

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» (МАОУ СОШ № 7)

ул. Кирова, д.1, г. Сухой Лог, Свердловская область, 624800,
тел.:(34373) 4-39-25 факс: (34373) 4-39-25
E-mail: shkola7slog@mail.ru

Согласовано:

Председатель Управляющего совета

 С.А.Ефремов

«02» апреля 2021 года



Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 7

 И.В. Свалова

Приказ № от 02.04 2021.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА.

Сухой Лог, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организацией	3
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	8
1.5. Оценка востребованности выпускников	10
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	25
1.8. Оценка материально-технической базы	25
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27

Раздел 2 Показатели деятельности организации	28
---	-----------

Раздел I. Аналитическая часть.

Самообследование МАОУ СОШ № 7 проводилось в соответствии с п.13.части 3 статьи 28, с п.2 части 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г.№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) и Уставом МАОУ СОШ № 7.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования для всех категорий участников образовательных отношений.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

В МАОУ СОШ № 7 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Обучение осуществляется в очной форме.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательная деятельность осуществлялась:

- на уровне начального общего образования по основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы по учебно-методическому комплексу «Школа России»; по адаптированной образовательной программе НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- на уровне основного общего образования по основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы; по адаптированной образовательной программе ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- на уровне среднего общего образования по основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФК ГОС (приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов общего, основного и среднего (полного) общего образования»)- 11 класс; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 года № 413.

В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся, направленная на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после освоения уровня основного общего образования.

Целевым ориентиром деятельности МАОУ СОШ № 7 в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья и отдыха обучающихся.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и городского округа Сухой Лог, Уставом МАОУ СОШ № 7 (раздел 3) на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

Наблюдательный совет – высший орган управления Школы;

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Школы;

Общее собрание работников;

Методический совет.

Управляющий совет.

В управлении школой в пределах своей компетенции принимает участие Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы Сваловой И.В. является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров школы через наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В школе существует орган ученического самоуправления- Совет старшекласников.

Тесное взаимодействие администрации школы, педагогического коллектива и общешкольного родительского комитета позволяет оперативно решать возникающие проблемы, выстраивать стратегию развития МАОУ СОШ № 7.

Педагогический совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в устав школы;
- предложения Учредителя или директора школы о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора школы о реорганизации школы или о её ликвидации;
- предложения Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления;
- предложения директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;
- предложения по представлению директора школы проектов отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности школы;
- предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым школа не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора школы о совершении крупных сделок;
- предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.
- определяет порядок и форму проведения промежуточной аттестации для учащихся не выпускных классов;
- принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, определяет количество и перечень экзаменов по выбору для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- принимает решение об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс и оставлении на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на семейное образование по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам учебного года;
- выносит решение о переводе в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;
- разрабатывает и принимает образовательную программу школы;
- согласовывает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;
- рекомендует педагогических работников к различным видам поощрения;
- принимает годовой план работы, отчет о самообследовании;
- принимает решение об исключении учащегося из школы;
- определяет порядок разработки, утверждения и периодической корректировки индивидуальных учебных планов учащихся;
- разрабатывает и принимает локальные акты школы, отнесенные к его компетенции.

Общее собрание школы:

- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор;
- рассматривает и принимает регламент Общего собрания;
- выдвигает коллективные требования работников Школы;
- принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку;
- избирает полномочных представителей для проведения консультаций с администрацией Школы по вопросам принятия локальных актов, содержащих нормы трудового права, и для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принимает решение о назначении представителей работников Школы членами Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий.

Методический совет школы:

- рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта;
- определяет основные направления решения возникших проблем;
- осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности за прошедший учебный год;

-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения и воспитания;

-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

-принимает локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции Методического совета;

-координирует деятельность проблемных групп, и иных профессиональных педагогических объединений.

Управляющий совет школы:

-утверждает Программу развития Школы и плана ее реализации на календарный год;

-принимает решение об исключении обучающегося из Школы;

-образует экзаменационную комиссию в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой;

-заслушивает отчеты директора Школы по итогам учебного года (публичный доклад, отчет о результатах самообследования);

-выдвигает педагогических работников для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;

-ходатайствует о награждении и премировании работников Школы.

-обсуждает кандидатуры и списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;

-осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создана методическая служба из 5 методических объединений:

-учителей начальных классов

-учителей русского языка и литературы

-учителей математики, информатики, физики

-учителей английского языка

-учителей истории, обществознания, биологии, химии

-учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (средний балл, анализ неуспешных результатов)

Анализ результатов ЕГЭ по всем учебным предметам участников, получивших медаль «За особые успехи в учении».

Количество аттестатов с отличием

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 уч. год
7	3	2	10

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
75,81	69,7	67,5	79
1 выпускник получил 100 баллов по русскому языку (учитель Пивоварова И.И.) 12 обучающихся получили на ЕГЭ по русскому языку выше 80 и выше баллов	1 обучающийся получил 100 баллов по русскому языку (учитель Крылова Н.В.) 4 обучающихся получили на ЕГЭ выше 80 и выше баллов, в том числе 4-	Количество человек сдавших выше 81 балла – 5 человек. Наибольший балл 87.	1 выпускник получил 100 баллов по русскому языку (учитель Пивоварова И.И.) 13 обучающихся получили на ЕГЭ по русскому языку выше 80 и выше баллов

Как видно из данных таблицы «Результаты ЕГЭ по русскому языку», средний балл в 2020 году увеличился на 11,5 балла, что выше среднего балла по РФ на 7 баллов.

Факторы, которые повлияли на повышение результативности ЕГЭ:

- высокая мотивация учащихся, достаточное владение технологиями оценивания педагогом, заинтересованность учащихся в получении высоких результатов ЕГЭ;

Результаты ЕГЭ по математике

Математика профильный уровень

2016-2017 уч.год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	Средний балл РФ	Средний балл Свердловская область	Средний балл Сухой Лог
49,14	53	65	72	53,9	52	60

Сравнение результатов последних трех лет показывает, что в 2020г. выпускники в целом продемонстрировали высокий уровень подготовки, но средний балл в сравнении с 2019 годом увеличился до 72 баллов, что выше чем в 2019 году на почти на 13 баллов и выше чем по РФ на 18 баллов

Результаты ЕГЭ 2020 г. показали, что 2 чел., продемонстрировали при сдаче экзамена «хороший» уровень подготовки, и набрали 80 баллов, что выше 2019 года на 4 человека. Самый низкий результат 50 баллов. Т.е. только один человек сдал ЕГЭ по математике профильной ниже среднего по РФ. Данные обучающиеся прочно овладели практически всеми контролируруемыми элементами содержания на высоком уровне и проявили способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации. 97 % выпускников школы демонстрируют уровень подготовки, выше среднего балла по РФ, что позволяет обеспечить успешность обучения в вузах, предъявляющих более высокие требования к математической подготовке.

Результаты сдачи ЕГЭ предметов по выбору

Динамика результатов в соответствии с полученными баллами ЕГЭ в МАОУ СОШ №7 обучающимися 11 классов в 2020 году

Учебная дисциплина	Кол-во сдава в ших	81-100		61-80		Преодолевших минимальный порог, набравших до 61 балла		Не преодолевш не порог		Низ	Выс
		кол-во	%	кол-во	%			кол-во	%	Кол-во	
1. История	4	1	25	2	50	1	25%	0	0	36	88
2. Обществознание	17	4	23	9	53	3	18%	1	6	36	93
3. Биология	3	0	0	1	33	2	67%	1	25	30	76
4. Физика	11	1	9	7	64	3	27%	0	0	45	89
5. Химия	3	0	0	2	67	1	3%	0	0	47	79
6. Информатика и ИКТ	1	1	100	0	0	0	0%	0	0	0	96
7. География	3	0	0	3	100	0	0%	0	0	61	74
8. Литература	1	0	0	1	100	1	33	0	0	0	77
9. Английский язык	7	1	34	2	76	0	0%	0	0	65	81

Выпускники 2020 года сдавали ЕГЭ по 9 представленным в перечне предметам, что на уровне результата прошлого года. Самыми востребованными на ЕГЭ для выпускников в 2019 году стали обществознание (51% сдававших выпускников), английский язык (18%) и физика(33%) Остальные предметы выбрало по 3-4 человека

Не преодолели порог по 1 человеку по обществознанию и биологии, что составляет 6% и 25% от количества сдававших данный предмет.

Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года по предметам по выбору

Учебная дисциплина	Кол-во сдававших	2018	2019	2020
		2018	2019	2020
1. История	4	46	63	62
2. Обществознание	17	54,6	64	68
3. Биология	3	44	58,3	59
4. Физика	11	60	60,25	67
5. Химия	3	45	49	65
6. Информатика и ИКТ	1	54	58	96
7. География	3	78	59	68
8. Литература	1	61	73	77
9. Английский язык	6	61	72,7	80

Сравнение баллов полученных на ЕГЭ учащимися МАОУ СОШ №7 и РФ

Учебная дисциплина	Кол-во сдававших	2020	Ср. балл РФ
1. История	5	62	56,4
2. Обществознание	19	68	56,1
3. Биология	3	59	51,5
4. Физика	3	67	54,5
5. Химия	3	65	54,4
6. Информатика и ИКТ	3	96	61,2

Результаты в 2020 году, показанные обучающимися, выше результатов прошлого года. Все предметы выше среднего балла по РФ.

Повысился средний балл по отношению к 2019 учебному году по всем предметам. Количество выпускников набравших более 80 баллов увеличилось на 11 человек.

2 человека не преодолели порог по обществознанию и по биологии.

Таким образом, по итогам ЕГЭ 2019 года зафиксированы следующие результаты:

Общий вывод:

Уровень и качество подготовки обучающихся в МАОУ СОШ №7 соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Выявлены проблемы:

Неуспешный результат по обществознанию и биологии.

Причины:

1. Недостаточная мотивационная и режим работы в условиях дистанционного обучения.
2. Недостаточная работа с учащимися «группы риска».
3. Использование неэффективных форм и методов подготовки к ГИА частью педагогов.
4. Неэффективное использование данных мониторинга результатов качества образования, ДКР, РТ частью педагогов для корректировки своей деятельности по подготовке к ГИА.
5. Отсутствие системы работы по корректировке неверно сформированных знаний, умений и навыков учащихся.

Основные направления работы

по повышению качества общего образования в новом 2020 - 2021 учебном году

Управленческие решения:

Администрации образовательных организаций:

1. Утвердить и реализовать в МАОУ СОШ №7 Планы по подготовке к ГИА – 2021, психологической подготовки выпускников к ГИА, устранения профессиональных дефицитов педагогов «группы риска».

2. Обеспечить планомерную работу по самоопределению и профессиональной ориентации выпускников, по формированию мотивации к успешным результатам обучения.

3. Обеспечить контроль подготовки к ГИА, в том числе за организацией индивидуальной работы с учащимися («группы риска» и показывающими высокие результаты обучения) и учителями.

Педагогам:

1. Провести планомерную работу по самоопределению и профессиональной ориентации выпускников, по формированию мотивации к успешным результатам обучения.

2. Проанализировать результаты ЕГЭ по предметам, выявить пробелы в знаниях, типичные ошибки выпускников, на основе анализа составить и реализовать план формирования недостающих знаний, умений, навыков.

3. Организовать качественную индивидуальную работу с учащимися «группы риска» и показывающих высокие результаты обучения.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности.

В целях эффективной организации образовательной деятельности в 2020 году разработаны учебные планы:

- Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

- Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

- Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС. (11 класс, 2019-2020 учебный год)

- Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10 класс, 2019-2020 учебный год)

Все учебные планы соответствуют действующим нормативным документам и представляют собой механизмы реализации образовательных программ соответствующего уровня образования.

Учебный план начального общего образования определяет:

- состав и структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность урока составляет: в 1 классах – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут. После второго урока проводится

Учебный план основного общего образования для учащихся 5-9 классов разработан в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г., № 1577 от 29.12.2014 г. № 1644). Для учащихся 9 классов разработан в рамках Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008 г., № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609)

Учебный план ООО позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями обучения.

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 7 в 2019-2020 учебном году состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяла состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включала в себя учебный предмет «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах происходило в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома (Технология. Обслуживающий труд)». Выбор направления обучения не проводился по гендерному признаку, а исходил из образовательных потребностей и интересов обучающихся. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучаются раздел «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, в учебном плане был предусмотрен и реализован 1 час в неделю для изучения данной дисциплины в 5 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классах представлена предметом «Основы безопасности жизнедеятельности». Данный курс позволял вести профилактическую работу по сохранению жизни и

здоровья учащихся, а также работу по формированию правил безопасного поведения на дорогах, в том числе на железнодорожном транспорте (в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 082355).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 8-9 классах был введен курс «Функции и графики», расширявший возможности графической культуры учащихся, а также развивающий математический стиль мышления, алгоритмическое мышление.

Курс «Сочинение и изложение» в 8 классе предусматривал систему работы по формированию у учащихся коммуникативных умений, необходимых при написании сжатого изложения и сочинения.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, поэтому в 5-9 классах третий час учебной дисциплины «Физическая культура» в связи с пятидневным режимом обучения был введен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

С 06 апреля по 22 мая для учащихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции было организовано обучение посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Педагогами скорректированы рабочие программы, образовательная программа по всем учебным дисциплинам на уровне основного общего образования реализована в полном объеме.

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования.

Для учащихся 10 классов в 2019-2020 учебном году начата реализация ФГОС СОО в пилотном режиме.

Учебный план для 10 классов состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной организации, реализующих основную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В Учебный план включены обязательные учебные предметы, общие для всех профилей: русский язык, литература, английский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; история, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

-Предметная область «Естественные науки» изучается посредством отдельных самостоятельных предметов: «Химия», «Биология», «Физика».

-Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» во всех профилях изучается на углубленном уровне, все остальные обязательные предметы, общие для всех профилей, изучаются на базовом уровне;

-учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей изучаются на базовом или углубленном уровне в соответствии с профилем.

-общее число обязательных учебных предметов, общих для всех профилей из предметов по выбору из обязательных предметных областей более 10, что соответствует требованиям ФГОС.

-профили обучения соответствуют ФГОС: технологический, естественно-научный, универсальный. С учетом индивидуального выбора учащихся внутри класса происходит деление на группы;

-в соответствии с требованием стандарта в профильной группе профильные предметы изучались на углубленном уровне.

В текущем году были выделены две профильных группы в рамках технологического, естественно-научного профилей. Предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика, информатика - изучаются на профильном уровне учащимися, выбравшими технологический профиль обучения. Предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, химия, биология - изучаются на профильном уровне учащимися, выбравшими естественно-научный профиль обучения.

Универсальный профиль предполагает изучение всех предметов на базовом уровне, за исключением математики. Математика изучается на углубленном уровне.

В **технологическом** профиле за истекший учебный год были выданы часы по профильным предметам: физика- 161 час (из 170 ч.), информатика – 132 ч (из 136 ч.), математика- 91 час (из 102 ч.).

В **естественно-научном** профиле за истекший учебный год были выданы часы по профильным предметам: химия – 146 часов (из 170 ч.), биология- 98 (из 102 ч.), математика- 91 час (из 102 ч.). Недостаток в выданных часах объясняется особенностями годового учебного графика, а также изменениями в нем, вызванными распространением новой коронавирусной инфекции. *С 06 апреля по 22 мая для учащихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции было организовано обучение посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Педагогами скорректированы рабочие программы, образовательная программа по всем учебным дисциплинам на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования реализована в полном объеме.*

Учебный план для учащихся 11 классов реализовывался в соответствии с ФК ГОС и был построен на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план состоял из трех частей:

- базовые учебные предметы, профильные учебные предметы определяющие состав федерального компонента;
- региональный (национально-региональный) компонент;

-компонент образовательного учреждения.

Учебный план для 11 классов был составлен с учетом осуществления профильного обучения и решает следующие задачи:

- 1) соблюдение государственного стандарта общего образования;
- 2) обеспечение условий дифференциации и индивидуализации обучения;
- 3) обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательного

учреждения;

- 4) реализация профильного обучения.

Для учащихся 11 А класса был реализован учебный план физико-химического профиля обучения; для учащихся 11 Б класса – учебный план социально-гуманитарного профиля обучения.

Предметами для изучения на профильном уровне в 11 А классе являлись: *математика, физика, химия.*

Предметами для изучения на профильном уровне в 11Б классе являлись: *литература, обществознание, право.*

Региональный (национально-региональный) компонент был представлен предметами: «Практикум решения задач повышенной сложности по алгебре», «Родной язык (русский) и родная литература (русская)». Компонент образовательного учреждения в 11 А, 11 Б классе представлен элективным курсом «Основы риторики. Мысль и слово». В 11А классе введен факультативный курс «Решение задач по биологии и генетике», в 11Б классе - факультативный курс «Социальная безопасность», способствующий становлению социальной культуры личности, факультативный курс «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства» служил расширению знаний по базовому предмету «Математика».

С 06 апреля по 29 мая для учащихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, было организовано обучение посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Педагогами скорректированы рабочие программы, образовательная программа по всем учебным дисциплинам на уровне СОО реализована в полном объеме.

С 13 апреля для учащихся 10-11 было организовано обучение классов в режиме пятидневной учебной недели. В этой связи были внесены изменения в учебный план относительно количества часов, количество недельных часов по пятидневной учебной неделе составило 34 часа, были исключены из учебного плана:

10 класс (технологический, естественно-научный, универсальный профиль):

- Физическая культура (1 час)
- Индивидуальный проект(1 час)
- Мировая художественная культура (1 час)

11 класс (физико-химический профиль)

- физическая культура (1 час)
- Основы риторики. Мысль и слово(1 час)
- Решение задач по биологии и генетике (1 час)

11 класс (социально-гуманитарный профиль)

- Физическая культура (1 час)
- Основы риторики. Мысль и слово(1 час)
- Социальная безопасность (1 час)

Педагогами были скорректированы рабочие программы по данным учебным дисциплинам, содержание учебного материала было выдано в полном объеме, часть его перенесена на следующий учебный год.

Таким образом, внесенные изменения в учебный план в связи с риском распространения новой коронавирусной инфекции позволили не превысить учебную нагрузку инвариантной и вариативной части учебного плана и максимальную нагрузку на обучающихся.

Учебный план МАОУ СОШ № 7 не превышал в 2019-2020 учебном году максимальные нормы общей нагрузки обучающихся, установленные санитарно-гигиеническими требованиями, и реализовывал принципы демократизации и гуманизации.

1.5 Оценка востребованности выпускников 2020 года

Из 93 выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, 28 (28%) обучающихся продолжили образование в 10 профильных классах МАОУ СОШ № 7. Одна выпускница - в общеобразовательном учреждении г. Екатеринбурга.(3%)

64 (69%) выпускника продолжили образование в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Из 33 выпускников 11 класса продолжают образование 32 человека, из них 31 получают высшее профессиональное образование, 1 выпускник- среднее профессиональное образование.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Штат МАОУ СОШ № 7 состоит из 51 педагогических работника и 7 руководящих работников. Два руководящих работника являются внутренними совместителями. Вакантные места по штатным должностям имеются: учитель английского языка. Высшее образование имеет 44 педагогических работника, среднее профессиональное образование - 7 педагогов. Аттестовано 43 педагога, из них высшую квалификационную категорию имеет 21 педагог, первую - 22. Три педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационной категории по должности учитель 4 педагога: находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, молодые специалисты, вновь принятые на работу, не подававшие заявления на аттестацию; один педагог - по должности педагог-психолог, стаж работы которого в образовательной организации составляет менее 2 лет.

Высок социальный статус педагогов МАОУ СОШ № 7: четыре педагога являются экспертами региональных предметных комиссий: по обществознанию - Махнева И.И., Гоппе Н.С., один педагог - по русскому языку: Пивоварова И.И.

Экспертами ТП ГАК по проведению экспертизы результатов профессиональной педагогической деятельности являются 9 педагогов: Пивоварова И.И., Тимашова А.В., Быкова С.Д., Осинцева О.В., Корабельникова Л.В., Костина Е.В., Камаева Г.А., Гаврилова Е.М., Поспелова С.Н.

Членами жюри всероссийской олимпиады на муниципальном уровне: Лугвина И.А., Крылова Н.В., Хамзина Р.Р., Гоппе Н.С., Махнева И.И., Осинцева О.В., Корабельникова Л.В., Колегова М.Л., Алимбаева А.Б., Сысолятина Н.А.

Руководителями муниципальных методических объединений 4 педагога: Лугвина И.А., Корабельникова Л.В., Осинцева О.В., Поспелова С.Н.

За последние 3 года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по одному или нескольким направлениям профессиональной деятельности.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 7 за период 2018, 2019, 2020 годы

№ п/п	ФИО/должность	Наименование ОП/количество часов	Место прохождения	Дата прохождения	Подтверждающий документ
1.	Агеева Елена Александровна, учитель начальных классов	Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО (40 ч)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	25.02.2019-01.03.2019	Удостоверение № 3255
		Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития (16 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных»	12.12.2020 г.	Удостоверение 2020524149
2.	Алимбаева Айгуль Балгужаевна, учитель информатики		ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	08.10.2018 - 12.10.2018	Удостоверение №13904
		Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	26.03.2018 - 28.03.2018	Удостоверение №6606
		Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием» (40 часов)	ГАОУ ДПО СО ИРО	14.10.2019-06.11.2019	Удостоверение №16364
		Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль : Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен. Обучение с использованием ДОТ (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	03.02.2020 -15.02.2020	Удостоверение 12284
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020-25.11.2020	Удостоверение № 29550
		Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)	УРФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина	26.10.2020-27.11. 2020	Удостоверение № 39395
3.	Брагина Тамара Александровна, заместитель директора по УВР	Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области (16 час.) (2020 г.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	05.10.2020-09.10.2020	Удостоверение №18412
		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (40 час.)	Учебный центр «Всеобуч»	27.10.2018 - 29.10.2018	Удостоверение №18421
4.	Боликова Юлия Васильевна, учитель начальных классов	Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО (40 ч)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	01.10.2018 - 05.10.2018	Удостоверение 13558
5.	Быкова Светлана Дмитриевна, учитель	«Преподавание математики на уровне начального общего и основного общего образования: вопросы преемственности»(24 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	04.12.2019-06.12.2019	№ 19407

	начальных классов	«Основы финансовой грамотности» в начальной, основной и средней школе» (2 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	19.11.2019 г.	сертификат
		Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов педагогической деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	ГАОУ ДПО СО ИРО	12.09.2018.- 13.09.2018	Удостоверение 12243
6	Букина Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы.	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (литературе) (16 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	25.10.2018 - 26.10.2018 г.	Удостоверение № 15179
7	Веселова Анна Андреевна	Формирование документного фонда библиотеки образовательной организации (24 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	17.04.2019 - 19.04 2019 г.	Удостоверение 7330
8	Гаврилова Елена Михайловна, учитель информатики	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	27.10.2018- 29.10.2018	Удостоверение № 18416
		Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2019 г.)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	14.10.2019.- 06.11.2019	Удостоверение №16367
		«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» - 16 часов	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	14.10.2019- 16.11.2019	Удостоверение № 2413
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020- 25.11.2020	Удостоверение № 29554
		Подготовка обучающихся к выполнению заданий ОГЭ повышенного уровня сложности по информатике (36 ч.)	УРФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина	26.10.2020 - 27.11. 2020	Удостоверение № 39465
		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	15.09.2018- 13.10.2018	Удостоверение № 17914
9	Гоппе Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания	Содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по	ГАОУ ДПО СО ИРО	03.03.2020 - 05.03.2020	Удостоверение № 4962

		истории и обществознанию (24 час.)			
		Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности (24 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	11.11.2019 - 13.11.2019	Удостоверение №17774
		Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (16 час)	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	14.10.2019 - 16.10.2019	Удостоверение № 2415
		«Основы финансовой грамотности» в начальной, основной и средней школе» (2 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	19.11.2019 г.	сертификат
		Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (108 час.) (2020 г.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	13.10.2020-29.10.2020	Удостоверение № 31691
10	Дружинина Дарья Сергеевна, учитель начальных классов	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (108 час.) (2020 г.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	13.10.2020-29.10.2020	Удостоверение № 31696
		Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметной области ОРК и СЭ в соответствии с ФГОС	ГАОУ ДПО СО ИРО	21.09.2020-25.09.2020	Удостоверение № 26473
11	Жиляков Дмитрий Александрович, учитель физической культуры	«Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками» (16 час)	ГАОУ ДПО СО ИРО	12.11.2019 - 12.11.2019	Удостоверение № 16607
		Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (108 час.) (2020 г.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	13.10.2020-29.10.2020	Удостоверение № 31697
12	Зенкова Кристина Олеговна, педагог-психолог	Формирование единого профилактического пространства с использованием медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы	Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования	25.02.2019-27.02.2019	Удостоверение №2222

13	Камаева Алена Викторовна, учитель математики	Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	17.02.2020 - 29.02.2020	Удостоверение № 7625
		Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (108 час.) (2020 г.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	13.10.2020- 29.10.2020	Удостоверение № 31700
		Подготовка обучающихся к выполнению заданий ОГЭ повышенного уровня сложности по математике (36 ч.)	УРФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина	26.10.2020 - 27.11. 2020	Удостоверение № 39436
		Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования	Технический университет УГМК	10.04.2019 - 12.04.2019	Удостоверение № 20702-19
14	Камаева Галина Андреевна, учитель физической культуры	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (40 час.)	Учебный центр «Всеобуч»	27.10.2018- 29.10.2018	Удостоверение №18421
		Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (16 час)	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	14.10.2019 - 16.10.2019	Удостоверение № 2417
		Современные подходы в реализации учебного предмета «Физическая культура» в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования (40 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	03.02.2020 - 07.02.2020	Удостоверение № 1246
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020- 25.11.2020	Удостоверение № 29558
15	Макарова Евгения Владимировна, учитель математики	Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	29.10.2018 - 31.10.2018	Удостоверение №15641
		Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	17.02.2019 - 29.02.2019	Удостоверение №7657
		Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (108 час.) (2020 г.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	13.10.2020- 29.10.2020	Удостоверение № 31702
		Подготовка обучающихся к выполнению заданий ОГЭ повышенного уровня сложности по математике (36 ч.)	УРФУ имени первого президента	26.10.2020 - 27.11. 2020	Удостоверение № 39439

			России Б.Н. Ельцина		
16	Ковалева Надежда Дмитриевна, учитель русского языка и литературы.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020-25.11.2020	Удостоверение № 29560
17	Колегов Сергей Владимирович, учитель физической культуры	Организация обучения физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (40ч.)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	05.02.2018-09.02.2018	Удостоверение № 1196
		Современные подходы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования(32ч.)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	20.10.2020-23.10.2020	Удостоверение № 31647
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020-25.11.2020	Удостоверение № 29561
18	Колегова Марина Леонидовна, учитель биологии	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	27.10.2018-29.10.2018	Удостоверение № 18423
		Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО в 2019 г.	УРФУ	25.03.2019 - 21.04.2019	Удостоверение № 30559
19	Корабельникова Людмила Васильевна, учитель химии	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	15.09.2018-13.10.2018	Удостоверение № 18424
		Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	17.02.2020.-29.02.2020	Удостоверение № 9160
		Новые стратегии образования: онлайн-педагогика и цифровое поколение(18 ч.)	УРФУ	08.01.2020-09.01.2020	Удостоверение № 34648
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020-25.11.2020	Удостоверение № 29563
		«Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)»	УРФУ имени первого президента	26.10.2020-27.11.2020	Удостоверение № 39395

			России Б.Н. Ельцина		
20.	Кортаева Нина Александровна, учитель географии.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	15.09.2018- 13.10.2018	Удостоверение № 17922
		Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО (32 ч)	ГАОУ ДПО СО ИРО	14.09.2020- 17.09.2020	Удостоверение № 26653
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020- 25.11.2020	Удостоверение № 29564
21.	Костина Елена Валерьевна, учитель музыки, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	27.10.2018- 29.10.2018	Удостоверение № 18425
		Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательной организации	ГАОУ ДПО СО ИРО	04.02.2019 - 07.02.2019	Удостоверение № 1318
		Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (16 час)	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	14.10.2019 - 16.10.2019	Удостоверение № 2418
		Преподавание музыки в общеобразовательной школе (144 час)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	16.02.2020 - 05.05.2020	Удостоверение № 7948
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020- 25.11.2020	Удостоверение №29565
22.	Костина Ульяна Алексеевна, учитель ОДНКНР	«Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России в образовательной организации» (270 ч.)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	30.09.2020- 08.12.2020	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0006562
23.	Костицын Андрей Сергеевич, учитель технологии.	Применение образовательных технологий при преподавании предметной области «Технологии» по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования» (32 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	30.11.2020- 03.12.2020	Удостоверение № 35976
		Актуальные вопросы реализации адаптированных основных	ГАОУ ДПО СО ИРО	09.12.2019- 13.12.2019	Удостоверение № 19805

		общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
24.	Крамаренко Лилия Анатольевна, педагог-психолог.	Актуальные вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ГАОУ ДПО СО ИРО	09.12.2019 - 13.12.2019	Удостоверение № 19806
		Медиация (300ч.)	ООО «Инфоурок»	26.11.2019-29.01.2020 г.	Диплом о профессиональной подготовке № 43741
		«Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками» (16 час)	ГАОУ ДПО СО ИРО	11-12.2019 - 11.12.2019	Удостоверение № 16609
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч.)	ООО «Инфоурок»	11.09.2020 - 25.09.2020	Удостоверение № 83394
25.	Крылова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (40 час.)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	08.10.2018 - 12.10.2018	Удостоверение №13913
		Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения (24 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	08.10.2019 - 10.10.2019	Удостоверение №13905
		Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения (24 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	13.10.2020 -15.10.2020	Удостоверение 27968№
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020-25.11.2020	Удостоверение №29566
26.	Лугвина Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	27.10.2018-29.10.2018	Удостоверение № 18427

		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020-25.11.2020	Удостоверение № 29567
27.	Лягина Виктория Анатольевна, учитель начальных классов	Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО (40 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	01.10.2018-05.10.2018	Удостоверение № 13564
		Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)	ГАОУ ДПО СО ИРО	01.10.2018-05.10.2018	Удостоверение № 13564
		Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития (16 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных»	12.12.2020 г.	Удостоверение 2020521320
28.	Махнева Инна Ивановна, учитель истории и обществознания	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	15.09.2018-13.10.2018	Удостоверение № 17929
		Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности	ГАОУ ДПО СО ИРО	11.11.2019-13.11.2019	Удостоверение № 17783
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020-25.11.2020	Удостоверение № 29569
29.	Мирко Игорь Михайлович, учитель истории и обществознания	Методика проведения занятий по курсу «Шахматы-школе. Первый год обучения» (36ч.)	ФГАОУ ВО РГППУ	22.08.2018-25.08.2018	
		«Преподавание курса Основы финансовой грамотности» в начальной, основной и средней школе» (2 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	19.11.2019 г.	сертификат
		Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации (24 час.) (2020 г.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	09.09.2020 - 11.09.2020	Удостоверение № 25399
30.	Морев Алексей Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	27.10.2018-29.10.2018	Удостоверение № 18430
		Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования	21.05.2019-22.05.2029	Удостоверение № 9323

		безопасного поведения на дорогах»			
		«Формирование здорового образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации» (16 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	12.05.2020.- 13.05.2020	Удостоверение
		Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	17.02.2020- 29.02.2020	Удостоверение №. 7632
		Технология проектирования и реализации учебного процесса в деятельности преподавателя-организатора ОБЖ	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	29.03.2018- 23.07.2018	Диплом О профессиональной переподготовке 780400006949
31.	Неустроева Светлана Александровна, учитель начальных классов.	Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО (40 час.)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	01.10.2018- 05.10.2018	Удостоверение № 13565
		Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития (16 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных»	12.12.2020 г.	Удостоверение 2020521700
32	Осинцева Ольга Витальевна, учитель математики	Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24ч.)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	29.10.2018- 31.10.2018	Удостоверение № 15650
		Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО в 2019 году (36 ч.)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	25.03.2019- 21.04.2019	Удостоверение № 30606
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020- 25.11.2020	Удостоверение № 29572
33	Панкратова Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (литературе) (16 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	18.11.2020- 25.11.2020	Удостоверение 15201
		Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	17.11.2020- 18.11.2020	Удостоверение № 34184
		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	27.10.2018- 29.10.2018	Удостоверение № 18434
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020- 25.11.2020	Удостоверение № 29573

34.	Пермякова Мария Борисовна, учитель начальных классов	Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования	21.05.2019- 22.05.2019	Удостоверение № 9326
		Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития (16 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных»	12.12.2020 г.	Удостоверение 2020522220
35.	Пивоварова Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	Управление качеством образования в условиях внедрения и реализации ФГОС среднего общего образования (24ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	25.11.2019- 27.11.2019	Удостоверение № 18203
		Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	13.03.2020.- 04.04.2020	Удостоверение 11576
		Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения (24 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	08.10.2020- 10.10.2020	Удостоверение №13909
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020- 25.11.2020	Удостоверение № 29574
		Проектирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования (24 час.) (2020 г.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	16.09.2020- 18.09.2020	Удостоверение № 25661
		Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 час.) (2020 г.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	23.09.2020- 25.09.2020	Удостоверение №26321
36.	Поспелова Светлана Николаевна, учитель технологии	Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (16 час)	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	14.10.2019 - 16.10.2019	Удостоверение № 2423
		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	27.10.2018- 29.10.2018	Удостоверение № 18439

		Применение образовательных технологий при преподавании предметной области «Технологии» по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования» (32 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	30.11.2020-03.12.2020	Удостоверение № 35987
37.	Родионова Оксана Юрьевна, учитель физической культуры	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	27.10.2018-29.10.2018	Удостоверение № 18437
		Современные подходы в реализации учебного предмета «Физическая культура» в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования (40 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	03.02.2020-07.02.2020	Удостоверение №1256
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020-25.11.2020	Удостоверение № 29576
38.	Рачева Елена Петровна, учитель английского языка	Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС (40 час.) (2020 г.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	18.05.2020-22.05.2020	Удостоверение 18692
		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	27.10.2018-29.10.2018	Удостоверение № 18439
		Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	17.02.2020.-29.02.2020	Удостоверение 7668
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020-25.11.2020	Удостоверение № 29575
39.	Свалова Ирина Валентиновна, директор школы	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020-25.11.2020	Удостоверение № 29575
		Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц. Уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	ГАОУ ДПО СО ИРО	03.02.2020-15.02.2020	Удостоверение 4656
40.	Свинобурко Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования	ГАОУ ДПО СО ИРО	31.01.2018-15.01.2018 г.	Удостоверение № 1577

41.	Сысолятина Нина Анатольевна, учитель ИЗО	«Психолого – педагогическая поддержка освоения обучающимися с ЗПР, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования» (40 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	14.10.2019-18.10.2019г	Удостоверение №14382
		«Подготовка обучающихся к участию в олимпиаде по предметной области «ИСКУССТВО» (32 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	27.04.2020 – 30.04 2020	Удостоверение №14382
42.	Тимашова Алена Владимировна, учитель начальных классов	«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» - 16 часов	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	14.10.2019-16.11.2019	№2427
		«Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии»(40 час.)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	13.05.2019-17.05.2019г.	Удостоверение № 8993
		Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития (16 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных»	12.12.2020 г.	Удостоверение 2020518376
43.	Ульянова Татьяна Валерьевна, учитель математики	Подготовка экспертов устного собеседования (24 ч.)	ГАОУДПОСО ИРО	14.11.2019-15.11.2019	Удостоверение № 17248
		Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.(72 ч.)	ГАОУДПОСО ИРО	30.01.2018-15.02.2018	Удостоверение № 1580
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020-25.11.2020	Удостоверение № 29578
		Подготовка обучающихся к выполнению заданий ОГЭ повышенного уровня сложности по математике (36 ч.)	УРФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина	26.10.2020-27.11. 2020	Удостоверение № 39406
44.	Фадеева Ольга Александровна, учитель начальных классов	Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах (36 ч.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	19.06.2019-23.06.2019	Удостоверение № 22425
		Организация инклюзивного образования детей с	ГАОУ ДПО СО ИРО	13.10.2020-29.10.2020	Удостоверение № 31707

		ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (108 час.) (2020 г.)			
45.	Флягин Владислав Сергеевич, учитель физики	«Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике»(32 ч.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	15.10.2019 – 18.10.2019	Удостоверение № 14643
		Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 ч.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	02.03.2020-14.03.2020	Удостоверение № 12913
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020 - 25.11.2020	Удостоверение № 29579
46.	Фрисс Виктория Владимировна, учитель начальных классов	«Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования» (16 ч.)	Технический университет УГМК	13.03.2020 – 18.03.2020	Удостоверение № 26639-20
		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации (48 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	03.04.2020-18.04.2018	Удостоверение № 6353
		Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметной области ОРК и СЭ в соответствии с ФГОС (40 ч)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	21.09.2020-25.09.2020	Удостоверение № 26491
47.	Хамзина Рита Рафиковна, учитель русского языка и литературы	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020-25.11.2020	Удостоверение 29561
		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса	Учебный центр «Всеобуч»	27.10.2020-20.10.2020	Удостоверение № 18445
		Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями	ГАОУ ДПО СО ИРО	12.10.2020-13.10.2020	Удостоверение № 27620
48.	Храмцова Елизавета Евгеньевна, учитель начальных классов	Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах (36 ч.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	19.06.2019-23.06.2019	Удостоверение № 22425
		Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметной области ОРКиСЭ в соответствии с ФГОС	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	21.09.2020-25.09.2020	Удостоверение 26492

		Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (108 час.) (2020 г.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	13.10.2020-29.10.2020	Удостоверение № 31707
49.	Чернозипунников а Людмила Викторовна, учитель начальных классов	«Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии»(40 час.)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	13.05.2019.-17.05.2019г.	Удостоверение № 8993
50.	Шаехзянова Клара Явдатовна, учитель английского языка	Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС (40 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	18.05.2020-22.05.2020	Удостоверение № 18697
		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	27.10.2018-29.10.2018	Удостоверение № 18446
		Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС (16 ч.)	Учебный центр «Всеобуч»	18.11.2020-25.11.2020	Удостоверение № 29581
51.	Юдина Марина Анатольевна, учитель начальных классов	Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	26.03.2018 - 30.03.2018	Удостоверение №5604

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Все используемые учебные программы и учебники по изучаемым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание рабочих программ педагогов соответствует содержанию примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; среднего общего образования.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации образовательной деятельности учащихся, в том числе внеурочной и дополнительного образования.

Основные направления методической службы школы:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Традиционные формы организации методической работы в школе: педагогический совет, методический марафон, открытые уроки, методический совет, методические объединения, предметные декады, недели, курсовая подготовка.

Методические объединения проводят значительную работу, направленную на создание учебно-методических, контрольно-измерительных материалов, способствующих повышению качества образования в образовательной организации.

1.8. Оценка материально-технической базы

МАОУ СОШ №7 имеет 28 учебных помещений, в том числе специализированные кабинеты биологии, химии, физики, 2 кабинета информатики, кабинет иностранного языка, мастерские, кабинет домоводства, 2 спортивных зала.

Имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке установлено 3 рабочих компьютерных места. Общий фонд школьной библиотеки составляет 25588 экз.: из них учебников - 11388 экз. Фонд читального зала представлен

литературой энциклопедического и справочного характера, изданиями периодической печати. Количество книг библиотеки в расчёте на 1 уч-ся – 29,8; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебной деятельности – 73%.

В предметных кабинетах сформированы медиатеки и видеотеки. Общий школьный фонд насчитывает 196 экземпляров (каталог МЕДИАТЕКИ школьных кабинетов), на которых представлены материалы по содержанию учебных программ.

В спортивных залах оборудованы места для занятий обучающихся, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности. Санитарным правилам и возрастным особенностям обучающихся. В спортивном зале для проведения занятий имеется необходимое спортивное оборудование.

В учреждении имеются медицинский, процедурный кабинеты, оснащенные в соответствии с основными требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Медицинский кабинет лицензирован.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Компьютерная база МАОУ СОШ №7 насчитывает:

На текущий момент компьютерная база МАОУ СОШ № 7 насчитывает:

- 191 шт.: 67 персональных ЭВМ, ноутбуков 41, портативных компьютеров - 57
- 191 используются в учебных целях
- Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ – 2
- Мобильный класс – 7; начальная школа -2, физика-1, химия-1, биология -1, обществознание-1, кабинет ан. яз- 1
- В них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя – 91
- Рабочих мест с ЭВМ в библиотеке 2+ рабочее место учителя
- Количество интерактивных досок - 16
- Подключение к сети Интернет (модем)
- Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.) – 73
- Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)- 31
- **На один компьютер приходится –4,9 обучающихся**
- 16 принтеров и МФУ, 19 сканеров, 30 проекторов.
- За последние 3 года приобретено – 61 компьютеров
- Скорость работы в Интернете в среднем 2 Мбит/сек.
- Ящик для зарядки и хранения ноутбуков – 3
- Лингафонный кабинет – 1;
- Интерактивный лазерный тир -1
- Электронное пианино -1
- Конструкторы (робототехника) -10
- Мобильный лингафонный класс - 1;
- Документ-камера - 1;
- Интерактивный стол - 1;
- Электронный лазерный тир – 1;
- Станки с ЧПУ – 2;
- 3-Д принтер – 1;

Данная компьютерная база обеспечивает полный доступ учащихся и педагогов к компьютерной технике.

Организация безопасности учащихся проводится комплексно и включает в себе ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение, электронная система безопасности и контроля доступа.

Обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации проводит и оповещения о пожаре производит ВДПО. На всех этажах установлены датчики-дымоулавливатели.

Вход в здание осуществляется с помощью магнитных пластиковых карт доступа. Для прохода сотрудников, учащихся и посетителей установлены турникеты с преграждающими планками. Имеются кнопки экстренного вызова наряда полиции. Образовательное учреждение заграждено по периметру заградительным сооружением.

Оборудование учебных кабинетов в основном соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и , лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической

разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Основная школа размещена в 3-х этажном здании, (ул. Кирова, д.1), имеющем 18 учебных кабинетов.

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки, средствами цифровой фото-видео-аудио-фиксации.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;

• Внешние процедуры оценки качества образования

Внешними процедурами оценки качества образования выступают Всероссийские проверочные работы. В 2020 году в проведении ВПР участвовали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов

В апреле 2018 года в МАОУ СОШ №7 проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах в соответствии с графиком:

Назначение проверочных работ по учебным предметам состояло в оценке уровня общеобразовательной подготовки обучающихся **4 классов** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Анализ результатов ВПР

В 2020 году учащиеся в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой учащиеся 9 классов не сдавали ОГЭ.

Однако в начале 2020-2021 учебного года учащиеся 10 классов принимали участие в диагностических контрольных работах в формате ОГЭ и по материалам ОГЭ.

Основные статистические показатели ДР-10

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Русский язык	26	10	33	23	23	23
Математика	26	6	23	17	16	16
Биология	4	13	19	18	17	17
Английский язык	8	30	64	46	50	50
География	2	17	25	17	21	21
Информатика	8	9	18	14	13	13

История	1	9	9	9	9	9
Обществознание	13	12	31	20	21	21
Физика	9	15	26	20	20	20
Химия	7	13	33	22	20	20

Распределение по группам результатов

10 Класс

Предмет	Количество Учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	26	8	35	42	15
Математика	26	4	30	58	8
Биология	4	0	100	0	0
Английский язык	8	0	26	37	37
География	2	0	50	50	0
Информатика	8	0	12,5	50	37,5
История	1	100	0	0	0
Обществознание	13	8	46	38	8
Физика	9	0	64	36	0
Химия	7	0	43	43	14

Оценочные процедуры проводились в соответствии с графиком, технологией и регламентом их проведения. Учащиеся кроме двух обязательных предметов выбирали 2 предмета по выбору.

Но в связи с эпидемиологической ситуацией 1 ученица по всем 4 предметам, 6 человек по 2 и 1 предмету принимали участие в ДКР в резервные сроки.

В результате 100% учащихся 10 класса прошли процедуру ДКР.

В ходе проведенного анализа определены основные статистические показатели ДР- 10 по всем предметам:

- минимальный первичный балл, максимальный первичный балл, медиана первичных баллов, среднее арифметическое первичных баллов, мода (наибольшая из всех возможных).

- по каждому предмету осуществлено распределение по группам результатов: на «2», на «3», на «4», на «5».

- определено соотношение доли решаемости заданий (процента выполнения) на ГИА-2019 и ДР-2020 по таким показателям как: медиана первичных баллов, среднее арифметическое первичных баллов, средний процент выполнения.

Практически по всем предметам средний балл выше, чем в ГО Сухой Лог

Однако, небольшое число участников диагностик не позволяет сделать достаточно объективные выводы относительно качества предметной подготовки всех учащихся, но позволяет судить о достижении планируемых результатов ДР и сформированности универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки.

По русскому, математике, истории и обществознанию есть учащиеся не справившиеся с работой.

По результатам информации полученной по личным кейсам учащихся педагогами, МО учителей, управленческой службой обработки и внутренней оценки качества образования приняты управленческие действия:

- проанализирована объективность, статистические материалы сопоставленные с рекомендациями ФИПИ,
- определены необходимые действия по устранению дефицитов учащихся с учётом рекомендаций, до каждого учителя доводятся сведения о дефицитах учащихся в его классе,
- до каждого учащегося доводятся сведения о дефицитах и методах их устранения (видео-уроки от ФИПИ, индивидуальные рекомендации и др.),
- организована необходимая деятельность по коррекции.
- все учащиеся и их родители ознакомлены с результатами (личными кейсами с результатами ДКР)

Анализ результатов ВПР

2020 год

5 класс (по материалам 4 класса)

Предмет	Количество Учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	77	13/ 17%	23/ 30%	32/41%	9/ 12%
Математика	101	9/8,9%	23/23%	35/35%	34/34%
Окружающий мир	119	15,1	63,0	16,0	5,0

6 класс (по материалам 5 класса)

Предмет	Количество Учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	81	27,16	39,51	23,46	9,88
Математика	92	46/50%	24/26,1%	15/16,3	7/7,6
История	86	10/11,6%	42/48,8%	31/36%	3/3,4%
Биология	84	35 (4 1,6%)	39 (46.4%)	10(11,9%)	0

7 класс (по материалам 6 класса)

Предмет	Количество Учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	104	46,15	26,92	25	1,92
Математика	107	58,88	25,23	15,89	0
Биология	107	54 (50.4%)	46 (41%)	6 (5,7%)	1 (0,95%)
История	105	55(51%)	44(42%)	6(5,7%)	0
География	102	15/14%	60/59%	26/26%	1/1%
Обществознание	102	30(29%)	58(59%)	14(14%)	0

8 класс (по материалам 7 класса)

Предмет	Количество Учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	83	59,04	25,3	13,25	2,41
Математика	85	50,57	33,33	11,49	4,6
Биология	85	17,65	35,29	31	16
История	85	18	35	31	16
География	86	22/26%	58/67%	6/7%	0
Обществознание	85	18	35	31	16
Физика	83	67/80%	14/17%	3/3%	0

Результаты, показанные учащимися основной школы отличаются как по классам, так и по предметам, но практически везде имеют тенденцию к снижению. Уменьшилось количество хороших и отличных работ. Снижился средний балл как первичного балла за работу, так и отметки. Самый высокий процент неудовлетворительных отметок учащиеся получили по английскому языку и физике (по этим предметам учащиеся участвовали в ВПР впервые) и по биологии.

Раздел 2 Показатели деятельности организации

ИНФОРМАЦИЯ

о показателях деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Образовательная организация имеет филиалы и или/структурные подразделения	нет
Наименование структурных подразделений	нет
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, № 14602 от 18 января 2012 года, Серия № 66Л01 № 0003967, бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, № 8373 от 26 мая 2015 года, Серия 66А01 № 0001689 срок действия до 31 мая 2025 года
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	998
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	433
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	490
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	75
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	487/ (48%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,00
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,00
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9(9,6%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/(33%)
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах. В общей численности обучающихся	15/ (38%)
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, том числе	52 /(5%)
1.19.1.	Регионального уровня	7(0, 7%)
1.19.2.	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3.	Международного уровня	0 (0%)
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 (0%)
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	15(49%)
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	998/(100%)
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся	0 (0%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/(79%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	39/(75%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	7/(13%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	6/(11%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/(71%)
1.29.1.	высшая	21 (39%)
1.29.2.	первая	22 (41%)

1.29.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	3 / (5%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	7 / (13%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	14 / (26%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	7 / (13%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	6/12%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	56/(100%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/96%
1.35.	Наличие программы/плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	4,9
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11388/11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	с медиатекой	да
2.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	988/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	4330