**Приложение**

**к Основной** **образовательной**

**программе основного общего образования**

**на 2020-2023 годы, утв. приказом № 1/3 от**

**09.01.2020 г.**

**Оценочные средства**

**МАТЕМАТИКА**

1. **класс**

**Входная контрольная работа**

**Цель:** проверка академических знаний учащихся 5 класса за 4 класс

**Форма контроля:** контрольная работа

**Время выполнения:** 40 минут

**Критерии выставления отметки:**

Работа включает в себя 5 заданий и 1 задание состоит из 4.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Правильное выполнение каждого задания оценивается 1 баллом. В первом задании каждый пункт, а), б), в) и г) оцениваются одним баллом за правильное решение.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 8.

**Шкала перевода баллов в оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| 8 | баллов | 5 |
| 7 | баллов | 4 |
| 5 | – 6 баллов | 3 |
| 0 | – 4 баллов | 2 |

***Примечание.***

Допускается выставление:

«**4**» – выполнены все восемь заданий, но допущены ошибки в двух заданиях № 1; ИЛИ

допущена одна вычислительная ошибка в одном из заданий № 1–4, и верно вычислен

периметр прямоугольника в задаче № 5;

«**3**» – выполнены без ошибок задания № 2–5.

***Вариант* 1.**

1. Вычислите:

**а)** 324 + 9796; **б)** 53 481–40 672;

**в)** 45 900 : 15; **г)** 605 · 420 –320 : 16 + 84.

1. Решите задачу.

Набор красок стоит 341 руб., а альбом на 59 руб. дешевле. Купили набор красок и два альбома. Сколько стоит покупка?

1. Решите задачу.

Какое число надо прибавить к наибольшему двузначному числу, чтобы получить 798?

1. Решите задачу.

Из поселка до города турист ехал на автобусе 3 ч со скоростью 56 км/ч, а вернулся на поезде, затратив на обратный путь 2 ч. С какой скоростью турист ехал на поезде?

1. Периметры прямоугольника и квадрата равны. Ширина прямоугольника равна 14 см, и она на 1 дм меньше длины. Найдите площади прямоугольника и квадрата. Ответ выразите в см2.

***Вариант* 2.**

1. Вычислите:

**а)** 276 + 9854; **б)** 76 253–60 948;

**в)** 32 800 : 16; **г)** 705 ∙ 380 –280 : 14 + 86.

1. Решите задачу.

Книга стоит 218 руб., а ручка на 118 руб. дороже. Купили книгу и две ручки. Сколько стоит покупка?

1. Решите задачу.

Какое число надо вычесть из наименьшего четырёхзначного числа, чтобы получить 565?

1. Решите задачу.

Расстояние от турбазы до города мотоциклист проезжает за 4 ч со скоростью 75 км/ч. Сколько времени затратит на этот же путь автомобилист, если будет ехать со скоростью 60 км/ч?

1. Длина прямоугольника равна 26 мм, и она на 1 см больше ширины. Периметр квадрата равен периметру этого прямоугольника. Найдите площади квадрата и прямоугольника. Ответ выразите в мм2.

**Полугодовая контрольная работа**

**Цель**:проверка достижения учащимися предметных умений и УУД в соответствии сФГОС ООО.

**Форма контроля:** контрольная работа

**Время выполнения:** 40минут

**Критерии оценивания:**

Работа включает в себя 7 заданий.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

1 задание - Найти значение выражения ( 5 баллов)

* Порядок действий 1б.
* Сложение 1б.
* Вычитание 1б.
* Умножение 1б

|  |  |
| --- | --- |
|  Деление | 1б. |

2 задание - Решить уравнение ( 6 баллов)

* Правильное решение 1-го уравнения 2б
* Правильное решение 2-го уравнения 4б

3 задание - Решить задачу с помощью уравнения ( 6 баллов)

 Введение переменной и установление зависимости 1б

* Составление уравнения 1б

|  |  |
| --- | --- |
|  Решение уравнения | 1б |

 Нахождение второй величины 1б

|  |  |
| --- | --- |
|  Запись ответа | 1б |

* Оформление задачи 1б

4 задание - Построение и измерение угла (4балла)

* Построение угла 1б
* Измерение угла 1б
* Построение биссектрисы 1б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Обозначение и запись | 1б |
| 5 | задание - | Упрощение выражений (3 балла) |
| 6 | задание - | Вычисление удобным способом (4 балла) |
|  |  Правильно вынесен за скобки общий множитель 1б |
|  |  Правильно вычислено | 1б |

* Аналогично во втором выражении

7 задание - Вычисление периметра треугольника (5 баллов)

* Вычисление второй стороны 2б
* Вычисление третьей стороны 2б

|  |  |
| --- | --- |
|  Вычисление периметра | 1б |

**Шкала перевода баллов в оценки:**

Количество Оценка

баллов

|  |  |
| --- | --- |
| 28-33 баллов | 5 |
| 23-27 баллов | 4 |
| 16 – 22 баллов | 3 |
| 0 – 15 баллов | 2 |

**1вариант**

1. Найти значение выражения:

86 ∙ 170 – 5793 + 72800 : 35=

1. Решить уравнение:

а) 3х+х +6х=120

б) (х - 78) + 15 = 40

1. Решить задачу с помощью уравнения:

В двух бригадах 183 человека. В первой в 2 раза меньше рабочих, чем во второй. Сколько человек в каждой бригаде

1. Постройте тупой угол и его биссектрису. Обозначить, измерить и записать градусные меры всех полученных углов.
2. Упростить выражение:

а) 4х + 12 + 8х - 2х б) 25 а ∙ 40

1. Вычислите удобным способом:

а) 34 ∙ 26 + 66 ∙ 26 б) 78 ∙ 35 – 25 ∙ 78

1. Найти периметр треугольника, если одна его сторона 16 см, что на 6см больше второй стороны и в 2 раза больше третьей.

**2 вариант**

1. Найдите значение выражения:

180 ∙ 94 – 47700 : 45 + 4946

1. Решить уравнение:

а) 2х + 7х + х = 110

б) 25 + (х – 63) = 52

1. Решить задачу с помощью уравнения:

Кусок провода длиной 60 м разрезали на две части. Длина одного из них оказалась в 5 раз больше другой. Найти длину каждого куска.

1. Постройте острый угол и его биссектрису. Обозначить, измерить и записать градусные меры всех полученных углов.
2. Упростить выражение :

а) 3х + 7 + 12х – х

б) 20а ∙ 50

1. Вычислить удобным способом:

а) 36 ∙ 38 + 62 ∙ 36 б) 27 ∙ 98 – 88 ∙ 27

1. Найти периметр треугольника, если одна его сторона равна 15см, что в 2 раза меньше второй и на 20 см меньше третьей стороны.

**Итоговая контрольная работа**

**Цель:** установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся поматематике обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровня предметных умений обучающихся с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Форма контроля:** контрольная работа

**Время выполнения:** 40минут.

**Критерии оценивания**

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольной работы комбинированного характера, (она содержит арифметические задачи, примеры, задания алгебраического характера, геометрическую задачу на определение градусной меры углов и построение углов с помощью транспортира и др.). В этой работе сначала отдельно оценивается выполнение задач, примеров, заданий алгебраического и геометрического характера, а затем выводится итоговая отметка за всю работу.

При этом итоговая отметка не **выставляется** как средний балл, а **определяется** с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными

**Шкала оценивания:**

«5» («отлично») - уровень выполнения требований значительно выше **удовлетворительного:** отсутствие ошибок как по текущему,так и по предыдущему учебномуматериалу; не более одного недочета (два недочета приравниваются к одной ошибке);

«4» («хорошо») - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: самостоятельность суждений, не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

«3» («удовлетворительно») - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;

«2» («плохо») - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: более 5 ошибок или более **8** **недочетов** по **пройденному** материалу; нарушение логики, **неполнота,** **отсутствие** аргументации либо ошибочность ее основных положений.

***Недочеты:***

* + неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений,

величин);

* + ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
	+ наличие записи действий;
	+ отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.
		1. **вариант**
1. Найдите значение выражения: ( 3,17 + 0,77 : 1,4 ) ∙ 3,5 – 4,216.
2. Поезд прошёл 168,3 км за 3,4 ч. Сколько километров он пройдёт за 5,8 ч с той же скоростью?
3. Решите уравнение: 7,2х – 5,4х + 0,46 = 1.
4. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 80 см. Его ширина составляет 35 длины и 40% высоты. Вычислите объём параллелепипеда.
5. Найдите значение выражения: 15: (3 1217 + 2 175) + (4,2 − 2 35) : 4.
6. Когда автомобиль проехал 0,2, а затем ещё 0,15 всего пути, то оказалось, что он проехал на 18 км меньше половины пути, который требовалось проехать. Сколько километров должен был проехать автомобиль?
	1. **вариант**
7. Найдите значение выражения: ( 2,18 + 0,42 : 0,35 ) ∙ 1,5 – 3,827.
8. Автомобиль проехал 152,6 км за 2,8 ч. Сколько километров он проедет за 4,2 ч с той же скоростью?
9. Решите уравнение: 9,4х – 7,8х + 0,52 = 1.
10. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 60 см. Его высота составляет 40% длины и 34 ширины. Вычислите объём параллелепипеда.
11. Найдите значение выражения: 20: (6 113 + 1 118) + (7 25 − 5,8) : 5.
12. Когда самолет пролетел 0,4, а затем ещё 0,25 всего маршрута, то оказалось, что он пролетел на 240 км больше половины того, что должен был пролететь. Сколько километров должен был пролететь самолёт?

**МАТЕМАТИКА**

1. **класс**

**Входная контрольная работа**

**Цель:** проверка академических знаний учащихся 6 класса за 5 класс

**Форма контроля:** контрольная работа

**Время выполнения:** 40 минут

**Критерии оценивания:**

Работа включает в себя 14 заданий и состоит из двух частей. В работе представлены задания различных уровней сложности: базового, повышенного.

Задания базового уровня включены в часть 1 работы. Это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных математических понятий.

Задания повышенного уровня включены в часть 2 работы. Эти задания направлены на проверку умения использовать понятия и законы для решения различных задач.

Часть 1 содержит 10 заданий. Часть 2 содержит 4 задания. В таблице представлено распределение заданий работы по уровню сложности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | балл | 2 балла |  | 3 балла | max |
| Часть 1: 1 – 10 | Часть 2: №1 и № 2 |  | Часть 2: № 3 и №4 | 20 |
|  | При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, |
| справочниками, калькулятором. |  |  |  |
|  | **Шкала перевода баллов в оценки:** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Количество баллов |  | Оценка |  |  |  |
| 16 – 20 баллов |  | 5 |  |  |  |
| 12 – 15 баллов |  | 4 |  |  |  |
| 8 | – 11 баллов |  | 3 |  |  |  |
| 0 | – 7 баллов |  | 2 |  |  |  |

**Вариант 1**

**Часть I**

1. Значение выражения 890 – 60· 7 + 340 есть число: *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_*

1. Сколько граммов содержится в 34 кг? *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. Какое из чисел наименьшее 23 ; 73 ; 12 ; 95 ? *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Вычислите: ( | 6 |  | 1 | )  | 5 | *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |
| 25 | 5 | 6 |  |
|  |  |  |  |  |

1. В коробке 42 белых пуговицы, остальные – серые. Сколько серых пуговиц, если белые составляют 23 всех пуговиц. *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. Какова скорость автомобиля, если он проехал 75 км за 1 23 часа?



*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

7. Ширина прямоугольника 2 54 м, длина на 1 52 м больше. Найдите периметр прямоугольника. *Ответ*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. Автобус рассчитан на 26 мест. Какое минимальное количество автобусов достаточно заказать для поездки на экскурсию 135 школьников? *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. Длина отрезка AD = 10 дм, AB = 5 дм 2 см, CD = 3 дм 4см. Найдите длину отрезка BC.



*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Длина школьного стадиона прямоугольной формы 150м, а ширина на 60 м меньше. Найдите площадь школьного стадиона.

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Часть II**

*Решение следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком.*

1. Допустимая скорость на трассе 60 км/ч. Какой водитель превысил скорость, если водитель грузовика утверждает, что 246 км проехал за 4 ч, а водитель автобуса утверждает, что проехал
2. км за 3 ч.
3. Начертите равнобедренный треугольник и найдите его периметр.
4. Комната имеет форму прямоугольного параллелепипеда. Одна сторона его основания равна 5м, вторая втрое больше, а высота на 80 см меньше первой стороны основания. Чему равен объём комнаты.
5. Какая из данных дробей 209 ; 201 ; 409 ; 407 расположена на координатной прямой между



дробями 15 *и* 14



**Вариант 2**

**Часть I**

1. Значение выражения 890 – 340 + 60 · 7 есть число: *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Сколько метров содержится в 52 км? *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. Какое из чисел наибольшее 23 ; 73 ; 12 ; 95 ? *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. Вычислите: ( 1125  52)  56 . *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. В коробке 36 белых пуговицы, остальные – серые. Сколько серых пуговиц, если белые составляют 23 всех пуговиц. *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
5. Какова скорость автомобиля, если он проехал 60 км за 1 14 часа?



*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Ширина прямоугольника 3 15 м, длина на 1 54 м больше. Найдите периметр



прямоугольника. *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Автобус рассчитан на 22 места. Какое минимальное количество автобусов достаточно заказать для поездки на экскурсию 96 школьников?

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Длина отрезка AD = 10 дм, AB = 6 дм 3 см, CD = 2 дм 6 см. Найдите длину отрезка BC.



*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Длина школьного стадиона прямоугольной формы 120м, а ширина на 60 м меньше. Найдите площадь школьного стадиона.

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Часть II**

*Решение следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком.*

1. Теплоход за 2 часа проходит по течению реки 152 км, а против течения реки за такое же время – 144 км. Какова скорость течения реки (в км/ч)?
2. Начертите прямоугольный треугольник и найдите его периметр.
3. Зал имеет форму прямоугольного параллелепипеда. Одна сторона основания равна 25м, вторая втрое меньше, а высота на 60см меньше второй стороны основания. Чему равен объём зала?
4. Какая из данных дробей 121 ; 127 ; 247 ; 72 расположена на координатной прямой между



дробями 13 *и* 14 ?



**Полугодовая контрольная работа**

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся6-х классов общеобразовательных учреждений по основным темам программы за первое полугодие.

**Форма контроля:** контрольная работа

**Время выполнения:** 40 минут

**Критерии оценивания:**

Работа включает в себя 11 заданий и состоит из двух частей. В работе представлены задания различных уровней сложности: базового, повышенного.

Задания базового уровня включены в часть 1 работы. Это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных математических понятий.

Задания повышенного уровня включены в часть 2 работы. Эти задания направлены на проверку умения использовать понятия и законы для решения различных задач.

Часть 1 содержит 6 заданий. Часть 2 содержит 5 заданий.

Максимальное количество баллов 18. Каждое задание 1 части оценивается в 1 балл.

2 часть:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Всего | Критерии | Комментарии |
| задания | баллов |  |  |
| 1 | 2 | По 1б – за | За верное вычисление при допущенной в предыдущем |
|  |  | верное | действии ошибки можно оценивать в 1 балл, верный ответ |
|  |  | выполнение | без решения – 1балл |
|  |  | каждого |  |
|  |  | действия |  |
| 2 | 2 | 1б – верно |  |
|  |  | упрощена |  |
|  |  | левая часть |  |
|  |  | уравнения |  |
|  |  | 1б – верно |  |
|  |  | найден |  |
|  |  | компонент в |  |
|  |  | уравнении |  |
| 3 | 2 | По 1б – за | За верное вычисление при допущенной в предыдущем |
|  |  | верное | действии ошибки можно оценивать в 1 балл, верный ответ |
|  |  | выполнение | без решения – 1балл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | каждого |  |
|  |  | действия |  |
| 4 | 3 | По 1б – за | За верное вычисление при допущенной в предыдущем |
|  |  | верное | действии ошибки можно оценивать в 1 балл, верный ответ |
|  |  | выполнение | без решения – 1балл |
|  |  | каждого |  |
|  |  | действия |  |
| 5 | 3 | Любое верное решение оценивается в 3 б |
|  |  |  |  |

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

**Шкала перевода баллов в оценки:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов |  |  |  |  |  |  |  |  | Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 – 18 баллов |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 – 14 баллов |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 – 9 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 – 5 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Вариант 1** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Часть I** |  |
| **1.** Представьте |  |  | в виде дроби со знаменателем 18. |  |
| 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) | 5 | ; 2) | 6 |  |  | ; 3) |  |  | 12 | ; 4) |  |  | 15 | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 24 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** Сократите дробь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) | 12 | ; 2) |  | 4 | ; 3) | 3 |  | ; 4) |  | 6 |  | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  | 7 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **3.** Выполните сложение дробей | и | . |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |
| 1) |  | ; 2) |  | ; 3) | ; 4) |  |  | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  | 63 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **4.** Укажите число,обратное числу2 | . |  |  |
| 3 |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) 2 | ; 2) |  | ; 3) | ; 4) |  | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** Вычислите2 |  | 1 | ∙ 1 |  | 3 | · |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) 3 | 3 | ;2) 2 |  | 1 | ;3)3 | 1 |  | ; 4)2 | 3 | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** Вычислите3 |  | 1 | : 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 15 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) 1 | 1 | ; 2) | 2 |  | ;3)1 | 1 | ; 4)1 | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть II**

**Решение следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком.**

1. Посадили 25 семян помидоров. Не взошло 4% всех посаженных семян. Сколько семян взошло?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Решите уравнение – 79= 3,6.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Девочка написала 36 страниц, что составило 34 всей тетради. Сколько страниц в тетради?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В книге 240 страниц. Повесть занимает 60% книги, а рассказы 2419 остатка. Сколько

страниц в книге занимают рассказы?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из пункта A в пункт D ведут три дороги. Через пункт B едет грузовик со средней скоростью 32 км/ч, через пункт C едет автобус со средней скоростью 44 км/ч. Третья дорога — без промежуточных пунктов, и по ней движется легковой автомобиль со средней скоростью 48 км/ч.

На рисунке показана схема дорог и расстояние между пунктами по дорогам. Все три автомобиля одновременно выехали из пункта A. Какой автомобиль добрался до пункта D позже других? В ответе укажите, сколько часов он находился в дороге.



**Вариант 2**

**Часть I**

**1.** Представьте47в виде дроби со знаменателем28.

1) 284 ; 2) 1628 ; 3) 287 ; 4) 1428.

**2.** Сократите дробь3066

1) 1533 ; 2) 1022 ; 3) 115 ; 4) 223.

**3.** Выполните вычитание дробей37и14.

1) 23 ; 2) 285 ; 3) 141 ; 4) 27.

**4.** Укажите число,обратное числу325.

1) 172 ; 2) 175 ; 3) 175 ; 4) 3 52.

**5.** Вычислите535∙ 1214

1) 10512;2) 523; 3) 635; 4) 623.

**6.** Вычислите319: 21112

1) 3 15 ; 2) 1 161 ; 3) 1516 ; 4) 1 1112.

**Часть II**

1. В школе 125 человек. 8% всех учащихся составляют отличники. Сколько в школе остальных учеников?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Решите уравнение – 112= 9,9.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В книге повесть занимает 30 страниц, что составило 56 всей

книги. Сколько страниц в книге?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Пекарня выпекает в день 450 кг хлеба. 40% всего хлеба идет

в торговую сеть, 1127 оставшегося – в столовые. Сколько кг хлеба идет каждый день в столовые?

1. Из пункта А в пункт D ведут три дороги. Через пункт В едет грузовик со средней скоростью 35км/ч, через пункт С едет автобус со средней скоростью 30км/ч. Третья дорога — без промежуточных пунктов, и по ней движется легковой автомобиль со средней скоростью 40км/ч.

На рисунке показана схема дорог и расстояние между пунктами по дорогам. Все три автомобиля, одновременно выехали из пункта А. Какой автомобиль добрался до пункта D позже других? В ответе укажите, сколько часов он находился в дороге.



**Итоговая контрольная работа**

**Цель:** оценить уровень подготовки учащихся по математике за курс 6 класса

**Форма контроля:** контрольная работа

**Время выполнения:** 40 минут

**Критерии оценивания:**

Работа включает в себя 13 заданий и состоит из двух частей. В работе представлены задания различных уровней сложности: базового, повышенного.

Задания базового уровня включены в часть 1 работы (№ 1, 2, 3, 4 ,5 ,6, 7, 8 , 9 , 10) . Это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных математических понятий, в них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 7 классе школы. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения

Часть 2 (№ 11,12,13) - задания повышенного уровня сложности и высокого уровня сложности. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть учащихся. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требуют записи решений и ответа.

* каждом задании проставлены баллы, что позволит учащимся сориентироваться в трудности задания и правильно рассчитать свои силы и время.

Структура работы ориентировано на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, соответствует программам «Математика 5 – 6» и соответствует структуре работы по итоговой аттестации обучающихся по математике.

* заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.
* заданиях с кратким ответом ученик должен дать полный ответ.
* заданиях с развёрнутым ответом ученик должен дать полный развёрнутый ответ. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями,

справочниками, калькулятором.

Правильно выполненная работа оценивается 17 баллами.

Каждое правильно выполненное из заданий 1-10 оценивается 1 баллом. Задание 11 оценивается 2 балла, 12 задание – 2 балла, 13 задание – 3 балла

**Шкала перевода баллов в оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| 15 – 17 баллов | 5 |
| 12 – 14 баллов | 4 |
| 8 | – 11 баллов | 3 |
| 0 | – 7 баллов | 2 |

**Вариант 1**

**Часть I**

1. Расстояние на карте между пунктами А и В равно 6 *см*. Масштаб карты 1: 300
2. Каково расстояние между пунктами А и В в действительности?

1) 18 *км* 2) 1,8 *км* 3) 0,5 *км* 4) 18 000 *см*

1. Найдите неизвестный член пропорции *х* : 2  0,5 : 5 .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | 1 | 2) | 5 | 3) | 20 | 4) | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 5 | 10 |  |
|  |  |  |  |  |

1. Известно, что 30% числа равно 12. Найдите само число.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** Найдите значение выражения11,752,75. |  |
| 1) 9 | 2) –14,75 | 3) 14,5 | 4) 10 |



1. Округлите десятичную дробь 59,38 до целых.

1) 59 2) 60 3) 59,3 4) 59,4

* 1. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые в выражении: 2*а*  3*b*  2*a*.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Из 24 *л* молока получается 3 *л* сливок. Сколько литров молока потребуется, чтобы получить 20 *л* сливок?

1) 2,5 2) 100 3) 120 4)160

1. Даны координаты концов отрезка А (3;2) и В (1;5) . В какой четверти координатной плоскости находится отрезок АВ?

1) в первой 2) во второй 3) в третьй 4) в четвертой

1. Число 120 разделите в отношении 2: 3. Укажите большее из полученных чисел.

1) 180 2) 80 3) 48 4) 72

1. Вычислите значение выражения (-6 + 8: (-2)) ∙ (-3) - 1.

**Часть II**

* 1. Сад занимает 80 га. Яблони занимают 58,5% этой площади, а вишни 39%. На сколько гектаров площадь под вишнями меньше площади под яблонями?
	2. Вычислите значение выражения 534 - 8,75 + 5,125+ 278 .
	3. Сначала Витя прочитал 60% всей книги, а потом 40% остатка. Сколько процентов книги осталось прочитать Вите?

**Вариант 2**

**Часть I**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**Масштаб карты1: 25000.Расстояние между двумя станциями на карте |  |
| 16 см. Каково расстояние между станциями на местности? |  |
| 1) 8 *км* | 2) 4 *км* | 3) 2,5 *км* | 4) 64 *км* |

1. Найдите неизвестный член пропорции 6,4 : 0,16  4 : *х* .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1) | 1 | 2) | 10 |  |  | 3) | 160 | 4) | 0,1 |  |
| **3.** | Известно, что 40% | числа равно 24. Найдите само число. |  |  |  |
| Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | Найдите значение выражения |  | 18,42 |  |  |  | 11,42 |  | . |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1) -7 |  | 2) –14,75 | 3) | 29,84 | 4) 7 |  |  |

1. Округлите десятичную дробь 43,72 до целых.

1) 43.8 2) 43,7 3) 43 4) 44

* 1. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые в выражении: 3*а*  2*b*  3*a*.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 8м сукна стоят 54р. Сколько стоят 12м этого сукна?

1) 81 2) 36 3) 91 4) 72

1. Даны координаты концов отрезка С (2;3) и D (5;1) . В какой четверти координатной плоскости находится отрезок СD?

1) в первой 2) во второй 3) в третьей 4) в четвертой

1. Число 180 разделите в отношении 4: 5. Укажите большее из полученных чисел.

1) 120 2) 90 3) 80 4) 100

1. Вычислите значение выражения (-9 - 6: (-3)) ∙ (-2) +1.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть II**

**11.**Посадки леса занимают420га.Ели занимают63,5%этой площади,а сосны29 %.Насколько гектаров площадь, занятая елями, больше площади, занятой соснами?

**12.**Вычислите значение выражения878+ 3,125 - 12,75+ 534.

**13.**Сначала продали40%привезенного картофеля,а потом30%остатка.Сколькопроцентов привезенного картофеля осталось?