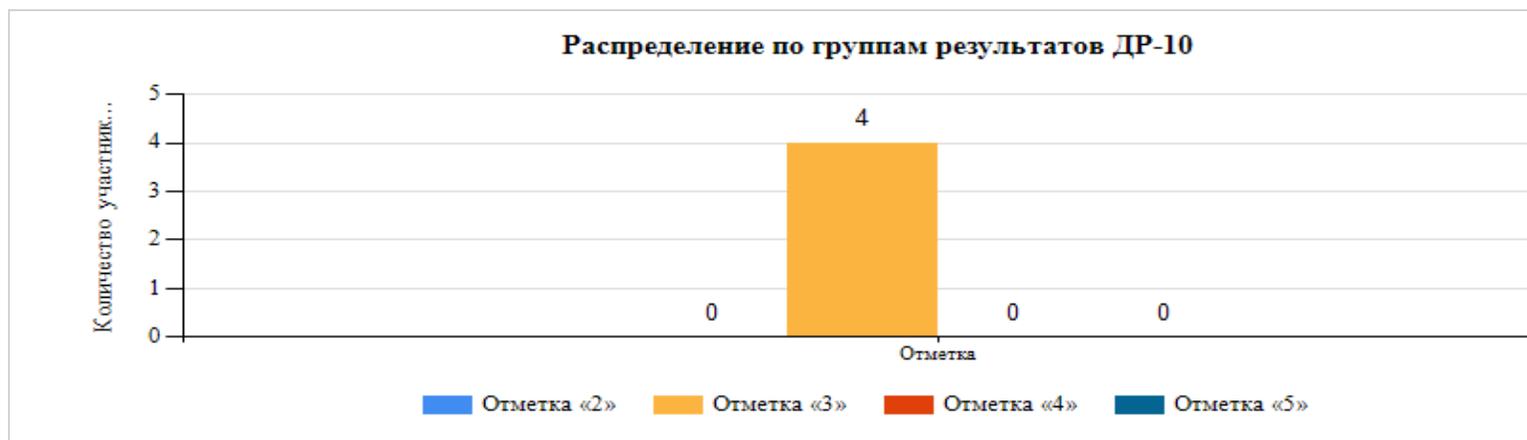


**Адресный сборник статистико-аналитической информации
Биология ДР-10**



Основные статистические показатели ДР-10

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов
ГО Сухой Лог	34	6	29	17	17
МАОУ СОШ № 7	4	13	19	18	17

При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды показана будет только максимальное из возможных значений).

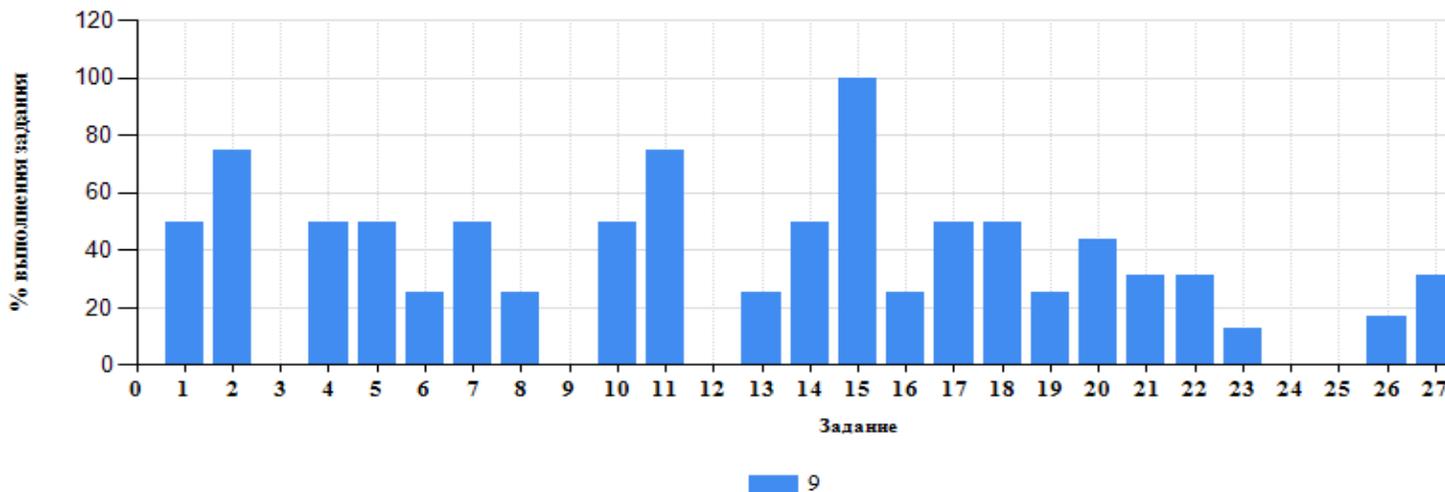


Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому.

Ненормальные (Аномальные) распределения требуют исследования контекстных факторов.

Достижение планируемых результатов ДР-10

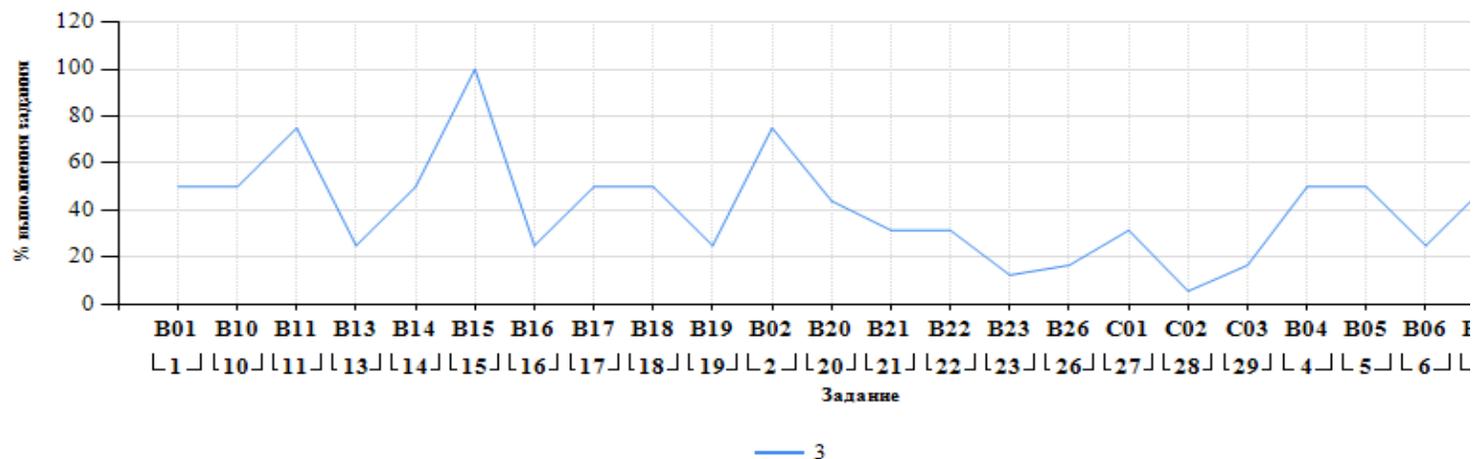
Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



Номер задания	Задание
1 (B01)	Признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого
10 (B10)	Транспорт веществ
11 (B11)	Питание. Дыхание
13 (B13)	Органы чувств
14 (B14)	Психология и поведение человека
15 (B15)	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни
16 (B16)	Влияние экологических факторов на организмы
17 (B17)	Экосистемная организация живой природы. Биосфера
18 (B18)	Использование научных терминов, понятий и законов для объяснения наблюдаемых
19 (B19)	Умение оценивать правильность биологических суждений. Критический анализ полученной
2 (B02)	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы

20 (B20)	Работа с информацией биологического содержания, представленной в графической форме
21 (B21)	Умение проводить множественный выбор
22 (B22)	Умение проводить множественный выбор
23 (B23)	Признаки биологических процессов, явлений, объектов на разных уровнях организации живого
26 (B26)	Соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с
27 (C01)	Распознавание на рисунках признаков биологических объектов на разных уровнях организации
28 (C02)	Работа с текстом биологического содержания
29 (C03)	Статистические данные, представленные в табличной форме
4 (B04)	Царство Растения
5 (B05)	Царство Животные
6 (B06)	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и
7 (B07)	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности
8 (B08)	Опора и движение

**Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся раз-
уровня подготовки**



Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированной подготовки ДР-10

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялось какое-то требование суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможного, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно универсальные учебные действия

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки	
		Тип УУД	Требование
1	1.1.1	признаки биологических	живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)
	1.1.2	признаки биологических	генов, хромосом, клеток
	1.1.3	признаки биологических	популяций, экосистем, агроэкосистем, биосферы
	1.2.1	сущность биологических	обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание,
	1.2.2	сущность биологических	круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах

2	2.1.1	объяснять:	роль биологии в формировании современной
	2.1.10	объяснять:	причины наследственности и изменчивости, проявления
	2.1.11	объяснять:	роль гормонов и витаминов в организме
	2.1.2	объяснять:	родство, общность происхождения и эволюцию растений и
	2.1.4	объяснять:	взаимосвязи организмов и окружающей среды
	2.1.5	объяснять:	роль биологического разнообразия в сохранении биосферы
	2.1.6	объяснять:	необходимость защиты окружающей среды
	2.1.7	объяснять:	родство человека с млекопитающими животными, место и роль
	2.1.9	объяснять:	зависимость собственного здоровья от состояния окружающей
	2.2.2	изучать	биологические процессы
	2.3.1	распознавать и	на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки
	2.3.2	распознавать и	на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека
	2.3.3	распознавать и	на рисунках (фотографиях) органы цветковых растений,
	2.3.4	распознавать и	на рисунках (фотографиях) органы и системы органов
2.3.5	распознавать и	культурные растения и домашних животных, съедобные и	
3	3.4	ИСПОЛЬЗОВАТЬ	выращивания и размножения культурных растений и домашних

Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированной подготовки ДР-10

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялась сформированность элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания и вычислялся % максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие и проверяемые в работе элементы содержания не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различной подготовкой.

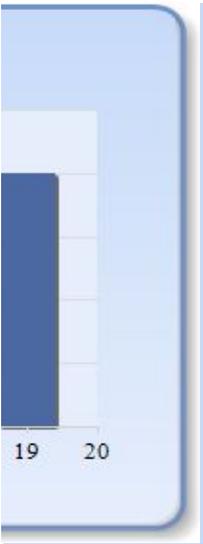
Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содер.

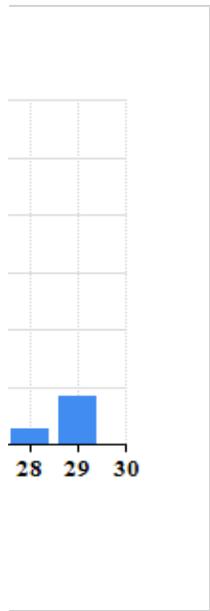
Код	Проверяемые элементы содержания		
	Раздел	Наименование	
1	1	Биология как наука.	
2	2	Признаки живых	
	2.1	Признаки живых	Клеточное строение организмов как доказательство их родства,

	2.2	Признаки живых	Признаки организмов.Наследственность и изменчивость –
3	3	Система, многообразие и	
	3.3	Система, многообразие и	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и
	3.4	Система, многообразие и	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека
	3.5	Система, многообразие и	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин –
4	4	Человек и его здоровье	
	4.1	Человек и его здоровье	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план
	4.10	Человек и его здоровье	Размножение и развитие организма человека.Наследование
	4.11	Человек и его здоровье	Опора и движение.Опорно-двигательный аппарат
	4.12	Человек и его здоровье	Органы чувств, их роль в жизни человека
	4.13	Человек и его здоровье	Психология и поведение человека. Высшая нервная
	4.2	Человек и его здоровье	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности
	4.3	Человек и его здоровье	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении
	4.4	Человек и его здоровье	Дыхание. Система дыхания
4.6	Человек и его здоровье	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	
5	5	Взаимосвязи организмов	
	5.1	Взаимосвязи организмов	Влияние экологических факторов на организмы.
	5.2	Взаимосвязи организмов	Экосистемная организация живой природы. Роль
	5.3	Взаимосвязи организмов	Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере.

Мода (наибольшая из всех возможных)
19
17

2 или 3, то





% по классу
50
50
75
25
50
100
25
50
50
25
75

44
31.5
31.5
12.5
16.67
31.5
5.67
16.67
50
50
25
50
25

ЗНОГО



B07 B08

-7 8

го уровня

*вание, то
ного балла,
йствия не*

Группа
«3»
50
75
37.5
62.5
37.5

50
25
50
50
25
50
50
25
62.5
16.67
75
35
25
25
50
50

ого уровня

*ть какого-то
 ъ от
 именно
 ым уровнем*

жания. в связи

Группа
«3»
15.5
24.67
75

50
24.67
25
25
50
24.67
18.75
25
25
25
50
50
75
75
50
23.81
25
50
50