**Приложение к Основной**

**образовательной программе среднего**

**общего образования на 2019-2023 годы, утв.**

**приказом № 59/2 от 29 августа 2019 г.**

**Оценочные средства**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов для проведения**

**контрольных работ по ОБЖ 10 класс.**

**Назначение КИМ** – оценить уровень освоения общеобразовательной программы по ОБЖучащихся 10-х классов согласно требованиям ФГОС ООО.

**Контроль достижения учащимися** уровня федерального государственногообразовательного стандарта осуществляется в форме контрольной работы, тестового задания. В учебном году запланировано проведение трёх контрольных работ:

№1 - Входящий контроль знаний по разделу «Основы комплексной безопасности» из курса 9-го класса.

№2 - Полугодовой контроль знаний по разделу «Основы комплексной безопасности» из курса 10 класса.

№3 - Итоговый контроль знаний по разделу «Основы комплексной безопасности» из курса

1. класса.

**Документы, определяющие содержание и параметры контрольных работ:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Примерная образовательная программа по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2017г.;
* Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018 г.
* Учебник: С.В. Алексеев Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы, учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2019 г.

**№1 - Входящий контроль знаний по разделу «Основы комплексной безопасности» из курса 9-го класса.**

Система оценивания контрольных работ:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество вопросов | Оценка |
|  |  |
| 0 | «2» |
|  |  |
| 1-2 | «3» |
|  |  |
| 3 | «4» |
|  |  |
| 4\* | «5» |
|  |  |

Задания под \* - являются дополнительным заданием или заданием повышенной сложности.

Во всех контрольных работах предусмотрены два варианта. Каждый вариант КИМ состоит из контрольных вопросов, на которые надо дать развёрнутый ответ. На выполнение контрольных работ отводится 40 минут.

**Контрольная работа №1.**

**Вариант №1.**

1.Почему индивидуальное здоровье каждого человека является не только индивидуальной, но общественной ценностью?

2.Почему состояние репродуктивного здоровья человека и общества оказывает серьёзное влияние на национальную безопасность России?

3.Что такое семья и какие функции она выполняет?

4.\*Как осуществляется регулирование семейных отношений в Российской Федерации?

**Контрольная работа №1.**

**Вариант №2.**

1.Дайте определение понятию – здоровье.

2.Какие условия влияют на уровень репродуктивного здоровья личности и общества?

3.Какими качествами должен обладать человек, чтобы создать благополучную семью?

4.\*Какие условия определены для заключения брака в Российской Федерации?

**Ответы к контрольной работе №1.**

**Вариант №1.**

1. Здоровье каждого человека является не только его индивидуальной, но общественной ценностью, так как общественное здоровье в конечном итоге основная составляющая здоровья членов общества. Общественное здоровье и индивидуальное здоровье каждого человека взаимосвязаны, и одно зависит от другого.
2. Уровень репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом влияет на воспроизводство населения в нашей стране, определяет демографическую ситуацию и оказывает существенное, если не основное, значение на состояние национальной безопасности. Правящие круги многих государств и народов рассматривают рост демографического потенциала основной гарантией выживания в процессах мирового и регионального соперничества и борьбы.
3. Семья – это малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и

правовой ответственностью.

Функции семьи: репродуктивная; экономическая; досуговая; воспитательная.

1. \*Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Приоритета семейного воспитания детей. Заботы об их благосостоянии и развитии, недопустимости заключения брака между людьми одного пола.

**Ответы к контрольной работе №1.**

**Вариант №2.**

1. Здоровье – это состояние полного духовного, физического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.
2. Обеспечение устойчивой мотивации для человека на создание благополучной семьи и воспитание личностной модели хорошего семьянина; степень ответственности родителей и государства за воспитание детей, получение ими необходимого образования, состояние их здоровья. Физическое и психическое, духовное и нравственное развитие.
3. Индивидуальное здоровье супругов и его влияние на здоровье ребёнка; умение общаться с лицами противоположного пола; определённые навыки в ведении домашнего хозяйства; подготовка к воспитанию детей.
4. \*Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния; заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в ЗАГС; при наличии особых обстоятельств

брак может быть заключён в день подачи заявления; для заключения брака, необходимо взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижении ими брачного возраста.

**№2 - Полугодовой контроль знаний по разделу «Основы комплексной безопасности»**

**из курса 10 класса.**

**Вариант 1**

**Часть 1. Тест.**

***При выполнении заданий с выбором ответа впишите номер одного правильного***

***ответа в таблицу ответов.***

***Система оценивания***

***Максимальное количество баллов при выполнении заданий с выбором ответа – 5 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом при условии, если выбран только один номер верного ответа. Если выбраны два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.***

1. **На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?**
   1. на возвращение к людям и привычной жизни
   2. на получение новых острых ощущений
   3. на организацию активного отдыха на природе
   4. на достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности
2. **Причина вынужденного автономного пребывания человека в природной среде?**
   1. организация похода
   2. отстал от группы
   3. поехал на рыбалку
   4. участие в полевых сборах с учётом автономного проживания
3. **Основной документ, касающийся вопросов безопасности?**
   1. Закон «О военной службе и воинской обязанности»
   2. Общевоинские уставы
   3. Конституция Российской Федерации
   4. Учебник по ОБЖ
4. **Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учёте, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы в возрасте:**
   1. от 18 до 24 лет
   2. от 18 до 25 лет
   3. от 18 до 26 лет
   4. от 18 до 27 лет
5. **Часовым называют:**
   1. вооружённого караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста
   2. военнослужащего, заступившего в караул, для несения службы
   3. военнослужащего, оснащённого техническими средствами для выполнения боевых задач
   4. лицо, строго определённое начальником

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Ответы** | |  |  |  |
|  | **Задание** | **1** | **2** |  | **3** | **4** | **5** |  |
|  | **Правильный ответ** | 1 | 2 |  | 3 | 4 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть 2. Установить понятие.**

***Необходимо установить понятие. Каждое правильно выполненное задание оценивается 3 баллами.***

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предназначена для предупреждения чрезвычайных ситуаций в мирное время, а в случае их возникновения- для ликвидации их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба объектам экономики.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– природное явление, связанное с геологическими процессами, происходящими в литосфере Земли.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере, водохранилище или море, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Правильный** | Единая государственная система |  |  | Эвакуация |  |
| предупреждения и ликвидации | Землетрясение | Наводнение |  |
| **ответ** | населения |  |
| чрезвычайных ситуаций (РСЧС) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Часть 3. Ситуационная задача.**

***Необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание оценивается 4 баллами.***

1. **Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?**

**Правильный**

**ответ**

Не прятаться под высокими деревьями, особенно под дубом, тополем, елью, сосной.

Если гроза застала на открытом пространстве, лучше присесть в сухую яму.

Не стоит бежать.

Если гроза застала вас в воде при купании, необходимо выйти на берег. Укрытие от молнии следует искать на склонах холмов или в небольших углублениях с сухим каменистым грунтом.

В лесистой местности лучше укрыться в густом кустарнике.

Не стоит оставаться вблизи водоёмов или на открытой местности.

**Вариант 2**

**Часть 1. Тест.**

***При выполнении заданий с выбором ответа впишите номер одного правильного ответа в таблицу ответов.***

***Максимальное количество баллов при выполнении заданий с выбором ответа – 5 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом при условии, если выбран только один номер верного ответа. Если выбраны два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.***

1. **Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?**
   1. одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев
   2. одежда должна быть из синтетических материалов
   3. одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала
   4. одежда должна иметь световозвращающие элементы
2. **Безопасное место для стоянки:**
   1. около русла реки
   2. на звериной тропе
   3. на сухой проветриваемой поляне
   4. в лесу под густыми деревьями.
3. **Основной документ, касающийся вопросов безопасности?**
   1. Учебник по ОБЖ
   2. Конституция Российской Федерации
   3. Закон «О военной службе и воинской обязанности»
   4. Общевоинские уставы
4. **Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе», первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола осуществляется в период:**
   1. с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
   2. с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
   3. с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет
   4. с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 18 лет
5. **Кто имеет право снять с поста часового?**
   1. старший по званию
   2. разводящий
   3. начальник караула
   4. командир военной части

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ответы** | |  |  |  |
| **Задание** | **1** | **2** |  | **3** | **4** | **5** |
| **Правильный ответ** | 1 | 3 |  | 2 | 3 | 3 |

**Часть 2. Установить понятие.**

***Необходимо установить понятие. Каждое правильно выполненное задание оценивается 3 баллами.***

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_– морские гравитационные волны большой длины, возникающие в результате вертикального сдвига значительных участков морского дна.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость более 30 м/с.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- война между двумя и более государствами, ограниченная по политическим целям, в которой будут военные действия вестись, как правило, в границах противоборствующих государств и затрагиваться интересы только этих государств.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Правильный** | Гражданская оборона | Цунами | Ураган | Локальная |  |
| **ответ** | война |  |
|  |  |  |  |

**Часть 3. Ситуационная задача.**

***Необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание оценивается 4 баллами.***

1. **Вы попали в район землетрясения или узнали о его приближении. Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении?**

Взять с собой необходимые вещи, документы, ценности, запас продуктов. Одеться по сезону и температуре, выключить нагревательные приборы, газ, телевизор, холодильник, потушить печь.

**Правильный** Покинуть квартиру и выйти на улицу.

**ответ** Покинув здание, отойти от него на открытое место подальше от электропроводов, карнизов, стёкол.

Не поддаваться панике.

**№3 - Итоговый контроль знаний по разделу «Основы комплексной безопасности» из**

**курса 10 класса.**

**Осуществляется в виде тестового задания, состоящего из 20 вопросов разного уровня**

**сложности.**

*Критерии оценивания*

27 - 25 правильных ответов, оценка «5»

21 - 24 правильных ответов, оценка «4»

20 - 13 правильных ответов, оценка «3»

менее 13 правильных ответов, оценка «2».

1. **вариант**

**1.Впервые в истории человечества людей отравили:(1 балл)**

а) хлором;

б) окисью углерода;

в) аммиаком.

**2.При заражении территории школы хлором необходимо: (1 балл)**

а) укрыться в подвале;

б) подняться на верхние этажи школы;

в) срочно покинуть здание школы.

**3.Электромагнитный импульс при ядерном взрыве воздействует на: (1 балл)**

а) живые клетки;

б) радиоэлектронную аппаратуру;

в) горючие материалы и объекты, вызывая их горение.

1. **объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций называют- … (2 балла)**
2. **. В солнечный полдень тень указывает направление на: (1 балл)** а) юг; б) север; в) запад; г) восток.
3. **Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже: (1 балл)**

а) кипячение воды; б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; в) очистка через фильтр из песка и материи;

1. **. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия: (1 балл)**

а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране; б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать

информацию и выполнить содержащие в ней указания;

в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

* 1. **По каким местным приметам можно определить стороны света: (1 балл)**

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам,

таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

**9.Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:**

**(1 балл)**

а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления ; б) руководитель общеобразовательного учреждения;

в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

1. **Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии-это …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 балл)**
2. **Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ-это…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 балл)**

**12.Определите, какие из нижеперечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию: (1 балл)**

а) осколочные боеприпасы;

б) бетонобойные боеприпасы;

в) управляемые авиационные бомбы; г) боеприпасы объемного взрыва.

**13.Средства коллективной защиты — это: (1 балл)**

а) средства защиты органов дыхания и кожи;

б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

**14.От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище: (1 балл)**

а) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения; б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;

в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия; г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

**15.Бактериологическое оружие — это: (1 балл)**

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур; б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

1. **На какие группы подразделяются отравляющие вещества в соответствие с действием на организм человека? (3 балла)**

А) удушающее, кожно-нарывные;

Б) частноядовитые, нервно-психологические; В) общеядовитые, нервно-паралитические; Г) раздражающие, психохимические.

**17.Какие вещества относятся к кожно-нарывным? (1 балл)**

А) иприт;

Б) синильная кислота; В) Би-3ет; Г) адамсит.

1. **Действие бактериологического оружия основано на: (1 балл)**

а) токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) использовании болезнетворных свойств некоторых микроорганизмов; в) разложении живых клеток вещества на ионы.

**19.Кто такой несовершеннолетний по УК РФ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2 балла)**

**20.Ваши действия по сигналу: «Внимание Всем!!!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4 балла)**

**Ответы для контрольной работы №3 по ОБЖ 10 класс.**

**1 вариант.**

Ответы

1. а **(1 балл)**
2. б **(1 балл)**
3. б **(1 балл)**
4. РСЧС **(2 балла)**
5. б **(1 балл)**
6. а **(1 балл)**
7. б **(1 балл)**
8. а **(1 балл)**
9. б **(1 балл)**
10. ядерное **(1** **балл)**
11. химическое **(1 балл)**
12. в **(1 балл)**
13. в **(1 балл)**
14. а **(1 балл)**
15. а **(1 балл)**
16. авг **(3 балла)**
17. а **(1 балл)**
18. б **(1 балл)**
19. лица в возрасте старше 14,но не достигшие 18 лет **(2 балла)**

**(4балла)**

* 1. **вариант**

1. **Проникающая радиация при ядерном взрыве вызывает: (1 балл)** а) мощные разрушения в очаге поражения; б) повсеместные пожары; в) лучевую болезнь человека

**2.При заражении территории школы аммиаком необходимо: (1 балл)** а) укрыться в подвале; б) подняться на верхние этажи школы;

в) срочно покинуть здание школы.

1. **Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС: (1 балл)**

а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1. **Это специально разработанная система действий и мероприятий, выражающихся в защите населения, культурных и материальных ценностей страны от возникающих в результате военных манипуляций или чрезвычайных происшествий опасностей. А также в подготовке и обучении людей в данной области-это… (2 балла)**
2. **Опасными местами в любое время суток могут быть: (1 балл)**

а) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки; б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары; в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

1. **Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является: (1 балл)**

а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления ; б) руководитель общеобразовательного учреждения;

в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку

1. **. Ядерное оружие — это: (1 балл)**

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой); б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании

светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи; в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

* 1. **Поражающими факторами ядерного взрыва являются: (1 балл)**

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими

веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного

воздуха;

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение

и электромагнитный импульс;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

1. **Химическое оружие — это: (1 балл)**

а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах

некоторых химических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава

воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

1. **Угол между направлением на север и на какой-то предмет - называют …(1 балл)**
2. **инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения -это…(1 балл)**
3. **Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека: (1 балл).**

а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды; б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**13.Средства индивидуальной защиты — это: (1 балл)**

а) средства защиты органов дыхания и кожи;

б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

1. **По каким местным приметам можно определить стороны света: (1 балл)**

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

**15.Бактериологическое оружие — это: (1 балл)**

а) оружие массового поражения людей на определенной территории.

б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами,

предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных

животных и посевов сельскохозяйственных культур;

в) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных

животных и источников воды;

16 **На какие группы подразделяются отравляющие вещества в соответствие с** **действием на организм человека? (3 балла)**

а) частноядовитые, нервно-психологические;

б) общеядовитые, нервно-паралитические;

в) раздражающие, психохимические.

г) удушающее, кожно-нарывные;

**17.Какие вещества относятся к удущающим? (1 балл)**

А) иприт;

Б) синильная кислота;

В)фосген;

Г) адамсит.

1. **Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:**

а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.

**19.Что такое МПВО? Год возникновения? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2 балла)**

**20.Вас захватили террористы, ваши действия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 балла)**

**Ответы для контрольной работы №3 по ОБЖ 10 класс.**

**2 вариант.**

Ответы

1. в **(1** **балл)**
2. а **(1 балл)**
3. а **(1 балл)**
4. ГО **(2 балла)**
5. а **(1 балл)**
6. б **(1 балл)**
7. в **(1 балл)**
8. б **(1 балл)**
9. а **(1 балл)**
10. азимут **(1 балл)**
11. убежище **(1 балл)**
12. а **(1 балл)**
13. а **(1 балл)**
14. а **(1 балл)**
15. б **(1 балл)**
16. бвг **(3 балла)**
17. в **(1 балл)**

18. в **(1 балл)**

1. Местная противовоздушная оборона,1932 **(2 балла)**

**(4балла)**

**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов для проведения**

**контрольных работ по ОБЖ 11 класс.**

**Назначение КИМ** – оценить уровень освоения общеобразовательной программы по ОБЖучащихся 11-х классов согласно требованиям ФГОС ООО.

**Контроль достижения учащимися** уровня федерального государственногообразовательного стандарта осуществляется в форме контрольной работы, тестового задания. В учебном году запланировано проведение трёх контрольных работ:

№1 - Входящий контроль знаний по разделу «Основы комплексной безопасности» из курса 11-го класса.

№2 - Полугодовой контроль знаний по разделу «Основы комплексной безопасности» из курса 11 класса.

№3 - Итоговый контроль знаний по разделу «Основы комплексной безопасности» из курса 11 класса.

**Документы, определяющие содержание и параметры контрольных работ:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Примерная образовательная программа по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2017г.;
* Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018 г.
* Учебник: С.В. Алексеев Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы, учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2019 г.

**№1 - Входящий контроль знаний по разделу «Основы комплексной безопасности» из курса 11-го класса.**

Система оценивания.

* задании находятся 10 вопросов, нужно найти один верный ответ из предложенных. За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

10-9 верных ответо оценка «5»

8-7 верных ответов оценка «4»

6-5 верных ответо оценка «3»

4 и менее верных ответов оценка «2»

**Контрольная работа №1**

* + 1. **вариант**
  1. **При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо?**

1. открыть окна и двери нижних этажей;
2. включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
3. перенести на нижние этажи ценные вещи.
   1. **РСЧС создана с целью:**
4. прогнозирования ЧС на территории Российской федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
5. объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
6. обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
7. **Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется?**
8. полостным;
9. внутренним;
10. закрытым.
    1. **Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло?**
11. в 1825 г.;
12. в 1815 г.;
13. в 1812 г.
14. **В каком году Совет Народных Комиссаров СССР утвердил положение МПВО?**
15. 1961;
16. 1932;
17. 1918.
18. **Кто является руководителем ГО в школе?**
19. Директор школы;
20. Преподаватель ОБЖ;
21. Завуч школы.
22. **Хлор – это?**
23. бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
24. газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
25. бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.
26. **К поражающим факторам ядерного взрыва относятся?**
27. осколочные поля;
28. высокая температура и ударная волна;
29. сильная загазованность местности.
30. **Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо?**
31. прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
32. нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
33. сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг.
34. **При помощи какого созвездия удобнее найти полярную звезду.**
35. Дева;
36. Центавр;
37. Большая медведица.

**Ответы 1 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Правильный ответ** | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Контрольная работа №1**

**Вариант №2**

**1.При внезапном наводнении до прибытия помощи следует?**

1. оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
2. быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
3. спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

**2. РСЧС создана с целью:**

1. прогнозирования ЧС на территории Российской федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
2. обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
3. объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
4. **Если кровотечение сопровождается излиянием крови через повреждённые кожные покровы, то оно называется?**

1.открытым;

2.закрытым;

3.полостным.

1. **Год снятия блокады города Ленинграда?**
2. 1944;
3. 1941;
4. 1918.
5. **Когда была создана ГО в нашей стране?**
6. 1961;
7. 1918;
8. 1932.
9. **Кто является руководителем ГО в дошкольном образовательном учреждении (детском саду)?**
10. заведующий;
11. заместитель заведующего;
12. старший воспитатель.

**7. Аммиак – это?**

1. бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
2. газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
3. бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.
4. **К поражающим факторам взрыва относятся?**
5. осколочные поля и ударная волна;
6. высокая температура и волна прорыва;
7. сильная загазованность местности.
8. **Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо?**
9. сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
10. прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
11. нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.
12. **По каким местным приметам можно определить стороны света?**
13. стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
14. кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
15. полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

**Ответы 2 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Правильный ответ** | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**№2 - Полугодовой контроль знаний по разделу «Основы комплексной безопасности» из курса 11 класса.**

Система оценивания контрольных работ:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество вопросов | Оценка |
|  |  |
| 0 | «2» |
|  |  |
| 1-2 | «3» |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | «4» |
|  |  |
| 4\* | «5» |
|  |  |

Задания под \* - являются дополнительным заданием или заданием повышенной сложности.

Во всех контрольных работах предусмотрены два варианта. Каждый вариант КИМ состоит из контрольных вопросов, на которые надо дать развёрнутый ответ. На выполнение контрольных работ отводится 45 минут.

**Контрольная работа №2.**

**Вариант №1.**

1. Что понимается под сердечной недостаточностью?
2. Какими проявлениями может сопровождаться ранение?
3. Какие существуют методы временной остановки кровотечения?
4. \*С какой целью осуществляется иммобилизация?

**Ответы к контрольной работе №2.**

**Вариант №1.**

1. Сердечная недостаточность — это патологическое состояние, характеризующееся недостаточностью кровообращения вследствие снижения насосной функции сердца.
2. Ранение сопровождается болью, нарушением или ограничением функции поражённой части тела, особенно при повреждении костных структур, суставов, мышц, сухожилий, нервных стволов. Любое ранение сопровождается кровотечением. Обычно при небольших ранах отмечается капиллярное или смешанное кровотечение, которое останавливается самостоятельно или после наложения повязки. При повреждении крупных сосудов кровотечение более интенсивное, и для его остановки может потребоваться наложение кровоостанавливающего жгута.
3. Существует несколько методов временной остановки кровотечений: приподнять конечность, максимально согнуть в суставе и сдавить проходящие в данной области сосуды; пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута.
4. \*Главная цель иммобилизации - обеспечить по возможности полный покой повреждённой части тела, что исключает дополнительное травмирование и уменьшает боль.

**Контрольная работа №2.**

**Вариант №2.**

1. Что такое инсульт?
2. Раскройте суть асептических мероприятий.
3. Опишите правила наложения давящей повязки.
4. При каких повреждениях необходима иммобилизация пострадавшего?

**Ответы к контрольной работе №2.**

**Вариант №2.**

1. Инсульт — это острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани.
2. Асептика - система профилактических мероприятий, направленных против возможности попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы, полости тела пострадавшего при оказании ему помощи. Она включает стерилизацию инструментов и обработку рук оказывающего помощь. Асептика — это метод, обеспечивающий предупреждение попадания микробов в рану при её обработке.

Антисептика подразумевает комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов на коже, в ране или в организме в целом.

1. На кровоточащую рану накладывают стерильную или чистую ткань, проглаженную горячим утюгом. Поверх неё кладут плотный валик из бинта или ваты, который туго прибинтовывают. Признаком правильно наложенной давящей повязки является прекращение кровотечения (повязка не промокает). Давящую повязку можно накладывать практически на любой участок тела. При остановленном кровотечении её можно не снимать до поступления пострадавшего в лечебное учреждение.
2. \*При всех повреждениях, сопровождающихся переломами костей, обширными ранениями и ожогами, рекомендуется иммобилизация. В одних случаях необходимо правильно уложить пострадавшего, а в других применить специальные обездвиживающие приспособления - шины.

**№3 - Итоговый контроль знаний по разделу «Основы комплексной безопасности» из курса 11 класса.**

На выполнение итоговой диагностической работы по ОБЖ в 11 классе отводится 40 минут.

Диагностическая работа состоит из трех частей, которые различаются по форме заданий,

степени сложности и количеству заданий.

**Часть А** содержит задания с выбором ответа.

**Часть В** Выберите три верных ответа из шести предложенных.

**Часть С** содержит ситуационные задачи.

К каждому из заданий с выбором ответа **Части А** предлагается несколько вариантов

ответов. Один только правильный

Ответы на задания **части С** формулируются и записываются учащимися самостоятельно

в развернутой форме.

**Система оценивания выполнения заданий и контрольной работы в целом.** Каждое правильно выполненное задание **Части А** оценивается **1 баллом**. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а. указан номер неправильного ответа;

б. номер ответа не указан.

При выполнении заданий **части В** с кратким ответом выберите три верных ответа из шести предложенных.

За полный правильный ответ на каждое из заданий ставится **3 балла**. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в **2 балл**а, если допущены 2 - **1 балл**, 3 ошибки ставится **0 баллов**.

Правильно выполненное задание **Части С** оцениваются **5 баллами** в зависимости от полноты и правильности ответа.

Для прохождения тестирования учащиеся должны иметь:

-письменные принадлежности

Во время проведения тестирования недопустимо:

-использование смартфонов, телефонов, планшетных компьютеров и др. электронной техники.

-оказание помощи со стороны

Итоги тестирования определяются по числу правильных ответов на все вопросы.

**Вся работа оценивается 26 баллами.**

**Система оценивания**

**25-26 баллов – «5»;**

**17-24 балла – «4»; (85%)**

**10-16 баллов – «3»; (60%)**

**0-9 баллов – «2».(35%)**

**Часть А**

**Вариант №1**

Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один правильный

1. Признаком какого заболевания, передающегося половым путем, является появление маленькой ссадинки, или язвочки, которую называют твердым шанкром:

а) сифилис; б) гонорея; в) трихомониаз; г) хламидиоз.

2.Заражение другого лица венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией:

а) не предусматривает какого- либо наказания;

б) предусматривает наказание в уголовном порядке;

в) предусматривает наказание только в административном порядке;

г) подлежит только общественному обсуждению;

д) подлежит наказанию в дисциплинарном порядке.

3.Если кровь из поврежденного сосуда истекает на поверхность кожи, то это кровотечение:

а) внутреннее; б) внешнее; в) наружное; г) поверхностное.

1. Кровь алого цвета, вытекающая пульсирующей струёй – это признак: а) любого кровотечения; б) капиллярного кровотечения; в) венозного кровотечения; г) артериального кровотечения,

5.Укажите наиболее надёжный способ временной остановки кровотечения: а) наложение давящей повязки на месте кровотечения;

б) наложение жгута на 3-5 см. выше раны; в) максимальное сгибание конечности.

1. Кровоостанавливающий жгут накладывают: а) выше раны, отступив от неё 3-5 см.

б) непосредственно на рану, прикрыв её куском марли или бинта; в) ниже раны, отступив от неё 3-5 см.

1. Рана-это:

а)закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов, и

образованием

кровоподтека;

б) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения

целостности кожи и слизистых оболочек;

в) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия,

сопровождающееся

нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей.

1. Перед наложением повязки на рану одежду с потерпевшего сначала снимают:

а) с любой стороны; б) со здоровой стороны в) с травмированной стороны.

1. Ушиб-это:

а) местное открытое повреждение тканей и органов с нарушением целостности наружных

покровов;

б) повреждение тканей в результате смещения костей в области сустава относительно

друг друга;

в) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов вследствие удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

10.Разрыв связок, мышц, сухожилий, сосудов и нервов, как правило, вызывает; а) медленное механическое воздействие на мягкие ткани с умеренной силой; б) быстрое механическое воздействие на мягкие ткани с большой силой;

в) умеренное механическое воздействие на мягкие ткани с не очень большой силой;

1. Что представляет собой военная служба?

а). Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

* )Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте; в) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

г ) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

12.Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

а)Воинский учет;

б)Воинский контроль;

в ) Учёт военнослужащих.

13.Уставы ВС РФ подразделяются на :

* + ). Боевые и общевоинские;

б) Тактические, стрелковые и общевоинские;

в). Уставы родов войск и строевые.

1. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

а ). День убытия из военного комиссариата к месту службы; б ). День прибытия в воинское подразделение; в ). День принятия воинской присяги.

15.Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

а) ценные подарки; б) ордена и медали; в) ведомственные знаки.

**Вариант №2**

Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один правильный

1 Заражение ВИЧ- инфекцией предусматривает наказание в виде:

а) только административного взыскания;

б) лишения свободы на срок до 8 лет

в) только дисциплинарного взыскания.

2.Укажите кровотечение, которое чаще возникает при закрытой травме или при падении

человека на землю:

а) внешнее; б) внутриполостное; в) внутреннее; г)наружное

3.Кровотечение,которое возникает при повреждении печени и селезенки, называется:

а) венозным; б) артериальным; в) внутриполостным г) паренхиматозным.

4.Главное предназначение давящей повязки:

а) уменьшение боли; б)обеспечение покоя поврежденной части тела;

в) остановка кровотечения; г)защита раны от вторичного инфицирования

1. Остановка кровотечения приданием поврежденной конечности возвышенного положения применяется главным образом:

а) при артериальном кровотечении; б) при смешанном кровотечении;

в) при венозном кровотечении.

6.Особый вид внутреннего кровотечения, при котором нарушается деятельность мозга и внутренних органов – это:

а) кровотечение в грудную полость; б) кровотечение в полость живота; в) кровотечение в полость черепной коробки; г) кровотечение из носа.

1. Повязка, которую накладывают на рану первый раз, называется:

а) первичной медицинской; б) первичной санитарной;

в) первичной стерильной; г) первичной бактерицидной

8.Растяжение связок- это:

а) результат механического воздействия на мягкие ткани не очень большой силы в виде

продольной тяги;

б) стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности;

в) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов от

удара

твердым тупым предметом или падением на твердую поверхность

9.Вывих-это:

а) нарушение целостности кости в результате механического воздействия;

б) стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности

иногда с

разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из

сумки при

сильном механическом воздействием;

в) повреждение мягких тканей под воздействием растягивающей силы

10.Перелом – это:

а) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности,

иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей

из

сумки;

б) внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия; в) внезапный выход кости за пределы обычной амплитуды движений.

11.В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

а) От 16 до 18 лет; б ) От 18 до 27 лет; в ). От 28 до 32 лет; г) От 33 до 35 лет.

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает: а )Не годен к военной службе;

б) ограниченно годен к военной службе;

в) Годен к военной службе.

1. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

а). Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

б) Действия военнослужащих при ведении военных операций; в) Основы ведения боевых действий.

1. Окончанием военной службы считается день: а ) В который истек срок военной службы;

б ) Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы; в ) Передачи личного оружия другому военнослужащему.

1. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) патриотизм; | б) героизм; | | в) воинский долг. | |  |
| Ответы на задания **Часть А.** | | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| **№ вопроса** |  | **Вариант 1** | |  | **Вариант 2** |
| 1 |  |  | а |  | б |
| 2 |  |  | б |  | в |
| 3 |  |  | в |  | г |
| 4 |  |  | г |  | в |
| 5 |  |  | б |  | в |
| 6 |  |  | а |  | в |
| 7 |  |  | в |  | в |
| 8 |  |  | б |  | а |
| 9 |  |  | в |  | б |
| 10 |  |  | б |  | б |
| 11 |  |  | г |  | б |
| 12 |  |  | а |  | а |
| 13 |  |  | а |  | а |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 14 | а | а |  |
|  | 15 | б | а |  |
|  |  |  |  |  |

**Часть В**.

**Вариант №1**

Выберите три верных ответа из шести предложенных.

1. **Задание**

Находясь на улице, вы увидели, что приближается буря. Времени укрыться в доме или других постройках у вас фактически нет. Неподалёку от себя вы увидели канаву. Что вы будете делать?

1)Внимательно, но быстро определите расстояние до границы бури.

2)Спрячетесь в стоящем рядом строительном вагончике.

3)Забежите и спрячетесь за угол первого попавшегося на пути здания.

4)Прыгнете в канаву, ляжете на дно и прижмётесь к земле.

5)Будете ждать, когда утихнут порывы ветра.

6)Перебежите улицу и спрячетесь там под деревом.

**Ответы 1,4,5**

1. **Задание.**

При наводнении происходит быстрый подъём воды и затопление прилегающей местности. Назовите вторичные последствия наводнений.

1)Спрямление русел извилистых рек.

2)Перенос водой вылившихся из повреждённых хранилищ вредных веществ и загрязнение ими обширных территорий.

3)Разрушение зданий и сооружений.

4)Взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва.

5)Осложнение санитарно-эпидемиологической обстановки.

6)Заболачивание местности

**Ответы 1,3,5.**

**Вариант №2**

Выберите три верных ответа из шести предложенных.

* 1. **Задание.**
* случае схода оползней, селей, обвалов, лавин необходимо как можно скорее оказаться в безопасном месте. Укажите их.

1)Склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны.

2)Ущелья и выемки между горами.

3)Возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления.

4)Большие деревья с толстыми стволами.

5)Склоны гор и возвышенностей, не вовлечённые в оползневой процесс.

6) Большие камни, за которыми можно укрыться.

**Ответы 3,4,5.**

* 1. **Задание**

Ниже предложены варианты причин образования селей. Выберите верные ответы.

1)Продолжительные, интенсивные дожди в горной местности.

2)Наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях.

3)Лесные и торфяные пожары.

4)Естественный процесс разрушения гор.

5)Интесивное таяние ледников .

6)Сильные ветры.

**Ответы 1,2,5.**

**Часть С.**

Задания с развернутым ответом

**Вариант №1**

1. У пострадавшего тяжёлое пищевое отравление. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

**Ответ.** Немедленно вызвать«скорую помощь».

Промыть несколько раз желудок до появления чистых промывных вод (заставить больного выпить 3-4 стакана воды или розового раствора марганцовокислого калия, вызывая рвоту раздражением корня языка пальцами).

После промывания дать выпить 2-4 чайные ложки активированного угля или микрокристаллической целлюлозы (МКЦ), растворённые в стакане воды. Напоить больного большим количеством чая, но не кормить.

Завернуть его в одеяло и обложить грелками для согревания.

Не оставлять больного до прибытия врача одного, так как в любой момент может прекратиться дыхание и кровообращение.

**Вариант №2**

1. У вашего родственника или знакомого неожиданно случился обморок. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

**Ответ**.Немедленно вызвать«скорую помощь».

Уложить человека на спину на ровную поверхность без подушки и, подложив что-нибудь под ноги, расстегнуть стесняющую дыхание одежду. Обеспечить приток воздуха, поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом, одеколоном или уксусом.

Растирать руки и ноги пострадавшего.

Если сознание не возвратилось в течение 3-4 мин, можно говорить о переходе пострадавшего в состояние комы.

Повернуть человека на живот, чтобы не произошло западания языка и перекрытия дыхательных путей. Растереть ему виски столовым уксусом или одеколоном. Массировать точку перед носом.

Если человек пришёл в себя, очень медленно посадить его (обморок может повториться). Не разрешать пострадавшему ходить, дождаться врача, так как обморок может служить показателем тяжёлой болезни или внутреннего кровотечения (особенно при болезнях сердца или беременности).

При остановке сердца начать реанимацию.

**Бланк ответов**

Итоговая диагностическая работа по ОБЖ

Фамилия ИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть А**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |

10

11

12

13

14

15

**Часть В**

**1 Задание Ответы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 Задание Ответы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть С**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_