

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Принято педагогическим советом
МАОУ СОШ № 7
протокол № 2
от 28.08.2020 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 7
И.В. Свалова
« 31 » 2020
г.
Приказ № 81/2 от 31.08.2020 г.

**Положение
о посещении семьи учащегося МАОУ СОШ № 7**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), приказом управления образования Администрации городского округа Сухой Лог № 429 от 29.10.2019 года « Об организации посещения семей по месту проживания в муниципальных общеобразовательных учреждениях», информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2001 года № 480/30-16 «О Методических рекомендациях по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях» и является локальным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее - школа).

1.2. Посещение семьи учащегося позволяет получить информацию о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об ориентации родителей в вопросах воспитания, что дает возможность индивидуально работать с семьей, а также более точно определить направления и средства воздействия на ребенка в школе.

1.3. В процессе посещения семьи педагогических и руководящих работников школы интересуют условия жизни ребёнка, отношение к нему родственников, отношение ребёнка к членам семьи.

1.4. Посещение семьи педагогами школы осуществляется не для выговора учащемуся, не с жалобами на него, а для оказания помощи в деле воспитания ребёнка.

1.5. Результаты обследования семьи учащегося носят конфиденциальный характер и публичному разглашению не подлежат. Результаты обследования семьи учащегося могут быть переданы только государственным органам по официальному запросу.

1.6. Задачи, которые ставятся при посещении семей учащихся:

- налаживание связей между школой и родителями;
- повышение воспитательного потенциала семьи;
- координация действий семьи, школы и ребенка;
- достижение взаимопонимания между семьей, школой и ребенком;
- стимулирование родительского участия в учебно – воспитательном процессе.

2. Организация посещения семьи.

2.1. Посещение семьи организуется в следующих случаях:

- у учащегося не реже одного раза в год;
- у вновь прибывших учащихся в течение первого месяца обучения в школе.

2.2. Посещение семьи могут быть внеплановыми в конкретных случаях (учащийся заболел, пропустил несколько занятий по неизвестным причинам, совершил недостойный поступок и др.).

2.3. Посещение семьи осуществляет классный руководитель, по необходимости с представителями администрации, социальным педагогом, педагогом - психологом.

2.4. После посещения семьи заполняется лист посещения семьи либо журнал посещения семьи.

3. Правила посещения семьи

3.1. Необходимо заранее предупреждать родителей о посещении семьи.

3.2. Проявлять высокий такт в разговоре с родителями, желательно начинать разговор с похвалы;

3.3. Говорить о проблемах, подсказывать пути их решения, беседовать в присутствии учащегося.

3.4. Обоснованно подходить к определению состава участников беседы (в присутствии учащегося или нет), в зависимости от ситуации.

3.5. Советы и рекомендации давать ненавязчиво, взвешивать уровень своих требований и возможности семьи.

3.6. Договариваться о конкретных совместных делах.

3.7. Не давать беспочвенных обещаний, быть сдержанным в сложных случаях, выражать осторожный оптимизм.

4. Основные вопросы, на которые надо обратить внимание при плановом посещении семьи.

4.1. Наличие у учащегося учебного места.

4.2. Как содержатся его учебные принадлежности.

4.3. Выполняется ли режим дня.

4.4. Какие обязанности в семье выполняет ребенок, как помогает родителям по дому и по хозяйству.

4.5. Чем любит заниматься ученик после уроков.

4.6. Чем и как поощряют ученика родители, какая система порицаний есть в семье.

4.7. Есть ли единство требований матери и отца к ребенку.

4.8. Как родители проверяют дневник, тетради и выполнение учеником домашних заданий.

4.9. Какие формы совместного отдыха практикуют в семье (прогулки, рыбалки, экскурсии, туристические поездки и др.).

Приложение к положению

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Лист посещения семьи
Семья _____

Ф.И.О. учащегося _____

Ф.И.О. родителей (законных представителей) _____

Посещение (плановое, внеплановое) _____

Цель посещения _____

Классный руководитель _____

Ф.И.О.

Привлекаемые педагоги, _____

представители администрации _____

Ф.И.О.

Результат посещения _____

Дата посещения « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись классного руководителя _____

Подпись привлекаемых педагогов _____
