**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю: Директор МАОУ СОШ №7** **\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Свалова**20 июля 2022 гПриказ № 67 от 20.07.2022 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

**План внеурочной деятельности**

**среднего общего образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**на 2022-2023 учебный год**

**г. Сухой Лог 2022**

* **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

 **на уровне среднего общего образования**

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 7 ведется в соответствии со следующими нормативными документами:

* 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
	3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
	4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»;
	5. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
	6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования
	8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915)».
	9. Положение о внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ СОШ № 7

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 7 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 7.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) и включает:

-организацию деятельности ученических сообществ;

-реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся;

-социальные практики;

-работу над индивидуальным проектом;

-воспитательную работу (традиционные образовательные события)

**Направления внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | 1 полугодие | 2 полугодие | всего |
| **10 классы** |
| Организация деятельности ученических сообществ | 10 | 10 | 20 |
| Реализация курсов внеурочной деятельности | 136 | 136 | 272 |
| Социальные практики (профессиональные пробы) | 6 | 12 | 18 |
| Образовательные сессии (осенняя, зимняя, весенняя каникулярная школа) | 10 | 10 | 20 |
| Воспитательная работа | 20 | 20 | 40 |
| Всего | 170 | 170 | 370 |
|  | **11 классы** |
| Организация деятельности ученических сообществ | 5 | 5 | 10 |
| Социальные практики (профессиональные пробы) | 5 | 5 | 10 |
| Реализация курсов внеурочной деятельности | 136 | 136 | 272 |
| Образовательные сессии (осенняя, зимняя, весенняя каникулярная школа) | 9 | 9 | 18 |
| Воспитательная работа | 15 | 15 | 20 |
|  | 170 | 170 | 330 |

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 700 часов.  В 10 -11 классах программа внеурочной деятельности реализуется в течение 34 недель в соответствии с календарным учебным графиком. Общее количество часов на одного учащегося в 2022-2023 году составит не более 350 часов в 10-11 классе, что соответствует нормативам.

Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет не более 10 часов в неделю.

*В условиях распространения новой коронавирусной инфекции реализация программ внеурочной деятельности происходит в том числе путем применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

**Организация деятельности ученических сообществ**, в том числе классных коллективов, групп профильного обучения направлена на формирование компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности и проводится в следующих формах:

-классные ученические собрания;

-единые тематические классные часы;

-часа завуча в профильных группах, группах онлайн-школы УГМК;

-организация школьного самоуправления – «Совет старшеклассников»

-деятельность дискуссионного клуба «Точка зрения»;

-деятельность школьного научного общества «Познание»

Курсы внеурочной деятельности проводятся в форме предметных лабораторий с использованием технологии деятельностного обучения по программам, а также организации деятельности в спортивных секциях. Программы курсов разрабатываются педагогами МАОУ СОШ № 7 и рассматриваются в рамках методического объединения, утверждаются руководителем образовательной организации.

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование курса | Количество часов | учитель |
| 1. | Избранные вопросы математики | 1 | Осинцева О.В. |
| 2. | Основы финансовой грамотности | 1 | Мирко И.М. |
| 3. | Физика и задачи | 1 | Флягин В.С. |
| 4. | Физиология растений | 1 | Шибитко О.А. |
| 5. | Литературная гостиная | 1 | Крылова Н.В. |
| 5. | Волейбол  | 2 | Родионова О.Ю. |
| 6. | «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности» | 1 | Корабельникова Л.В. |
| 8. | Разговоры о важном |  | Корабельникова Л.В. |
|  | Итого | 8/272 |  |

**11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование курса | Количество часов | учитель |
| 1. | Избранные вопросы математики | 1 | Ульянова Т.В. |
| 2. | Основы финансовой грамотности | 1 | Мирко И.М. |
| 3. | Основы фундаментальной физики | 1 | Флягин В.С. |
| 4. | Литературная гостиная | 1 | Крылова Н.В. |
| 5. | Избранные вопросы биологии | 1 | Шибитко О.А. |
| 6. | Волейбол  | 2 | Камаева Г.А. |
| 7. | «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности» | 1 | Панкратова М.В. |
| 8. | Разговоры о важном |  | Панкратова М.В. |
|  | Итого | 8/272 |  |

Воспитательная работа в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по направлениям развития личности через образовательные события и организацию дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направления | образовательные события | дополнительное образование |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный туристический слет |  |
| Военные сборы для юношей | «Волейбол» |
| День здоровья | «Баскетбол» |
| День защиты детей | «Основы туризма» |
| Тренировочная эвакуация |  |
| Тематические мероприятия «День памяти жертв ДТП» (акция, флешмоб) |  |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения |  |
| Мероприятия, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом |  |
| Спортивный праздник «Папа, мама, я-спортивная семья» |  |
| Мероприятия ко Всемирному дню без табака (классные часы, просмотр видеороликов, круглые столы, акция «Обменяй сигарету на конфету, конкурс плакатов) |  |
| Общекультурное  | Фестиваль «Фейерверк увлечений» | «Юный журналист» |
| Фестиваль «Аплодисменты» |  |
| Концерт- поздравление «С любовью к вам, Учителя», посвящённый Международному Дню Учителя |  |
| Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». (конкурсы, концерты, поэтический марафон «А мамины глаза», поздравительные открытки) |  |
| Мероприятия «Новый год у ворот» (праздники, КВН, тематические вечеринки) |  |
| Конкурс патриотической песни «Служу России» |  |
| Конкурс «Лучший ученический класс» |  |
| Духовно-нравственное | 1. «День белых журавлей»- праздник поэзии, духовности и светлой памяти погибших
 | «Школьный музей» |
| 1. Уроки милосердия (мероприятия, посвящённые Дню толерантности), акция «10000 добрых дел»
 |  |
| 1. Тематические мероприятия ко Дню героев Отечества
 |  |
| 1. Акция «Весенняя неделя добра»
 |  |
| 1. Гагаринский урок «Космос – это мы»
 |  |
| 1. Мероприятия, посвящённые Дню Победы (акции, уроки мужества)
 |  |
| Социальное  | Конференция «Вектор Я» |  |
| Всероссийский Единый урок безопасности в сети Интернет |  |
| Месячник экологического воспитания «Земля – наш общий дом» |  |
| День профессионально-технического образования (Презентация «Ярмарка профессий». Деловая игра «Перспектива». Посещение профессионально-технических образовательных организаций в день открытых дверей. |  |
| Весенняя неделя добра |  |
| Волонтерская акция старшеклассников «Расскажи первокласснику о Конституции» |  |
| Акции «Помоги приюту животных», посвященная Всемирному дню защиты животных |  |
| Арт- волонтерская акция «Мама, я тебя люблю». |  |
| Волонтерская акция «Поздравь ветерана педагогического труда» |  |
| Добровольческая акция «Новый год в каждый дом», «10000добрых дел» |  |
| Участие в проектах и акциях РДШ |  |
| Общеинтеллектуальное | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | «Основы радиоэлектроники» |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. |  |
| Зимняя сессия научно – практической конференции «Старт в науку» |  |
| Весенняя сессия научно – практической конференции «Старт в науку» |  |

Учет занятий внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками МАОУ СОШ № 7, ведущими занятия. Для этого в МАОУ СОШ № 7 оформляются журналы внеурочной деятельности. Общее количество часов внеурочной деятельности, приходящееся на одного учащегося, фиксируется в картах учета внеурочной деятельности классным руководителем.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

* отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
* отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
* отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
* отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
* отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
* отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
* трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (вне зависимости от профиля) предполагает:

* организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МАОУ СОШ № 7;
* проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются различные познавательные поездки и экскурсии. В весенние каникулы для учащихся 10-го класса на договорной основе с Сухоложским многопрофильным техникумом проводятся профессиональные пробы.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы для учащихся 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В осенние и весенние каникулы для учащихся 10-го класса на договорной основе с Асбестовско-Сухоложским филиалом областного медицинского колледжа реализуются профессиональные пробы.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации социально-экономического профиля В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).