Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №7»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона заседанииметодическогообъединенияПротокол № 5«20» апреля 2022г. | Согласовано: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.В.Хорькова \_\_\_\_\_\_\_ «21» апреля 2022г.  | Утверждаю:Директор школыИ.В. Свалова\_\_\_\_\_приказ № 5от «22» апреля 2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС»**

**для обучающихся 1 классов**

|  |
| --- |
| Составитель: Зуева Е.А.учитель начальных классов |

г. Сухой Лог

2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Математика вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом планируемых результатов начального общего образования и программой формирования универсальных учебных действий у обучающихся, отражённых в основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ № 7 и учебным планом образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год.

Программа предназначена для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Математика вокруг нас» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности обучающихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу  включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия.

**Цель** данной программы– развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

**Задачи:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

- расширять математические знания в области  чисел;

- содействовать умелому использованию символики;

- правильно применять математическую терминологию;

- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, развивать краткости речи.

**Форма занятий – групповая.**

**Год обучения – первый.**

**Нагрузка – 1 час в неделю, или 33 часа в год.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

 **«МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС»**

*Личностные результаты:*

— широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-­познавательные и внешние мотивы;

— учебно-­познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

— способность к оценке своей учебной деятельности;

— принимать и сохранять учебную задачу;

— учитывать выделенные учителем ориентиры действия в но­вом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

— планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

— адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

*Метапредметные результаты:*

— находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

— определять тему и главную мысль текста;

— вычленять содержащиеся в тексте основные события и
устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;

— понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);

— понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы.

*Предметные результаты:*

— устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

— решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

— оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;

— распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

— выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

— соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Из истории математики**

Как люди учились? Римские цифры и как с ними работать. История математических открытий. Древние ученые Архимед, Евклид и Пифагор, их вклад в развитие математики как науки. Первые учебники.

**Раздел 2. Математика в играх**

Математические ребусы, кроссворды, загадки, фокусы. Конкурс на лучшую математическую загадку.

**Раздел 3. Геометрия вокруг нас**

Точки, углы, отрезки, лучи. Ломаная. Простые задачи на построение. Треугольники. Виды треугольников. Многоугольники. Проектная работа.

**Раздел 4. Ах, этот мир задач…**

Задачи в стихах. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи с многовариантными решениями. Олимпиадные задачи и их решение.

**Раздел 5. Очень важную науку, постигаем мы без скуки**

Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки. Логические познавательные задачки-шутки. Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Считалки». Конкурс- игра «Юный эрудит». В гостях у царицы всех наук – Математики.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Раздел, тема |
| **Раздел 1. Из истории математики** (5 часов) |
| 1 |  | Как люди учились считать? |
|  |  | Римские цифры и как с ними работать |
| 3 |  | Древний ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки. |
| 4 |  | Пифагор и его школа. |
| 5 |  | Первые учебники |
| **Раздел 2. Математика в играх** (5 часов) |
| 6 |  | Математические ребусы, их составление и разгадывание. |
| 7 |  | Математические кроссворды. |
| 8 |  | Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку. |
| 9 |  | Математические фокусы. |
| 1 |  | Урок-игра «Кто быстрее разгадает». |
| **Раздел 3. Геометрия вокруг нас** (9 часов) |
|  |  | Точка. Углы, виды углов. |
|  |  | Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение. |
|  |  | Лучи. Ломаная, виды ломаных. |
|  |  | Простые задачи на построение. |
|  |  | Треугольники. Виды треугольников. |
|  |  | Треугольники. Проект «Ёлочка». |
|  |  | Многоугольники. Витраж. Мозаика. |
|  |  | Многоугольники. Проект «Рыцарский замок». |
|  |  | Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочка. Собачка. |
|  |  | Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики». |
| **Раздел 4. Ах, этот мир задач…** (7 часов) |
|  |  | Задачи в стихах. |
|  |  | Старинные задачи. Как решать? |
|  |  | Решение логических задач. |
|  |  | Решение логических задач. |
|  |  | Задачи с многовариантными решениями. |
|  |  | Решение заданий международной игры «Кенгуру» |
|  |  | Решение олимпиадных задач. |
| **Раздел 5. Очень важную науку, постигаем мы без скуки!** (6 часов) |
|  |  | Экспромт- задачки на смекалку и математические головоломки. |
|  |  | Логические познавательные задачки-шутки. |
|  |  | Час математики «Необычные приключения в стране Внималки-Сосчиталки». |
|  |  | Конкурс игра «Юный эрудит». |
|  |  | Волшебная игра Танграм. |
|  |  | В гостях у царицы всех наук- Математики. |
|  |  |  |

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Технические средства обучения:

— компьютер мультимедийный;

— мультимедийный проектор;

— экран проекционный.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. - Волгоград: «Учитель», 2008. – 125 с.
2. Белицкая Н. Г., Орг А. О. Школьные олимпиады. Начальная школа - М.: Айрис – пресс, 2008 – 128 с.
3. Максимова Т. Н. Олимпиадные задания. 3-4 кл. - М.: «ВАКО», 2011. – 144 с.
4. Программа курса О.Б. Шамсудиновой «Мир геометрии» (Программа внеурочной деятельности, система Л.В. Занкова)
5. Тутубалина Н.В. Познавательные викторины для детей младшего школьного возраста. – М.: Феникс, 2006. – 192 с.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – М.: Просвещение, 2011.
7. Узорова О.В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. - М.: АСТ, 2008. – 208 с.