**Аналитическая справка**

**по результатам школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников**

**в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с ч. 3 ст. 77 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.05.2020 № 439-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 29.07.2021 № 726-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области № 850 от 31.08.2021 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», приказов директора МАОУ СОШ № 7 № 98/1 от 20.09.2021 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», № 85 от 07.09.21 г «О назначении ответственных лиц за организацию, проведение информационный обмен на период проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 -2022 учебном году», согласно годовому календарному учебному графику образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год, был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году среди учащихся 4-11 классов МАОУ СОШ № 7.

Цель проведения всероссийской олимпиады школьников: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор учащихся, проявивших выдающиеся способности для участия в следующем этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Согласно Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, руководителем МАОУ СОШ №7 был издан приказ № 98/1 от 20.09.2020 **г.,** о проведении в МАОУ СОШ №7 школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Председателями жюри являлись:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Ф.И.О. председателя** |
|  | Математика | Алимбаева Айгуль Балгужаевна |
|  | Русский язык | Крылова Наталья Владимировна |
|  | Иностранный язык (английский) | Рачева Елена Петровна |
|  | Информатика и ИКТ | Гаврилова Елена Михайловна |
|  | Физика | Флягин Владислав Сергеевич |
|  | Химия | Корабельникова Людмила Васильевна |
|  | Биология | Протасов Александр Анатольевич |
|  | География | Коротаева Нина Александровна |
|  | Литература | Хамзина Рита Рафиковна |
|  | История | Гоппе Наталья Сергеевна |
|  | Обществознание | Махнева Инна Ивановна |
|  | Физическая культура | Камаева Галина Андреевна |
|  | Технология | Поспелова Светлана Николаевна |
|  | Технологический труд | Костицын Андрей Сергеевич |
|  | Основы безопасности  жизнедеятельности | Морев Алексей Васильевич |
|  | Право | Махнева Инна Ивановна |
|  | Экономика | Гоппе Наталья Сергеевна |
|  | Экология | Корабельникова Людмила Васильевна |
|  | Искусство (МХК) | Гоппе Наталья Сергеевна |
|  | Математика ( НОО ) | Тимашова Алена Владимировна |
|  | Русский язык (НОО) | Тимашова Алена Владимировна |

На период с 14 сентября по 29 сентября 2021 года в МАОУ СОШ №7 было скорректировано расписание уроков, в соответствии с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой Лог.

Членами жюри школьного этапа в соответствии с графиком был проведен разбор и анализ олимпиадных заданий, организована работа апелляционных комиссий по каждому учебному предмету.

Вся необходимая информация о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников была размещена на информационном стенде в ОУ и на сайте общеобразовательной организации.

В школьном этапе приняло участие 334 учащихся, что составило 40 % , это больше на 67 человек, чем в прошлом учебном году. В 2021-2022 учебном году учащиеся выбрали 20 учебных дисциплин, столько же в прошлом году.

Спектр выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом имеет следующие тенденции:

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч год/предмет | математика | биология | право | ОБЖ | Русский язык | информатика | география | технология | МХК | литература | обществознание | физика | Математика НОО | Физическая культура | экология | экономика | история | Русский НОО | химия | Английский |
| 2020-2021 | 105 | 46 | 5 | 8 | 68 | 11 | 7 | 2 | 4 | 22 | 29 | 16 | 32 | 41 | 2 | 5 | 17 | 33 | 6 | 21 |
| 2021-2022 | 91 | 48 | 6 | 9 | 102 | 8 | 9 | 10 | 4 | 23 | 34 | 21 | 36 | 15 | 5 | 4 | 15 | 32 | 14 | 23 |

На основании результатов мониторинга, можно сделать вывод, что наиболее востребованными предметами для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году являются: математика, биология, русский язык, литература, обществознание, физика, английский язык, физическая культура. Невостребованным оказался учебный предмет астрономия (не было желающих). Также можно предположить, что учащиеся выбрали те предметы, учебный материал которых, знают лучше. Старшеклассники опирались на те предметы, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

Фактическое количество победителей и призёров в этом учебном году составило 173 (125 победителей и 48 призеров) человека, что на 82 человека больше, чем в прошлом учебном году.

**Таблица 2.Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе**

**предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** |
| 1 | Математика | 8 | 7 |
| 2 | Русский язык | 33 | 14 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 6 | 3 |
| 4 | Информатика и ИКТ | 1 | 0 |
| 5 | Физика | 5 | 1 |
| 6 | Химия | 4 | 1 |
| 7 | Биология | 22 | 5 |
| 8 | География | 3 | 0 |
| 9 | Литература | 9 | 4 |
| 10 | История | 7 | 1 |
| 11 | Обществознание | 13 | 6 |
| 12 | Физическая культура | 12 | 0 |
| 13 | Технология | 1 | 0 |
| 14 | Технологический труд | 0 | 0 |
| 15 | Основы безопасности  жизнедеятельности | 3 | 1 |
| 16 | Право | 5 | 0 |
| 17 | Экономика | 0 | 0 |
| 18 | Экология | 1 | 1 |
| 19 | Искусство (МХК) | 3 | 0 |
| 20 | Математика ( НОО ) | 4 | 2 |
| 21 | Русский язык (НОО) | 5 | 2 |

Несмотря на активную работу администрации МАОУ СОШ №7 и педагогов по мотивации и привлечению учащихся в олимпиадном движении приняли участие 40% учащихся с 4-11 классы.

**Выводы:**

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так

как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Рекомендации:**

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2021-2022 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

-обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе всероссийской олимпиады как по параметру активности, так и по результативности, довести до сведения родителей итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

По результатам школьного этапа, победители и призёры в количестве 79 человек заявлены на участие в муниципальном этапе.

Дата: 02.11.2021 г.

Ответственный за проведение школьного этапа ВсОШ: Костина Е.В.