

**Адресный сборник статистико-аналитической информации  
Английский язык ДР-10**



**Основные статистические показатели ДР-10**

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов
ГО Сухой Лог	18	19	65	52	49
МАОУ СОШ № 7	8	30	64	46	50

*При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды показана будет только максимальное из возможных значений).*

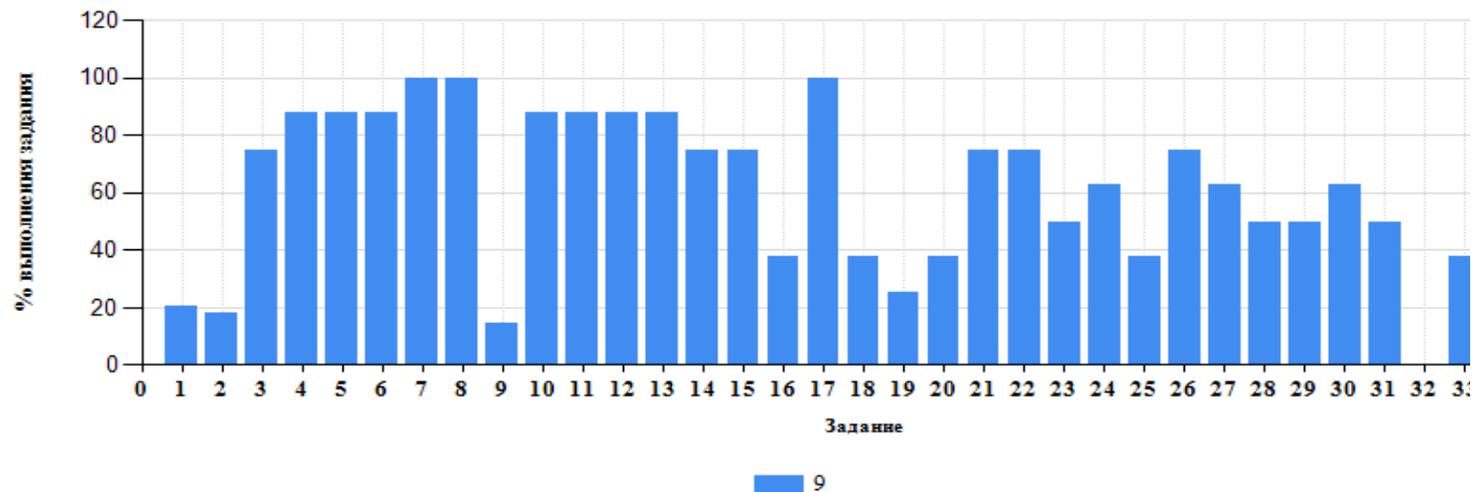


*Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому.*

*Ненормальные (Аномальные) распределения требуют исследования контекстных факторов.*

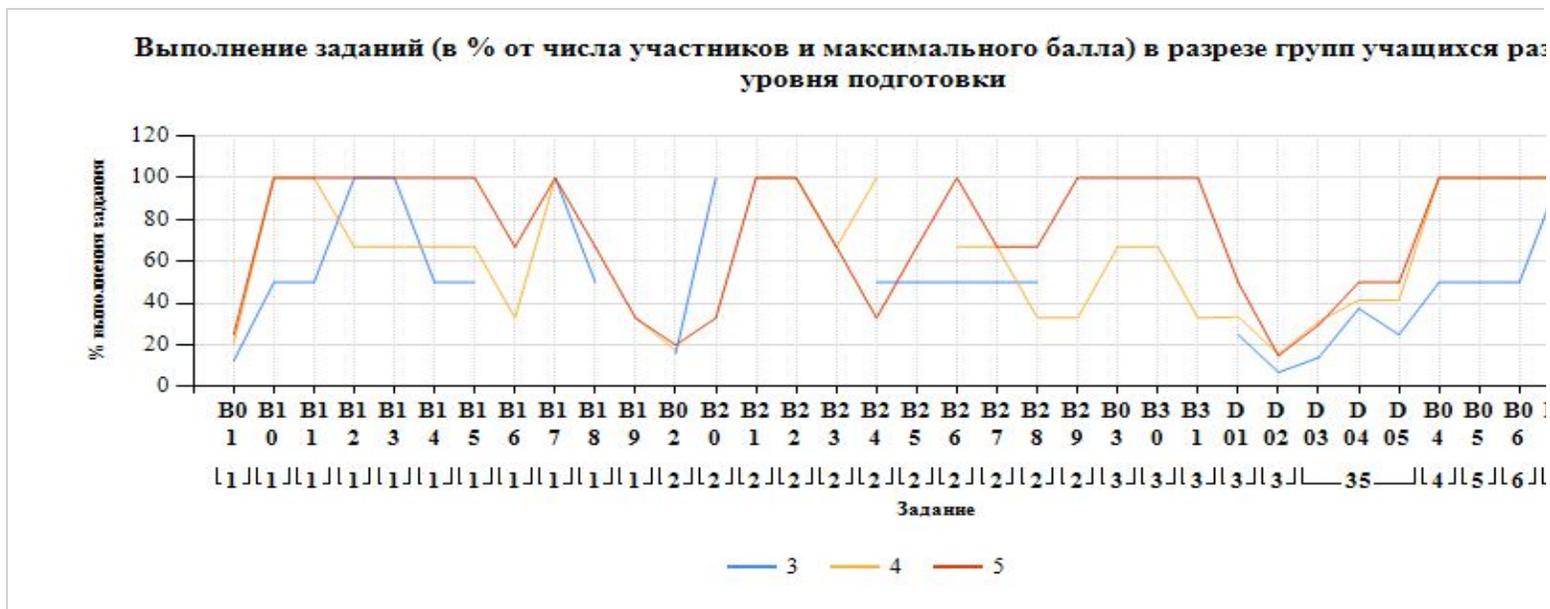
**Достижение планируемых результатов ДР-10**

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



Номер задания	Задание
1 (B01)	Понимание основного содержания прослушанного текста
10 (B10)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
11 (B11)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
12 (B12)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
13 (B13)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
14 (B14)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
15 (B15)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
16 (B16)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
17 (B17)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в
18 (B18)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в
19 (B19)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в
2 (B02)	Понимание основного содержания прослушанного текста

20 (B20)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в
21 (B21)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в
22 (B22)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в
23 (B23)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в
24 (B24)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в
25 (B25)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в
26 (B26)	Лексикограмматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части
27 (B27)	Лексикограмматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части
28 (B28)	Лексикограмматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части
29 (B29)	Лексикограмматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части
3 (B03)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
30 (B30)	Лексикограмматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части
31 (B31)	Лексикограмматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части
33 (D01)	Чтение вслух небольшого текста
34 (D02)	Условный диалог-расспрос
35 (D03)	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания
4 (B04)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
5 (B05)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
6 (B06)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
7 (B07)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
8 (B08)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
9 (B09)	Понимание основного содержания прочитанного текста



**Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированной  
подготовки ДР-10**

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялось какое-то требование суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможного, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно универсальные учебные де-

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки	
	Тип УУД	Требование

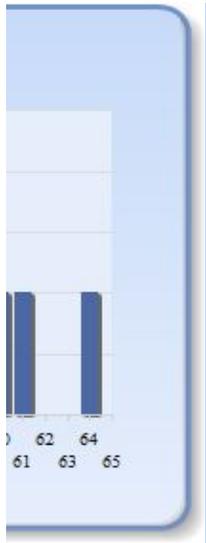
**Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированной  
подготовки ДР-10**

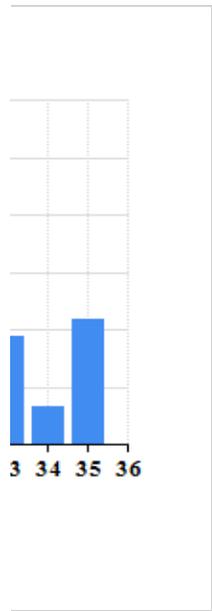
*Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялась сформированность элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания и вычислялся % максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие и проверяемые в работе элементы содержания не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различной подготовки.*

*Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содержания.*

Код	Проверяемые элементы содержания	
	Раздел	Наименование



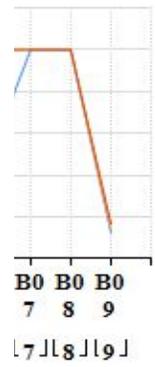




<b>% по классу</b>
20.25
88
88
88
88
75
75
38
100
38
25
18

38
75
75
50
63
38
75
63
50
50
75
63
50
37.5
13.17
26.33
44
40.5
88
88
88
100
100
14.67

**зного**



**го уровня**

*вание, то  
ного балла,  
йствия не*

**го уровня**

*ть какого-то  
от  
именно  
ым уровнем*

*жания. в*