное число часов в неделю в 5 классе составляет 28 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе -36 часов. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для учащихся 5-9 классов.  Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Режим каникул: *- осенние:* с 03 ноября по 09 ноября 2016 года – 7 календарных дней; *- зимние:* с 26 декабря 2016 года по 10 января 2017 года – 16 календарных дней;*- дополнительные* (для обучающихся первых классов): с 06 февраля по 12 февраля 2017года – 7 календарных дней;*- весенние*: с 23 марта по 02 апреля 2016 года – 9 календарных дней.

Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН9. Система аттестации достижений, обучающихся: 2-4 классы - промежуточная; 5-8 классы – промежуточная; 9 классы – государственная (итоговая) аттестация; 10 классы – промежуточная; 11 классы – государственная (итоговая) аттестация.

**Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов** разработан в рамках Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008г., № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609) .

 Учебный план для 10- 11 классов имеет социально-гуманитарную, физико-математическую направленность. Данный выбор основан на социальном запросе со стороны учащихся 11 классов, их родителей, специфике и возможностях МАОУ СОШ № 7. Учебный план для 10-11 классов состоит из:

 - инвариантной части федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне)

 - вариативной части, в которую входят часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (факультативные, элективные курсы).

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный, но минимальный набор учебных предметов.

 Региональный (национально-региональный) компонент реализуется путем введения курсов «Экономика», «Основы риторики. Мысль и слово», формирующих у обучающихся знания об экономике, в том числе региональной; осознанное овладение культурой слова, включение в русло отечественной речевой традиции. Региональный (национально-региональный) компонент реализуется через содержание всех учебных дисциплин федерального компонента Учебного плана, что находит отражение в рабочих программах учителей.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными и факультативными курсами, которые способствуют развитию и расширению содержания базовых учебных предметов.

Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Режим работы - шестидневная учебная неделя в 10-11 классах.

Система аттестации достижений, обучающихся: 2-4 классы - промежуточная; 5-8 классы – промежуточная; 9 классы – государственная (итоговая) аттестация; 10 классы – промежуточная; 11 классы – государственная (итоговая) аттестация.

 **1.5 Оценка востребованности выпускников 2018 года**

Из 103 выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, 38 (37%) обучающихся продолжили образование в 10 профильных классах МАОУ СОШ № 7. Двое обучающихся продолжают образование в других общеобразовательных организациях городского округа Сухой Лог, 1 выпускник- в общеобразовательном учреждении Курганской области. Одна выпускница в общеобразовательном учреждении г. Екатеринбурга.(4%)

 58 (56%) выпускников продолжили образование в образовательных организациях среднего профессионального образования. Трое выпускников с выбором не определились(3%).

Все выпускники 11 класса продолжают образование, из них 18 человек (75%)– в учреждениях высшего профессионального образования, 6 (25%) выпускников – в образовательных организациях среднего профессионального образования.

**1.6. Оценка кадрового обеспечения**

Штат МАОУ СОШ № 7 состоит из 52 педагогических работников и 6 руководящих работников. Три руководящих работника являются внутренними совместителями. Вакантные места по штатным должностям имеются: учитель начальных классов, учитель английского языка. Высшее образование имеет 41 педагог, среднее образование -11 педагогов. Аттестовано 41 человек, из них высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов, первую- 26. Четыре педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационной категории по должности учитель молодые педагоги и вновь принятые на работу , не подававшие заявления на аттестацию.

Высок социальный статус педагогов МАОУ СОШ № 7: четыре педагога являются экспертами региональных предметных комиссий: по обществознанию - Махнева И.И., Гоппе Н.С., один педагог – по русскому языку: Пивоварова И.И., по английскому языку – Пермякова Н.Б.

 Экспертами муниципальной комиссии являлись: Лугвина И.А., Хамзина Р.Р.,Крылова Н.В., Букина И.В., Осинцева О.В. , Матерова Н.А., Алимбаева А.Б., Гаврилова Е.М., Колегова М.Л., Корабельникова Л.В., Пермякова Н.Б., Рачева Е.П.

Экспертами ТП ГАК по проведению экспертизы результатов профессиональной педагогической деятельности являются 9 педагогов: Пивоварова И.И., Тимашова А.В., Быкова С.Д., Осинцева О.В., Корабельникова Л.В., Костина Е.В., Камаева Г.А., Пермякова Н.Б.. Поспелова С.Н.

Членами жюри всероссийской олимпиады на муниципальном уровне: Пермякова Н.Б. ,Лугвина И.А., Крылова Н.В., Хамзина Р.Р., Гоппе Н.С., Махнева И.И., Осинцева О.В., Корабельникова Л.В., Алимбаева А.Б., Сысолятина Н.А.

Руководителями муниципальных предметных ассоциаций 5 педагогов: Лугвина И.А., Корабельникова Л.В., Осинцева О.В., Пермякова Н.Б., Поспелова С.Н.

За последние 3 года 100% педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации по одному или нескольким направлениям профессиональной деятельности.

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Наименование образовательной программы/количество часов | Место прохождения | Даты прохождения | Подтверждающий документ |
|  | Агеева Елена Александровна, учитель начальных классов | Реализация концепции математического образования в практике деятельности учителя начальных классов (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 26.09.2016 - 30.09.2016 | Удостоверение №9636 |
|  | Алимбаева Айгуль Балгужаевна, учитель информатики | «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» (24 часа) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 29.10.2018-31.10.2018 | Удостоверение № 15629 |
| Современные технологии дистанционного обучения (с ДОТ) (108 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 24.10.2016 - 30.11.2016 | Удостоверение №13140 |
| Образовательная робототехника в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (108 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 1 сессия18.01.2016 - 28.01.20162 сессия15.02.2016 - 19.02.2016 | Удостоверение №1770 |
| Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС | Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ» УЦ СП «Всеобуч» | 06.04. 2016-10.05.2016 | Удостоверение №1770 |
| 3. | Бердышева Наталья Александровна, учитель музыки | «Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению» (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 25.09.2018-27.09.2018 | Удостоверение № 13026 |
| 4 | Боликова Юлия Васильевна,учитель начальных классов | Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) (2018 г.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 26.03.2018.-30.03.2018 | Удостоверение № 5576 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации (48 час.) (2018) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 03.04.2018.-10.04.2018 | Удостоверение № 6332 |
| 5 | Брагина Тамара Александровна,заместитель директора по УВР | Профессиональная переподготовка«Менеджмент и экономика в образовании», 560 ч.,  | АНО «СПБ ЦДПО» | 2018 г. |  |
| Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС | Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ» УЦ СП «Всеобуч» | 06.04. 2016-10.05.2016 | Удостоверение №6144 |
| «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования:организация и содержание учебного процесса», 48 ч. | Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ» УЦ СП «Всеобуч» | 2018 | Удостоверение№ |
| 6. | Букина Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы | Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 27.01.2016 - 29.01.2016 | Удостоверение №472 |
| Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (литературе) (16 час.)  | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 25.10 2018-26.10 2018 | Удостоверение № 15179 |
| 7. | Быкова Светлана Дмитриевна, учитель начальных классов | Реализация концепции математического образования в практике деятельности учителя начальных классов (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 25.04.2016 - 29.04.2016 | Удостоверение №5380 |
| Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 12.09.2018-13.09.2018 | Удостоверение № 12243 |
| 8. | Гаврилова Елена Михайловна, учитель информатики | Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (информатика и ИКТ) (обучение с ДОТ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 11.04.2018-27.04.2018 | Удостоверение № 9140 |
| Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 19.03.2018-23.03.2018 | Удостоверение № 5489 |
| Образовательная робототехника в основном общем образовании (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 21.11.2016 - 23.11.2016 | Удостоверение №12346 |
| Образовательная робототехника в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (108 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 1 сессия18.01.2016 - 28.01.20162 сессия15.02.2016 - 19.02.2016 | Удостоверение №1772 |
|  |  | Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников | ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»  | 14.10.2016 -17.10.2016 | Удостоверение № 686 |
| 9. | Гоппе Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания | Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 11.04.2016 - 15.04.2016 | Удостоверение №4486 |
| Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 11.04.2018 - 25.04.2018 | Удостоверение №10354 |
| Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 01.03.2018 - 15.03.2018 | Удостоверение №10054 |
|  10. | Жиляков Дмитрий Александрович | Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 14.03.2019 - 15.03.2019 | Удостоверение №4220 |
|  11.  | Золотарева Светлана Михайловна, учитель начальных классов | Современные технологии дистанционного обучения (с ДОТ) (108 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 24.10.2016 - 30.11.2016 | Удостоверение №13145 |
| Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ (72 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 31.01.2018 - 15.02.2018 | Удостоверение №1563 |
| 12. | Казанцева Ольга Семеновна, учитель начальных классов | Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС начального общего образования (80 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 30.05.2016 - 09.06.2016 | Удостоверение №7737 |
| Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (72 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 25.01.2016 - 03.02.2016 | Удостоверение №659 |
| Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 01.10.2018 - 05.10.2018 | Удостоверение №13563 |
| 14. | Камаева Алена Викторовна, учитель математики | Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 29.02.2016 - 02.03.2016 | Удостоверение №2194 |
| Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 29.10.2018 - 31.10.2018 | Удостоверение №15640 |
| 15. | Камаева Галина Андреевна, учитель физической культуры | Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий)Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 03.03.2015 - 05.03.2015 | Удостоверение №6128 |
| Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников | ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»  | 14.10.2016 -17.10.2016 | Удостоверение № 728 |
| Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО) 72 ч. | МБОУ ВО «Екатеринбургская академи современного искусства» (институт) | 12.12.2016-24.12.2016 | Удостоверение №662404018822 |
| 16 | Камаева Евгения Владимировна | Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 29.10.2018 - 31.10.2018 | Удостоверение №15641 |
| Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 14.03.2019 - 15.03.2019 | Удостоверение №4220 |
| 17 | Камаева Ульяна Эдуардовна, учитель начальных классов | Обучение по программе профессиональной переподготовки «Медиация как технология деятельности школьных служб примирения»в РГППУ | ФГАОУ «Российский государственный профессионально-педагогический университет» | 20.05.2016-25.10.2016 | Диплом № 662404746109 |
| 18 | Ковалева Надежда Дмитриевна, учитель русского языка и литературы | Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку (120 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 17.02.-15.03 2014 г. | Удостоверение № 1707 |
| 19 | Колегов Сергей Владимирович, учитель физической культуры | Организация обучения физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 05.02.2018 - 09.02.2018 | Удостоверение №1196 |
| Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО) 72 ч. | МБОУ ВО «Екатеринбургская академи современного искусства» (институт) | 12.12.2016-24.12.2016 | Удостоверение №662404018827 |
| 20 | Колегова Марина Леонидовна, учитель биологии | Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 13.02.2019 - 15.02.2019 | Удостоверение №12010 |
| Речевая деятельность педагогов и обучающихся на уроках разной предметной направленности: единый речевой режим в образовательной организации (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 04.04.2018 - 06.04.2018 | Удостоверение №6045 |
| Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС | Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ» УЦ СП «Всеобуч» | 06.04. 2016-10.05.2016 |  |
| Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 19.03.2018 - 23.03.2018 | Удостоверение №5492 |
| Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 26.02.2018 - 03.03.2018 | Удостоверение №2994 |
| 21 | Корабельникова Людмила Васильевна, учитель химии | Подготовка экспертов к проверке и оценке открытой части тестовых заданий ОГЭ (химия) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 11.05.2016 - 13.05.2016 | Удостоверение 5767 |
| Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием ДОТ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 11.02.2019 - 20.02.2019 | Удостоверение №2154 |
| Современные технологии дистанционного обучения (108 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 10.02.2014 - 20.03.2014 | Удостоверение №1853 |
|  |  | Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС (72 ч.) | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология -групп» | 13.06.-15.09.2016 | Удостоверение 009495 |
| Традиции и новации в преподавании химии | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология -групп» | 13.06.-15.09.2016 | Удостоверение 003824 |
| Работа с одаренными детьми на уроках биологии | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология -групп» | 13.06.2016-15.09.2016 | Удостоверение 003824 |
| Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 18.10.2018 - 19.10.2018 | Удостоверение №14666 |
| 22. | Коротаева Нина Александровна, учитель географии | Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинамВариативный модуль: Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 25.01.2016 - 27.01.2016 | Удостоверение №304 |
| Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС (108 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 25.03.2013 - 27.04.2013 | Удостоверение №2212а |
| 23. | Костина Елена Валерьевна, учитель музыки | Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство» (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 04.04.2016 - 06.04.2016 | Удостоверение №4011 |
| Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС | Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ» УЦ СП «Всеобуч» | 06.04. 2016-10.05.2016 | Удостоверение № 4160 |
| Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников | ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»  | 14.10.2016 -17.10.2016 | Удостоверение № 648 |
| 24. | Крылова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы | Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 27.01.2016 - 29.01.2016 | Удостоверение №486 |
| Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе (ДОТ) (120 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 1 сессия20.10.2014 - 30.10.20142 сессия24.11.2014 - 28.11.2014 | Удостоверение №14374 |
| Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий)Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 28.04.2014-30.04.2014 | Удостоверение №10085 |
| 25. | Лугвина Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы | Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 27.01.2016 - 29.01.2016 | Удостоверение №488 |
| 26. | Лягина Виктория Анатольевна, учитель начальных классов | Реализация концепции математического образования в практике деятельности учителя начальных классов (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 25.04.2016 - 29.04.2016 | Удостоверение №5389 |
| Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС (80 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 11.03.2013 - 26.03.2013 | Удостоверение №1296 |
| 27. | Матерова Наталья Александровна, учитель математики | Проектирование и разработка интерактивных упражнений для электронных курсов дистанционного обучения (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 11.04.2016 - 15.04.2016 | Удостоверение №4629 |
| Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 29.02.2016 - 02.03.2016 | Удостоверение №2204 |
| 28. | Махнева Инна Ивановна, учитель истории и обществознания | Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 11.04.2016 - 15.04.2016 | Удостоверение №4495 |
| Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 29.02.2016 - 02.03.2016 | Удостоверение №2297 |
| Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных организаций, образовательных организации по вопросам профилактики экстремизма и гармонизации межэтнических отношений (с использованием ДОТ) (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 15.12.2014 - 19.12.2014 | Удостоверение №19217 |
| 29. | Морев Алексей Васильевич | Формирование финансовой грамотности обучающихся в процессе освоения учебного предмета «обществознание» и курса «экономика» (16 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 20.04.2017 - 21.04.2017 | Удостоверение №5675 |
| Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по ОБЖ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 05.10.2016 - 07.10.2016 | Удостоверение №9918 |
| 30. | Неустроева Светлана Александровна, учитель начальных классов | Реализация концепции математического образования в практике деятельности учителя начальных классов (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 26.09.2016 - 30.09.2016 | Удостоверение №9649 |
| Преодоление предметных дефицитов по литературному чтению у обучающихся начальной школы (16 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 23.11.2017 - 24.11.2017 | Удостоверение №15270 |
| Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО(40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 01.10.2018 - 05.10.2018 | Удостоверение №13565 |
| 31. | Осинцева Ольга Витальевна,учитель математики | Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 29.02.2016 - 02.03.2016 | Удостоверение №2205 |
| Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС | Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ» УЦ СП «Всеобуч» | 06.04. 2016-10.05.2016 |  |
| Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 16.11.2018 - 17.11.2018 | Удостоверение №18439 |
| Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 29.10.2018 - 31.10.2018 | Удостоверение №15650 |
| Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 09.04.2018 - 11.04.2018 | Удостоверение №8673 |
| Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 26.03.2018 - 28.03.2018 | Удостоверение №6626 |
| Основы теории доказательств для учителей математики профильных классов (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 18.10.2017 - 20.10.2017 | Удостоверение №12401 |
|  | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии к работе при проведении ЕГЭ по математике (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 04.03.2019 - 06.03.2019 | Удостоверение №3453 |
| 32. | Панкратова Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы | Современные технологии дистанционного обучения (с ДОТ) (108 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 24.10.2016 - 30.11.2016 | Удостоверение №13148 |
| Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (литературе) (16 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 25.10.2018 - 26.10.2018 | Удостоверение №15201 |
| Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 27.03.2017 - 31.03.2017 | Удостоверение №8817 |
| 33. | Пермякова Мария Борисовна, учитель начальных классов | Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условии инклюзивного образования (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 07.06.2016 - 11.06.2016 | Удостоверение №7856 |
| Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 01.10.2018 - 05.10.2018 | Удостоверение №13569 |
| Актуальные направления деятельности классных руководителей (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 31.10.2017 - 02.11.2017 | Удостоверение №14226 |
| 34. | Пермякова Наталья Борисовна, учитель английского языка | Современные технологии дистанционного обучения (с ДОТ) (108 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 24.10.2016 - 30.11.2016 | Удостоверение №13149 |
| Подготовка экспертов региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (80 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 09.04.2018 - 19.04.2018 | Удостоверение №8783 |
| Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 26.02.2018 - 03.03.2018 | Удостоверение №3002 |
| Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 24.03.2017 - 31.03.2017 | Удостоверение №8878 |
| 35. | Пивоварова Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР | Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 16.10.2018 - 18.10.2018 | Удостоверение №14485 |
| Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 16.03.2018 - 06.04.2018 | Удостоверение №8697 |
| Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС | Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ» УЦ СП «Всеобуч» | 06.04. 2016-10.05.2016 | Удостоверение 4165 |
| Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 12.11.2018 - 16.11.2018 | Удостоверение №16883 |
| Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 26.02.2018 - 03.03.2018 | Удостоверение №3003 |
| Преодоление управленческих дефицитов заместителей руководителей школ по организации внеурочной деятельности (16 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 30.11.2017 - 01.12.2017 | Удостоверение №16423 |
| 36. | Поспелова Светлана Николаевна, учитель технологии | Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС | Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ» УЦ СП «Всеобуч» | 06.04. 2016-10.05.2016 | Удостоверение 4166 |
| Содержание технологического образования в соответствии с предметной Концепцией и ФГОС (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 17.09.2018 - 19.09.2018 | Удостоверение №12355 |
| 37. | Родионова Оксана Юрьевна, учитель физической культуры | Подготовка школьников к участию в олимпиаде по физической культуре | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 21.09.-23.092016 | Удостоверение 9258 |
| Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО) 72 ч. | МБОУ ВО «Екатеринбургская академи современного искусства» (институт) | 12.12.2016-24.12.2016 | Удостоверение №662404018875 |
| 38. | Рачева Елена Петровна,учитель английского языка | Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранному языку (ДОТ) (120 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 1 сессия15.02.2016 - 27.02.20162 сессия04.04.2016 - 08.04.2016 | Удостоверение №4135 |
| 39. | Свалова Ирина Валентиновна, директор школы | Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (48 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 23.03.2016 - 30.03.2016 | Удостоверение №3494 |
| Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий)Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов (20 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 16.05.2014 - 19.05.2014 | Удостоверение №12406 |
| Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным учреждением (108 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 11.03.2014 - 18.04.2014 | Удостоверение №3191 |
| 40. | Свинобурко Светлана Викторовна, учитель начальных классов | Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условии инклюзивного образования (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 17.10.2016 - 21.10.2016 | Удостоверение №10641 |
|  41.  | Сысолятина Нина Анатольевна, учитель ИЗО | Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство» (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 04.04.2016 - 06.04.2016 | Удостоверение №4011 |
| Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС | Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ» УЦ СП «Всеобуч» | 06.04. 2016-10.05.2016 | Удостоверение № 4160 |
|  | КочневаАнастасия Сергеевна, учитель английского языка | Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС основного общего образования (с ДОТ) (108 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 25.04.2016 - 01.06.2016 | Удостоверение №7483 |
|  | Терехова Ирина Олеговна, учитель начальных классов | Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условии инклюзивного образования (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 14.11.2016 - 18.11.2016 | Удостоверение №12076 |
| Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС начального общего образования (80 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 19.01.2015 - 29.01.2015 | Удостоверение №254 |
|  | Тимашова Алена Владимировна, учитель начальных классов | Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий)Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 03.03.2015 - 05.03.2015 | Удостоверение №6142 |
| Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС | Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ» УЦ СП «Всеобуч» | 19.03.-03.04.2016 | Удостоверение №3828 |
|  | Ульянова Татьяна Валерьевна, учитель математики | Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий (80 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 13.10.2014 - 23.10.2014 | Удостоверение №15834 |
|  | Фадеева Ольга Александровна, учитель начальных классов | Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условии инклюзивного образования (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 17.10.2016 - 21.10.2016 | Удостоверение №10645 |
|  | Хамзина Рита Рафиковна, учитель русского языка и литературы | Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 27.01.2016 - 29.01.2016 | Удостоверение №500 |
| Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку (120 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 1 сессия17.02.2014 - 27.02.20142 сессия11.03.2014 - 15.03.2014 | Удостоверение №1722 |
| Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС | Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ» УЦ СП «Всеобуч» | 06.04. 2016-10.05.2016 | Удостоверение №4170 |
|  | Чернозипунникова Людмила Викторовна, учитель начальных классов | Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий)Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 03.03.2015 - 05.03.2015 | Удостоверение №2936 |
| Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС | Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ» УЦ СП «Всеобуч» | 06.04. 2016-10.05.2016 | Удостоверение №3831 |
|  | Шаехзянова Клара Явдатовна, учитель английского языка | Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку (ДОТ) (120 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 1 сессия19.01.2015 - 29.01.20152 сессия02.03.2015 - 06.03.2015 | Удостоверение №2020 |
|  | Юдина Марина Анатольевна, учитель начальных классов | Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условии инклюзивного образования (40 час.) | ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» | 07.06.2016 - 11.06.2016 | Удостоверение №7868 |

**1.7.Оценка учебно-методического обеспечения**

Все используемые учебные программы и учебники по изучаемым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

 Содержание рабочих программ педагогов соответствует содержанию примерных основных образовательных программ начального общего образования , основного общего образования; обязательному минимуму содержания среднего общего образования.

 Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации образовательной деятельности учащихся, в том числе внеурочной и дополнительного образования.

Основные направления методической службы школы:

-аналитическая деятельность;

-информационная деятельность;

-организационно-методическая деятельность;

-консультационная деятельность.

 Традиционные формы организации методической работы в школе: педагогический совет, методический марафон, открытые уроки, методический совет, методические объединения, предметные декады, недели, курсовая подготовка.

 Методические объединения проводят значительную работу, направленную на создание учебно-методических, контрольно-измерительных материалов, способствующих повышению качества образования в образовательной организации.

**1.8. Оценка материально-технической базы**

МАОУ СОШ №7 имеет 26 учебных помещений, в том числе: специализированные кабинеты биологии, химии, физики, 2 кабинета информатики, 1 лингафонный кабинет, 1 кабинет истории, мастерские, кабинет домоводства, 2 спортивных зала, 1 актовый зал.

Имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке установлено 3 рабочих компьютерных места. Общий фонд школьной библиотеки составляет 25588 экз.: из них учебников - 11388 экз. Фонд читального зала представлен литературой энциклопедического и справочного характера, изданиями периодической печати. Количество книг библиотеки в расчёте на 1 уч-ся – 29,8; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебной деятельности – 73%.

В предметных кабинетах сформированы медиатеки и видеотеки. Общий школьный фонд насчитывает 196 экземпляров (каталог МЕДИАТЕКИ школьных кабинетов), на которых представлены материалы по содержанию учебных программ.

В спортивных залах оборудованы места для занятий обучающихся, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности. Санитарным правилам и возрастным особенностям обучающихся. В спортивном зале для проведения занятий имеется необходимое спортивное оборудование.

В учреждении имеются медицинский, процедурный кабинеты, оснащенные в соответствии с основными требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Медицинский кабинет лицензирован.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Компьютерная база МАОУ СОШ № 7 насчитывает:

* компьютеров - 151, из них 140 используются в учебных целях
* Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ – 2
* Мобильный класс - 3
* В них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя – 57
* Рабочих мест с ЭВМ в библиотеке 2 + рабочее место учителя
* Количество интерактивных досок - 12
* Подключение к сети Интернет (модем)
* Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.) – 48
* Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)- 31
* На один компьютер приходится – 5,7 обучающихся
* 16 принтеров и МФУ, 19 сканеров, 22 проектора.
* Ящик для зарядки и хранения ноутбуков – 3
* Лингафонный кабинет
* Интерактивный лазерный тир -1
* Электронное пианино -1
* Конструкторы (робототехника) -10

Данная компьютерная база обеспечивает полный доступ учащихся и педагогов к компьютерной технике.

Организация безопасности учащихся проводится комплексно и заключает в себе ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение, электронная система безопасности и контроля доступа.

Обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации проводит и оповещения о пожаре производит ВДПО . На всех этажах установлены датчики-дымоулавливатели.

Вход в здание осуществляется с помощью магнитных пластиковых карт доступа. Для прохода сотрудников, учащихся и посетителей установлены турникеты с преграждющими планками. Имеются кнопки экстренного вызова наряда полиции. Образовательное учреждение заграждено по периметру заградительным сооружением.

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

**Цель внутренней системы оценки качества образования:**

**-**формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

**-**получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах;

-предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;

* Внешние процедуры оценки качества образования

Внешними процедурами оценки качества образования выступают всероссийские проверочные работы. В 2018 году в проведении ВПР участвовали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов

В апреле 2018 года в МАОУ СОШ №7 проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах в соответствии с графиком:

Назначение проверочных работ по учебным предметам состояло в оценке уровня общеобразовательной подготовки обучающихся **4 классов** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

***Русский язык 4 класс***

**Распределение отметок по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Количество учащихся, выполнивших работу | Отметка по пятибалльной шкалеПервичные баллы |
| 2(0-13) | 3(14-23) | **4****(24-32)** | **5****(33-38)** | Сред. балл |
| Недопустимый уровень | Допустимый уровень | **Высокий уровень** |  |
| 4 А | Сироткина О.И. | 28 | 0 | 4 | **13** | **11** | 4,3 |
| 4 Б | Свинобурко С.В | 27 | 2 | 7 | **11** | **7** | 3,9 |
| 4 В | Золотарева С.М | 26 | 0 | 4 | **13** | **9** | 4,2 |
| 4 Г | Фрисс В.В | 21 | 0 | 8 | **7** | **6** | 3,9 |
|  |  | 102 | 2 | 23 | **44** | **33** | 4,1 |

Статистика по отметкам показала:

 - 32,4% (33 чел.) выполнили работу на «5», что на 8,9% выше результатов по России, на 8,2% выше результатов по Свердловской области, на 12% выше, чем по городскому округу;

- 43,1% (44 чел.) обучающихся выполнили работу на «4», что на 3,7% ниже результатов по России, на 2,4% ниже по Свердловской области, и на 0,4% ниже результатов по городскому округу;

- 22,5% (23 чел.) обучающихся выполнили работу на «3», что на 2,6% ниже, чем по России, на 1,6% ниже, чем по Свердловской области, на 5,3% ниже, чем по городскому округу;

- 2% (2 чел.) обучающихся выполнили работу на «2», что на 2,6% ниже, чем по России, на 4,3% ниже, чем по Свердловской области, на 6,3% ниже, чем по городскому округу

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журн. жужурналу) | 9 | 9 | 0 | 4 | 1 | 4 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журн. журнжурналу) | 79 | 77 | 24 | 20 | 23 | 12 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журн. жжурнжужурналу) | 14 | 14 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| **Всего\*:** | **102** | **100** | **28** | **27** | **26** | **21** |

Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 2018 году в сравнении с максимальным первичным баллом (38 баллов) свидетельствуют о том, что выпускники начальной школы справились с диагностической работой, а 75% (77 чел.) обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5».

**Сравнительная таблица результатов ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «4» и «5» | «3» | «2» |
| 2016 год (81чел.) | 92,6% | 7,4% | - |
| 2017 год (96 чел.) | 80,2% | 17,7% | 2,1% |
| 2018 год (102 чел.) | 75,5% | 22,6% | 1,9% |

**Математика 4 класс**

Сравнение результатов ВПР по математике в 2018 году в сравнении с максимальным первичным баллом (18 баллов) свидетельствуют о том, что выпускники начальной школы справились с диагностической работой, а 75% (77 чел.) обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5».

**Распределение отметок по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Количество учащихся, выполнивших работу | Отметка по пятибалльной шкалеПервичные баллы |
| 2(0-5) | 3(6-9) | **4****(10-12)** | **5****(13-18)** | Сред. балл |
| Недопустимый уровень | Допустимый уровень | **Высокий уровень** |  |
| 4 А | Сироткина О.И. | 28 | 0 | 4 | **10** | **14** | 4,4 |
| 4 Б | Свинобурко С.В | 28 | 1 | 10 | **5** | **12** | 4,0 |
| 4 В | Золотарева С.М | 25 | 2 | 6 | **7** | **10** | 4,0 |
| 4 Г | Фрисс В.В | 21 | 0 | 2 | **6** | **13** | 3,6 |
|  |  | 102 | 3 | 22 | **28** | **49** | 4,0 |

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во уч.** | **%** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |
| **Кол-во уч.** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журн. жужурналу) | 9 | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журн. журнжурналу) | 58 | 57 | 18 | 16 | 14 | 10 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журн. жжурнжужурналу) | 35 | 34 | 10 | 8 | 7 | 10 |
| **Всего\*:** | **102** | **100** | **28** | **28** | **25** | **21** |

Статистика по отметкам показала:

 - 48% (49 чел.) выполнили работу на «5», что соответствует результатам по России и по Свердловской области, на 4,2% выше, чем по городскому округу;

- 27,5% (28 чел.) обучающихся выполнили работу на «4», что на 2,6% ниже результатов по России, на 0,9% ниже по Свердловской области, и на 3,9% ниже результатов по городскому округу;

- 21,6% (22 чел.) обучающихся выполнили работу на «3», что на 1,6% выше, чем по России, на 1,1% выше, чем по Свердловской области, на 0,4% выше, чем по городскому округу;

- 2,9% (3 чел.) обучающихся выполнили работу на «2», что на 1% выше, чем по России, на 0,1% ниже, чем по Свердловской области, на 0,7% ниже, чем по городскому округу.

***Окружающий мир 4 класс***

Сравнение результатов ВПР по окружающему миру в 2018 году в сравнении с максимальным первичным баллом (32 баллов) свидетельствуют о том, что 100% выпускников начальной школы справились с диагностической работой, а 86% (89 чел.) обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5».

**Распределение отметок по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Количество учащихся, выполнивших работу | Отметка по пятибалльной шкалеПервичные баллы |
| 2(0-7) | 3(8-17) | **4****(18-26)** | **5****(27-32)** | Сред. балл |
| Недопустимый уровень | Допустимый уровень | **Высокий уровень** |  |
| 4 А | Сироткина О.И. | 28 | 0 | 3 | **15** | **10** | 4,3 |
| 4 Б | Свинобурко С.В | 27 | 0 | 0 | **18** | **9** | 4,3 |
| 4 В | Золотарева С.М | 26 | 0 | 3 | **14** | **9** | 4,2 |
| 4 Г | Фрисс В.В | 22 | 0 | 8 | **14** | **0** | 3,6 |
|  |  | 103 | 0 | 14 | **61** | **28** | 4,1 |

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во уч.** | **%** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |
| **Кол-во уч.** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 14 | 14% | 0 | 2 | 6 | 6 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу журнжурналу) | 71 | 69% | 23 | 15 | 18 | 15 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу жжурнжужурналу) | 18 | 17% | 5 | 10 | 2 | 1 |
| **Всего\*:** | **103** | **100%** | **28** | **27** | **26** | **22** |

Статистика по отметкам показала:

 - 27% (28 чел.) выполнили работу на «5», что на 5% выше результатов по России, на 9% выше результатов по Свердловской области, на 6% выше, чем по городскому округу;

- 59% (61 чел.) обучающихся выполнили работу на «4», что на 3% выше результатов по России, на 2% выше по Свердловской области и на 3 % ниже результатов по городскому округу;

- 13,6% (14 чел.) обучающихся выполнили работу на «3», что на 6,8% ниже, чем по России, на 9,1% нижее, чем по Свердловской области, на 1,9% ниже, чем по городскому округу;

**Результаты ВПР на уровне основного общего образования**

**5 Класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество Учащихся | «2» % | «3»% | «4»% | «5»% |
| Русский язык | 95 | 22,1 | 43,2 | 29,5 | 5,2 |
| Математика | 95 | 21,88 | 43,75 | 26,04 | 8,33 |
| История | 90 | 30,00 | 43,33 | 21,10 | 8,.70 |

**6 Класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество Учащихся | «2» % | «3»% | «4»% | «5»% |
| Русский язык | 85 | 36,47 | 31,8 | 25,9 | 5,9 |
| Математика | 85 | 21,18 | 56,48 | 17,6 | 4,7 |

**11 Класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество Учащихся | «2» % | «3»% | «4»% | «5»% |
| История | 24 | 0 | 33,3 | 45,8 | 20,8 |
| Английский язык | 23 | 8,7 | 8,7 | 39,1 | 43,5 |

Анализ выполненных всероссийских проверочных работ показал, что в целом результаты объективны: оценки, полученные учащимися на ВПР, в целом соответствуют результатам промежуточной аттестации (оценкам за четверть). Однако процент работ , выполненных на «2», остается достаточно высоким по русскому языку , математике, английскому языку.

**Раздел 2 Показатели деятельности организации за 2018 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» |
| Образовательная организация имеет филиалы и или/структурные подразделения | нет |
| Наименование структурных подразделений | нет |
| Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, № 14602 от 18 января 2012 года, Серия № 66Л01 № 0003967,бессрочно |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, № 8373 от 26 мая 2015 года, Серия 66А01 № 0001689 срок действия до 31 мая 2025 года |
| Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | Начальное общее образованиеОсновное общее образованиеСреднее общее образованиеДополнительное образование детей и взрослых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность обучающихся | 983 |
| 1.2. | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 428 |
| 1.3. | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 498 |
| 1.4. | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 57 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 372/ (38%) |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,79 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,7 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 53,00 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 (0%) |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 (0%) |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0%) |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0%) |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 (0%) |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0%) |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10/(10%) |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3/(2%) |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах. В общей численности обучающихся | 11/(1%) |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, том числе | 11/(1%) |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 1(0,01) |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 0 (0%) |
| 1.19.3. | Международного уровня | 0 (0%) |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся  | 0 (0%) |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0 (0%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 983/(100%) |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся | 0 (0%) |
| 1.24.  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 52 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 41/(79%) |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. | 39/(75%) |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников. | 11/(21%) |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. | 9/(17%) |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37/(71%) |
| 1.29.1. | высшая | 11 (21%) |
| 1.29.2 | первая | 26 (50%) |
| 1.29.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 4 / (7%) |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 / (17%) |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 13 / (25%) |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников | 14 / (27%) |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников | 4 /7% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 52/(100%) |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50/(96%) |
| 1.35. | Наличие программы/плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации | да |
|  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося | 5,7 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11388/11 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1. | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | с медиатекой | да |
| 2.4.3. | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4. | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся | 983/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося. | 4330 |
| 2.7. | Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив. | 22 |
| 2.8. | Количество интерактивных досок в образовательной организации. | 12 |
| 2.9. | Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологии, оборудованные лабораторным оборудованием , учебные кабинеты по физике, химии и др.) | да |
| 2.10. | Наличие электронных интерактивных лабораторий | да |
| 2.11. | Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования. | да |
| 2.12. | Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам. Телекоммуникационным сетям) | да |
|  |
| 3. | Открытость и доступность |  |
| 3.1. | Доля размещенной информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы но надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 « 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации | да |
|  |
| 4. | Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг. |  |
| 4.1. | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью. | нет |
| 4.2. | Наличие внутри здания элементов навигации , в том числе: |  |
| 4.2.1. | план эвакуации | да |
| 4.2.2. | таблички, стрелки, указатели на этажах | да |
| 4.2.3. | план-схема кабинетов и помещений | да |
| 4.3. | наличие питьевого обеспечения для обучающихся, в том числе | да |
| 4.3.1 | питьевые фонтанчики (действующие) | да |
| 4.3.2. | куллеры для общего доступа | нет |
| 4.3.3. | бутилированная привозная вода | нет |
| 4.3.4. | фильтры для питьевой воды | да |
| 4.4. | Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам 2.4.-2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидимиологическая требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» | да |
| 4.5. | Обеспечение санитарного состояния помещений: |  |
| 4.5.1 | постоянное наличие мыла в туалетных помещениях | да |
| 4.5.2 | постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях | да |
| 4.5.3 | Проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 1.2.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидимиологическая требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» | да |
|  |
| 5 | Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся |  |
| 5.1 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | нет |
| 5.2 | Наличие тренажерного зала | нет |
| 5.3 | Наличие медицинского помещения, соответствующее условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации | да |
| 5.4 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (кабинеты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | нет |
| 5.5 | организация питания обучающихся, в том числе: |  |
| 5.5.1 | обеспечение горячим питанием обучающихся в самой образовательной организации | да |
| 5.5.2 | заключение договора с организацией на поставку горячего питания в образовательную организацию | нет |
| 5.5.3 | заключение с организацией питания договора об организации питания для обучающихся образовательной организации | нет |
| 5.6 | наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика» | нет |
|  |
| 6. | Реализация дополнительных образовательных программ |  |
| 6.1 | Наличие программ социально-педагогической направленности | нет |
| 6.2 | Наличие программ технической направленности | нет |
| 6.3 | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | да |
| 6.4 | Наличие программ художественной направленности | да |
| 6.5 | Наличие программ естественно-научной направленности | да |
| 6.6 | Наличие программ туристко-краеведческой направленности | да |
| 6.7 | Наличие дополнительных авторских образовательных программ | нет |
|  |
| 7 | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях. Спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях | да |
| 7.1 | Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | да |
| 7.2 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (кроме спортивных), в том числе: | 575/ (58%) |
| 7.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (кроме спортивных), в том числе: | 210/ (21%) |
| 7.3.1 | Регионального уровня | 10/ (1%) |
| 7.3.2 | Федерального уровня | 124/(12 %) |
| 7.3.3 | Международного уровня | 76/(8%) |
| 7.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности обучающихся , в том числе международных в отчетном году | 386/(39%) |
| 7.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности обучающихся, в том числе: | 188 (19%) |
| 7.5.1 | Регионального уровня | 0 (0%) |
| 7.5.2 | Федерального уровня | 0 (0%) |
| 7.5.3 | Международного уровня | 0 (0%) |
| 7.6 | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | да |
|  |
| 8. | Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | да |
| 8.1 | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | да |
| 8.2 | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающими, логопедической помощи обучающимся | да |
| 8.3 | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | да |
| 8.4 | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве | да |
|  |
| 9 | Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |
| 9.1 | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | да |
| 9.2 | Обеспечения доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, подъемных лифтов) | да |
| 9.3 | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | да |
| 9.4 | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| 9.5 | Наличие сменных кресел-колясок обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| 9.6 | Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений | да |
| 9.7 | Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе: | да |
| 9.7.1 | Дублирование для инвалидов о слуху и зрению звуковой и зрительной информации | нет |
| 9.7.29.7.39.7.4 | Наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | да |
| 9.8 | Наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/зрению услуг сурдопереводчика/тифлосурдопереводчика | нет |
| 9.9 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | да |
| 9.10 | Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому | да |
|  |
| 10. | Показатели для оценки «социального благополучия» школы |  |
| 10.1 | Численность/удельный вес обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года | 0 |
| 10.2 | Численность\удельный вес обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 2 |
| 10.3 | Численность/удельный вес обучающихся. Состоящих на учете ОВД и КДН | 13 |
| 10.4 | Численность/удельный вес обучающихся со специальными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды) | 59 |
| 10.5 | Численность/удельный вес обучающихся с девиантным поведением(побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.) | 1 |
| 10.6 | Численность/удельный вес учащихся, обеспеченных бесплатным питанием | 570/ (57%) |
| 10.7 | Численность/удельный вес учащихся, являющихся опекаемыми | 13 |
| 10.8 | Численность/удельный вес обучающихся, у которых оба родителя являются безработными | 0 |
| 10.9 | Численность/удельный вес учащихся из неполных семей | 186 |
| 10.10 | Численность/удельный вес учащихся из многодетных семей | 54 |
| 10.11 | Численность/удельный вес учащихся , находящихся в социально опасном положении | 8 |
| 10.12 | Численность/удельный вес учащихся из малообеспеченных семей | 120 |