**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и молодежной политики Свердловской области‌‌**

**‌****Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог‌**​

**МАОУ СОШ № 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель методического объединенияГоппе Н.С.Протокол №5 от «15» июля   2023 г.  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_   И.И. ПивовароваПротокол №5 от «20» июля   2023 г.  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МАОУ СОШ №7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. СваловаПриказ №68 от «25» июля   2023 г.  |

  |   |   |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Профильный труд» («Швейное дело») 5 класс**

**вариант 1**

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

​**Сухой Лог‌** **2023‌**​

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_bookmark0)
2. [СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 12](#_bookmark1)
3. [ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 14](#_bookmark2)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет **«**Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

− развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

− обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

− расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

− расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

− расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

− ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

− ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

− формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

− ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

− формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

− формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

− совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

− коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

− коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

− коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

− развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

− формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

− формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

− формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

− формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

− формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;

− формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;

− формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

− формирование умения работать на швейной машине;

− формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.

− формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

**Планируемые результаты**

**освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе**

**Личностные результаты:**

* сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
* овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов**

**по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 5 класса**

Минимальный уровень:

− знать правила техники безопасности;

− понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

− знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

− иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

− знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

− уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

− иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;

− владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

− читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

− заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

− уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

− выполнять прямые, косые стежки;

− пришивать плоские пуговицы;

− производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

− выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;

− уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

− соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

− знать правила техники безопасности и соблюдать их;

− понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

− производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

− определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

− экономно расходовать материалы;

− планировать предстоящую практическую работу;

− знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

− осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

− соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;

− знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;

− знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

− уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;

− выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

− пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;

− производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

− выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;

− уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

− понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися**

**с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету**

**«Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

* 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
* 1 балл - минимальная динамика;
* 2 балла - удовлетворительная динамика;
* 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Устный ответ Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

− полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

− умеет использовать таблицы, схемы;

− понимает и объясняет терминологию предмета;

− самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

− воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

− не может самостоятельно привести пример;

− отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

− обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,

− демонстрирует несвязную монологическую речь;

− воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа Оценка «5»* ставится*,* если обучающийся:

− умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

− умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

− умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

− соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится*,* если обучающийся:

− последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

− неаккуратно выполняет машинную строчку;

− незначительно нарушает пооперационную последовательность

*Оценка «3»* ставится*,* если обучающийся:

− последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

− грубо нарушает пооперационную последовательность;

− нарушает правила техника безопасности;

− не умеет пользоваться технологической картой

*Оценка «2»* не ставится.

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно- производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение

характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов | Контрольныеработы, тесты |
| 1. | Швейная машина с электрическим приводом | 16 | 1 |
| 2. | Волокна и ткани | 14 | 1 |
| 3. | Работа с тканью. Изготовление полотенца | 10 |  |
| 4. | Ремонт одежды | 10 |  |
| 5. | Построение чертежа салфетки | 12 | 1 |
| 6. | Работа с тканью. Изготовление салфетки | 22 |  |
| 7. | Работа с бумагой | 16 | 1 |
| 8. | Машинные швы. Стачной шов | 4 |  |
| 9. | Работа с тканью. Изготовление мешочка дляхранения работ | 24 | 1 |
| 10. | Машинные швы. Двойной шов | 4 |  |
| 11. | Работа с тканью. Изготовление наволочки | 22 | 1 |
| 12. | Машинные швы. Накладной шов | 6 |  |
| 13. | Работа с тканью. Изготовление сумки | 20 |  |
| 14. | Практическое повторение | 26 | 1 |
|  | **Итого:** | 206 | 7 |

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| **Швейная машина с электрическим приводом – 16 часов** |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по техникебезопасности | 1 | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.Чтение вступительной статьи учебника.Профессии швейного производства.Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читаютвступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.Называют профессии швейного производства с опорой научебник. Повторяют за учителем инструктаж по техникебезопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью.Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по техникебезопасности |
| 2 | Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работышвейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовыватьрабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами |
| 3 | Швейная машина с электрическим приводом | 1 | Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок.Устройство электрической швейной машины. | Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины.Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник | Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейноймашины. Называют различие в приводных и передаточных |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины |  | механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради |
| 4 | Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом | 1 | Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.Пуск и остановка швейной машины | Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы) | Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы) |
| 5 | Название деталей швейной машины | 1 | Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине,техникой безопасности при работе на швейной машине | Называют и показывают детали швейной машинки.Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя | Называют и показываютдетали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине |
| 6 | Название деталей швейной машины | 1 | Выполнение пробных строчек на бумаге | Повторяют правила техники безопасности при работе наэлектрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге |
| 7 | Заправка верхней нити | 1 | Знакомство с частями идеталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | заправку верхней нити с помощью учителя | Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке |
| 8 | Заправка верхней нити | 1 | Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы | Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя.Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки) | Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы |
| 9 | Заправка нижней нити | 1 | Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку | Знакомятся с устройством шпульного колпачка.Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя | Знакомятся с устройством шпульного колпачка.Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.Наматывают нитку на шпульку |
| 10 | Заправка нижней нити | 1 | Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити | Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняютна ткани машинные строчки по прямой | Показывают и называютдетали шпульного колпачка. Наматываю нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект.Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях |
| 11 | Регулятор длины стежка | 1 | Назначение регулятора длины стежка.Выполнение машинных строчек с разной длинной стежка | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка.Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине.Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка.Выполняют машинные строчки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | в разных направлениях с разной длиной стежка |
| 12 | Машинная закрепка | 1 | Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка | Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка имашинной закрепкой | Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку.Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка имашинной закрепкой |
| 13 | Машинная игла | 1 | Знакомство с устройством машинной иглы. | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник.Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла».Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу дляручных работ, ищут сходство и отличия |
| 14 | Машинная игла | 1 | Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани | Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл.Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани | Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл.Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани.Выполняют машинные строчкиразными видами машинных игл |
| 15 | Контрольная работа«Машина с | 1 | Повторение устройства швейной машины с электроприводом. | Повторяют устройство швейной машины с электроприводом.Выполняют тест | Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | электроприводом. Машинная игла». Тест |  | Выполнение теста |  | Выполняют тест |
| 16 | Контрольная работа«Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа | 1 | Выполнение практической части контрольной работы: заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани | Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя.Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой | Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити. Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой. |
| **Волокна и ткани-14 часов** |
| 17 | Сведения о ткани | 1 | Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях.Знакомство со свойствами ткани. | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить спомощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани. | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить.Знакомятся со свойствами ткани. |
| 18 | Сведения о ткани | 1 | Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.Оформление коллекции тканей в тетради | Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани спомощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей. | Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощьюучителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей |
| 19 | Полотняное переплетение в ткани | 1 | Знакомство с полотняным переплетением. Схема полотняного переплетения | Знакомятся с полотняным переплетением в ткани.Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему полотняного переплетения.Оформляют в тетради | Знакомятся с полотняным переплетением в ткани.Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | коллекцию тканей,выработанных полотняным переплетением | тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением |
| 20 | Изготовление макета полотняного переплетения | 1 | Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги. | Рассматривают образцы тканей с полотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту | Рассматривают образцы тканей с помощью лупы и определяют ткани полотняного переплетенияИзготавливают макет полотняного переплетения изцветной бумаги |
| 21 | Хлопчатобумажные волокна и ткани | 1 | Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию«Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя.Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию«Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекциюхлопчатобумажных тканей |
| 22 | Свойства хлопчатобумажных тканей | 1 | Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» сопорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу«Свойства хлопчатобумажных тканей» | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей».Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Сведения о нитках | 1 | Знакомство с нитками для шитья и вышивания.Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради.Рассматривают нитки набобинах, определяют их номер | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради.Рассматривают нитки набобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине |
| 24 | Подготовка к выполнения ручных швейных работ | 1 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдеваниенити в ушко иглы,завязывание узла. Приёмы работы с иглой.Выполнение на образце прямого стежка | Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют наобразце прямой стежок по намеченным точкам | Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити.Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок |
| 25 | Стебельчатый стежок | 1 | Применение стебельчатого стежка в изделияхТехника выполнения стебельчатого стежка.. | Рассказывают о применении стебельчатого стежка визделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка.Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют серединукроя, продёргиваю посередине нить. | Рассказывают о применении стебельчатого стежка визделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. |
| 25 | Стебельчатый стежок | 1 | Выполнение стебельчатого стежка на образце | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стежок по продёрнутой нити с помощью учителя |  |
| 27 | Тамбурный стежок | 1 | Применение тамбурного стежка в изделияхТехника выполнения тамбурного стежка.. | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации.Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посерединенить. | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. |
| 28 | Тамбурный стежок | 1 | Выполнение тамбурного стежка на образце | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити |
| 29 | Крестообразный стежок | 1 | Применение крестообразного стежка в изделияхТехника выполнения тамбурного стежка.. | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка.Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить. | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка.Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. |
| 30 | Крестообразный стежок | 1 | Выполнение крестообразного стежка на образце | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити |

|  |
| --- |
| **Работа с ткань. Изготовление полотенца-10 часов** |
| 31 | Шов вподгибку с закрытым срезом | 1 | Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления.Технологические требования к выполнению машинного шва.Демонстрация приемов выполнения | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях.Знакомятся споследовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 32 | Шов вподгибку с закрытым срезом | 1 | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно- технологической картой | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку сзакрытым срезом с помощью учителя | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шоввподгибку с опорой напредметно-технологическую карту |
| 33 | Полотенце. Анализ образца | 1 | Виды полотенец по назначению.Анализ объекта труда | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану |
| 34 | Полотенце. Анализ образца | 1 | Оформление коллекции тканей для пошива полотенец в тетради | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради с помощью учителя | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради |
| 35 | Обработка долевых срезов полотенца | 1 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | срез с помощью учителя.Рассказывают последовательностьвыполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту | срез. Восстанавливают правильнуюпоследовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 36 | Обработка долевых срезов полотенца | 1 | Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно- технологической картой. | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатываютдолевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатываютдолевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом |
| 37 | Обработка поперечных срезов полотенца | 1 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя.Рассказывают последовательностьвыполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильнуюпоследовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 38 | Обработка поперечных срезов полотенца | 1 | Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа спредметно- технологической картой. | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швомвподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 | Обработка углов и утюжка изделия. | 1 | Требования к качеству готового изделия.Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками с помощью учителяСравнивают готовое изделие с образцом.Рассказываютпоследовательность пошива изделия (полотенца) | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками.Сравнивают готовое изделие с образцом.Рассказываютпоследовательность пошива изделия (полотенца) |
| 40 | Обработка углов и утюжка изделия. | 1 | Правила проведениявлажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей. | Знакомятся с понятием«влажно-тепловая обработка».Зачитывают правилапроведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей.Выполняют влажно-тепловую обработку изделия подконтролем учителя | Знакомятся с понятием«влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей.Выполняют влажно-тепловую обработку изделия |
| **Ремонт одежды-10 часов** |
| 41 | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | 1 | История возникновения пуговицВиды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество иформа отверстий. Нитки для пришивания. | Смотрят презентацию«Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме,цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочейтетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник | Смотрят презентацию«Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц,классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству иформе отверстий.Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 42 | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | 1 | Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце | Определяют место оторванной пуговицы.Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя. | Определяют места оторванной пуговицы.Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради |
| 43 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 1 | Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке | Выбирают из коллекции пуговицы на стойке.Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке.Повторяют швейную операцию под контролем учителя | Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришиваютпуговицу на стойке |
| 44 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 1 | Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце | Определяют места оторванной пуговицы.Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя | Определяют места оторванной пуговицы.Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.Пришивают пуговицу на стойке на образце |
| 45 | Ремонт белья по распоровшемуся шву | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту.Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству | Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонтеодежды по распоровшемуся шву | Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту.Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемусяшву |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 46 | Ремонт белья по распоровшемуся шву | 1 | Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву.Сравнивают выполненную работу с образцом. Делаютвывод о качестве выполненной работы |
| 47 | Ремонт белья по разорванному месту | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту.Складывание ткани по разрыву | Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву спомощью учителя | Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву |
| 48 | Ремонт белья по разорванному месту | 1 | Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту | Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя | Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту |
| 49 | Контрольная работа.«Выполнение наобразце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест | 1 | Повторениепоследовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом.Технологические требования к качеству операции.Анализ объекта труда.Выполнение на образцешва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом с помощь учителя | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом.Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | Контрольная работа.«Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест | 1 | Выполнение теста | Выполняют тест с выбором из 2- х вариантов ответов | Выполняют тест с выбором из 4- х вариантов ответов |
| **Построение чертежа салфетки квадратной формы-12 часов** |
| 51 | Электроутюги,Знакомство с их устройством | 1 | Из истории инструментов (утюга).Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом.Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради.Настройка утюга в зависимости от вида ткани | Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом.Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя | Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом.Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.Настраивают утюг в зависимости от вида ткани |
| 52 | Инструменты и материалы для изготовления выкроек. | 1 | Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа.Виды карандашей. Устройство линейки закройщика.Построение линий в тетради | Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек.Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя | Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей, устройством линейки закройщика.Строят линии чертежа в тетради |
| 53 | Салфетки. Анализ образца | 1 | Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.Рассматривание образцов. | Знакомятся с салфетками: виды, формы. | Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 54 | Салфетки. Анализ образца | 1 | Анализ объекта труда.Зарисовка салфетки в тетрадь | Зарисовывают салфетку в тетрадь | Анализируют объект труда. Зарисовывают салфетку в тетрадь |
| 55 | Составление плана пошива салфетки | 1 | Знакомство с планом пошива салфетки.Знакомство с тканями для изготовления салфетки.Составление коллекции тканей для изготовлениясалфетки | Знакомятся с тканями для изготовления салфетки.Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки | Знакомятся с планом пошива салфетки.Знакомятся с тканями для изготовления салфетки.Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки |
| 56 | Составление плана пошива салфетки | 1 | Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради | Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя | Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради |
| 57 | Построение чертежа салфетки | 1 | Знакомство с правилами построения чертежа салфетки.Линии и точки чертежа салфетки.Формирование уменияпользоваться линейкой закройщика | Пользуются линейкой закройщика | Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки.Пользуются линейкой закройщика |
| 58 | Построение чертежа салфетки | 1 | Построение чертежа салфетки.Изготовление выкройки салфетки | Строят чертеж салфетки с помощью учителя.Изготавливают выкройку салфетки | Строят чертеж салфетки. Изготавливают выкройку салфетки |
| 59 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою.Декатирование ткани. | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя.Готовят ткань к раскрою | Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань.Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани.Подготовка ткани к раскрою |  | Готовят ткань к раскрою |
| 60 | Раскладка выкройки на ткани | 1 | Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань.Размещение выкройки на ткани с учетом направленияниток | Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя | Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани. Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток |
| 61 | Раскрой салфетки | 1 | Положение деталей при раскрое.Техника безопасности при раскрое.Виды ножниц. Раскрой салфетки | Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц.Кроят салфетку с помощью учителя | Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическимитребованиями при выполнении данной операции.Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц.Кроят салфетку |
| 62 | Подготовка кроя салфетки к обработке.Тест | 1 | Копировальные стежки, их назначение.Правила прокладывания копировальных стежков.Подготовка кроя салфетки к обработке.Прокладывание копировальных строчек,контрольных линий | Готовят крой салфетки к обработке.Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя | Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков.Готовят крой салфетки к обработке.Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| **Работа с тканью. Изготовление салфетки-22 часа** |
| 63 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в | 1 | Правила выполнения шва вподгибку с закрытым | Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). | Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | углах изделия (на образце) |  | срезом в углах изделия (на образце).Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой.Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия изцветной бумаги | Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя | закрытым срезом в углах изделия (на образце).Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно- технологической картой.Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги |
| 64 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 1 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) |
| 65 | Обработка краясалфетки швомвподгибку с закрытым срезом (наметывание) | 1 | Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом.Технологические требования к выполнению данной операции | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 66 | Обработка краясалфетки швомвподгибку сзакрытым срезом (наметывание) | 1 | Работа с предметно- технологической картой.Обработка края салфеткишвом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя | Работают с предметно- технологической картой.Обрабатывают края салфеткишвом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) |
| 67 | Подгиб угла по диагонали и | 1 | Техника выполнения косого стежка. | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обработка косыми стежками вручную |  | Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции |  | правила выполнения подгиба угла по диагонали.Соблюдают технологические требования к выполнениюданной операции |
| 68 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | 1 | Работа с предметно- технологической картой.Подгиб угла по диагонали иобработка косыми стежками вручную | Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя | Работают с предметно- технологической картой.Подгибают угол по диагонали иобрабатывают косыми стежками вручную |
| 69 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфеткимашинным швом | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Технологические требования к выполнению данной операции | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 70 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфеткимашинным швом | 1 | Работа с предметно- технологической картой.Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя | Работа с предметно- технологической картой.Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом |
| 71 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке.Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. | Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки.Проговаривают последовательностьвыполнения украшающих стежков с опорой на предметно- технологическую карту | Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно- технологическую карту |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Работа с предметно- технологической картой |  |  |
| 72 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки швом вперед иголка | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка |
| 73 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 74 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки стебельчатым стежком | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком |
| 75 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 76 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 77 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки тамбурным стежком | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя тамбурным швом | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком |
| 78 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 79 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 80 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 81 | Окончательная отделка и утюжка салфетки | 1 | Правила проведениявлажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани.Технологические требования к выполнениюоперации. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. |
| 82 | Окончательная отделка и утюжка салфетки | 1 | Техника безопасности при работе с утюгом.Окончательная отделка и утюжка салфетки | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку | Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку |
| 83 | Контрольнаяработа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции | Знакомятся споследовательностью изготовления изделия. | Знакомятся споследовательностью изготовления изделия.Соблюдают технологические требования к качеству операции |
| 84 | Контрольнаяработа. Обработка срезов салфеткишвом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.Анализ выполненной работы | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.Анализируют выполненную работу |
| **Работа с бумагой-16 часов** |
| 85 | Изготовление снежинок | 1 | Виды снежинок. Анализ образца Правила складывания бумаги для вырезания снежинок.Работа с предметно- технологической картой. Изготовление снежинок из белой бумаги | Рассматривают снежинки.Анализируют образцыснежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки | Рассматривают снежинки.Анализируют образцыснежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно- технологическую карту.Вырезают снежинки |
| 86 | Изготовление снежинок | 1 |
| 87 | Изготовление снежинок | 1 | Работа с предметно- технологической картой. Изготовление снежинок из двух видов бумаги | Изготавливают снежинки издвух видов бумаги с помощью учителя | Работают с предметно- технологической картой. Изготавливают снежинки из двух видов бумаги |
| 88 | Изготовление снежинок | 1 | Работа с предметно- технологической картой.Изготовление объемных снежинок | Изготавливают объемныеснежинки из бумаги с помощью учителя | Работают с предметно- технологической картой.Изготавливают объемные снежинки из бумаги |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 89 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Виды объемных игрушек. Техника изготовления объемных игрушек:фонари, шар, звезда Анализ объекта труда. Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда.Делают объемные елочные игрушки из бумаги |
| 90 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.Изготавливают шаблоны и делают разметку | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Изготавливают шаблоны и делают разметку |
| 91 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек. | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.Вырезают основные детали | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Вырезают основные детали |
| 92 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.Вырезание дополнительных деталей | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.Вырезают дополнительные детали | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Вырезают дополнительные детали |
| 93 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.Соединение деталей | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.Соединяют детали | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Соединяют детали |
| 94 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.Окончательная отделка игрушек | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.Окончательно отделывают игрушки | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Окончательно отделывают игрушки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 95 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Виды гирлянд.Техника изготовления новогодней гирлянды. Анализ объекта труда | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды.Анализируют объект труда |
| 96 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Изготовление шаблона и разметка | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Изготавливают шаблоны и делают разметку | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Изготавливают шаблоны и делают разметку |
| 97 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Вырезание основных деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Вырезают основные детали |
| 98 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Вырезание дополнительных деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Вырезают дополнительные детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Вырезают дополнительные детали |
| 99 | Изготовление новогоднейгирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Соединение деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Соединяют детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Соединяют детали |
| 100 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Окончательная отделка игрушек | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделывают игрушки | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Окончательно отделывают игрушки |
| **Машинные швы. Стачной шов-4 часа** |
| 101 | Стачной шоввразутюжку на образце | 1 | Соединительные швы. Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.Технология выполнения стачного шва вразутюжку. | Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. | Рассказывают о применении стачного шва вразутюжку в изготовлении швейныхизделий.Получают представление о технологии выполнения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 102 | Стачной шоввразутюжку на образце | 1 | Работа с предметно- технологической картой. Оформление в тетради практической работы | Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку.Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.Оформляют в тетрадипрактическую работу, приклеивают образец | стачного шва вразутюжку.Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец |
| 103 | Стачной шоввзаутюжку на образце | 1 | Соединительные швы. Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.Технология выполнения стачного шва взаутюжку. Работа с предметно- технологической картой. Оформление в тетради практической работы | Зачитывают по учебнику применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку.Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | Рассказывают о применении стачного шва взаутюжку в изготовлении швейныхизделий.Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку.Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец |
| 104 | Стачной шоввзаутюжку на образце | 1 |
| **Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-24 часа** |
| 105 | Мешочек дляхранения работ. Анализ образца | 1 | Назначение мешочка.Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ. | Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка. | Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Анализ мешочка для хранения работЗарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь | Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка.Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь | изготовления мешочка для хранения работ.Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочкаВыполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради |
| 106 | Построение выкройки мешочка для хранения работ | 1 | Правила построения выкройки мешочка. Построение выкройки мешочка для хранения работ | Вспоминают правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя | Называют правила построения выкройки изделия.Строят выкройку мешочка для хранения работ |
| 107 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою.Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани. Определение дефектов ткани.Декатирование ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник. | Дают определение понятию*«декатирование».* Называют правила подготовки ткани к раскрою.Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань.Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани |
| 108 | Раскрой мешочка | 1 | Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей.Техника безопасности при раскрое.Раскладывание выкройки на ткани.Раскрой мешочка для хранения работ | Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникойбезопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя | Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникубезопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани.Кроят мешочек для хранения работ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109 | Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке | 1 | Повторение: копировальные стежки, их назначение.Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек,контрольных линий | Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя | Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.Готовят крой мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| 110 | Отделка кроямешочка дляхранения работ аппликацией. | 1 | Аппликация: виды, техника выполнения.Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой | Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией | Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.Работают с предметно- технологической картой |
| 111 | Отделка кроямешочка дляхранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Подбор рисунка и изготовление шаблона | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Подбирают рисунок и делают шаблон | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Подбирают рисунок и делают шаблон |
| 112 | Отделка кроямешочка дляхранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Выбор ткани и ее раскрой | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Выбирают ткань и раскраивают ее | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Выбирают ткань и раскраивают ее |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 113 | Отделка кроямешочка дляхранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Наметывание кроя вышивки на крой мешочка | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Наметывают крой вышивки на крой мешочка | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Наметывают крой вышивки на крой мешочка |
| 114 | Отделка кроямешочка дляхранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Настрачивание аппликациина крой мешочка для хранения работ | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Настрачивают аппликацию накрой мешочка для хранения работ с помощью учителя | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ |
| 115 | Соединениебоковых срезов мешочка стачным швом | 1 | Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой Соединение боковых срезовмешочка стачным швом | Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно- технологическую карту.Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя | Повторяют технологию выполнения стачного шва Соблюдают технологические требования к выполнениюданной операции. Самостоятельно работают с предметно-технологическойкартой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом |
| 116 | Соединениебоковых срезов мешочка стачным швом | 1 |
| 117 | Обработка срезов стачного шва мешочкапетельным стежком | 1 | Правила выполнения петельного шва, область применения.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения.Соблюдают технологические требования к выполнениюданной операции.Работают с предметно- технологической картой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 118 | Обработка срезов стачного шва мешочкапетельным стежком | 1 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя | Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком |
| 119 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | 1 | Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы.Правила обработки кулиски.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно- технологической картой |
| 120 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | 1 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя | Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ |
| 121 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | 1 | Правила притачивания кулиски к мешочку.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно- технологической картой |
| 122 | Притачивание кулиски к мешочкудля хранения работ | 1 | Притачивание кулиски к мешочку для храненияработ | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ спомощью учителя | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 123 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно- технологической картой |
| 124 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм |
| 125 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм |
| 126 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.Стачивание верхнего среза мешочка | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.Стачивают верхний срез мешочка | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.Стачивают верхний срез мешочка |
| 127 | Окончательная отделка и утюжка мешочка дляхранения работ. Тест | 1 | Знакомство с правила проведения влажно- тепловой обработки для изделий изхлопчатобумажных тканей с аппликацией.Шнур: виды, правила продергивания. | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Техника безопасности при работе с электроутюгом |  | Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом |
| 128 | Окончательная отделка и утюжка мешочка дляхранения работ. Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ.Продергивание шнура | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя.Продергивают шнур | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ.Продергивают шнур |
| **Машинные швы. Двойной шов-4 часа** |
| 129 | Соединительные швы | 1 | Знакомство ссоединительнымимашинными швами: виды, область применения.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно- технологической картой |
| 130 | Соединительные швы | 1 | Выполнение стачного шва на образце | Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя | Выполняют стачной шов на образце |
| 131 | Двойной шов | 1 | Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой | Знакомятся с областью применение двойного шва | Знакомятся с областью применение двойного шва.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно- технологической картой |
| 132 | Двойной шов | 1 | Выполнение двойного шва на образце | Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя | Выполняют двойной шов на образце |

|  |
| --- |
| **Работа с тканью. Наволочка с клапаном-22 часа** |
| 133 | Наволочка с клапаном. Анализ образца | 1 | Постельное белье: наволочка.Виды, область применения, ткани для изготовления | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья |
| 134 |  | 1 | Анализ объекта труда. Расчет количества ткани на наволочку и запись втетрадь | Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку | Анализируют объект труда.Выполняют расчет количества ткани на наволочку изаписывают в тетрадь |
| 135 | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 1 | Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки |
| 136 | Построение чертежа наволочки в натуральнуювеличину | 1 | Построение выкройки наволочки | Строят выкройку наволочки с помощью учителя | Строят выкройку наволочки |
| 137 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани.Подготовка ткани к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя.Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.Декатируют ткань.Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.Готовят ткань к раскрою |
| 138 | Раскрой наволочки | 1 | Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток.Повторение правил техники безопасности при раскрое. | Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.Повторяют правила техники безопасности при раскрое. | Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.Повторяют правила техники безопасности при раскрое. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Раскладывание выкройки на ткани.Раскрой наволочки | Раскладывают выкройку на ткани.Кроят наволочку с помощью учителя | Раскладывают выкройку на ткани.Кроят наволочку |
| 139 | Составление плана пошива наволочки | 1 | План пошива наволочки. Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради | Записывают план пошива наволочки в тетради | Знакомятся с планом пошива наволочки.Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его втетради |
| 140 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.Работа с предметно- технологической картой.Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно- технологическую карту помощью учителя. | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно- технологической картой.Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. |
| 141 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Заметывание поперечных срезов на 5 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.Заметывают поперечные срезы на 5 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Заметывают поперечные срезы на 5 мм |
| 142 | Обработка поперечных срезов наволочки швом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | вподгибку с закрытым срезом |  | вподгибку с закрытым срезом.Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм | вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм | Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм |
| 143 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Стачивание поперечных срезов | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивают поперечные срезы |
| 144 | Соединениебоковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном.Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.Складывание наволочки с клапаном.Работа с предметно- технологической картой.Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Сметывание боковых срезов наволочки | Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.Сметывают боковые срезы наволочки | Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаномПовторяют область применения двойного шва.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно- технологической картой.Складывают наволочку с клапаном.Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.Сметывают боковые срезы наволочки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 146 | Соединениебоковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.Стачивают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.Стачивают боковые срезы наволочки |
| 147 | Соединениебоковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Выметывание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.Выметывают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.Выметывают боковые срезы наволочки |
| 147 | Соединениебоковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.Стачивают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.Стачивают боковые срезы наволочки |
| 149 | Окончательная отделка и утюжка наволочки | 1 | Повторение правилпроведения влажно- тепловой обработки для изделий изхлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном.Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции |
| 150 | Окончательная отделка и утюжканаволочки | 1 | Производство окончательной отделки иутюжки наволочки | Производят окончательную отделку и утюжку наволочки спомощью учителя | Производят окончательную отделку и утюжку наволочки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 151-152 | Контрольная работа.Изготовление носового платка | 1 | Последовательность изготовления носового платка.Технологические требования к качеству операции.Анализ объект труда | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции.Анализируют объект труда |
|  | Контрольная работа.Изготовление носового платка. Тест | 1 | Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом |
| **Машинные швы. Накладной шов-6 часов** |
| 153 | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) | 1 | Накладные швы: виды, применение.Рассматривание образцов накладного шва.Приёмы настрачивания тесьмы на ткань.Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции.Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце | Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление обиспользовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую картуВыполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя | Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получаютпредставление об использовании накладных швов в изделияхЗнакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань. Работают с предметно- технологической картой.Соблюдают технологические требования к выполнениюданной операцииВыполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце |
| 154 | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 155 | Накладной шов с одним закрытым срезом | 1 | Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом.Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции.Рассматривание образцов | Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом | Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом.Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнениюданной операции |
| 156 | Накладной шов с одним закрытым срезом | 1 | Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце |
| 157 | Накладной шов с двумя закрытыми срезами | 1 | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции.Рассматривание образцов | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнениюданной операции |
| 158 |  | 1 | Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце |

|  |
| --- |
| **Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-20 часов** |
| 159 | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи |
| 160 | Сведения о волокнах хлопка. Получениехлопчатобумажной пряжи | 1 | Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради |
| 161 | Сумкахозяйственная. Анализ образца | 1 | Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей.Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку иоформление в тетради | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей.Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей.Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради |
| 162 | Построение чертежахозяйственной сумки в М 1:4 | 1 | Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.Повторяют правила построения прямого угла.Построение чертежа хозяйственной сумки в М1:4 | Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 | Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.Повторяют правила построения прямого угла.Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 163 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Повторяют правилапостроения выкройки хозяйственной сумки.Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке. |
| 164 | Построение выкройки сумки в натуральнуювеличину | 1 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку сумки в натуральную величину |
| 165 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани.Подготовка ткани к раскрою | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.Готовят ткань к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.Декатируют ткани.Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.Готовят ткань к раскрою |
| 166 | Раскройхозяйственной сумки | 1 | Повторяют положение деталей при раскрое.Технологические требования для выполнения данной операции.Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции.Обмеловка детали.Раскрой хозяйственной сумки | Повторяют положение деталей при раскрое.Повторяют технику безопасности при раскрое.Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при раскрое.Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.Повторяют технику безопасности при раскрое.Приемы выполнения данной операции.Обмеляют детали.Раскраивают хозяйственную сумку |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 167 | Подготовка кроя сумкихозяйственной к обработке | 1 | Повторение копировальных стежков, их назначение.Повторение правил прокладывания копировальных стежков.Подготовка кроя сумки к обработке.Выполнениекопировальных строчек, контрольных линий | Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | Повторяют копировальные стежки, их назначение.Повторяют правила прокладывания копировальных стежков.Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| 168 | Составление плана пошива сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с планом пошива сумкихозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной.Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективнойбеседе и записывают его в тетради |
| 169 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой | 1 | Знакомство с видами тесьмы для отделки.Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами.Работа с предметно- технологической картой. Выбор тесьмы для отделки сумки | Знакомятся с видами тесьмы для отделки.Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами.Выполняют отделку сумки тесьмой | Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнениюданной операции.Работают с предметно- технологической картой.Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 170 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой | 1 | Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами.Отделка хозяйственной сумки тесьмой | Отделывают хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту | Соблюдают технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами.Отделывают хозяйственную сумку тесьмой |
| 171 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнениюданной операции. Работа с предметно-технологической картой Обработка ручек хозяйственной сумки | Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами дляобработки ручек хозяйственной сумки с использованиемучебника или предметно- технологической карты Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумязакрытыми срезами, используя помощь учителя | Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами дляобработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно- технологической картойОбрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами |
| 172 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 |
| 173 | Обработка верхнего срезахозяйственной сумки содновременным втачиванием ручек | 1 | Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой | Находят на изделии места притачивания ручекхозяйственной сумки, отмеченных учителем.Зачитывают по предметно- технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки.Соблюдают технологические требования к выполнениюданной операции. Восстанавливают последовательностьвыполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картойОбрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с |
| 174 | Обработка верхнего срезахозяйственной сумки с | 1 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | одновременным втачиванием ручек |  |  |  | одновременным втачиванием ручек |
| 175 | Обработка боковых срезовхозяйственной сумки | 1 | Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой | Повторяют правила выполнения двойного шва | Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнениюданной операции.Работают с предметно- технологической картой |
| 176 | Обработка боковых срезовхозяйственной сумки | 1 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки |
| 177 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой. | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна.Соблюдают технологические требования к выполнениюданной операции.Работают с предметно- технологической картой |
| 178 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов | Образовывают дно сумкихозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя | Образовывают дно сумкихозяйственной и застрачивают углы |
| 179 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил проведения влажно- тепловой обработки для изделий изхлопчатобумажных тканей. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.Соблюдают технологические требования к выполнению операции |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологические требования к выполнению операции |  |  |
| 180 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжкихозяйственной сумки | Проводят окончательную отделку и утюжкухозяйственной сумки с помощью учителя | Проводят окончательную отделку и утюжкухозяйственной сумки |
| **Практическое повторение. Пошив сумкихозяйственной-26 часов** |
| 181 | Сумкахозяйственная. Анализ образца | 1 | Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей сумкихозяйственной. Анализ объекта труда.Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради | Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной.Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной.Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради |
| 182 | Построение чертежахозяйственной сумки в М 1:4 | 1 | Повторение правилпостроения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.Повторяют правила построения прямого угла.Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.Повторяют правила построения прямого угла.Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 |
| 183 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Повторяют правилапостроения выкройки хозяйственной сумки.Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 184 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку сумки в натуральную величину |
| 185 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани.Подготовка ткани к раскрою | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.Готовят ткань к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.Декатируют ткани.Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.Готовят ткань к раскрою |
| 186 | Раскройхозяйственной сумки | 1 | Повторяют положение деталей при раскрое.Технологические требования для выполнения данной операции.Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции.Обмеловка детали.Раскрой хозяйственной сумки | Повторяют положение деталей при раскрое.Повторяют технику безопасности при раскрое.Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при раскрое.Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.Повторяют технику безопасности при раскрое.Приемы выполнения данной операции.Обмеляют детали.Раскраивают хозяйственную сумку |
| 187 | Подготовка кроя сумкихозяйственной к обработке | 1 | Повторение копировальных стежков, их назначение.Повторение правил прокладывания копировальных стежков.Подготовка кроя сумки к обработке. | Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | Повторяют копировальные стежки, их назначение.Повторяют правила прокладывания копировальных стежков.Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Выполнениекопировальных строчек, контрольных линий |  |  |
| 188 | Составление плана пошива сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с планом пошива сумкихозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе изапись его в тетради | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной.Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради |
| 189 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с видами отделок.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой.Выбор отделки для сумки | Знакомятся с видами отделок | Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно- технологической картой.Выбирают отделку для сумки |
| 190 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой стебельчатым швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом |
| 191 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой тамбурным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом |
| 192 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкойкрестообразным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкойкрестообразным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкойкрестообразным швом |
| 193 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | обработки ручек хозяйственной сумки.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой | обработки ручек хозяйственной сумки | обработки ручек хозяйственной сумки.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно- технологической картой |
| 194 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | Обработкахозяйственной сумки | ручек | Обрабатываютхозяйственной сумки | ручки | Обрабатывают ручки хозяйственной сумки |
| 195 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки содновременным втачиванием ручек | 1 | Определение местапритачивания ручек хозяйственной сумки.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой | Определяют притачиванияхозяйственной сумки | места ручек | Определяют местапритачивания ручек хозяйственной сумки.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно- технологической картой |
| 196 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки содновременным втачиванием ручек | 1 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек |
| 197 | Обработка боковых срезовхозяйственной сумки | 1 | Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой | Повторяют правила выполнения двойного шва | Повторяют правила выполнения двойного шва.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно- технологической картой |
| 198 | Обработка боковых срезовхозяйственной сумки | 1 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 199 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно- технологической картой. | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно- технологической картой |
| 200 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы |
| 201 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Повторение правилпроведения влажно- тепловой обработки для изделий изхлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.Соблюдают технологические требования к выполнению операции |
| 202 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки | Проводят окончательнуюотделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя | Проводят окончательнуюотделку и утюжку хозяйственной сумки |
| 203 | Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.Тест | 1 | Анализ объекта труда.Повторениепоследовательности изготовления изделия.Технологические требования к качеству операции. | Повторяют последовательность изготовления изделия.Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия.Соблюдают технологические требования к качеству операции. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Пошив наволочки по готовому крою. |  | Шьют наволочку по готовому крою. |
| 204 | Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.Обработка поперечных срезов | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.Обрабатывают поперечные срезы | Шьют наволочку по готовому крою.Обрабатывают поперечные срезы |
| 205 | Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.Обработка боковых срезов | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.Обрабатывают боковые срезы | Шьют наволочку по готовому крою.Обрабатывают боковые срезы |
| 206 | Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.Окончательная отделка изделия.Выполнение теста | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.Окончательно отделывают изделие.Выполняют тест | Шьют наволочку по готовому крою.Окончательно отделывают изделие.Выполняют тест |
| 206 | Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.Окончательная отделка изделия.Выполнение теста | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.Окончательно отделывают изделие.Выполняют тест | Шьют наволочку по готовому крою.Окончательно отделывают изделие.Выполняют тест |