

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Управление образования Администрации

муниципального округа Сухой Лог

МАОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ СОШ № 7

М.А. Юдина

Протокол № 5
от «11» июня 2026 г.

Е.А. Викулова

«11» июня 2026 г.

И.В. Свалова

Приказ № 99
от «15» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Ключи времени»

для обучающихся 1-4 классов

Сухой Лог
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ РОССИИ»

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в прошлое России» разработана для реализации на уровне начального общего образования и направлена на историческое просвещение младших школьников. В соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и федеральной рабочей программой воспитания, одной из ключевых задач является формирование у обучающихся первоначальных представлений об истории и культуре России, уважительного отношения к прошлому нашей страны .

Курс носит пропедевтический характер, закладывая основы для систематического изучения истории в основной школе. Его содержание интегрируется с учебными предметами «Окружающий мир», «Литературное чтение» и «Основы религиозных культур и светской этики», а также с направлениями воспитательной работы школы. Основной акцент делается на воспитании гражданственности, патриотизма и формировании эмоционально-ценностного отношения к своей Родине, её символам, героям и культурному наследию .

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ РОССИИ»

Цель курса — создание условий для формирования у младших школьников целостного представления об историческом прошлом России, воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к её героическому прошлому и культурным традициям.

Задачи курса:

1. **Познавательная:** дать обучающимся первоначальные знания об основных событиях, героях и культурных достижениях России, о государственных символах и памятных датах.
2. **Воспитательная:** воспитывать патриотические чувства, гражданскую идентичность, уважение к старшему поколению, труду, истории и культуре своего народа, любовь к малой родине .
3. **Развивающая:** развивать познавательный интерес к истории, образное мышление, коммуникативные навыки, умение работать с информацией (иллюстрации, карты, семейные реликвии, рассказы очевидцев) .

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Путешествие в прошлое России» реализуется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на 135 часов в 1-4 классах (по 1 часу в неделю, 33 учебные недели в 1 классе, по 34 учебные недели во 2-4 классах).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ РОССИИ»

1 КЛАСС (33 ч.)

Введение: «Что такое история?» (1 ч.) Знакомство с предметом. История вокруг нас: наш дом, семья, школа, город (село).

Моя Родина — Россия (5 ч.) Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Москва — столица нашей Родины. Народы России.

Моя семья в прошлом и настоящем (4 ч.) Моя родословная. Традиции и увлечения моей семьи. Семейные реликвии и их история.

Наша школа: история и традиции (4 ч.) История создания школы. Её традиции. Школьный музей (при наличии). Профессии людей, работающих в школе.

Народные праздники и обычаи (5 ч.) Русские народные праздники: Осенины, Рождество, Масленица. Игры и забавы наших предков.

Родной край (6 ч.) История возникновения города/села. Название и его происхождение. Главные улицы и достопримечательности. Знаменитые земляки.

Путешествие по страницам истории (8 ч.) Сказки и былины — как источник исторической памяти. Богатыри земли русской. История возникновения азбуки. Создание простых проектов: «Летопись нашей семьи», «Моя родословная», «Улица, на которой я живу».

2 КЛАСС (34 ч.)

Введение (1 ч.) Что мы знаем об истории. Карта и лента времени.

История Древней Руси (10 ч.) Славяне и их соседи. Зарождение Древнерусского государства. Киев — мать городов русских. Древнерусские города. Былинные герои. Крещение Руси и его значение.

Великие князья и полководцы (6 ч.) Александр Невский — защитник земли Русской. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Первые русские цари.

Московское государство (6 ч.) Москва и Московский Кремль. Иван Грозный. Книгопечатание на Руси (Иван Фёдоров).

Культура и быт русского народа (6 ч.) Как жили наши предки: жилище, одежда, еда. Ремёсла на Руси. Народные промыслы (Дымка, Гжель, Хохлома). Чему учились в школах в старину.

Обобщающие занятия (5 ч.) Защита творческих и исследовательских работ (темы: «Богатыри земли русской», «Мой город в древности», «Путешествие в прошлое вещей»).

3 КЛАСС (34 ч.)

Введение (1 ч.) Российское государство: от Древней Руси до Российской империи.

Россия в эпоху Петра Великого (7 ч.) Пётр I и его реформы. Создание российского флота. Основание Санкт-Петербурга.

Россия — великая держава (8 ч.) Екатерина Великая. Победы русских полководцев: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Знаменитые русские учёные (М.В. Ломоносов). Путешественники и первооткрыватели.

Отечественная война 1812 года (5 ч.) Нашествие Наполеона. Бородинская битва. М.И. Кутузов. Герои войны. Партизанское движение.

Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) (8 ч.) «Вставай, страна огромная». Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Герои войны — дети и взрослые. Символы Победы. Помним и гордимся!

Итоговые занятия (5 ч.) Конференция «Нам есть чем гордиться, нам есть что хранить». Защита проектов о героях, памятниках и важных событиях в истории семьи и страны.

4 КЛАСС (34 ч.)

Введение (1 ч.) Россия в XX — начале XXI века. Преемственность поколений.

Революции и Гражданская война (4 ч.) Основные события и значение для истории страны. Судьбы людей в годы потрясений (на примере известных личностей и судеб предков).

Великая Отечественная война: уроки истории (10 ч.) Детальный разбор ключевых сражений. Тыл — фронту. Дети войны. Партизанское движение. Помощь союзников. День Победы. Мифы и правда о войне (формирование навыков работы с источниками) .

От послевоенной разрухи к великим стройкам (5 ч.) Восстановление страны. Достижения в науке и технике (освоение космоса). Имена выдающихся учёных и конструкторов.

Новейшая история России (6 ч.) Распад СССР. Становление современной России. Конституция РФ. Государственные праздники. Современные достижения страны.

Культурное наследие России (4 ч.) Основные памятники истории и культуры России (Московский Кремль, Эрмитаж, Третьяковская галерея и др.). Всемирное наследие ЮНЕСКО в России.

Итоговые занятия (4 ч.) Интеллектуальная игра «Знатоки истории России». Презентация коллективных и индивидуальных проектов «Моя Россия».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Проявление чувства гордости за свою Родину, её историю и народ, уважения к государственным символам России.
- Осознание своей этнической и культурной принадлежности, формирование основ гражданской идентичности.
- Развитие чувства патриотизма, любви к малой родине, её прошлому и настоящему .

- Формирование уважительного отношения к старшему поколению, героическим страницам прошлого страны.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- Умение оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- Строить сообщения в устной и письменной форме.
- Проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.
- Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.
- Использовать знаково-символические средства (работа с картой, лентой времени, схемами) .

Коммуникативные УУД:

- Допускать возможность существования различных точек зрения, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС:

- Узнавать государственные символы России.
- Называть столицу России.
- Рассказывать о своей семье, её традициях, о родном городе (селе).
- Приводить примеры народных праздников.

2 КЛАСС:

- Называть ключевых исторических личностей (Александр Невский, Дмитрий Донской).
- Рассказывать о жизни и быте наших предков.
- Различать виды народных промыслов.
- Называть основные события Древней Руси.

3 КЛАСС:

- Рассказывать о реформах Петра I и их значении.
- Знать имена великих полководцев и учёных (А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.В. Ломоносов).

- Рассказывать об основных событиях Отечественной войны 1812 года и Великой Отечественной войны.

4 КЛАСС:

- Рассказывать о ключевых событиях истории России XX века.
- Давать оценку значения Победы в Великой Отечественной войне.
- Называть основные памятники истории и культуры России.
- Высказывать аргументированное мнение об исторических событиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

	темы	Всего	Контр ольны е работы	Практ ически е работы
1	Введение	1	-	-
2	Моя Родина — Россия	5	1	1
3	Моя семья в прошлом и настоящем	4	-	2
4	Наша школа: история и традиции	4	-	1
5	Народные праздники и обычаи	5	-	2
6	Родной край	6	-	2
7	Путешествие по страницам истории	8	1	3

**ОБ
ЩЕ
Е
КО
ЛИ
ЧЕ
СТ**

33

2

11

**ВО
ЧА
СО
В
ПО
ПР
ОГ
РА
ММ
Е**

2 КЛАСС

		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	1	-	-
2	История Древней Руси	10	1	2
3	Великие князья и полководцы	6	-	2
4	Московское государство	6	1	1
5	Культура и быт русского народа	6	-	2
6	Обобщающие занятия	5	-	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	9

3 КЛАСС

		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	1	-	-
2	Россия в эпоху Петра Великого	7	1	2
3	Россия — великая держава	8	-	2
4	Отечественная война 1812 года	5	-	2
5	Великая Отечественная война	8	1	2
6	Итоговые занятия	5	-	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	11

4 КЛАСС

		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	1	-	-
2	Революции и Гражданская	4	-	1

	война			
	Великая			
3	Отечественная война: уроки истории	10	1	3
	От			
4	послевоенной разрухи к великим стройкам	5	-	1
	Новейшая			
5	история России	6	-	2
	Культурное			
6	наследие России	4	-	1
	Итоговые			
7	занятия	4	-	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	10

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (в виде таблиц)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. Что такое история?	1	—	—		
2	Моя Родина — Россия. Символы России	1	—	1		
3	Москва — столица нашей Родины	1	—	—		
4	Путешествие по Москве (виртуальная экскурсия)	1	—	—		
5	Народы России	1	—	—		
6	Обобщающий урок по теме «Моя Родина — Россия»	1	1	—		
7	Моя семья в прошлом и настоящем	1	—	1		

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
8	Родословная моей семьи	1	—	1		
9	Семейные реликвии	1	—	—		
10	Традиции моей семьи	1	—	—		
11	Наша школа: история и традиции	1	—	—		
12	Экскурсия в школьный музей	1	—	1		
13	Профессии в нашей школе	1	—	—		
14	Школа в прошлом (в старину)	1	—	—		
15	Народные праздники: Осенины	1	—	1		

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
16	Народные праздники: Рождество	1	—	—		
17	Народные праздники: Масленица	1	—	1		
18	Русские народные игры	1	—	—		
19	Народные промыслы (ропись матрёшки)	1	—	1		
20	Мой родной край. История возникновения	1	—	—		
21	Название моего города/села	1	—	1		
22	Улицы моего города/села	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
23	Достопримечательности родного края	1	—	—		
24	Знаменитые земляки	1	—	—		
25	Экскурсия по родному городу/селу	1	—	1		
26	Сказки и былины — источник знаний о прошлом	1	—	—		
27	Богатыри земли русской	1	—	—		
28	Рисуем былинных героев	1	—	1		
29	История возникновения русской азбуки	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
30	Проект «Моя родословная»	1	—	—		
31	Проект «Улица, на которой я живу»	1	—	—		
32	Подготовка к итоговой викторине	1	—	1		
33	Итоговая викторина «Знатоки истории»	1	1	—		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	2	11			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. Что изучает история? Лента времени	1	—	—		
2	Славяне и их соседи	1	—	—		
3	Зарождение Древнерусского государства	1	—	—		
4	Киев — мать городов русских	1	—	1		
5	Древнерусские города	1	—	—		
6	Былинные герои — защитники	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	и Руси					
7	Крещение Руси	1	—	—		
8	Жизнь и быт древних славян	1	—	1		
9	Ремёсла в Древней Руси	1	—	—		
10	Обобщение по теме «Древняя Русь»	1	1	—		
11	Александр Невский — защитник земли Русской	1	—	—		
12	Невская битва и Ледовое	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	побоище					
13	Дмитрий Донской и Куликовская битва	1	—	—		
14	Первые русские цари	1	—	—		
15	Сражения и подвиги. Рисуем карту битвы	1	—	1		
16	Великие князья и полководцы. Проверочная работа	1	—	1		
17	Москва — сердце России. Московский Кремль	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
18	Иван Грозный и его время	1	—	—		
19	Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров	1	—	—		
20	Создание макета Московского Кремля	1	—	1		
21	Обобщение по теме «Московское государство»	1	1	—		
22	Как жили наши предки: жилище и одежда	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
23	Как жили наши предки: еда и трапеза	1	—	—		
24	Русские народные промыслы . Дымка и Гжель	1	—	1		
25	Русские народные промыслы . Хохлома	1	—	—		
26	Чему учились в школах в старину	1	—	—		
27	Игры и забавы детей в старину	1	—	1		
28	Подготовка проектов	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Все го час ов	Контрол ьные работы	Практич еские работы	Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
	«Богатыри земли русской»					
29	Защита проектов «Богатыри земли русской»	1	—	—		
30	Подготовк а проектов «Мой город в древности »	1	—	—		
31	Защита проектов «Мой город в древности »	1	—	—		
32	Подготовк а проектов «Путешес твие в прошлое	1	—	1		

№ п/п	Тема урока	Все го час ов	Контрол ьные работы	Практич еские работы	Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
	вещей»					
33	Защита проектов «Путешес твие в прошлое вещей»	1	–	–		
34	Итоговое занятие «Путешес твие по Древней Руси»	1	–	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕ СТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРА ММЕ	34	2	9			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение: от Древней Руси до Российской империи	1	—	—		
2	Пётр I и его реформы	1	—	—		
3	Создание российского флота	1	—	—		
4	Основание Санкт-Петербурга	1	—	—		
5	Работа с картой. Путешествие с Петром	1	—	1		
6	Превращение России в империю	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
7	Проверочная работа «Эпоха Петра I»	1	1	—		
8	Итоговое занятие «Великий Пётр»	1	—	1		
9	Екатерина Великая	1	—	—		
10	А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков — великие полководцы	1	—	—		
11	М.В. Ломоносов — великий учёный	1	—	—		
12	Русские путешественники	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Все го час ов	Контрол ьные работы	Практич еские работы	Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
13	Создание альбома «Великие люди России»	1	—	1		
14	Презентац ия альбомов	1	—	—		
15	Отечествен ная война 1812 года	1	—	—		
16	Нашествие Наполеона. Бородинск ая битва	1	—	—		
17	М.И. Кутузов и герои войны	1	—	—		
18	Партизанс кое движение 1812 года	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Все го час ов	Контрол ьные работы	Практич еские работы	Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
19	Рисуем Бородинск ую битву	1	—	1		
20	Начало Великой Отечествен ной войны	1	—	—		
21	Битва за Москву	1	—	—		
22	Блокада Ленинград а	1	—	—		
23	Города- герои	1	—	—		
24	Герои войны — пионеры- герои	1	—	—		
25	Герои войны — труженики тыла	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Все го час ов	Контрол ьные работы	Практич еские работы	Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
26	Символы Победы	1	—	1		
27	Обобщаю щий урок «Помним и гордимся!»	1	1	—		
28	Подготовк а проектов «Нам есть чем гордиться»	1	—	—		
29	Защита проектов о героях семьи	1	—	—		
30	Защита проектов о памятника х	1	—	—		
31	Защита проектов о важных событиях	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
32	Историческая игра «Знатоки истории»	1	—	1		
33	Итоговая конференция «Нам есть что хранить»	1	—	—		
34	Итоговое занятие	1	—	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	9			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Все го час ов	Контрол ьные работы	Практич еские работы	Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
1	Введение. Россия в XX — начале XXI века	1	—	—		
2	Революция 1917 года	1	—	—		
3	Гражданск ая война	1	—	—		
4	Судьбы людей в годы потрясени й	1	—	—		
5	Работа с источника ми: разные взгляды на события	1	—	1		
6	Начало Великой Отечестве нной войны.	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Все го час ов	Контрол ьные работы	Практич еские работы	Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
	План «Барбарос са»					
7	Смоленско е сражение	1	—	—		
8	Битва за Москву и её значение	1	—	—		
9	Блокада Ленинград а. Дорога жизни	1	—	—		
10	Сталингра дская битва	1	—	—		
11	Курская дуга	1	—	—		
12	Тыл — фронту. Вклад в победу	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Все го час ов	Контрол ьные работы	Практич еские работы	Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
13	Дети войны	1	—	—		
14	Партизанс кое движение	1	—	—		
15	Помощь союзников	1	—	—		
16	Битва за Берлин. День Победы	1	—	—		
17	Проверочн ая работа по теме «Великая Отечестве нная война»	1	1	—		
18	Восстанов ление страны после войны	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Все го час ов	Контрол ьные работы	Практич еские работы	Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
19	Достижени я в науке и технике	1	—	—		
20	Освоение космоса	1	—	—		
21	Выдающие ся учёные и конструкто ры	1	—	—		
22	«От разрухи к великим стройкам»	1	—	1		
23	Распад СССР. Становлен ие современн ой России	1	—	—		
24	Конституц ия Российско й	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Все го час ов	Контрол ьные работы	Практич еские работы	Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
	Федерации					
25	Государств енные праздники России	1	—	—		
26	Современн ые достижени я страны	1	—	—		
27	Россия сегодня. Создание коллажа	1	—	1		
28	Культурно е наследие России. Московски й Кремль	1	—	—		
29	Эрмитаж и Третьяковс кая галерея	1	—	—		
30	Всемирное	1	—	—		

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	наследие ЮНЕСКО в России					
31	Виртуальная экскурсия по памятникам России	1	—	1		
32	Подготовка к итоговой игре «Знатоки истории России»	1	—	—		
33	Итоговая игра «Знатоки истории России»	1	—	—		
34	Презентация проектов «Моя	1	—	1		

№ п/п	Тема урока	Все го час ов	Контрол ьные работы	Практич еские работы	Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
	Россия»					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕ СТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРА ММЕ	34	1	5			