

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического объединения

 Е.М.Гаврилова

Протокол №
от «01» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 И.И.Пивоварова

Протокол №
от «01» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора МАОУ СОШ №7

Е.В.Костина

приказ №170 от «01» августа 2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Реальная математика»

для обучающихся 7 классов

Сухой Лог, 2025

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»
для 7 классов

Основной целью курса внеурочной деятельности «Реальная математика» является формирование устойчивого интереса обучающихся к изучению математики; культуры математических вычислений и стабильности в преобразовании алгебраических выражений.

1. Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет ориентировать курс не только на интеллектуальное, но и на нравственное и социальное развитие обучающегося.

Курс позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:

- становление личности обучающегося как целостной, находящейся в гармонии с окружающим миром, способной к решению жизненных и научных задач;
- высокую степень самостоятельности обучающихся в проектно- исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- становление личности обучающегося, способной к решению экономических проблем;
- ответственность за развитие науки и экономики страны в настоящем и будущем;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Анализ таблиц практического содержания. Различные способы решения практических задач, представленных таблицами. Запись чисел с использованием разных систем измерения. Простейшие текстовые задачи практического содержания. Простейшие логические задачи практического содержания. Анализ диаграмм практического содержания. Различные способы решения практических задач, представленных диаграммами. Оценка вычислений при решении практических задач. Представление данных в виде графиков. Различные способы решения практических задач, представленных графиками. Решение задач практического содержания разных типов. Задачи на доли и части (в том числе исторические). Применение процентов при решении задач на выбор оптимального тарифа, о распродажах, штрафах и голосовании. Обучение приемам рационального и быстрого счёта.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Реальная математика»

-Личностные результаты:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

-Метапредметные:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем.

-Предметные:

- расширение кругозора учащихся;
- сформированность заинтересованности творческим процессом;

- повышение качества математического образования;
- умение применять изученные методы к решению олимпиадных и конкурсных задач;
- применение математики в жизни

4. Тематическое планирование

1 час в неделю, 34 часа в год

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1-2	Анализ таблиц практического содержания.	2	Беседа	https://www.resn.edu.ru/
3-4	Различные способы решения практических задач, представленных таблицами.	2	Практикум	https://www.resn.edu.ru/
5-7	Запись чисел с использованием разных систем измерения.	3	Викторина	https://www.resn.edu.ru/
8-11	Простейшие текстовые задачи практического содержания	4	Практикум	https://www.resn.edu.ru/
12-15	Простейшие логические задачи практического содержания.	4	Практикум	https://www.resn.edu.ru/
16-17	Анализ диаграмм практического содержания	2	Лекция	https://www.resn.edu.ru/
18-19	Различные способы решения практических задач, представленных диаграммами	2	Практикум	https://www.resn.edu.ru/
20-21	Оценка вычислений при решении практических задач.	3	Лекция	https://www.resn.edu.ru/
22-23	Представление данных в виде графиков	2	Игра	https://www.resn.edu.ru/

24-25	Различные способы решения практических задач, представленных графиками	2	Беседа	https://www.reshe.edu.ru/
26-27	Решение задач практического содержания разных типов.	2	Лекция, практикум	https://www.reshe.edu.ru/
28-29	Задачи на доли и части (в том числе исторические).	2	Викторина	https://www.reshe.edu.ru/
30-31	Применение процентов при решении задач на выбор оптимального тарифа	2	Практикум	https://www.reshe.edu.ru/
32-33	Применение процентов при решении задач о распродажах, штрафах и голосовании.	2	Лекция, практикум	https://www.reshe.edu.ru/
34	Обучение приёмам рационального и быстрого счёта.	1	Игра-практикум	https://www.reshe.edu.ru/